

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
ИСТОРИЯ
(ОГСЭ.02)

для студентов 2 курса очной формы обучения специальности:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции.

Ставрополь, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных
и социальных дисциплин

Протокол № 1

«31» августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Л. В. Печалова/

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

ГБПОУ ССТ

Протокол № 1

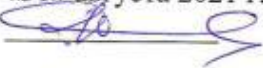
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Белоусова,

заместитель директора по УМРК

«31» августа 2021 г.



Рецензент:

Н.В. Леонтьева, методист ЦМКиМР ГБПОУ ССТ.

«31» августа 2021 г.



Авторы-разработчики:

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук,

Методист ЦМКиМР, преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

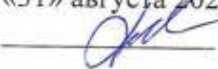
«31» августа 2021 г.



А.К. Печалов, кандидат исторических наук,

преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

«31» августа 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Тематика и распределение часов на самостоятельную учебную работу обучающихся	6
Задания для самостоятельной работы.....	7
Рекомендации по выполнению основных видов самостоятельной работы	
Рекомендации по работе с текстом.....	31
Рекомендации по составлению опорно-логического конспекта	32
Рекомендации по оформлению и написанию реферата.....	34
Рекомендации по оформлению сообщения, доклада.....	36
Рекомендации по оформлению презентации.....	36
Критерий оценки самостоятельной работы студентов.....	37
Приложение 1.	
Образец оформления опорно-логического конспекта.....	39
Приложение 2.	
Образец титульного листа реферата	41
Приложение 3.	
Образец содержания	42
Приложение 4.	
Образец оформления презентации	43
Приложение 5	
Тематика рефератов.....	44
Информационное обеспечение обучения.....	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению самостоятельной учебной работы обучающихся по дисциплине «История» предназначены для студентов 2 курса специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью дисциплины «История» является формирование специалиста, умеющего ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, владеющего информацией о взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает выполнение самостоятельной учебной работы, в ходе которой студенты закрепляют полученные теоретические знания.

Методические указания призваны помочь студентам при выполнении заданий.

Формы самостоятельной работы

1. Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка.
2. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.
3. Написание опорно-логических конспектов.
4. Создание презентации в MS Power Point.
5. Исследовательская работа, разработка проектов.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся :

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ умение студента использовать информационные источники;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на занятии при тестировании, при защите рефератов и проектов.

**ТЕМАТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (далее СР)**

Наименование разделов и тем дисциплины /МДК	Виды заданий для учебной самостоятельной работы (СР)	Кол-во часов	Место проведения	Форма отчетности	Форма и методы контроля СР	Форма учета выполнения
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны Тема 1. Великая Отечественная война советского народа. Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Тема 2.1 Мир после Второй мировой войны.	Проработка дополнительной литературы, ресурсов Интернет по теме	2	Информационный центр Кабинет СР	Доклады, рефераты, статьи, презентации, Выполненные задания в тетрадях	Комбинированный опрос (устный углубленный, письменный по отдельным вопросам)	Балльная отметка в электронном журнале (дневнике)
Раздел 3. Россия в начале XXI века Тема 3.1. Современная Россия. Перспективы развития	Проработка дополнительной литературы, ресурсов Интернет по теме	2	Информационный центр Кабинет СР	Доклады, рефераты, статьи, презентации, Выполненные задания в тетрадях	Комбинированный опрос (устный углубленный, письменный по отдельным вопросам)	Балльная отметка в электронном журнале (дневнике)
Итого часов учебной нагрузки обучающихся на СР		4				

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Великая Отечественная война советского народа.

Мир после Второй мировой войны.

Задание 1.

Изучите текст и заполните таблицу «Хронология основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Таблица 1.

Хронология основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Дата	Событие	Краткое описание. Факты. Исторические

Задание 2.

Изучите текст и заполните таблицу «Периодизация Второй мировой войны»

.

Таблица 2.

Периодизация Второй мировой войны

Период	Краткое описание исторических событий

Задание 3. Работа с понятиями и аббревиатурами.
Заполните таблицу.

Дайте определение понятиям:	
1. «Странная война» —	
2. «Барбаросса» —	
3. «Ост» —	
4. Блицкриг —	
5. Государственный комитет обороны —	
6. Ставка Верховного главнокомандования —	
7. Антигитлеровская коалиция —	
8. Ленд-лиз —	
9. Эвакуация —	
10. «Новый порядок» —	

Задание 4.

Используя информационные источники, заполните таблицу «Битва за Кавказ»

Дата	Событие

Задание 5. Напишите реферат, доклад, сообщение, статью по представленной тематике. Составьте презентацию.

■ «Горячий снег» — Поэтому тема Великой Отечественной войны на долгие годы стала одной из основных тем нашей литературы.

■ «Судьба человека» — В годы Великой Отечественной войны Михаил Шолохов - военный корреспондент, автор очерков

■ 22 июня 1941 г. в современной историографии ФРГ — Кто начал вторую мировую войну?

■ 28 панфиловцев - а был ли подвиг? — Поздняя осень первого года Великой Отечественной. 16 ноября 1941 года, утром немецкие войска перешли в наступление в полосе 16-й армии, нанося главный удар силами двух

танковых и двух пехотных дивизий по левому флангу армии Рокоссовского...

■ III пятилетка (1938-1942 гг.) — оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны.

■ Odessa — Во время второй мировой войны Одессе был нанесен большой ущерб в течение длительной и безуспешной обороны против немецких и румынских войск

■ А был он лишь солдат... — Через много лет после победы нашего народа в Великой Отечественной войне белорусский писатель Василь Быков обращается к теме войны, так как видит истоки и причины победы в нравственной силе русского солдата и всего народа.

■ Адольф Гитлер - становление и крах фашистской Германии — Предпосылки возникновения в Германии национал-социалистического движения, роковая роль личности А.Гитлера в установлении фашистского строя. Подробно анализируются причины, приведшие фашистскую Германию к политической и моральной катастрофе.

■ Адольф Гитлер — Воспоминания Альберта Шпеера, придворного архитектора Гитлера и руководителя военной промышленности в годы второй мировой войны

■ Антигитлеровская коалиция — В знак признания успехов и исторических побед Красной Армии в Великой Отечественной войне.

■ Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны — Формы сотрудничества стран антигитлеровской коалиции. Конференция 3-х глав правительств: Сталина, Рузвельта и Черчилля.

■ Антигитлеровская коалиция — Дискуссия Сталина, Трумэна и Черчилля. Дилемма атомной бомбы.

■ Атомная бомба — История создания атомной бомбы во времена Великой Отечественной Войны и её испытание в Москве.

■ Биография Георгия Константиновича Жукова — Семья Жукова. Детство и Юность. Годы Первой и Второй Мировой Войны. Последние годы жизни Жукова.

■ Битва под Курском — сборник материалов по истории военного искусства в Великой Отечественной войне.

■ Битва под Курском — Оборонительные действия (5 - 12 июля 1943 г.). Орловская наступательная операция (12 июля - 18 августа). Белгородско-Харьковская наступательная операция (3 – 23 августа).

■ Битва под Москвой — Размах и блеск сокрушительного наступления Красной Армии, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории.

■ Боевые самолеты — Истребители. Бомбардировщики. Штурмовики.

■ Брусчатка, опаленная войной. Из истории Москвы — История Москвы. Основание Москвы. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная Война.

■ В. Быков. Сотников — Мне нравится, с какой простотой пишет о Великой отечественной войне Василь Быков. В его произведениях мало батальных

сцен, но зато ему удастся с потрясающей глубиной передать ощущения рядового солдата на большой войне.

■ Василий Быков. *Облава* — Писатель В.Быков - участник Великой Отечественной войны. После окончания службы в армии в родной Белоруссии он работал в областной газете, а потом занялся литературным творчеством.

■ Василий Теркин Твардовского - поистине редкая книга — Твардовского всегда интересовала судьба своей страны в переломные моменты истории. Еще в начале 30-х годов он создал поэтическую картину сложной эпохи коллективизации в поэме \Страна Муравия\.

■ Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.) — Реферат Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.) Подготовка к войне...

■ Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.) — Подготовка к войне. Организация отпора фашистскому агрессору. Причины неудач Красной Армии.

■ Великая Отечественная война (1941-1945 г.) — Положение Советского Союза накануне Великой Отечественной войны. Ход войны. Освобождение СССР и стран Восточной Европы от Фашистского ига.

■ Великая Отечественная война — явилась крупнейшей к тому времени битвой во второй мировой войне. С обеих сторон в ней участвовало более 3 млн человек, до 3 тыс. танков...

■ Великая Отечественная война — Начало второй мировой войны 1 сентября 1939 г. гитлеровская Германия напала на ... Началась вторая мировая война. Она была порождена противоречиями между ...

■ Великая Отечественная война — Реферат Великая Отечественная война Чем дальше уходят в прошлое годы Великой Отечественной войны, тем ярче грандиозность нашей победы.

■ Великая Отечественная война — Реферат Великая Отечественная война Введение. 61 год назад началась Великая Отечественная война. На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на ...

■ Великая Отечественная война — Реферат Великая Отечественная война Начало II мировой войны, ее характер и цели воюющих стран.

■ Великая Отечественная война — Реферат Великая Отечественная война Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941 г. фашистская Германия и ее союзники обрушили на нашу страну удар

■ Великая Отечественная война — Реферат Нападение немецко-фашистских войск 22.06.1941 года. Начало осуществления плана «Барбаросса».

■ Великая Отечественная Война 1941-1945 — Требования, предъявляемые Германией Советскому Союзу взамен на неприкосновенность. Пакт о ненападении Германии на СССР.

■ Великая Отечественная война 1941-1945гг. — Подробная хронология событий Великой Отечественной войны.

■ Великая Отечественная война в современной литературе — Великая Отечественная война уже стала для нас историей. Мы узнаем о ней по книгам, фильмам, старым фотографиям, воспоминаниям тех, кому

посчастливилось дожить до Победы. О ней писали участники и очевидцы тех трагических событий.

■ Великая Отечественная Война Советского народа (1941-1945 гг.) — Предпосылки войны. Фронты Великой отечественной войны. Потери. Итоги Великой Отечественной войны.

■ Великая Отечественная Война Советского народа (1941-1945 гг.) — Планы Германии о быстром захвате СССР и их неудача. Основные периоды войны. Итоги ВОВ: свобода СССР и других европейских стран, укрепление авторитета СССР.

■ Великая Отечественная война. Что было и что должно было быть — Краткая устоявшаяся версия. Как объяснить успех блицкрига? Чем вооружена Советская Армия?

■ Великая Отечественная война. Что было и что должно было быть — Реферат Великая Отечественная война. Что было и что должно было быть

■ Великая Отечественная война. Что было и что должно было быть — Как объяснить успех блицкрига? Чем вооружена Советская Армия? Анализ действий советской армии.

■ Великая Отечественная война: бои в Прибалтике и псковский рубеж — Описание наступательных и оборонительных операций.

■ Великая Отечественная война: бои на финском фронте — 22 июня русские атаковали с воздуха финские военные корабли, произвели со своей базы Ханко обстрел финской территории и в нескольких местах нарушили русско-финскую границу.

■ Великая Отечественная война: контрудар под Сольцами и операции в районе Старой Руссы — Анализ наступательных и оборонительных операций.

■ Великая Отечественная Война: оккупация: страшные подробности

■ Великая Отечественная война — Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Борьба СССР против распространения фашистской агрессии. Итоги войны.

■ Великая Отечественная Война — Значение битвы под Москвой в период ВОВ. Итоги II мировой войны. Цена победы советского народа. Потсдамская (Берлинская) конференция.

■ Великая Отечественная война — Краткий исторический очерк.

■ Великая Отечественная война — Начало II Мировой войны, ее характер и цели воюющих стран. Основные причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция.

■ Великая Отечественная война — Начало войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Источники и значение победы.

■ Великая Отечественная война — Описание начала Великой Отечественной войны, оборонительных сражений первого этапа войны (до битвы за Москву).

■ Великая Отечественная война — План Барбаросса и попытки его осуществления. Основные сражения русско-германских войск в ходе Великой Отечественной войны.

- Великая отечественная война — Рассматривается гитлеровский план блицкрига и развитие событий на советско-германском фронте. Подробно характеризуется битва под Москвой, как первый яркий предвестник победы.
- Великая Победа советского народа над фашистской Германией — Решающие сражения советских Вооруженных сил в 1944-1945 гг.. Изгнание врага с советской территории. Падение Берлина. Итоги и уроки Второй мировой и ВОВ.
- Великобритания — Великобритания во Второй мировой войне
- Виктор Петрович Астафьев — Во время Великой Отечественной войны ушел на фронт добровольцем, воевал простым солдатом, получил тяжелое ранение.
- Внешняя политика Германии и СССР накануне ВОВ — Политическая обстановка в мире накануне войны. Краткий анализ теории ведения боевых действий. Подготовка к войне СССР. Подготовка к войне Германии.
- Внешняя политика Советского Союза в годы второй мировой войны — Мы победили - и в этом заключена та самая историческая правда, которую ни изменить, ни отменить нельзя. И это правильно.
- ВОВ (1941-1945) — Соотношение сил накануне 22 июня 1941 года. Первые дни войны. Битва за Москву. Оборона Севастополя. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва.
- Военные действия вооруженных сил СССР в предвоенные 1936-1940 годы — Описываются действия вооруженных сил СССР на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-гол), советско-финская война, заключение пакта с Германией.
- Восприятие России на Западе: мифы и реальность — То, как Россия воспринимается людьми других культурных регионов, в частности людьми Запада, позволяет взглянуть на нее со стороны, под новым, порой неожиданным углом зрения.
- Вторая Мировая война — Начало войны - вторжение германских войск в страны западной Европы. Нападение фашистской Германии на СССР. Крах гитлеровской доктрины блицкрига.
- Вторая Мировая Война — Операция "Тайфун". Героические сражения под Смоленском и Киевом. Оборона Ленинграда. Послевоенное устройство мира.
- Вторая Мировая Война — Пакт о ненападении Германии на СССР. План Барбаросса и его провал. Ход войны 1941-1945 года.
- Вторая Мировая Война — Причины Второй Мировой Войны, ее характер и цели воюющих сторон. Неудачи Красной Армии в первые месяцы войны. Содержание договоров между СССР и Германией 1939 года.
- ГАЗ в годы Великой Отечественной войны /english/ — Всё для фронта, всё для победы - под таким девизом работали, не жалея сил, автозаводцы все 1418 суровых военных дней.
- Георгий Константинович Жуков — Детство и юность Г.К. Жукова. Период ВОВ. Жуков - Маршал Советского Союза с 1943 года. Послевоенный период.

- Германия – инициатор двух мировых войн — Политическое и экономическое развитие Германии в 1871-1904 г.г. Подготовка фашистской Германии ко II мировой войне. Причины и последствия.
- Германия — Государство в Центральной Европе, существовало до конца второй мировой войны (1939-1945).
- Германия в июне 1941 г. - жертва советской агрессии? — Авторы, разделяющие мнение Гофмана, исходят, как правило, из представления о том, что СССР до второй мировой войны и перед ее началом занимал доминирующую...
- Германия в июне 1941 г. - жертва советской агрессии? — О разногласиях по поводу тезиса о превентивной войне.
- Германский фашизм – орудие США в борьбе — Субъективно, фашизм - это звериный эгоизм людей, их стремление к глобальному господству. Объективно, - возможность установления мирового тиранического режима.
- Героизм советского народа на фронтах Великой Отечественной войны — Описание беспримерного героизма, храбрости, самоотверженности советских людей, которые всё отдали для победы: труд, кровь, а двадцать миллионов из них – жизнь.
- Героический подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны — Героический подвиг советского народа на фронте и в тылу в годы ВОВ. Вклад в общее дело победы трудящихся Сибири вообще и Новосибирска в частности.
- Гитлеровская диктатура в Германии — Приход к власти фашистов в Германии. Карательные органы как главная опора фашистской диктатуры.
- Горьковский автомобильный завод в годы Великой Отечественной войны — История появления Горьковского автомобильного завода в годы Великой Отечественной войны.
- Горячий снег — В 1995 году праздновали 50-летие великой победы русского народа, победы в Великой Отечественной войне.
- Гражданская авиация в годы Великой Отечественной войны — История развития авиации в годы Великой Отечественной войны.
- Гражданская авиация в годы Великой Отечественной войны — 22 июля 1941 года фашистская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. Тысячи самолетов вторглись в воздушное пространство СССР, сбрасывая смертоносный груз на города и села, аэродромы и железные узлы.
- Дмитрий Дмитриевич Шостакович — 7-я симфония (1941) выдающийся памятник героизму советского народа в годы Великой Отечественной войны
- Донское казачество — Зарождение Донского казачества. Историческое и географическое положение казачества. Войны с участием донских казаков.
- Другой взгляд на причины Второй мировой войны — Когда Советский Союз вступил во Вторую мировую войну
- Другой взгляд на причины Второй мировой войны — Одна из точек зрения на начало Второй мировой войны, основанная на уверенности в экспансионизме Советского Союза.

- Жуков Георгий Константинович — Великим сыном России называют этого замечательного русского полководца, которому наша страна, весь народ обязаны многими победами в Великой Отечественной войне.
- Забытые битвы Великой Отечественной — Советские контратаки и контрудары в течение операции Барбаросса (июль-сентябрь 1941-го года) и германской операции Блау (июнь-июль 1942-го года).
- Заключительный этап Второй Мировой Войны (1944-1945 гг.) — Основные итоги военной кампании 1944 года. Цели и задачи заключительного этапа ВОВ (Ялтинская конференция). Берлинская операция. Потсдамская конференция.
- Захват Ленинграда — Попытка захвата Ленинграда немецко-фашистскими войсками и его блокада.
- Знаменитые военные Чечни — Биографии военных, погибших во время второй мировой войны.
- Из-за чего и как началась Вторая мировая война. — А. Степанов, историк. Где начало того конца, которым оканчивается начало?
- Иркутская область в годы Великой Отечественной войны — Экономический и исторический обзор.
- Истоки героизма простого человека в годы Великой Отечественной войны (по повести Знак беды) — Василь Быков — автор многих произведений о Великой Отечественной войне. Обратимся к повести Знак беды, написанной в 1983 году. Автор показывает небольшой хутор Яхимовщина, на котором и будет происходить действие.
- Историософия интерпретации великой отечественной войны. — Без осознания смысла Великой русской Победы, этого важнейшего события нашей многострадальной истории в XX веке, невозможно понять суть мировых процессов и судьбу послевоенного СССР.
- История — Из-за чего и как началась Вторая мировая война Крах Версальской системы. Рождение фашизма. СССР между Коминтерном и Рапалло. Нацизм и «Рурский кризис»
- История Великой Отечественной войны — Три основных периода ВОВ. Разгром немцев под Сталинградом. Конференции в Ялте и Потсдаме.
- История отечественного государства и права. Экзаменационные ответы — Ответы на 60 вопросов. Рекомендованная литература.
- Казахстан в годы ВОВ — Создание военной экономики. Подвиги активистов на фронтах ВОВ. Казахстанцы на фронте. Алия Молдагулова - герой Советского Союза.
- Книгоиздание в годы Великой отечественной войны — Примечательно, что в экстремальных условиях духовная жизнь страны продолжалась, культура развивалась, книги издавались, но война повелительно востребовала книги нового содержания и направления.
- Когда и как называли корабли — Для многих в детстве волшебной музыкой звучали названия, начертанные на бортах прославленных кораблей: Слава, Паллада, Чесма, Диана, Варяг... Традиция давать кораблям имена очень давняя.

- Коренной перелом в ВОВ 1942-1943 гг. — С ноября 1942г, т.е. с начала победоносного наступления советских войск под Сталинградом, начался второй период Великой Отечественной войны
- Коренной перелом в ВОВ 1942-1943 гг. — Стратегическая обстановка осенью 1942г. Окружение немецко-фашистских войск под Сталинградом Битва на Курской дуге. Оборонительные действия (5 - 12 июля 1943 г.).
- Королевство Нидерландов — С начала второй мировой войны правительство Нидерландов заявило о своем нейтралитете.
- Крах Блиц крига — Подготовка и цель плана “Барбаросса”. Разработка германских стратегических планов войны против СССР. Битва за Москву. Мнения различных историков о причинах провала «Блиц Крига».
- Крушение «Третьего рейха» — По истории второй мировой и Великой Отечественной войн имеется большая литература
- Культ личности И.В. Сталина — Последний рубеж защитников «дела Сталина» - победа нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Курская битва — Дается краткая характеристика планов и целей Германии в войне, планов ведения войны СССР. Хронология основных периодов войны. Описание Курского сражения и ее значение в ходе войны.
- Курская битва — Краткое изложение исторического эпизода.
- Ленинградская битва — Начало военных действий под Ленинградом. Оборона Ленинграда: на Карельском перешейке, на Онежско-Ладожском перешейке. "Белые пятна Ленинградской битвы".
- Литература периода Великой Отечественной войны — Поэты и писатели о Великой Отечественной войне.
- Международные отношения в Восточной Азии — В годы Второй мировой войны архипелаг был захвачен Японией
- Механизм создания фашисткой диктатуры в Германии — Германский фашизм. Тиранический режим. Политический режим государства. Создание публичного права.
- Мировые деньги — К началу Второй мировой войны не осталось ни одной устойчивой валюты.
- Морские перевозки на Каспийском бассейне — Важное место в деятельности морского транспорта на Каспийском бассейне. Доблестный труд каспийских моряков во время Великой Отечественной войны.
- Морской торговый флот в военных операциях на Чёрном и Азовском морях — Действия морского флота во времена Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
- Москва – город-герой — Описывается ратный подвиг столицы в годы войны, ее роль и место в защите Родины.
- Москва в годы Великой Отечественной войны — Подготовка обороны города. Операция Тайфун. Москва в 1942-1945 годах.
- Московское сражение Второй Мировой Войны — Битва под Москвой – это одна из крупнейших битв Второй Мировой и Великой Отечественной Войны.
- Музеи Москвы — Москва, общие сведения. Основные музеи Москвы. Статистические данные.

- Награды — Орден Святого Андрея Первозванного. Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена российской Федерации.
- Наследники Орла - первенца русского флота — Краткая история кораблей военно-морского флота России.
- Не будь тебя, что было бы с Россией — Размышления о войне и о ее влияние на судьбы и души людей.
- Не Москва ли за нами? — Великая Отечественная. Блицкриг.
- Невский проспект — Невский проспект – лицо города.
- Новая военная техника в Великой Отечественной войне — Создание новой военной техники накануне Великой Отечественной войны как с советской, так и с немецкой стороны.
- Новые подходы к освещению советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 г. — Единомыслие советских историков в оценке внешнеполитических шагов руководства СССР накануне Великой Отечественной войны. Переосмысление дипломатической истории кануна Великой Отечественной войны.
- Нравственный подвиг в повести В. Быкова Обелиск — Василь Быков — автор многих книг о Великой Отечественной войне. Он сам был участником войны в восемнадцать лет. Было военное училище, был фронт. Сначала пехота, потом истребительная противотанковая артиллерия.
- Образование КМ.RU. Рефераты, курсовые. Уроки английского языка — Великая Отечественная война Описание начала Великой Отечественной войны, оборонительных сражений первого этапа войны (до битвы за Москву). доклады
- Обыкновенный парень — Произведения Александра Трифоновича Твардовского отличает лиризм, правда жизни и прекрасный, звучный и образный язык. Автор органически сливается со своими героями, живя их интересами, чувствами и желаниями.
- Окончание Второй мировой войны — Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн
- Окончание второй мировой войны — Описываются боевые действия вооруженных сил США и Англии на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии, разгром советскими войсками Квантунской армии, поражение Японии.
- Окончание Второй мировой войны — Решающие сражения советских Вооруженных сил в 1944-1945 гг.. Изгнание врага с советской территории. Освобождение Европы.
- Они сражались за родину — История Великой Отечественной войны в названиях московских улиц.
- Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков — Военная и политическая обстановка накануне операции Багратион. Создание Белорусского центрального совета. Ликвидация Минского котла.
- Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков — Военная и политическая обстановка накануне операции "Багратион". Создание Белорусского центрального совета. Ликвидация Минского котла.

- Осетия и осетины — Общие сведения. Осетия из прошлого в будущее. Взаимоотношения с Россией. Годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945). Духовная культура осетин.
- Основные сражения Великой Отечественной войны — Перечень основных эпизодов ВОВ.
- Основные темы и идеи лирики А.Т.Твардовского — Поэзия А.Твардовского.
- Ответы на экзаменационные вопросы по истории России — Приведены ответы на 51 вопрос по истории России.
- Отечественная война 1941-1945г.г. Битва под Москвой. — Ставка Верховного Главнокомандования с самого начала Великой Отечественной войны правильно оценила значение этого главнейшего стратегического направления
- Отечественная война 1941-1945г.г. Битва под Москвой. — Описываются сражения, проходившие на Московском направлении: оборона советских войск, наступление противника и контрнаступление советских войск, а также действия партизан в дни Московской битвы. Значение побед Красной Армии
- Отечественная война 1941-1945г.г. Битва под Москвой. — Описываются сражения, проходившие на Московском направлении: оборона советских войск, наступление противника и контрнаступление советских войск, а также действия партизан в дни Московской битвы. Значение побед Красной Армии зимой 1941-1942г.г.
- Отечество. Честь. Долг — Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке военнослужащих.
- Памятники о Великой Отечественной Войне — Мемориал Могила Неизвестного солдата. Поклонная гора. Монумент Защитникам Москвы (Ленинградское шоссе 40-й километр). Мемориальные доски на зданиях бывших госпиталей. Здание французского военного представительства.
- Памятники Победы — Много написано и еще будет написано о событиях времен Великой отечественной войны.
- Памятники победы в Великой Отечественной Войне — Мемориал Могила Неизвестного солдата. Монумент воинам 3-ей ударной армии. Серебряный бор. Таманская улица. Мемориальные доски на зданиях бывших госпиталей.
- Памятники победы в Великой Отечественной Войне — Мемориал Могила Неизвестного солдата. Памятник московским героям-ополченцам. Завод Компрессор Мемориальная доска, монумент. Улица Яблочкова. Сквер, памятник-монумент. Здание французского военного представительства.
- Память — Война - существительное множественного числа: нет семьи, которой бы не коснулось ее дыхание.
- Партизаны и контрразведка в годы Великой — Реферат Партизаны и контрразведка в годы Великой Отечественной войны
- Партизаны-казахстанцы — Подвиги советских партизан. Партизанская война на Украине. Партизанская война на территории Белоруссии. Подвиги партизан в Ленинградской области.

- Первый период Великой Отечественной войны — Анализ причин поражения Красной Армии на советско-германском фронте в 1941-1942г.г.
- Победа или поражение? — 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы в районе Прохоровки произошло крупнейшее во второй мировой войне встречное танковое сражение
- Подвиги советских людей в Великой Отечественной войне (по произведениям современной литературы) — В повести изображен смертельный бой пяти советских девушек и старшины Васкова с отрядом диверсантов-гитлеровцев...
- Подвиги советских людей в Великой Отечественной войне — По произведениям современной литературы.
- Подготовка СССР упреждающего удара по Германии — Фашистская Германия во второй мировой войне
- Подготовка СССР упреждающего удара по Германии: границы дискуссии — В 80-е - начале 90-х годов на Западе (прежде всего в Германии) произошло оживление правоконсервативного направления в историографии, пытающегося реанимировать версию о превентивном характере войны Германии против Советского Союза.
- Послевоенное восстановительное строительство — Восстановительное строительство в годы Великой Отечественной войны и послевоенной пятилетки. Развитие строительства и архитектуры в 50 - 70-е годы.
- Поэты и писатели о Великой Отечественной Войне — В работе рассказано о наиболее известных произведениях о Великой Отечественной Войне. Представлены авторы, написавшие произведения на данную тему: Симонов, Быков, Твардовский, Гроссман и др.
- Правда войны (по повести В. Некрасова «В окопах — Великая Отечественная война 1941—1945 годов открывала новую страницу в истории современной литературы.
- Правда войны (по повести В. Некрасова В окопах Сталинграда) — Литература в период Великой Отечественной войны, помогала крестьянам выжить.
- Префектура Окинава — Более 200 тысяч человек, каждый третий житель Окинавы, пали жертвами штурма, предпринятого американской армией в последние дни второй мировой войны
- Программа вступительных экзаменов по отечественной истории в 2004 г. (МГУ) — Перечень всех разделов.
- Промышленность Ленинграда в годы блокады — До Великой Отечественной войны Ленинград являлся одним из ведущих промышленных центров страны.
- Псковский музей-заповедник — Псковский музей-заповедник является объединением, состоящим из головного музея и 14 филиалов, расположенных в разных районах псковской области.
- Развитие авиации военно-морского флота в послевоенный период — После окончания Великой Отечественной войны существенную часть самолетного

парка составляла материальная часть отечественного и зарубежного производства со значительно израсходованным моторесурсом.

■ Развитие авиации — История создания летательных аппаратов, самолетостроение в советское время.

■ Разгром фашистской Германии — Антигитлеровская коалиция. Второй фронт. Де Голль и Свободная Франция. Кампания СССР в Европе 1945 года. Потсдамская конференция.

■ Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Новокузнецке — Необходимость эвакуации производительных сил. Эвакуация в Кузбасс. Выпуск вооружения. Производство химической продукции. Боеприпасы для фронта.

■ Ратный подвиг во имя Родины — Исторический подвиг армии и народа, их победа в войне, которые и поныне восхищают мир, спасенный от коричневой чумы.

■ Рецензия на повесть В.П. Астафьева Пастух и пастушка — Чуть больше полвека, что минули после Великой Отечественной войны, не ослабили интереса общества к этому историческому событию.

■ Роль и задачи войск НКВД в годы Великой — К Великой Отечественной войне войска Наркомата внутренних дел подошли составом...

■ Роль и задачи войск НКВД в годы Великой Отечественной войны — Органы внутренних дел к началу войны. Задачи органов внутренних дел применительно к условиям военного времени. Охрана тыла - одна из важнейших задач НКВД. Другие задачи НКВД.

■ Роль И. В. Сталина в неудаче Красной Армии в Великой Отечественной Войне — Сталинщина и ее отрицательное влияние на ход войны. Отсутствие коллегиальности, самовластие, произвол и некомпетентность Сталина.

■ Роль человека в произведениях о Великой Отечественной войне — Великая Отечественная война, получила многогранное отражение в литературе 50 – 70-х годов.

■ Роман В.Пикуля Богатство — Валентин Пикуль принадлежал к поколению, чье детство было опалено Великой Отечественной Войной.

■ Россия в войнах XX века. Дело в том, что вторая мировая война, в отличии от многих войн

■ Русская православная церковь в годы Великой — Реферат Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны

■ Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны — Целью войны для Гитлера было расчленение России. Поэтому в случае победы Германии Православной Церкви, высшей святыне русского народа, грозило жестокое гонение.

■ Русская Православная Церковь — История Русской Православной Церкви от крещение Руси до наших дней.

■ СССР во время ВОВ — Мобилизация сил. Эвакуация опасных районов. Перестройка народного хозяйства в годы войны. Рост военной мощи СССР. Советский тыл на завершающем этапе войны.

- Самоценность личности и цена победы — По страницам военной прозы Юрия Бондарева и Василя Быкова.
- Символы России — Символы России... что это такое? Герб, флаг и гимн России. Воздействие символа через его внешнюю форму.
- Смоленск — В годы Великой Отечественной войны на Смоленщине действовало множество партизанских отрядов.
- Советская разведка до войны 1941-1945 гг. и в войну — Московская битва. Сталинградское сражение. Курская битва. Днепр. Белорусская операция. Завершающий этап войны.
- Советская энергетика и Великая Отечественная война — Реферат Советская энергетика и Великая Отечественная война Гвоздецкий В. Л. I. Накануне войны В годы Великой Отечественной войны энергетика сыграла огромную роль ...
- Советский коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны — Исследование советского коллаборационизма (сотрудничества с противниками) в годы Великой Отечественной войны. Роль немецких спецслужб в его развитии.
- Советско-германские отношения перед Второй Мировой войной — Расширение торговых связей между Германией и СССР. Начало политических переговоров между Германией и СССР. Рождение пакта Гитлера-Сталина (21 - 23 августа 1939 г.).
- Советское государство в годы Великой Отечественной Войны — Предпосылки войны. Рост фашизма. Нападение на СССР. Первые дни войны. Потери среди войск СССР.
- Советское общество в период Великой Отечественной — В годы Великой Отечественной войны все общественное производство подчинялось
- Советское общество в период Великой Отечественной войны. — Характеризуются основные черты советской экономики в годы войны, социально-политические основы прочности государства. Рассматривается деятельность советского государства и общественных организаций в годы войны.
- Советское общество в период Великой Отечественной войны. — Характеризуются основные черты советской экономики в годы войны, социально-политические основы прочности государства. Рассматривается деятельность советского государства и общественных организаций в годы войны.
- Советско-финская война — 12 октября 1939 года, когда уже шла вторая мировая война, Сталин предложил Финляндии заключить советско-финляндский пакт о взаимопомощи
- Советско-финская война — Причины и цели участия СССР в Советско-финской войне. Подготовка сторон к войне. Начало военных действий и их ход в первые дни войны. Подписание мирного договора.
- Современная советская проза о Великой Отечественной — В 2005 году праздновали 60-летие великой победы русского народа, победы в Великой

Отечественной войне. Столько лет прошло, но не может изгладиться из памяти...

■Создание новой военной техники накануне великой — К началу Великой Отечественной войны огневая мощь стрелкового батальона ... Гаубица хорошо зарекомендовала себя в ходе Великой Отечественной войны.

■Создание новой военной техники накануне великой — Он стал лучшим средним танком второй мировой войны, на много лет вперед определившим пути развития мирового танкостроения

■Создание новой военной техники накануне великой отечественной войны — Совершенствование стрелкового оружия. Развитие артиллерии и противотанковых средств. Бронетанковое вооружение и техника специальных войск.

■ Социально-экономическое положение стран мира — Вторая Мировая Война была самой разрушительной в истории человечества. В 1939-1945 годах погибло по разным оценкам от 55 до 75 миллионов человек

■СС и руны — Расшифровка рун (свастики и др.)

■Сталин и война — Роль И. В. Сталина в годы войны. Особенности сталинского военного искусства. Жестокость сталинского режима в годы войны.

■Сталинград — Победа Советской Армии под Сталинградом положила начало коренному перелому не только в ходе Великой Отечественной войны, но и второй мировой войны в целом.

■Сталинградская битва – коренной перелом в ходе Второй Мировой войны — Положение на юге СССР летом 1942 года. Сталинградский фронт. Контрнаступление "Уран". Операция "Кольцо". Значение победы под Сталинградом.

■Сталинградская битва - один из важнейших этапов Великой Отечественной войны — Прелюдией любой войны служит какая-либо дипломатическая деятельность. Поэтому рассмотрим характер внешней политики СССР и Германии в 30-х - начале 40-х годов двадцатого века.

■Сталинградская битва — Характеризуется Сталинградская битва, как один из важнейших этапов Великой отечественной войны. Подробно описаны: расстановка сил, борьба за город, контрнаступление, операция кольцо.

■Сталинградская битва — Характеризуется Сталинградская битва, как один из важнейших этапов Великой отечественной войны. Подробно описаны: расстановка сил, борьба за город, контрнаступление, операция «кольцо».

■ Танкостроение СССР в военный период — Накануне Великой Отечественной войны бронетанковые и механизированные войска стали главной ударной силой Красной Армии. Советские конструкторы создали машины с противоснарядным бронированием, сильным вооружением и высокой подвижностью.

■Тема Великой Отечественной войны в современной литературе — Великая Отечественная война уже стала для нас историей. Мы узнаем о ней по книгам, фильмам, старым фотографиям, воспоминаниям тех, кому посчастливилось дожить до Победы.

■Тема великой отечественной войны в современной литературе — Широко известны произведения В. Быкова, Б. Васильева, В. Гроссмана, Ю. Бондарева и многих других писателей о минувшей войне, ибо она до сих пор заключает в себе неисчерпаемый источник нового материала огромной драматической силы и выразительности.

■Тема подвига советского народа — Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступление перед павшими, преступление перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве, прошедших ее дорогами.

■Теркин Твардовского — Поэма Василий Теркин как социально-эпическое полотно. Лирические мотивы и сюжет поэмы Твардовского. Образ главного героя и его характер.

■Туапсе в годы Великой Отечественной Войны — Казаки – гвардейцы. В первые месяцы войны. Город – труженик. В прифронтовых условиях. Предприятия города.

■Украина в период Великой Отечественной Войны /Укр./ — Украинская национальная политика 1941г. Партизанская акция УПА. Раскол УПА на две группы.

■Уроки английского языка — Тема Великой Отечественной войны в современной литературе Великая Отечественная война уже стала для нас историей. Мы узнаем о ней по книгам, фильмам

■Успехи СССР в области просвещения, культуры и науки — Культура СССР в годы Великой Отечественной войны

■Ф. Рузвельт — Накануне второй мировой войны США широко использовали практику предоставления «советов», публичного одобрения внешнеполитических актов других государств

■Фашизм — Вторая мировая война началась.

■Фашизм в Германии и других странах — Зарождение фашизма в Италии и его распространение в другие Европейские страны. Основоположник итальянского фашизма - Амилькаре Андреа. Фашизм в Германии и Адольф Гитлер.

■Фашизм: идеология, политика и практика — Фашизм — это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы, отрицание демократии, установление культа вождя.

■Фашизм — Понятие. Возникновение. Итальянский фашизм. Установление фашизма в Германии. Идеология. Изучение фашизма в 60-е гг. Неофашизм. Борьба с ним

■Флот накануне и в период Великой Отечественной войны — Реферат Флот накануне и в период Великой Отечественной войны

■Флот накануне и в период Великой Отечественной войны — На первой сессии Верховного Совета СССР в январе 1938г. Председатель СНК В.М.Молотов заявил: У могучей советской державы должен быть соответствующий ее интересам, достойный нашего великого дела морской и океанский флот.

■ Флот накануне и в период Великой Отечественной войны — Развитие военного кораблестроения, непрерывное качественное обновление корабельного состава флота накануне войны были немислимы без должного научного обеспечения.

■ Фронтвая хроника Рассказ танкиста А. Т. Твардовского — С первых дней Великой Отечественной войны Твардовский находился среди бойцов, военным корреспондентом прошел трудными дорогами с запада на восток и обратно. Об этом он рассказал в поэме Василий Теркин.

■ Хансултан Дачиев (1924-2001 гг.) — Биография ветерана Великой Отечественной войны Хансултана Дачиева.

■ Холодная война после Великой Отечественной — Единство стран-победительниц не могло быть прочным. СССР, с одной стороны, и США, Великобритания и Франция - с другой, представляли различные социальные системы.

■ Храмы-памятники Москвы — История храмов Москвы и памятные события, связанные с ними.

■ Художники – «Кукрыниксы» — Уже в первые дни Великой Отечественной войны появился первый военный плакат Тоидзе.

■ Человек на войне (по повести Василя Быкова Сотников) — Тема Великой Отечественной войны занимает важное место в творчестве Василя Быкова. Честь, совесть, человеческое достоинство, верность своему долгу — именно эти проблемы затрагиваются писателем.

■ Человек на войне — Особое место среди произведений периода Великой Отечественной Войны занимает рассказ М.Шолохова Наука ненависти, опубликованный в июне 1942 года.

■ Экономика стран мира в годы второй мировой войны — Реферат Экономика стран мира в годы второй мировой войны 1 сентября 1939 года фашистская Германия начала вторую мировую войну, которая по разрушениям

■ Эта битва решила судьбу всего мира — Перелом в ходе Великой Отечественной (да и Второй Мировой тоже) войны произошел.

■ Этих дней не смолкнет слава — Обыкновенный фашизм. Величайший подвиг советского народа. Память о войне. Влияние войны на судьбы людей.

Задание 6.

Изучив дополнительную литературу, заполните таблицу

Сравнивать прошлое и настоящее необходимо для улучшения будущего, при этом желательно не повторять ошибки предков. СССР — могучая некогда супердержава, внёсшая в своё время немалый вклад в развитие общества. Одной из краеугольных основ жизни советских граждан были пятилетки. По их итогам историки могут судить об индустриализации страны, сравнивать достижения прошлого и настоящего, узнать, как технологически далеко ушло наше поколение и к чему ещё стоит стремиться. Итак, тема данной статьи — пятилетки в СССР. Таблица, представленная ниже, поможет структурировать полученные знания в логическом порядке. - Читайте подробнее на FB.ru:

<https://fb.ru/article/247439/pyatiletki-v-sssr-tablitsa-godyi-velikie-stroyki-sotsialisticheskaya-industrializatsiya>

Пятилетка или **Пятилетний план** — метод планирования развития стран, включающий разработку целевых показателей социально-экономического развития на срок 5 лет.

Цели и задачи пятилеток расписаны в годовых народно-хозяйственных планах с учетом экономического положения в стране, изменений потребностей общества, финансовых и материальных ресурсах.

Всего в СССР было 12 пятилеток (одна из них – семилетка).

№ пятилетки, годы. Каким съездом принята	Цели и задачи	Основные стройки	Итоги
---	----------------------	-----------------------------	--------------

I 1928-1932 гг. 16 конференция ВКП(б)., апрель 1929 г. 1929 г. 5 съезд Советов.	Индустриализация страны. Наращивание военной и экономической мощи за максимально короткие сроки, превращение страны из аграрно-индустриальной в индустриальную. Усиление производства средств производства, рост тяжелой и легкой индустрии, транспорта и сельского хозяйства	ДнепроГЭС, угольные шахты в Донбассе и Кузбассе. – Металлургические заводы в городах - Магнитогорск, Липецк, Челябинск, Новокузнецк, Норильск, Свердловск (Уралмаш). Построены тракторные заводы в городах: Сталинград, Челябинск, Харьков, Нижний Тагил (Уралвагонзавод). Построены автомобильные заводы: ГАЗ, ЗИС. Введена в эксплуатацию Туркестано-Сибирская железная дорога.	Валовая продукция промышленности в 3 раза превысила уровень 1913 года. 2-е место в мире по машиностроению, выплавке чугуна и добыче нефти и 3-е место по производству электроэнергии. В 3 раза выросло производство тяжелой промышленности и в 20 раз - машиностроения, ликвидирована безработица. Ввод в строй более 1500 промышленных предприятий
II 1933-1937 гг. 17 съезд ВКП (б) 26.01.- 10.02. 1934 г.			

Форма отчетности: доклады, рефераты, статьи, презентации, выполненные задания в тетрадях

Форма и методы контроля СР: Комбинированный опрос (устный углубленный, письменный по отдельным вопросам)

Самостоятельная работа № 2

Современная Россия. Перспективы развития

Задание 1.

Изучите перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

Ответьте на вопросы:

1. Какие перспективные направления Российской Федерации в экономике, политике и военной сфере вы знаете?
2. Какие проблемы в экономике стоят перед Российской Федерацией на современном этапе?
3. Какие проблемы в политике стоят перед Российской Федерацией на современном этапе?
4. Какие проблемы в развитии военно-промышленного комплекса страны стоят перед Российской Федерацией на современном этапе?

Задание 2. Изучите перспективные направления сохранения территориальной целостности России, её политического развития в формате многонационального государства.

Ответьте на вопросы:

1. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации, основного Закона, стоящего на страже целостности российского государства?
2. Какие субъекты Российской Федерации (республики, края, области) входят в состав Северо-Кавказского Федерального округа? Перечислите.
3. Какова роль религиозных организаций в сохранении территориальной целостности России?
4. Дайте определение Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации?

Задание 3.

Перечертите и изучите таблицу 1 в тетрадь, в ней приводятся особенности конституционно-правового статуса каждого из субъектов Российской Федерации. В скобках указаны статьи Конституции России, содержащие соответствующие положения. Суверенитет Российской Федерации над территорией Крымского полуострова, на котором в 2014 году образованы 2 субъекта Российской Федерации: Республика Крым и город федерального значения Севастополь, признаётся не всеми иностранными государствами.

Особенности конституционно-правового статуса каждого из субъектов Российской Федерации

Таблица 1

<u>Республика</u>	охарактеризована в Конституции России как « <u>государство</u> » (часть 2 <u>статьи 5</u>); статус определяется Конституцией России и своей <u>конституцией</u> (часть 2 <u>статьи 5</u> , часть 1 <u>статьи 66</u>); вправе устанавливать свои <u>государственные языки</u> (часть 2 <u>статьи 68</u>).
<u>Край, область, город федерального значения</u>	статус определяется Конституцией России и своим <u>уставом</u> , принимаемым краевым (областным, городским) законодательным (представительным) органом (часть 2 <u>статьи 5</u> , часть 2 <u>статьи 66</u>).
<u>Автономная область</u>	статус определяется Конституцией России и своим <u>уставом</u> , принимаемым законодательным (представительным) органом автономной области (часть 2 <u>статьи 5</u> , часть 2 <u>статьи 66</u>); может быть принят <u>федеральный закон</u> об автономной области (часть 3 <u>статьи 66</u>).
<u>Автономный округ</u>	статус определяется Конституцией России и своим <u>уставом</u> , принимаемым законодательным (представительным) органом автономного округа (часть 2 <u>статьи 5</u> , часть 2 <u>статьи 66</u>); может быть принят <u>федеральный закон</u> об автономном округе (часть 3 <u>статьи 66</u>); отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться <u>федеральным законом</u> и <u>договором</u> между соответствующим автономным округом и краем или областью (часть 4 <u>статьи 66</u>).

В связи с присоединением 18 марта 2014 года и Республики Крым и Севастополя к Российской Федерации, количество субъектов возросло до 85. Из них: 46 областей, 22 республики, 9 краёв, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа.

Полный список субъектов РФ приведен в статье 65 Конституции РФ (нумерация проставлена автором поста, не включает пока Республику Крым и город Севастополь).

Задание 4.

Изучите информацию на студенческом форуме. Составьте опорно-логический конспект.

<https://scienceforum.ru/2019/article/2018011956>

На сегодняшний день не существует ни одного общества, развитие которого не зависело бы от развития его экономики. Российское общество – не исключение. Жизнь экономики каждой страны противоречива, неоднозначна и изучается различными экономическими науками. Экономическая жизнь России была нестабильна во все времена. Вопрос экономического развития страны всегда будет стоять в приоритете, будет волновать и интересовать населяющих ее людей большего всего.

Экономика России представляет собой многоукладный индустриально-аграрный, хозяйственный комплекс, сформировавшийся на базе социально-экономического развития государства, межрайонного территориального разделения труда и интеграционных процессов. По оценке Федеральной антимонопольной службы, основным направлением деятельности которой является борьба с монополизмом, вклад государства и государственных компаний в ВВП России составляет 70 %.

Экономика России (по данным за 2017 год) занимает шестое место среди стран мира по объёму ВВП по паритету покупательной способности. ВВП по ППС России за 2017 год составил 4008 млрд долл. Номинальный ВВП России за 2017 год составил 1527 млрд долл. — по этому показателю Россия занимает 12-е место в мире. По ВВП по паритету покупательной способности на душу населения Россия на 2017 год занимает 48-е место.

2018 год для российской экономики с точки зрения темпов роста ВВП складывается немного удачнее, чем 2017 год, благодаря хорошей внешнеторговой конъюнктуре, наблюдавшейся большую часть года. В первой половине 2018 года темпы роста российской экономики увеличились, чему способствовали уверенный рост мировой экономики, повышение цен на нефть и макроэкономическая политика, обеспечившая стабилизацию. В первом квартале 2018 года рост реального ВВП составил 1,3% к соответствующему периоду предыдущего года, а во втором квартале – 1,9% к соответствующему периоду предыдущего года.

Перспективы экономического роста в России на 2019-2020 годы остаются невысокими: прогнозные темпы роста составляют от 1,5% до 1,8%.

Благоприятным фактором для экономического роста может стать рост цен на нефть выше прогнозируемого уровня. Неблагоприятные факторы связаны с возможным расширением санкций и сохранением повышенного уровня геополитической напряженности, что ведет к увеличению неопределенности, ослабляющей внутренний спрос.

Если говорить о более долгосрочных перспективах, то в результате различных инициатив правительства потенциальные темпы роста российской

экономики могут удвоиться, достигнув 3% к 2028 году. Задача сохранения стабильности, удвоения темпов роста и сокращения бедности вдвое может быть выполнена:

- для сохранения стабильности потребуется искусство навигации в условиях возрастающей неопределенности внешней среды и мобилизация дополнительных доходов;

- для удвоения темпов роста в дополнение к увеличению числа рабочей силы через повышение пенсионного возраста, потребуется проведение реформ, направленных на увеличение входящих миграционных потоков, расширения объема инвестиций и ускорения роста СФП. Повышению темпов роста СФП будут способствовать развитие конкуренции и адресные меры, связанные с человеческим капиталом, которые будут направлены на формирование социо-эмоциональных навыков, а также навыков 21-го века;

- для сокращения бедности вдвое потребуется дополнительное – но незначительное – перераспределение от 0,39 до 0,45% ВВП в год посредством социальной помощи и трансфертов. Эта оценка дополнительного перераспределения предполагает повышение адресности помощи с текущего уровня 20% до 60%-70% (что соответствует показателю других стран).

Экономическая ситуация в стране, безусловно, оказывает значительное влияние на деятельность всех отраслей экономики. Широкий сегмент экономики представляет собой горно-металлургическая промышленность. Развитие металлургии в России определяется внутренними процессами в экономике, изменением внешних условий функционирования предприятий данной отрасли. Одним из таких предприятий является «Норникель».

ПАО "Горно-металлургическая компания "Норильский никель" – лидер горно-металлургической промышленности России, а также крупнейший производитель палладия и рафинированного никеля и один из крупнейших производителей платины и меди. «Норникель» производит также кобальт, родий, серебро, золото, иридий, рутений, селен, теллур и серу.

Основными видами деятельности группы являются:

- поиск, разведка, добыча, обогащение и переработка полезных ископаемых;
- производство, маркетинг и реализация цветных и драгоценных металлов.

География поставок продукции охватывает свыше трех десятков стран. Производственные подразделения группы расположены в России — в Норильском промышленном районе, на Кольском полуострове и в Забайкальском крае, а также в Финляндии, Австралии и ЮАР.

Ценные бумаги компании являются одним из наиболее ликвидных инструментов на российском фондовом рынке и за рубежом. В России акции ПАО «ГМК «Норильский никель» включены в котировальный список первого уровня ПАО «Московская биржа», а также в список ценных бумаг, допущенных к торгам ПАО «Санкт-Петербургская биржа».

Факты инвестиционной привлекательности:

- ведущие позиции на мировых рынках;
- лучшая сырьевая база в отрасли;

- привлекательный портфель инвестиционных проектов;
- дисциплинированный подход к инвестициям и ответственность за капитал;
- высокая рентабельность бизнеса.

В настоящее время Норильский никель активно реализует стратегию по реконфигурации производственных мощностей и оптимизации бизнес-модели для повышения капитализации компании и отдачи на вложенный капитал для акционеров.

По международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) чистая прибыль ГМК «Норильский никель» за 2 квартал 2018 года составила 104 млрд. руб., что на 50% больше по сравнению с показателем за 2 квартал 2017 года.

Рисунок – 1. Динамика изменения курса акций ПАО «ГМК «Норильский никель»

За последние три года можно наблюдать рост цены акций. Минимальная цена составила 7829 руб., максимальная – 13160 руб., разница между показателями составляет 40,5%.

$$(7829-13160)/13160*100=40,5\%$$

В этот же период в компаниях Evraz и Rusal, также специализирующихся на поиске, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, наблюдался рост цены акций на 88,9% и 57,9% соответственно.

Цена на палладий поднялась до рекордного уровня. Впервые за 16 лет палладий стал дороже золота из-за роста спроса со стороны автомобильной промышленности.

Сравнивая динамику удорожания палладия с другими активами, в том числе с драгоценными металлами, нефтью и акциями различных компаний, таких как Evraz и Rusal, можно прийти к выводу, что палладий — это лучшая инвестиционная идея 2018 года. Аналитики рекомендуют воспользоваться ситуацией и купить акции «Норникеля», который зарабатывает на продаже палладия. По мнению экспертов, котировки металлургической компании могут вырасти на 38% в течение 2019 года.

Библиографический список:

1. Гудкова Т.В., Кайманаков С.В., Кульков В.М., Теняков И.М.. Экономика России: учебное пособие. 2018г.
2. Цветков В.А. и Сухарев О.С.. Экономический рост России: новая модель управления. 2017г.
3. <https://chr.rbc.ru/> (Дата обращения: 20.12.2018г.)
4. <https://www.nornickel.ru/> (Дата обращения: 20.12.2018г.)

Форма отчётности: доклады, рефераты, статьи, презентации, выполненные задания в тетрадях

Форма и методы контроля СР: Комбинированный опрос (устный углубленный, письменный по отдельным вопросам)

Информационное обеспечение

1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. Основы философии: Учебник. – Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2017 <https://www.book.ru/book/922755/view2/1>
4. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755/view2/1>

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>
2. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931419/view2/1>
3. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с.-Режим <https://www.book.ru/book/930209/view2/1>
4. Основы философии (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Горелов., Т.А. Горелова. . — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000>
5. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

3. Электронные библиотечные системы

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

3. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

умения работать с заголовком учебного текста, информацией:

- формулировать вопросы к заголовку;
- выделять какими знаниями, умениями по данной теме уже владеете;
- установить, почему именно эти слова вынесены в заголовок;
- предвосхищать, что из ранее неизвестного может открыться;
- осознать, что неизвестно по этой теме;
- переформулировать заголовок в форму вопроса.

умения, необходимые для структурирования информации:

- делить информацию на относительно самостоятельные смысловые части;
- выделять в смысловой части главное (с точки зрения поставленной учебной задачи) и вспомогательное, новое и уже знакомое;
- выделять в смысловой части, о чем говорится (объект) и что о нем говорится;
- оценивать информативную значимость выделенных мыслей - соотносить их с теми или иными категориями содержательной структуры информации (фактами, явлениями, понятиями, законами, теориями);
- определять логические и содержательные связи и отношения между мыслями информации;
- выделять «смысловые и опорные пункты», элементы информации, несущие основную смысловую нагрузку (термины, понятия, формулы, рисунки и др.);
- группировать по смыслу выделенные при анализе информации мысли, объединяя их в более крупные части;
- формулировать главные мысли этих частей, всей информации;
- обобщать то, что в тексте дано конкретно;
- конкретизировать то, что дано обобщено;
- доказывать, аргументировать то, что не доказано, но требует доказательства;
- выделять трудное, непонятное;
- формулировать вопрос по учебной информации;
- выделять противоречия с ранее известным, с собственным опытом;
- соотносить результаты изучения с поставленными целями, вопросами;
- синтезировать информацию, полученную из разных источников.

умения письменной фиксации результатов работы с учебной информацией:

- составлять план (простой или сложный), отражать информацию графически;
- отражать содержание информации тезисно;

- составлять конспект (следящий, структурный и др.);
коммуникативные умения:
- устно характеризовать систему вопросов, освещенных в учебной информации;
- тезисно излагать содержание информации;
- развернуто излагать содержание.

умения контролировать свою работу с учебной информацией:

- воспроизводить изученное;
- составлять тезаурус понятий темы;
- подбирать, конструировать задания на применение изученного;
- приводить собственные примеры;
- устанавливать связи изученного с ранее известным.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОПОРНО-ЛОГИЧЕСКОГО КОНСПЕКТА

Под опорным конспектом понимается особый вид графической наглядности, представляющий собой конспективное схематическое изображение, которое отражает основные единицы содержания учебного материала.

Опорный конспект представляет собой схематично-развернутый, лаконично и четко изложенный базовый конспект темы. Он включает основные схемы, рисунки, определения, названия, фамилии, даты, причинно-следственные связи, заключения и выводы по изучаемой теме.

Опорный конспект представляет собой наглядную схему, в которой отражены подлежащие усвоению единицы информации, представлены различные связи между ними, а так же введены знаки, напоминающие о примерах, опытах, привлекаемых для конкретизации абстрактного материала.

Рассмотрев определение опорного конспекта, выделим основные принципы составления конспекта:

- небольшое количество крупных единиц информации, что соответствует психологическим законам кратковременной памяти;
- конспективное изображение изучаемого материала;
- выбор оптимального варианта изучения темы занятия;
- логическая взаимосвязь, последовательность событий;
- указывать главные понятия, их признаки, причинно-следственные связи, наиболее значимые личности и факты.

В хорошей символической схеме учебный материал так подан, что повторение позволяет раскрыть учебный материал с разных сторон, держа в памяти всю его целостность и стройность.

Основные требования к отображению содержания в опорном конспекте: лаконичность, структурированность, динамичность, образность, многоуровневость, доходчивость, воспроизводимость.

Назначение опорного конспекта заключается в следующем:

- наглядное представление учебного материала в целом и по частям;
- понимание структуры изучаемого материала;
- выделение главного, основного в излагаемом материале;
- комплексное представление изучаемого материала при его повторении;
- развитие творческих способностей.

Основные методические требования к составлению и использованию опорных конспектов

В соответствии с принципом системности обучения работу преподавателя над созданием опорного конспекта можно разделить на три этапа:

- 1) этап обобщения;
- 2) этап укрупнения;
- 3) этап фиксации созданной структуры содержания.

На первом этапе происходит осмысление содержания преподаваемого материала: выявляются основные дидактические единицы знаний (понятия, факты, явления и т.п.) и устанавливаются связи (логические, ассоциативные, эмоциональные, формальные) между ними, которые, в свою очередь, являются такими же значимыми дидактическими единицами.

Второй этап предполагает укрупнение дидактических единиц, а третий- фиксирование укрупненных дидактических единиц в виде знаково-символьных структур (концептов, фреймов, блок-схем и т.п.).

Что касается этапа фиксации, то ряд авторов считает, что фиксирование укрупненной информации должно осуществляться «одновременно в четырех кодах: рисуночном, числовом, символическом и словесном» или при помощи всего «доступного арсенала математической символики (числа, буквы, формулы, стрелки, геометрические фигуры и т.д.)».

Технология опорных конспектов включает не только опорные схемы, а также:

- лекционное объяснение по опорному конспекту;
- перерисовывание (заполнение, раскрашивание) конспекта;
- ответ по опорному конспекту у доски;
- работа (комментирование учебного материала) в парах по опорному конспекту;
- зачет по опорному конспекту;
- выполнение упражнений по образцу с использованием опорного конспекта;
- нахождение ошибок в «деформированных» опорных конспектах;
- самостоятельное составление и защита опорных конспектов (как с применением методов проектов, так и без).

Опорные схемы могут предлагаться студентам в готовом виде, а могут по заданию преподавателя и при наличии примерных ориентиров составляться студентами. Обучающиеся могут пользоваться схемами во время ответа у доски, а могут и сам ответ строить в форме схемы. Вероятно, опорные схемы могут строиться с помощью компьютера. Все это развивает воображение студентов, способствует развитию их творчества.

Для правильного использования в работе крупноблочных опор студентов нужно обучить хотя бы элементарным навыкам анализа, синтеза, сравнения. Опыт работы с опорными конспектами показывает, что опорные сигналы (условные обозначения) запоминаются легко, если они придуманы обучающимися. Постепенное составление опор (графическое конспектирование) способствует формированию умения самостоятельно работать с источниками знаний, развитию памяти, логического мышления, учёту индивидуальных особенностей студентов.

Особое место в технологии концентрированного обучения занимает лекционная подача укрупненного материала при помощи опорного конспекта. Она имеет разные формы, но мы выделим две из них:

1) объяснение по готовому конспекту с применением лекционного «изложения по спирали»;

2) эвристическое постижение нового материала с появляющимся (или заполняющимся) опорным конспектом.

Опорные конспекты могут быть использоваться в работе на семинарских и практических занятиях, а также для сдачи зачета или экзамена. Причем функция опорного конспекта может быть как вспомогательная, так и как творческая работа по разработке собственных конспектов. При этом опорный конспект может быть как стандартный, так и электронный, что развивает способности в обобщении, анализе и синтезе материала, а также улучшении его запоминания (Приложение 1)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

«Реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников

1. **Студенческий реферат** – это творческая работа студента, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Тематика рефератов предлагается преподавателем или может быть выбрана студентом самостоятельно. (Приложение 2).

2. Реферат отличаются следующие признаки:

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической переработки («аналитико-синтетическая переработка первичного документа с целью создания вторичного»)

б) будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

в) в реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале или художественных текстов, или источников по теории и истории литературы.

3. Студенческий реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- план работы (оглавление)
- введение
- основная часть
- заключение
- список источников и литературы
- приложения

Во введении, как правило, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

4. Объем реферата жестко не регламентируется, однако он не должен превышать 20 страниц.

5. Требования к оформлению

Текст УМР оформляется на бумажном носителе.

Формат А-4

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.

Шрифт – Times New Roman – 14 (12),

междустрочный интервал – 1,5

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в

правом нижнем углу или сверху посередине листа. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Схема оформления титульного листа (Приложение 3), оглавления (Приложение 4) студенческого реферата прилагается.

Список источников и литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СООБЩЕНИЯ, ДОКЛАДА

Объем сообщения обычно составляет 2-3 страницы формата А4. Сообщение, доклад оформляют стандартно:

Текст имеет следующие параметры:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14;
- межстрочный интервал 1,5;
- стандартные поля для редактора Word;
- выравнивание по ширине.

Ссылки на источники указываются по требованию преподавателя.

В идеале, сообщение, доклад еще должны содержать приложения – таблицы, схемы, копии документов – однако, чаще это не практикуется.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дизайн

Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, курс, группа

Второй слайд «Содержание» – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок для интерактивности презентации, (не обязательно делать такой слайд)

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится.
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно. Для экрана – не менее 24пт.
3. Подчеркивание

НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку. 4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.

Обратите внимание, что после двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее – маленькими. 5. На схемах текст лучше форматировать по центру. 6. В таблицах – по усмотрению автора. 7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка.

Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Графика

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством. 2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

Анимация

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

Список информационных (литературных и электронных) источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

Пример оформления нормативно-правовых источников:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/

Пример оформления литературы:

1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
2. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

Пример оформления интернет-ресурсов:

- 1.<http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://1941-1945.at.ua/>
- 3.<http://scholl-collection.end.ru>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ РАБОТ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

1. Критерии оценки подготовки информационного сообщения

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Критерии оценки подготовки реферата

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

3. Критерии оценки написания конспекта первоисточника

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы
- автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

4. Критерии оценки составления опорного конспекта:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

5. Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;

- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

ОПОРНО-ЛОГИЧЕСКИЙ КОНСПЕКТ

Дисциплина (МДК)

Профессиональный модуль (строка удаляется для дисциплины)

Специальность.....

Курс

Тема: Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.

План

1. Понятие и содержание гражданско-правового договора.
2. Содержание договора.
3. Форма договора.
4. Классификация договоров

1. Понятие и содержание гражданско-правового договора.

Гражданско-правовой договор - это соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении субъективных гражданских прав или обязанностей.

Принцип свободы договора заключается:

- граждане и юридические лица свободны в заключении договора (желание заключить или не заключать договор);
- стороны вправе заключить договор (как предусмотренный, так и не предусмотренный законом);
- свобода сторон в определении его условий.

2. Содержание договора составляют его условия

Содержание договора составляют его условия, т.е. соглашение по отдельным элементам обязательства, устанавливаемого сторонами, или по вопросам изменения либо прекращения уже существующего обязательства.

Группы условий договора

Существенные условия.

Это условия, согласование которых необходимо для заключения договора.

Обычные условия.

Это условия, предусмотренные ГК РФ или нормативными актами для договоров определенного вида и вступают в силу «автоматически»

Случайные условия

- все иные условия, не относящиеся ни к существенным, ни к обычным.

3. Форма договора



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»**

РЕФЕРАТ

на тему _____

по дисциплине (МДК) _____
(наименование дисциплины)

ВЫПОЛНИЛ:

(Ф.И.О)

(курс, группа)

(специальность)

ПРОВЕРИЛ:

(Ф.И.О., преподавателя)

Ставрополь, 2019

**Образец оглавления
СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	2
Глава 1	3
Глава 2	7
Глава 3	11
Заключение	15
Список источников и литературы.....	16
Приложения.....	17

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. _____.

2. _____.

3. _____.

3. Третий слайд

Список источников и литературы:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

Тематика рефератов

1. Предмет, цели и задачи дисциплины .
2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века.
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.
4. Культурное Развитие народов Советского союза и русская культура.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века.
6. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
7. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
10. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
14. Взаимоотношения России и НАТО.
15. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ.
18. Распад СССР с точки зрения права.
19. Конфликты в Средней Азии после распада СССР.
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. История возникновения миротворческого института ООН.
22. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН.
23. Механизмы миротворческой деятельности ООН.
24. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность.
25. Россия в ЮНЕСКО.
26. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
27. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
28. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
30. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.

31. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
32. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
33. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
34. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».
35. История объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
36. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников — Санкт-Петербург, XVIII-XX вв.
37. Архитектурный ансамбль Кижского погоста — Республика Карелия, XVIII—XIX вв.
38. Московский Кремль и Красная площадь — Москва, XIII—XVII вв.
39. Исторические памятники Новгорода и окрестностей — Новгородская область, XI-XVII вв.
40. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» — Архангельская область, XVI-XVII вв.
41. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля — Владимирская область, XII—XIII вв.
42. Церковь Вознесения в Коломенском — Москва, XVI вв.
43. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры — Московская область, XV-XVIII вв.
44. Историческо-архитектурный комплекс «Казанский кремль» — Республика Татарстан, XVI—XXI вв.
45. Ансамбль Ферапонтова монастыря — Вологодская область, XV-XVII вв.
46. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента — Дагестан, VI-XIX вв.
47. Ансамбль Новодевичьего монастыря — Москва, XVI-XVII вв.
48. Исторический центр Ярославля — Ярославская область, XVI-XX вв.
49. Девственные леса Коми — Республика Коми.
50. Озеро Байкал — Республика Бурятия, Иркутская область.
51. Вулканы Камчатки — Камчатский край.
52. Центральный Сихотэ-Алинь — Приморский край.
53. Золотые Алтайские горы — Республика Алтай.
54. Убсунурская котловина — Республика Тыва.
55. Западный Кавказ — Краснодарский край, Адыгея.
56. Куршская коса — Калининградская область.
57. Остров Врангеля — Чукотский автономный округ.
58. Плато Путорана — Красноярский край.
59. Геодезическая дуга Струве — Ленинградская область.
60. Особенности современных международных военно-политических отношений.

61. Геополитика России на Северном Кавказе.
62. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
63. Современное мировое образовательное пространство.
64. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
65. Участие России в Болонском процессе.
66. Международные образовательные проекты.
67. ЭРАЗМУС – международная образовательная программа, цель которой заключается в том, чтобы обеспечить мобильность студентов Европейского Совета (например, в рамках программы до 10% студентов должны пройти обучение в вузе другой европейской страны).
68. ЛИНГВА как программа повышения эффективности изучения иностранных языков, начиная с младших классов.
69. ЭВРИКА, задача состоит в том, чтобы осуществлять координацию исследований со странами Восточной Европы.
70. ЭСПРИТ как международный образовательный проект.
71. ЕИПДАС как международная образовательная программа в области совершенствования планирования и управления образованием в арабских странах.
72. ТЕМПУС как общеевропейская программа, ориентированная на развитие мобильности университетского образования
73. ИРИС как система проектов, направленная на расширение возможностей профессионального образования женщин.
74. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
75. Участие России в Болонском процессе.
76. Молодёжный экстремизм.
77. Язык и культура.
78. Ценностно-идеологическая экспансия России как проблема геополитики.
79. Использование возможностей поликультурной педагогики и поликультурного воспитания в противостоянии молодёжному экстремизму.
80. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
81. Обеспечение территориальной целостности России.
82. Осуществление мер территориальной целостности России.
83. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.
84. Россия – многонациональное и много конфессиональное государство.
85. Присоединение Крыма к России.
87. Культура народов Крыма.
88. История Крыма.
89. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры.
в Российской Федерации.
90. Культура в современном мире.
91. Развитие культуры в России.
92. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.

93. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
94. Место традиционных религий, многовековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
95. Человек как носитель культуры своего народа.
96. Культура России XX- начале XXI века.
97. Россия и мировые интеграционные процессы.
98. Перспективы развития России в XXI веке.
99. Наука как источник инноваций и экономического роста, фактор повышения качества жизни, а также обеспечения безопасности государства.
100. В.В. Путин как гарант мира и стабильности в Российской Федерации.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Печатные издания

Основные источники

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/

Литература

Основная

1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
2. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

Дополнительная

1. История: В 2 ч.Ч. 1 /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-5-е изд., стер. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
- 2 История: В 2 ч.Ч. 2 /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-5-е изд., стер. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк.

– 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. — 978-5-238-01639-9. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

4. История (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/929977/view2/1>

Электронное обеспечение:

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. – 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. – М. : Юрайт, 2017. – 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>

5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. – М. : Юрайт, 2016. – 273 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#

8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – М. : Юрайт, 2017. – 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – М. : Юрайт, 2017. – 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBBE#page/1>

10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>

11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://1941-1945.at.ua/>
3. <http://scholl-collection.end.ru>
4. <http://pobeda.elar.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://scholl-collection.end.ru>