

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине

ИСТОРИЯ

для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения
специальностей:
21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
07.02.01 Архитектура.

Ставрополь, 2021

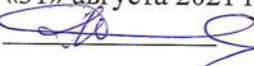
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных
и социальных дисциплин
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
 / Л. В. Печалова/

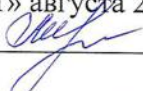
УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ГБПОУ ССТ
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

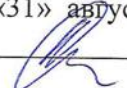
СОГЛАСОВАНО


Л. В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«31» августа 2021 г.


Рецензент:

Н.В. Леонтьева, методист ЦМКиМР ГБПОУ ССТ.
«31» августа 2021 г.


Авторы-разработчики:

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук,
Методист ЦМКиМР, преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.
«31» августа 2021 г.


А.К. Печалов, кандидат исторических наук,
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.
«31» августа 2021 г.


СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Тематика и распределение часов	6
Практическое занятие № 1 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие.	8
Практическое занятие № 2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам.....	9
Практическое занятие № 3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 80-е гг.....	13
Практическое занятие № 4-5 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.....	20
Практическое занятие № 6 Россия и мировые интеграционные процессы.....	22
Практическое занятие № 7 Культура России XX- начале XXI века. Место традиционных религий, много- вековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.....	23
Практическое занятие № 8 Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуаль- ных свобод человека.....	25
Тематика рефератов	26
Вопросы к дифференцированному зачёту.....	29
Краткий терминологический словарь.....	31
Информационное обеспечение обучения.....	60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «История» предназначены для студентов 2 курса специальностей: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний по истории России, а также формирование у будущих специалистов общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий;

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает практические занятия, в ходе которых студенты закрепляют полученные теоретические знания. Практические занятия призваны привить студентам навыков работы с информационными источниками, составлять опорно-логические конспекты и т.д.

Методические указания призваны помочь студентам при выполнении практических заданий. С этой целью указания содержат методические рекомендации для решения конкретных практических заданий.

Тематика и распределение часов

Практические занятия	Тема	Содержание работы	Кол-во часов
Практическое занятие № 1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ. Составление опорно-логических конспектов. Написание индивидуальных проектов по теме. Создание презентаций	2
Практическое занятие № 2	Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме. Создание презентаций	2
Практическое занятие № 3	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ. Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме. Создание презентаций	2
Практическое занятие № 4	Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ. Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме	2
Практическое занятие № 5	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ.	2

		Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме. Создание презентаций	
Практическое занятие № 6	Россия и мировые интеграционные процессы	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ. Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме. Создание презентаций	2
Практическое занятие № 7	Культура России XX- начале XXI века. Место традиционных религий, многовековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ. Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме. Создание презентаций	2
Практическое занятие № 8	Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека	Изучение трудов политиков, учёных и общественных деятелей по теме. Сравнительный анализ. Составление опорно-логических конспектов. Написание рефератов и сообщений по теме. Создание презентаций	2
		ИТОГО:	16

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе.
- приобретение навыков работы с информационными источниками.

Требования к умениям:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:
 1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
 2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
 3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>
 4. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>
 5. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://1941-1945.at.ua/>
3. <http://scholl-collection.end.ru>
4. <http://pobeda.elar.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://scholl-collection.end.ru>

Задание 1.1: Выполнение индивидуальных проектов (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов).

Задание 2. Подготовиться к защите. Для чего необходимо сделать доклад и презентацию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: «Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе.
- приобретение навыков работы с информационными источниками.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:
 1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
 2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
 3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
3. <http://scholl-collection.end.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://scholl-collection.end.ru>

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Задание 1.1.

Дайте краткую характеристику внутренней политики СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века, основных направлений национальной и социально-экономической политики советского государства того времени.

Задание 1.2.**Заполните таблицу 3. «Руководители СССР»***Таблица 4.***Руководители СССР**

Руководитель	Название должности	Период
Владимир Ильич Ленин	Председатель Совета Народных Комиссаров РСФСР	8 ноября 1917 — 21 января 1924
Иосиф Виссарионович Сталин	Генеральный секретарь Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков) (с 3 апреля 1922 г., юридически до 1934 г.), Председатель Совета Министров СССР (с 6 мая 1941 г.)	3 апреля 1922 — 5 марта 1953

Задание 1.3. Упражнения, комментарии***Прочтите и прокомментируйте.***

Вместо концепции Н.С. Хрущева «о развернутом строительстве коммунизма» Л.И. Брежнев выдвинул концепцию «развитого социализма», согласно которой целью объявлялось неуклонное продвижение по пути всестороннего совершенствования и развития всех составляющих жизни страны; обещанная коммунистическая перспектива отодвигалась на неопределенное будущее.

7 октября 1977 г. была принята новая (третья по счету) Конституция СССР, которая так и называлась «Конституция развитого социализма». В Конституции расширялось определение социальной базы советского строя: наряду с рабочим классом и колхозным крестьянством в нее стала включаться народная интеллигенция; поэтому Советы депутатов трудящихся были переименованы в Советы народных депутатов; фиксировалось создание «общенародного государства» и развитие демократии, причем декларировались права каждого советского человека на жилье и политические свободы. Однако реальная власть в стране оставалась в руках партийных органов в лице ее номенклатурных руководителей, и это было впервые отражено в Конституции: в ст. 6 официально закреплялась особая роль КПСС, определялась ее «руководящая и направляющая» сила, она провозглашалась «ядром политической системы государства». Будучи подвластными партийным органам, профсоюзы перестали выполнять свою главную функцию — защиту интересов трудящихся. Идеиный догматизм,

разрыв между пропагандой и реальностью, между словом и делом порождал массовый скептицизм населения, социальную апатию, недоверие и безразличие к многочисленным, но пустым партийным и комсомольским решениям.

2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Организация Североатлантического договора

Задание 2.1.

Дайте краткую характеристику внешней политики СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века,

Задание 2.2.

Прочтите, законспектируйте, прокомментируйте основополагающие статьи Североатлантического договора

Организация Североатлантического договора, НАТО (North Atlantic Treaty Organization — NATO), военно-политический союз, направленный против социалистических стран и национально-освободительная движения; создан по инициативе США.

Начал свою деятельность в разгар "холодной войны", на основе Североатлантического договора, подписанного в Вашингтоне 4 апреля 1949 представителями правительств США, Великобритании, Франции, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, Канады, Италии, Португалии, Норвегии, Дании, Исландии; в 1952 к договору присоединились Греция и Турция, в 1955 — ФРГ.

Статья 5 — важнейшая ст. Североатлантического договора — устанавливает, что в случае "вооружённого нападения" на одного или нескольких его участников другие члены НАТО немедленно окажут помощь стране или странам, подвергшимся "нападению", путём осуществления такого действия, какое они "сочтут необходимым, включая применение вооружённой силы". Географическая сфера действия договора, определяемая ст. 6, охватывает территории всех участников договора, острова "в североатлантическом районе — к северу от тропика Рака", находящиеся под юрисдикцией участников договора, и Средиземное море.

Статья 4 договора предусматривает консультации между странами — членами НАТО всякий раз, когда, по мнению любой из них, "...территориальная целостность, политическая независимость или безопасность любой из сторон окажется под угрозой". Эта статья имеет целью "обосновать", в случае на-

добности, вмешательство НАТО во внутренние дела её участников (например, в случае возникновения революционной ситуации в той или иной стране). В договоре не указывается срок его действия.

Согласно ст. 13, любая страна, входящая в НАТО, имеет право отказаться от участия в договоре через 20 лет после его вступления в силу и выйти из него через год после уведомления о его денонсации. В июле 1966 Франция вышла из военной организации НАТО, оставаясь участницей Североатлантического договора. Своё решение французское правительство обосновало стремлением "восстановить на французской территории полное осуществление своего суверенитета". В августе 1974 из военной организации НАТО вышла Греция.

Задание 2.3.

Прочтите, законспектируйте, прокомментируйте создание и основные направления деятельности Варшавского договора 1955.

Агрессивный характер деятельности НАТО и связанных с ней военно-политических союзов побудил социалистические страны создать организацию **Варшавского договора 1955**, которая, будучи в отличие от НАТО оборонительной организацией, открыта для присоединения любого государства. НАТО упорно отвергала предложения организации Варшавского договора о заключении пакта о ненападении между членами обоих союзов, так же как предложения о роспуске этих союзов или о ликвидации их военных организаций.

Варшавский договор 1955 О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписан Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией 14 мая 1955 на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе. Вступил в силу 5 июня 1955, после сдачи на хранение Польше как стране-депозитарию ратификационных грамот всеми участниками В. д. Албания с 1962 участия в работе В. д. не принимала; в сентябре 1968 она в одностороннем порядке денонсировала договор.

Заключение В. д. было вызвано угрозой миру в Европе, созданной ратификацией западными государствами *Парижских соглашений 1954*, предусматривавших образование *Западноевропейского союза*, ремилитаризацию Западной Германии и включение её в НАТО. В. д. носит строго оборонительный характер. Он имеет целью принятие необходимых мер для обеспечения безопасности стран — его участниц и поддержания мира в Европе. Договор состоит из преамбулы и 11 статей.

В соответствии с его условиями и Уставом ООН государства — участники В. д. обязались воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или её применения, а в случае вооруженного нападения на кого-либо из них оказать подвергшимся нападению государствам немедленную помощь всеми средствами, какие представятся им необходимыми, включая применение вооруженной силы. Члены организации В. д. обязались действовать в духе дружбы и сотрудничества в целях дальнейшего развития и укрепления экономических и культурных связей между собой, следуя принципам взаимного уважения независимости, суверенитета и невмешательства во внутренние

дела друг друга и др. государств. Предусмотрены взаимные консультации участников В. д. по всем важным международным вопросам, затрагивающим их общие интересы. Для проведения консультаций и рассмотрения вопросов, возникающих в связи с осуществлением В. д., создан *Политический консультативный комитет (ПКК)*. На практике сложилось, что в ПКК представлены все государства — участники В. д. на самом высоком уровне.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 1980-е годы»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о Дезинтеграционных процессах в России и Европе в 80-е гг.
- приобретение навыков работы с информационными источниками.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:
 1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
 2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
 3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
- 2.<http://scholl-collection.end.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 4.<http://scholl-collection.end.ru>

1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 1980-е гг.

Задание 1.1:

Завершите дефиницию соответствующим понятием

Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в эко-

номической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачевым в 1986—1991 годах. Началом реформ считают 1987 год –

Задание 1.1.

Дайте краткую характеристику «перестройки» (1986-1991 годы)

**Задание 1.2. Упражнения, комментарии
Законспектируйте, прокомментируйте.**

М.С. Горбачевым в 1988 году была издана книга «Перестройка и новое мышление» (Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страна и для всего мира. М.: ИПЛ. 1988. 272 с.)

В ходе «перестройки» (1985-1991 годы) произошёл процесс трансформации советского общества.

В книге автор даёт обоснование политики государства в 1986-1991 годах
«...*Перестройка* — это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего соц. общества. Оно созрело для перемен, можно сказать, оно выстрадало их. А задержка перестройки уже в самое ближайшее время могла бы привести к обострению внутренней ситуации, которая, прямо говоря, заключала в себе угрозу серьезного социально-экономического и политического кризиса. ...»

«...В этих условиях сложилось предубежденное отношение к роли товарно-денежных отношений и закона стоимости при социализме, а нередко они прямо противопоставлялись социализму как нечто чужеродное. Все это сочеталось с недооценкой хозрасчета, порождало произвол в ценообразовании, невнимание к денежному обращению...»

«...Самое опасное занятие — выдавать желаемое за действительное...»

«...В ходе перестройки утверждается новое понимание демократического централизма...»

«...В основе реформы лежит резкое расширение границ самостоятельности объединений и предприятий, перевод их на полный хоз. расчет и самофинансирование, наделение трудовых коллективов всеми необходимыми для этого правами. Они теперь будут полностью отвечать за эффективное ведение хозяйства,

его конечные результаты. Устанавливается прямая зависимость уровня доходов коллектива от эффекта его работы...»

«Концепция экономической реформы, разработанная нами и вынесенная на июньский Пленум, носит, я бы сказал, всеобъемлющий и комплексный характер, не оставляет без глубоких, кардинальных перемен ни одну сторону вопроса. Июньский Пленум ЦК КПСС, его решения, по сути дела, завершают построение современной модели экономики социализма, отвечающей данному этапу развития нашей страны. Пленум и последовавшая за ним сессия Верховного Совета СССР развили и закрепили линию на активное включение человека в экономические и производственные процессы, на органичное сочетание интересов государства с интересами личности, трудового коллектива, на превращение советского труженика в действительно активного хозяина экономики...»

«...Самое опасное занятие — выдавать желаемое за действительное. ...»

«...Разработав программу радикальной экономической реформы, мы тем самым создали развернутый фронт для наступления теперь уже по всем направлениям ускорения и углубления перестройки...»

«...В перестройке экономики и управления наступает, может быть, самый ответственный момент. Начался этап конструктивной работы. Теперь надо все воплотить в жизнь. Центр сосредоточения усилий — и в этом состоит своеобразие текущего момента — переместился в сферу практических действий...»

2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР

Задание 2.1. Дайте определение

Содружество Независимых Государств (СНГ) —

Задание 2.2.

Перечислите причины распада СССР, прокомментируйте их.

Распад СССР — процессы системной дезинтеграции, происходившие в экономике (народном хозяйстве), социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, приведшие к прекращению существования СССР 26 декабря 1991 года.

Распад СССР привёл к независимости 15 республик СССР и появлению их на мировой политической арене как самостоятельных государств.

Причины распада СССР:

Задание 2.3.

Заполните таблицу 1. «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР»

Таблица 1.

**Названия независимых государств
на постсоветском пространстве**

Республики СССР	Независимые государства
Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика	
Украинская Советская Социалистическая Республика	
Белорусская Советская Социалистическая Республика	
Узбекская Советская Социалистическая Республика	
Казахская Советская Социалистическая Республика	
Грузинская Советская Социалистическая Республика	
Азербайджанская Советская Социалистическая Республика	
Литовская Советская Социалистическая Республика	
Молдавская Советская Социалистическая Республика	
Латвийская Советская Социалистическая Республика	
Киргизская Советская Социалистическая Республика	
Таджикская Советская Социалистическая Республика	
Армянская Советская Социалистическая Республика	
Туркменская Советская Социалистическая Республика	
Эстонская Советская Социалистическая Республика	

Задание 2.4.

Изучите, законспектируйте, прокомментируйте.

12 июня 1990 года Первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР. Декларация утвердила приоритет Конституции и Законов РСФСР над законодательными актами СССР. Среди принципов декларации были:

- государственный суверенитет (п. 5), обеспечение каждому неотъемлемого права на достойную жизнь (п.4), признание общепризнанных норм международного права в области прав человека (п. 10);

- нормы народовластия: признание носителем суверенитета и источником государственной власти многонационального народа России, его права на непосредственное осуществление государственной власти (п. 3), исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России; невозможность изменения территории РСФСР без волеизъявления народа, выраженного путем референдума;

- принцип обеспечения за всеми гражданами, политическими партиями, общественными организациями, массовыми движениям и религиозными организациями равных правовых возможностей участвовать в управлении государственными и общественными делами;

- разделение законодательной, исполнительной и судебной властей как важнейший принцип функционирования правового государства в РСФСР (п. 13);

- развитие федерализма: существенное расширение прав всех регионов РСФСР.

3. Референдум 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде

Задание 3.1. Дайте определение

Референдум — это

Задание 3.2.

Изучите, законспектируйте, прокомментируйте.

В марте 1991 года состоялся референдум, на котором проголосовало за «сохранение СССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик» более 76 % от числа принявших участие в референдуме (в том числе более 70 % в РСФСР и в Украинской ССР).

В шести союзных республиках (Литва, Эстония, Латвия, Грузия, Молдавия, Армения), которые ранее объявили о независимости или о переходе к независимости, всесоюзный референдум фактически не проводился (властями этих республик не были сформированы Центральные избирательные комиссии, всеобщего голосования населения не было) за исключением некоторых территорий

(Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье), но в другое время проводились референдумы о независимости.

На основе концепции референдума с учётом его результатов предполагалось заключение *20 августа 1991 года нового союза – Союза Суверенных Государств (ССГ) как мягкой федерации.*

Попыткам Михаила Горбачёва сохранить СССР был нанесён серьёзный удар с избранием Бориса Ельцина 29 мая 1990 года Председателем Верховного Совета РСФСР.

С избранием Бориса Ельцина главой этих органов власти, РСФСР постепенно взяла курс на провозглашение собственной независимости, и на признание независимости остальных союзных республик

На посту Председателя Верховного Совета Ельцин смог добиться учреждения поста Президента РСФСР, и 12 июня 1991 года выиграл всенародные выборы на эту должность.

4. Распад СССР с точки зрения права

Задание 4.1.

Изучите, законспектируйте, прокомментируйте.

В 1993 году была принята новая Конституция Российской Федерации.

Россия объявила себя продолжателем СССР, что было признано почти всеми остальными государствами. Остальные постсоветские государства (за исключением прибалтийских) стали правопреемниками СССР (в частности, обязательств СССР по международным договорам) и соответствующих союзных республик. Латвия, Литва и Эстония объявили себя продолжателями соответствующих государств, существовавших в 1918-1940 гг. Грузия объявила себя продолжателем Республики Грузия 1918-1921 гг. Молдова не является продолжателем МССР, поскольку был принят закон, в котором указ о создании МССР назван незаконным, что воспринимается многими как юридическое обоснование претензий ПМР на независимость. Азербайджан объявил себя продолжателем АДР, при этом сохраняя некоторые соглашения и договоры, принятые Азербайджанской ССР.

Задание 4.1.

Изучите, прокомментируйте.

Оценки распада СССР неоднозначны. Противники СССР в холодной войне восприняли коллапс СССР как свою победу. В связи с этим, в США, например, можно часто услышать разочарование в победе: проигравшие войну «русские» по-прежнему являются ядерной державой, защищают национальные интересы, вмешиваются во внешнеполитические споры и так далее. *«Проигравший не проиграл... проигравший не считает, что проиграл... и не ведёт себя так, как потерпевший поражение с самого 1991 года»,* — сказал бывший командующий стратегическими ядерными силами США генерал Юджин Хаби-

гер в интервью, показанном в телепередаче «Репетиция конца света» канала CNN.

25 апреля 2005 года Президент России В.В. Путин в послании Федеральному Собранию Российской Федерации заявил: *«Прежде всего, следует признать, что крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для российского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории. Эпидемия распада к тому же перекинулась на саму Россию».*

Аналогичное мнение в 2008 году высказал президент Белоруссии А.Г. Лукашенко: *«Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой 20 века, в первую очередь, из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира. Многие надеялись, что окончание «холодной войны» станет избавлением от больших военных расходов, а высвободившиеся ресурсы будут направлены на решение глобальных задач - продовольственных, энергетических, экологических и других. Но эти ожидания не оправдались. На смену «холодной войне» пришла еще более ожесточенная борьба за энергоресурсы. По сути, начался новый передел мира. В ход идут любые средства, вплоть до оккупации независимых государств».*

Первый президент России Б.Н. Ельцин в 2006 г. подчёркивал неизбежность распада СССР и отмечал, что, наряду с отрицательными, нельзя забывать о его положительных сторонах: *«Но все-таки не стоит забывать, что в последние годы в СССР людям жилось очень тяжело. И материально, и духовно, – добавил он. – Все сейчас как-то забыли, что такое пустые прилавки. Забыли, каково это – бояться высказать собственные мысли, идущие вразрез с «генеральной линией партии». А забывать это ни в коем случае нельзя».*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5

Тема: «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Укрепление влияния России нас постсоветском пространстве»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о процессах, происходящих в 90-е годы XX века

Требования к умениям:

- уметь анализировать информационные источники, делать выводы.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:
 1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
 2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
 3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://scholl-collection.end.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://scholl-collection.end.ru>

Задание 1.

Изучите тему.

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Опишите процесс зарождения конфликтов?
2. Расскажите о конфликтах в Средней Азии после распада СССР
3. Какие республики (бывшего СССР) вошли в состав СНГ?

Задание 3.

Проанализируйте информацию и документальные источники из методички по практическим.

Ответьте на вопросы:

1. Какие отношения складываются между Россией и Украиной?
2. Какие отношения складывались между Россией и Белоруссией?
3. Какой Договор был заключён между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия
5. Назовите особенности внутренней политики России на Северном Кавказе.
6. Какие территориальные изменения произошли и почему?

Задание 4.

Заполните таблицу по теме:

«Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР».

Таблица 1.

Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР

№ п/п	Дата	Название конфликта	Причина и содержание	Итог конфликта

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите международные организации, которые приняли участие в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Что вы можете рассказать об ООН? Какие функции выполняет данная организация?
3. Какую миссию выполняют миротворцы ООН на спорных территориях?
4. Когда и для каких целей была создана ЮНЕСКО? Какую роль играет данная организация в урегулировании конфликтов?

Задание 5.

Ознакомьтесь с содержанием документов, составьте конспект:

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июля 1945 г. // Международное право в документах. М., 1982.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 1982.
3. Конвенция о защите прав культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // Международное право в документах. М., 1982.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Права человека. Сборник нормативных документов. М., 1990.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г. // Международное право в документах. М., 1982.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами от 24 октября 1970 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М., 2008 – 420 с.
8. www.un , www.un/russiaru
9. www.un/russian/document/centre .

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: «Россия и мировые интеграционные процессы»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о философской антропологии как учении о человеке и его темпераменте;
- приобретение навыков работы с информационными источниками.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, определять тип темперамента человека;
- работать в коллективе и команде;

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:
 1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
 2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
 3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://scholl-collection.end.ru>

Задание 1.

Как вы понимаете, что такое интеграция и интеграционные процессы?
Запишите в тетрадь.

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Как начались интеграционные процессы?
2. Что вы знаете о Евросоюзе?
3. Какую роль он играет в международных отношениях?
4. Как происходит формирование рынка труда?
5. О каких политических ориентирах России вы можете рассказать?

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «Единое образовательное и культурное пространство»

2. Какое участие принимает Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира?
3. Опишите процесс формирования единого образовательного и культурного пространства на территории Российской Федерации.
4. Поясните, почему сегодня именно профессиональное образование является главным стратегическим фактором социально-экономического, интеллектуального и духовного развития российского общества.
5. Какими нормативно-правовыми актами регулируется образовательная деятельность в России?

Задание 4.

Напишите реферат и создайте презентацию по темам:

«Евросоюз: история создания, функции, основные направления деятельности»

«НАТО: история создания, функции, основные направления деятельности»

«Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»

«Россия и мировые интеграционные процессы»

«Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: «Культура России XX- начале XXI века. Место традиционных религий, многовековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о философской антропологии как учении о человеке и его темпераменте;
- приобретение навыков работы с информационными источниками.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, определять тип темперамента человека;
- работать в коллективе и команде;

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.

2. Информационные источники:

1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.

2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.

3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://scholl-collection.end.ru>

Задание 1.

Что же такое «массовая культура»? Как и в случае с традиционной культурой универсального определения массовой культуры до сих пор не существует. Такая ситуация имеет свое рациональное объяснение.

Как научно-философская категория, «массовая культура» включает в себя целых три понятия. Какие?

Задание 2.

Поясните значение основных уровней массовой культуры.

В современной культурологии, как правило, выделяют три основные уровня массовой культуры:

1. кич-культура -
2. мид-культура -
3. арт-культура (мас-культура, не лишенная определенного, иногда даже высокого, художественного содержания и эстетического выражения).

Задание 3.

1. Поясните, как вы понимаете следующие понятия: «молодёжные экстремистские движения», «молодёжный экстремизм».
2. Какие молодёжные экстремистские движения известны?

Задание 4.

Прочтите и поясните, как вы понимаете:

Основные особенности экстремизма в молодежной среде:

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Задание 5.

Напишите причины возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде:

- 1.
- 2.
- 3 и т.д.

Задание 6.

Напишите эссе по теме: «Моё отношение к молодёжному экстремизму»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: «Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»

Цели занятия:

- изучение материала по теме;
- формирование представления о философской антропологии как учении о человеке и его темпераменте;
- приобретение навыков работы с информационными источниками.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, определять тип темперамента человека;
- работать в коллективе и команде;

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:
 1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 448с.
 2. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
 3. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://scholl-collection.end.ru>

Задание 3. Подготовьте материал для дискуссии по теме:

«Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества»

Тематика рефератов

1. Предмет, цели и задачи дисциплины
2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
4. Культурное Развитие народов Советского союза и русская культура
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х годов
6. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
7. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
10. Россия и мир в конце XX – начале XXI века
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
14. Взаимоотношения России и НАТО
15. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации
17. Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ
18. Распад СССР с точки зрения права
19. Конфликты в Средней Азии после распада СССР
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. История возникновения миротворческого института ООН
22. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН
23. Механизмы миротворческой деятельности ООН
24. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность.
25. Россия в ЮНЕСКО.
26. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
27. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

28. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
30. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.
31. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
32. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития
33. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
34. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».
35. История объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России
36. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников — Санкт-Петербург, XVIII-XX вв.
37. Архитектурный ансамбль Кижского погоста — Республика Карелия, XVIII—XIX вв.
38. Московский Кремль и Красная площадь — Москва, XIII—XVII вв.
39. Исторические памятники Новгорода и окрестностей — Новгородская область, XI-XVII вв.
40. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» — Архангельская область, XVI-XVII вв.
41. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля — Владимирская область, XII—XIII вв.
42. Церковь Вознесения в Коломенском — Москва, XVI вв.
43. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры — Московская область, XV-XVIII вв.
44. Историческо-архитектурный комплекс «Казанский кремль» — Республика Татарстан, XVI—XXI вв.
45. Ансамбль Ферапонтова монастыря — Вологодская область, XV-XVII вв.
46. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента — Дагестан, VI-XIX вв.
47. Ансамбль Новодевичьего монастыря — Москва, XVI-XVII вв.
48. Исторический центр Ярославля — Ярославская область, XVI-XX вв.
49. Девственные леса Коми — Республика Коми
50. Озеро Байкал — Республика Бурятия, Иркутская область
51. Вулканы Камчатки — Камчатский край
52. Центральный Сихотэ-Алинь — Приморский край
53. Золотые Алтайские горы — Республика Алтай
54. Убсунурская котловина — Республика Тыва
55. Западный Кавказ — Краснодарский край, Адыгея
56. Куршская коса — Калининградская область

57. Остров Врангеля — Чукотский автономный округ
58. Плато Путорана — Красноярский край
59. Геодезическая дуга Струве — Ленинградская область
60. Особенности современных международных военно-политических отношений.
61. Геополитика России на Северном Кавказе
62. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
63. Современное мировое образовательное пространство.
64. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
65. Участие России в Болонском процессе.
66. Международные образовательные проекты.
67. ЭРАЗМУС - международная образовательная программа.
цель которого заключается в том, чтобы обеспечить мобильность студентов Европейского Совета (например, в рамках программы до 10% студентов должны пройти обучение в вузе другой европейской страны)
68. ЛИНГВА как программа повышения эффективности изучения иностранных языков, начиная с младших классов
69. ЭВРИКА, задача, которого состоит в том, чтобы осуществлять координацию исследований со странами Восточной Европы
70. ЭСПРИТ как международный образовательный проект
71. ЕИПДАС как международная образовательная программа в области совершенствования планирования и управления образованием в арабских странах
72. ТЕМПУС как общеевропейская программа, ориентированная на развитие мобильности университетского образования
73. ИРИС как система проектов, направленная на расширение возможностей профессионального образования женщин.
74. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ
75. Участие России в Болонском процессе
76. Молодёжный экстремизм.
77. Язык и культура
78. Ценностно-идеологическая экспансия России как проблема геополитики
79. Использование возможностей поликультурной педагогики и поликультурного воспитания в противостоянии молодёжному экстремизму
80. Основные проблемы развития РФ на современном этапе
81. Обеспечение территориальной целостности России
82. Осуществление мер территориальной целостности России.
83. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.
84. Россия – многонациональное и много конфессиональное государство
85. Присоединение Крыма к России
87. Культура народов Крыма.

88. История Крыма
89. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации
90. Культура в современном мире.
91. Развитие культуры в России
92. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека
93. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
94. Место традиционных религий, многовековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира
95. Человек как носитель культуры своего народа
96. Культура России XX- начале XXI века
97. Россия и мировые интеграционные процессы
98. Перспективы развития России в XXI веке
99. Наука как источник инноваций и экономического роста, фактор повышения качества жизни, а также обеспечения безопасности государства
100. В.В. Путин как гарант мира и стабильности в Российской Федерации

Вопросы к дифференцированному зачёту (экзамену)

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века.
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.
4. Культурное Развитие народов Советского союза и русская культура.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века.
6. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
7. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
10. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
14. Взаимоотношения России и НАТО.

15. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ.
18. Распад СССР с точки зрения права.
19. Конфликты в Средней Азии после распада СССР.
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. История возникновения миротворческого института ООН.
22. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН.
23. Механизмы миротворческой деятельности ООН.
24. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность.
25. Россия в ЮНЕСКО.
26. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
27. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
28. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
30. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.
31. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
32. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
33. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
34. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».
35. Особенности современных международных военно-политических отношений.
36. Геополитика России на Северном Кавказе.
37. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
38. Современное мировое образовательное пространство.
39. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
40. Участие России в Болонском процессе.
41. Международные образовательные проекты.
42. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
43. Участие России в Болонском процессе.
44. Молодёжный экстремизм.
45. Язык и культура.

46. Ценностно-идеологическая экспансия России как проблема геополитики.
47. Использование возможностей поликультурной педагогики и поликультурного воспитания в противостоянии молодёжному экстремизму.
48. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
49. Обеспечение территориальной целостности России.
50. Осуществление мер территориальной целостности России.
51. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.
52. Россия – многонациональное и много конфессиональное государство.
53. Присоединение Крыма к России.
54. Культура народов Крыма.
55. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации.
56. Культура в современном мире.
57. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.
58. Место традиционных религий, многовековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
59. Культура России XX – начале XXI века.
60. Россия и мировые интеграционные процессы.
61. Перспективы развития России в XXI веке.
62. Наука как источник инноваций и экономического роста, фактор повышения качества жизни, а также обеспечения безопасности государства.

Краткий терминологический словарь по истории

Абсолютная монархия – разновидность монархической формы правления, характеризующаяся сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, религиозной) в руках монарха.

Автономия (греч. *autonomia* – самоуправление) – в праве в широком смысле определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных или иных общностей. Национально-культурная автономия – свободное, самостоятельное функционирование и развитие национальных культур отдельных этнических сообществ.

Автократия (греч. *autokratia* – самовластие, самодержавие) – форма государственного правления, при которой одному лицу принадлежит неограниченная верховная власть. К числу автократических держав относились многие государства Древнего Востока, Римская и Византийская империи. Типичными чертами автократических режимов являются правление с опорой на бюрократию, армию, культ (обожествление) правителя и др.

Авторитаризм (лат. *auctoritas* – власть) – одна из форм недемократического политического режима. Его отличительные черты — сильная личная власть

(диктатура), концентрация властных полномочий в руках узкой группы лиц, приближенных к диктатору. Исторические формы авторитаризма представляют античные и азиатские деспотии (например, Спарта, Персия), абсолютистские формы правления средневековья и Нового времени. Авторитаризм чаще всего устанавливается в условиях политического кризиса, государственного переворота, гражданской войны. Авторитарный режим установился в Советском Союзе в период правления Сталина в 1930 – начале 1950-х гг.

Агрессия — вооруженное нападение одного или нескольких государств на другое государство для захвата его территории, политического или экономического порабощения его народа.

Администрация (лат. administratio – служба) – в широком смысле вся деятельность государства по управлению. Общегосударственную администрацию составляют исполнительные и распорядительные органы. Администрацией также называют должностных лиц управления, руководящий персонал учреждений, предприятий.

Акционерное общество – организационная форма предприятия; компания, капитал которой образовывается путем объединения многих индивидуальных капиталов через выпуск и продажу акций.

Амнистия (греч. amnestia – забвение, прощение) полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление; может предусматривать снятие судимости.

Амуниция — военное снаряжение, предметы – ремни, сумки и др., облегчающие военнотрудовое ношение оружия и боеприпасов.

Аннексия (лат. annexio – присоединение). Вид агрессии, насильственный захват всей или части территории другого государства или народа, а также насильственное удержание народа в границах чужого государства.

Археология—наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей – археологическим

Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), которую следует рассматривать как один из важных центров складывающейся системы международных отношений.

Барокко – одно из ведущих стилевых направлений в европейском искусстве конца XVI – середины XVIII в. Его характерными особенностями являются грандиозность, пышность и динамизм, пристрастие к эффектным зрелищам, сильным контрастам масштабов и ритмов, света и тени.

Беженцы – лица, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий или иных чрезвычайных ситуаций, преследований по политическим, расовым, религиозным мотивам и не получившие гражданства другого государства.

Болонский процесс – движение, целью которого является создание единого образовательного пространства. Российская Федерация присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 г. на Берлинской конференции, обязавшись до 2010 г. воплотить в жизнь основные принципы Болонского процесса.

Болонская декларация – документ, подписанный в 1999 г в Болонье поставили свои подписи руководители образовательных систем 29 стран Европы. В этой декларации содержится шесть основных принципов формирования европейской системы высшего образования: введение двухуровневого высшего образования; введение системы кредитов (зачетных единиц); обеспечение качества образования; расширение мобильности студентов и преподавателей; содействие трудоустройству студентов и увеличение конкурентоспособности европейского образования (выдача единых приложений к диплому – Diploma Supplement); формирование европейского подхода к развитию высшего образования. В настоящее время Болонский процесс объединяет 47 стран.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это совокупность конечных товаров и услуг, созданных внутри данной страны как отечественными, так и зарубежными фирмами, но с использованием факторов производства только данной страны. Валовой национальный доход выражается суммой первичных доходов, полученных резидентами данной страны за соответствующий период, как в пределах национальной территории, так и за границей, за вычетом доходов, переданных за границу.

Военная безопасность – это такое состояние военно-политической обстановки и обороноспособности государства, которое сводит к минимуму вероятность применения вооруженного насилия против его жизненно важных интересов, либо препятствует вовлечению страны в войну.

Военное положение. Вводится в чрезвычайных ситуациях, угрожающих существованию государства. Характеризуется передачей общего государственного управления (охрана общественного порядка, безопасность и др.) в распоряжение военных. Они получают чрезвычайные полномочия, которые в обычной ситуации являются прерогативой высших властных и судебных органов (аресты, обыски, права передачи дел по преступлениям против государственного строя военным судам).

Военно-полевой суд. Действует в режиме упрощенного и ускоренного судопроизводства, состоит из назначенных командованием офицеров. Обычно при-

говоры таких судов обжалованию не подлежали.

Военные трибуналы – высшие суды в военных частях и в военное время.

Война - организованная вооруженная борьба между государствами, народами, нациями и социальными группами. Главным средством ведения войны является армия, другие военизированные формирования.

Геральдика (лат. heraldus – герольд, вещун) – система знаний о гербах, правилах их создания и использования; вспомогательная историческая дисциплина, которая на основе изучения гербов помогает определить время их составления, авторство, принадлежность отмеченных гербами документов и предметов. Создателями Г. были т.н. герольды, которые перед началом турнира объявляли личный герб рыцаря как доказательство его права участвовать в состязании. Право на личные Г. было отменено с установлением советской власти.

Геополитика как наука возникла на рубеже XIX-XX вв. Ее появление было обусловлено в первую очередь потребностью осмысления новых политических реалий. В это время крупнейшие капиталистические государства, в том числе и Россия, вступили в эпоху империализма

Городская дума – выборный распорядительный орган самоуправления в российских городах. Городские думы имели ограниченную компетенцию: не располагали принудительной властью, находились под строгим контролем губернаторов и министра внутренних дел, располагали незначительными финансовыми средствами.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) – самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 г. Был образован из первых государственных и должностных лиц Советского правительства, которые выступили против проводимых Президентом СССР М.С. Горбачёвым реформ Перестройки и преобразования Советского Союза в новый «Союз Суверенных Государств», который становился конфедерацией, состоящей из части уже суверенных республик

Государство – это властно-политическая организация общества, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая особый правовой порядок на определённой территории. Государство – совокупность политических институтов, главной целью которых является защита и поддержание целостности общества.

Государственный язык – основной язык государства, на котором в соответствии с законодательством ведётся обслуживание всех сфер политической, эко-

номической и культурной жизни, обеспечивается общение органов власти и управления с населением.

Государственные символы – совокупность вещественных или условных опознавательных знаков, воплощающих государственный суверенитет страны. Чаще всего такими символами государства являются государственные герб, флаг и гимн.

Гуманизм – в широком смысле слова философско-мировоззренческая позиция, которая утверждает высокое предназначение человека – творца земного счастья. В узком конкретно-историческом смысле – культурное движение эпохи Возрождения. Основу гуманизма составляли три принципа – представление о самоценности человеческой жизни, учение об абсолютной духовной свободе, натурализм.

Декларацию о государственном суверенитете РСФСР – документ принятый 12 июня 1990 г. Первым Съездом народных депутатов РСФСР, утвердивший приоритет Конституции и Законов РСФСР над законодательными актами СССР.

Депортация (лат. deportatio) – в законодательстве некоторых зарубежных государств изгнание, ссылка.

Диктатура (лат. dictatura – неограниченная власть) термин, характеризующий систему осуществления власти в государстве. Означает: 1. Сущность государственной власти, обеспечивающей политическое господство тому или иному классу (например, Д. буржуазии); 2. Осуществление государственной власти недемократическими методами, авторитарный политический режим.

Диктатура пролетариата – в марксистка теории власть рабочего класса, устанавливаемая в результате социалистической революции и имеющая целью построение социализма. Высший принцип Д.п. – руководящее положение в обществе и государстве рабочего класса, выступающего в союзе с крестьянством и другими демократическими силами. Власть рабочего класса и всех трудящихся воплощается в системе политической и общественной организаций (органы государства, политические партии, профсоюзы, молодежные организации и др.).

Диссиденты (лат. dissidere – не соглашаться, расходиться) – те, кто выступал против несправедливости, нарушения прав человека. Официальные средства пропаганды СССР подчеркивали, что инакомыслие в стране не преследуется и любой гражданин имеет право на свою точку зрения на ту или иную проблему, но на деле все было иначе. Диссидентами, стали известные академик А.Д. Сахаров, писатель А.И. Солженицын и др.

Договор международный – соглашение между двумя или несколькими государствами, или иными субъектами международного права, устанавливающее их взаимные права и обязанности в политических, экономических или иных отношениях. По числу участников Д.м. делятся на двухсторонние и многосторонние. Многосторонние договоры могут быть открытыми (к ним можно присоединиться в порядке, предусмотренном в самом договоре) и закрытыми (государства, не подписавшие договор, могут присоединиться к нему лишь с согласия участников договора). Д. м., как правило, заключается в письменной форме и состоит из преамбулы (содержит мотивы и цели договора), конкретных постановлений, касающихся существа регулируемых отношений, и заключительных постановлений (о сроке действия договора, порядке его продления, предупреждения об отказе от договора, условиях его вступления в силу, утверждения и др.). Подписанный договаривающимися государствами Д.м., как правило, подлежит ратификации (утверждению), которая проводится обычно главой государства после официального подписания. Д.м.

Договор о дружбе и границе. Заключен между СССР и Германией 28 сентября 1939 г. Состоял из 5 статей и секретного дополнительного протокола. Согласно последнему Люблинское и часть Варшавского воеводства включительно до Буга входили в сферу интересов Германии в обмен на отказ Германии от претензий на Литву.

Договор об образовании Союза ССР – документ, принятый 30 декабря 1922 г. первым Всесоюзным съездом Советов и оформивший вместе с Декларацией об образовании Союза ССР добровольное объединение независимых советских социалистических республик: РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР в единое федеративное союзное государство – **Союз Советских Социалистических Республик**. Согласно договору, верховным органом СССР являлись съезды Советов СССР, а в перерывах между съездами – Центральный Исполнительный Комитет СССР (ЦИК СССР). Договор предусматривал образование народных комиссариатов, учреждение Верховного Суда при ЦИК СССР и Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) при Совете Народных Комиссаров СССР. Договор полностью вошел в Конституцию СССР в 1924 г.

Договора о коллективной безопасности, в которую входят кроме России и Беларуси, Армения, Казахстан, Киргизия и Таджикистан.

«Доктрина Брежнев» – так называли на Западе политику «ограниченного суверенитета», проводимую советским руководством по отношению к социалистическим государствам

Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), международная государственно-монополистическая организация, объединяющая каменноугольную, железорудную и металлургическую промышленность Франции, ФРГ, Италии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга (эти страны с 1958 образуют Европейское экономическое сообщество). Объединение создано в 1951 сроком

на 50 лет и провозгласило целью содействовать экономическому развитию стран-членов путём образования общего рынка для продукции угольной и металлургической промышленности. Создание ЕОУС явилось результатом структурных сдвигов, происходящих в экономике капитализма после 2-й мировой войны 1939-45 гг., и роста межимпериалистических противоречий, что оказало непосредственное влияние на характер объединения. Наряду с экономическими факторами большую роль в образовании ЕОУС сыграли политические планы империалистических государств, стремившихся к организации военно-политического блока в Западной Европе.

Европейский союз (Евросоюз, ЕС) – экономическое и политическое объединение 28 европейских государств. Нацеленный на региональную интеграцию, Союз был юридически закреплён Маастрихтским договором в 1992 г (вступившим в силу 1 ноября 1993 г.) на принципах Европейских сообществ. С пятьюстами миллионами жителей доля ЕС как целого в мировом валовом внутреннем продукте составляла в 2012 г около 23 % (16,6 трлн. \$) по номинальному значению и около 19 % (16,1 трлн. \$) – по паритету покупательной способности. ЕС — международное образование, сочетающее признаки международной организации (межгосударственность) и государства (надгосударственность), однако формально он не является ни тем, ни другим. В определённых областях решения принимаются независимыми наднациональными институтами, а в других – осуществляются посредством переговоров между государствами-членами. Наиболее важными институтами ЕС являются Европейская комиссия, Совет Европейского союза, Европейский совет, Суд Европейского союза, Европейская счётная палата и Европейский центральный банк. Европейский парламент избирается каждые пять лет гражданами ЕС. В 2012 г. Европейскому союзу присуждена Нобелевская премия мира.

Европейского экономического сообщества (ЕЭС) – региональное интеграционное объединение двенадцати европейских государств, существовавшее с 1957 по 1993 гг. Целью создания являлась дальнейшая Экономическая интеграция, включая создание общего рынка.

«ЕИПДАС» – это международная образовательная программа в области совершенствования планирования и управления образованием в арабских странах.

Инновационная деятельность это деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления перечня и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках, предполагающая целый комплекс научных, технических, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, которые в своей совокупности приводят к инновациям.

Иновация (нововведение) – использование в той или иной сфере общества результатов интеллектуальной (научно-технической) деятельности, направленных на совершенствование процесса или его результатов. Иновации могут относиться к сферам производства, экономическим, правовым, социальным отношениям, областям науки, культуры, образования, другим сферам деятельности общества. Иновация – это не всякое новшество или нововведение, а только такое, которое серьёзно повышает эффективность действующей системы.

Иновационная экономика – это экономика общества, основанная на знаниях, иновациях, доброжелательном восприятии новых идей, машин, систем и технологий, готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности. Она выделяет особую роль знаний и иноваций, прежде всего знаний научных.

Империализм (от лат. *imperium* – власть, господство) в его позднейшем значении понимается как историческая ситуация раздела сфер власти на Земле между большими империями или как характеристика политики больших империй, направленной на захват власти над всей Землей. В XIX в. история человечества вошла в ту фазу, когда развитие империй привело к разделу между ними всего мира. С тех пор они провели множество войн за передел мира, включая две мировые войны. Такой высокий уровень конфликтности подтолкнул научные поиски, нацеленные на совершенствование приемов борьбы главных геополитических сил на мировой арене.

«ИРИС» – это система проектов, направленная на расширение возможностей профессионального образования женщин.

История (др.-греч. *ἱστορία*) – область знаний, а также гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и так далее) в прошлом. В более узком смысле история – это наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

Конституция Российской Федерации – высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 г. Среди прочего упразднила Съезд народных депутатов России, Верховный Совет России и заменила их Федеральным собранием Российской Федерации, состоящим из Совета Федерации, в который входило по 2 представителя от каждого субъекта Федерации, и Государственной думы, избираемой народом. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представи-

тельных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина

Конституционно-правовой статус Российской Федерации – это совокупность прав и обязанностей Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется следующими основными моментами:

1. Российская Федерация – суверенное государство. Государственный суверенитет принадлежит только Российской Федерации, но не субъектам Российской Федерации. Провозглашение в ст. 5 Конституции РФ республик государствами не соответствует понятию государства в конституционном и международном праве.

2. Российская Федерация имеет территорию, на которую распространяется ее суверенитет. Территория Российской Федерации включает в себя:

- территории ее субъектов (сухопутная территория);
- внутренние воды – воды морских портов, заливов, бухт, губ, лиманов, «исторических вод» и других водных пространств, расположенных в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается территориальное море;
- территориальное море – примыкающий к сухопутной территории или внутренним морским водам государства морской пояс шириной до 12 морских миль;
- воздушное пространство над сухопутной территорией, внутренними водами и территориальным морем высотой до 100 км.

Консѐнсус (лат. consensus – согласие) – способ принятия решений при отсутствии принципиальных возражений у большинства заинтересованных лиц, принятие решения на основе общего согласия без проведения голосования, если против него не выступает никто, либо при исключении мнения немногих несогласных участников. Термин «консенсус» обозначает как процесс принятия решения, так и само решение, принятое таким способом.

Конфедерация – союз суверенных государств для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий. Как правило, это внешняя политика, связь, транспорт, вооружѐнные силы. В отличие от членства в одной **федерации**, государство может быть членом нескольких конфедераций одновременно. Признаки конфедерации:

отсутствие общей для всей конфедерации единой территории и государственных границ; отсутствие общих законодательных органов и системы управления; отсутствие общей для всех участников конституции, законодательства, гражданства, финансовой системы; наличие суверенитета конфедерации, сохранение суверенитета и международного статуса участников; наличие общего конфедеративного органа, состоящего из делегатов суверенных государств; решения общих конфедеративных органов осуществляются по принципу консенсуса; наличие права выхода из состава конфедерации.

Конфликт – наиболее острый, категоричный, эмоциональный способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающий в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм. Конфликты являются предметом изучения науки [конфликтологии](#).

Компромисс – совместное решение, удовлетворяющее обе стороны.

Культура – в широком смысле это понятие означает совокупность ценностей, достижений и творчества народа или группы народов. Культура как исторический процесс творческого самосозидания человеком своей общественной и личностной действительности, как путь к высотам человеческой свободы.

«ЛИНГВА» – это международная образовательная программа повышения эффективности изучения иностранных языков, начиная с младших классов.

«Массовая культура» – научно-философская категория, «массовая культура» включает в себя целых три понятия. Во-первых, «культуру», как особый характер продукта. Во-вторых, «массовость», как степень распространения продукта. В-третьих, «культуру», как духовную ценность. Выделяют три основные уровня массовой культуры: кич-культура (т. е. низкопробная, даже вульгарная культура); мид-культура (так сказать, культура «средней руки»); арт-культура (масс-культура, не лишенная определенного, иногда даже высокого, художественного содержания и эстетического выражения).

Материалистическое понимание истории (исторический материализм) – восходящая к К. Марксу философия истории. Согласно Марксу, «способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще». В истории выделяется три этапа. Первому присуща личная зависимость человека от господствующих социальных сил. Второму – личная независимость при вещной зависимости, но при универсальном развитии производительных сил. Третий этап – соблюдение индивидуального в условиях подлинной коллективности и коллективного присвоения плодов общественной производительности труда.

Международная организация труда (МОТ) – специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений. Участниками организации являются 183 государства. С 1920 г. ее штаб-квартира – Международное бюро труда, которое находится в Женеве. В Москве находится офис Субрегионального бюро для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Создана в соответствии с Версальским мирным договором при Лиге Наций как международная комиссия для выработки конвенций и рекомендаций по вопросам трудового законодательства и улучше-

ния условий труда; с 1946 г., стала первым специализированным учреждением Организации Объединенных Наций. Дата образования организации – 11 апреля 1919 г. С 1999 г., для России участие в деятельности МОТ это возможность использовать мировой опыт при разработке основанных норм трудового законодательства, при оказании содействия развитию предпринимательства, в том числе малых предприятий, при решении проблем занятости. Взаимодействие с организацией осуществляется в соответствии с регулярно подписываемыми Программами сотрудничества, определяющими его основные направления.

Международные организации занимающиеся валютно-финансовыми проблемами (а их более 40) наиболее крупными являются: МБРР, МФК, МАР, МИГА (входят во всемирный банк), МВФ, ЕБРР.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) создан в соответствии с Соглашением, подписанным в Бреттон-Вудсе (США) в 1944 г. Специализированное учреждение ООН. Целями МБРР являются: оказание помощи в реконструкции и развитии территории государств – членов путём осуществления капиталовложений в продуктивных целях, в том числе для восстановления экономики, конверсии, производственных предприятий; оказание содействия частным иностранным инвестициям путём предоставления гарантий или участия в займах и иных капиталовложениях; содействие перспективному сбалансированному росту международной торговли и поддержке равновесия платёжных балансов путём стимулирования международных инвестиций в целях развития производственных ресурсов государств – членов, способствуя тем самым повышению производительности, жизненного уровня и улучшению условий труда на их территориях; организация займов или их гарантии, с тем чтобы обеспечить приоритет осуществления наиболее полезных и неотложных проектов, независимо от их масштабов; осуществление операций с должным учётом воздействий международных инвестиций на условиях деловой активности, а также оказания содействия в переходе от военной экономики к экономике мирного времени.

Международный валютный фонд (МВФ), создан в соответствии с Соглашением, подписанным в Бреттон – Вудсе (США) в 1944 г. Специализированное учреждение ООН. В соответствии со статьёй 1 Соглашения 1944г. МВФ имеет следующие цели: содействовать международному сотрудничеству путём обеспечения механизма для консультации согласованных действий по международным валютным вопросам; способствовать сбалансированному росту международной торговли и тем самым содействовать высоким уровнем занятости и реального дохода и развитию производственных возможностей; способствовать стабильности валют и упорядоченным валютным отношениям и избегать конкурентного обеспечения валют; содействовать созданию многосторонней системы платежей и переводов по текущим операциям и стремиться к устранению валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли; временно предоставлять общие ресурсы Фонда государствам – членам при надлежащих гарантиях, с тем, чтобы они могли исправить нарушение равновесия их пла-

тѣжных балансов, не прибегая к мерам, и наносящим ущерб процветанию на национальном и международном уровнях; сократить продолжительность и масштабы дефицита платѣжных балансов.

Межэтнический конфликт – конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве. Так как «национальность» в русском языке обычно означает то же, что и «этническая принадлежность», то его иногда называют межнациональным конфликтом.

Метод – определенный способ познания и практического действия, оценок человеческого поведения, совокупность определенных правил, приемов и норм познания и ценностного отношения.

Мировоззрение – совокупность обобщенных взглядов на мир в целом, идеалов, принципов и нравственных норм, определяющих смысл жизни человека, его сущность и место в природе и обществе. Мировоззрение личности - ее жизненная позиция, программа поведения, ее отношение к обществу, другим людям и к самой себе.

Мировой рынок труда – это система экономических механизмов, норм, инструментов, обеспечивающих взаимодействие спроса на труд и его предложения на межгосударственном уровне. Международное разделение труда и его международная кооперация заложили основы для возникновения мирового рынка, который развивался на основе внутренних рынков, постепенно выходящих за национальные границы.

Мировое образование – это система учреждений и мероприятий, обеспечивающих организацию процесса познания с учетом присущих конкретной эпохе ведущих тенденций передачи опыта и развития личности.

Монархия (греч. – единовластие) — форма правления, при которой главой государства является монарх (единоличный глава государства), власть монарха, как правило, является пожизненной и передается по наследству.

Муниципалитет (лат. municipium – город с правом самоуправления): самоуправляющаяся община с правом юридического лица; совокупность выборочных органов местного управления и самоуправления.

Налог – обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или внебюджетный фонд, осуществляемый юридическими и физическими лицами в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.

Народность – исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, следующая за племенем и предшествующая нации.

Народный комиссариат (наркомат). В 1917-1946 гг. в СССР так называли центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности или отдельной отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром. В 1946 г. все наркоматы были преобразованы в министерства.

Народный суверенитет (франц. – верховная власть) – полновластие народа, т.е. обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства.

НАТО – межправительственная организация, члены которой выделяют средства и ресурсы, необходимые для повседневного функционирования её в соответствии с Договором: проведения встреч, подготовки и принятия решений, реализации других задач в рамках общих интересов всех членов альянса. НАТО является военно-политическим блоком 28 государств, обладающим всей необходимой инфраструктурой и системой органов по её управлению. Это сотни комитетов, групп, служб, управлений или подразделений планирования, воинских и гражданских (транспортных, медицинских и т. д.) и даже учебных Центров по подготовке и переподготовке специалистов. *Пан Ги Мун* – Генеральный секретарь ООН с 2007 г. Восьмой генеральный секретарь Организации Объединенных наций (с 1 января 2007 г.).

Национализация – перевод средств производства, банков, земли, транспорта из частной собственности в собственность государства.

Национализация – это передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам. Может осуществляться через безвозмездную экспроприацию, полный или частичный выкуп. **Национализация** – это отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства, осуществляемое на основании специального акта компетентного государственного органа. Законодательство определяет порядок национализации как проводимой в общественных интересах меры с выплатой собственнику национализируемого имущества компенсации.

Национализм – политика и идеология в области отношений между нациями, связанная с пропагандой исключительных прав коренного населения данного государства или местности в ущерб интересам и правам представителей других национальностей.

Национальное самосознание – осознание этнической группой своего национального происхождения, которое определяет патриотические чувства и небезразличное отношение к своей национальной истории, культуре и языку.

Нация – тип этносоциальной общности людей, которая приходит на смену народности.

Наземный научно-испытательный тренировочный комплекс авиации (НИТКА), полностью имитирующий полеты самолетов с палубы корабля, начали строить по решению Министерства обороны СССР в крымском авиагарнизоне Саки-4 в 1977 г., а закончено строительство было в 1982 г. Это уникальное сооружение полностью копирует палубу авианосца: может даже раскачиваться, имитируя волнение моря. Тренировочный комплекс имеет трамплин и задерживающие устройство для остановки истребителей.

Норма права – общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой. Формой существования норм права являются соответствующие нормативно-правовые акты, а также источники права.

Нормативно-правовой акт – властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права (закон, кодекс, постановление и др.)

Нота (лат. nota – знак, замечание) – официальный документ, которым оформляются вопросы отношений между государствами: заявление протеста, уведомление о каком-либо факте, требование о чем-либо.

Нравственная культура – достигнутый обществом и человеком уровень представлений о добре, зле, чести, справедливости, долге и т. д. Эти представления и нормы регулируют поведение людей, характеризуют социальные явления.

Нравственность – сфера реализации моральных идеалов и принципов личности и социальных общностей. Нравственная свобода и совершенство достигаются, когда общечеловеческие и общественные требования совпадают с внутренними мотивами. Это область самодеятельности и творчества человека, внутреннего самопринуждения благодаря личной сознательности, переходящего в склонность и добровольное побуждение творить добро.

Общественно-экономическая формация – общество на определенной ступени исторического развития, характеризующееся специфическим экономическим базисом и соответствующими ему политической и духовной надстройками, историческими формами общности людей, типом и формой семьи.

Объект – понятие, обозначающее вещь или предмет реальной действительности, противостоящее субъекту познавательной и практической деятельности, одаренному сознанием существу.

ОБСЕ (англ. OSCE, Organization for Security and Co-operation in Europe, фр. *Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe*) – **Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе**, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название – «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ) (англ. *Conference for Security and Cooperation in Europe – CSCE*). «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» было создано по инициативе СССР и социалистических государств Европы как постоянно действующий международный форум представителей 33 европейских государств, а также США и Канады, для выработки мер уменьшения военного противостояния и укрепления безопасности в Европе.

Организация Объединенных Наций (ООН) – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. «ООН остается универсальным форумом, наделенным уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии». Основы её деятельности и структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции. Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942 г. Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 г., и подписан 26 июня 1945 г. представителями 50 государств. 15 октября 1945 г. Польша также подписала Устав, вступив, таким образом, в число первоначальных членов Организации. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединённых Наций. ООН – лауреат Нобелевской премии мира (2001), премия «За вклад в создание более организованного мира и укрепление мира во всем мире» присуждена совместно организации и её Генеральному секретарю Кофи Аннуну. В 1988 г. Нобелевскую премию мира получили миротворческие силы ООН. **В настоящее время Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Пан Ги Мун ведёт активную деятельность по развитию механизмов миротворческой деятельности ООН.**

Организация экономического сотрудничества и развития — (ОЭСР) одна из ведущих международных **экономических организаций**, призванных координировать и разрабатывать единую **экономическую** политику капиталистических стран, созданная в 1961 г. после ратификации Конвенции об учреждении **ОЭСР**.

Пакт – договор, соглашение, одно из наименований международного договора, обычно большого политического значения.

Палата – в конституционном праве название представительных органов государственной власти или отдельных их составных частей.

Парафирование – (французское *parapher* росчерк), предварительное визирование **международного договора** представителями договаривающихся сторон. **Означает** согласие с подготовленным текстом.

Парафирование международного договора – подтверждение идентичности текста договора инициалами уполномоченных договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный текст договора является окончательным.

Паритетный принцип (национальный режим) – принцип международных отношений, означающий договорное обязательство установить для иностранных граждан и юридических лиц такой же режим, каким пользуются граждане и юридические лица данной страны.

Парламент – название высшего представительного и законодательного органа в демократических государствах. Впервые образован в Англии как орган сословного представительства. В обязанности парламента обычно включают издание законов, принятие государственного бюджета, ратификацию международных договоров, назначение органов конституционного надзора.

Парламентаризм – система правления, характеризующаяся четким разделением законодательной и исполнительной власти при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам. При парламентаризме правительство образуется парламентом и ответственно перед ним.

Парламентарная монархия – один из двух видов конституционной монархии (наряду с дуалистической). Характеризуется тем, что монарх чисто номинально выполняет свои функции. Даже если конституция наделяет его большими полномочиями, он в силу конституционно-правового обычая не может ими самостоятельно воспользоваться. Все исходящие от монархов акты нуждаются в официальном одобрении министров.

Парламентская республика – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что, во-первых, парламент формально является полновластным органом, который формирует фактически ответственное перед ним правительство и избирает президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти.

Партия политическая – имеющее устойчивую структуру и постоянный характер деятельности независимое общественное объединение, выражающее политическую волю своих членов и сторонников, ставящее своими задачами уча-

стие в определении политического курса данного государства, в формировании органов государственной власти и управления, а также в осуществлении власти через своих представителей в соответствующих органах.

Пассивное избирательное право – право избираться в выборные государственные органы и органы местного самоуправления, т.е. право быть зарегистрированным в качестве кандидата, проводить наравне с другими кандидатами предвыборную пропаганду и агитацию, пользоваться всеми другими правами кандидата, предусмотренными законом. Во многих государствах обусловлено различными избирательными цензами: возрастным, оседлости, образовательным, служебным.

Патронаж – форма попечительства, устанавливаемого над совершеннолетним недееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по его просьбе.

Петиция – коллективное прошение, подаваемое в письменном виде в органы государственной власти, как правило, в высшие.

Плебисцит – решение, постановление об опросе населения, как правило, с целью определения судьбы соответствующей территории.

Погост – центр сельской общины и сбора дани с окрестных поселений.

Подданство – термин, применимый в государствах с монархической формой правления для обозначения гражданства.

Политическая система – 1. Как комплексный конституционно-правовой институт совокупность норм, устанавливающих конституционно-правовой статус государства как особого политического образования, политических партий, общественных и религиозных организаций и регулирующих взаимоотношения вышеперечисленных субъектов. 2. В материальном смысле совокупность государственных и общественных органов и организаций, с помощью которых осуществляется государственная (политическая) власть.

Политический режим – в конституционном праве понятие, обозначающее систему приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе. Это функциональная характеристика власти.

Политическая культура – включает наилучшие способы политического выбора и действия, ценности и идеалы политического переустройства общества, оптимальные формы социальных взаимоотношений людей в ходе взаимосогласования их интересов и т. д.

Политический конфликт – один из возможных вариантов взаимодействия политических субъектов. Он может быть определен как разновидность (и результат) конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга властные полномочия или ресурсы. Понятие политического конфликта обозначает борьбу одних субъектов с другими за влияние в системе политических отношений, доступ к принятию

общезначимых решений, распоряжение ресурсами, монополию интересов и признание их общественно необходимыми, за все то, что составляет власть и политическое господство. Конфликты, отражая соперничество тех или иных субъектов (институтов) с одними силами, как правило, выражают их сотрудничество с другими, стимулируя формирование политических коалиций, союзов, соглашений. Тем самым политические конфликты предполагают четкое формулирование позиций, участвующих в политической игре сил, что благоприятно воздействует на рационализацию и структурирование всего политического процесса.

Поликультурная педагогика – сравнительно молодая отрасль научного знания, которая привлекает внимание не только специалистов, но и широких слоев общест­венности. Она является адекватной педагогической реакцией на острые проблемы: глобализация в современном мире; межличностные, межгрупповые и межэтнические конфликты; различные дискриминационные явления; классовые, политические и религиозные противоречия.

Поликультурное воспитание – демократический педагогический ответ многокультурных и полиэт­нических обществ, одна из приоритетных педагогических проблем, стоящих перед мировой цивилизацией. Это воспитание оказывается средством сохранения и развития этнических культур, включения их ценностей в практику воспитания и обучения и тем самым решения актуальных проблем педагогики.

Понятие – форма логического мышления, отражающая и фиксирующая одно общее и существенное отношение круга предметов и явлений, которые прису­щи определенному классу предметов и роду явлений.

Попечительство – одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан. Регулируется гражданским и брачно-семе­йным законодательством.

Поручительство – один из способов обеспечения исполнения обязательств. По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором, другим лицом отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или частично.

Посол – глава дипломатического представительства наиболее высокого в прото­кольном отношении уровня. Термин «посол» означает прежде всего наиболее высокий класс главы дипломатического представительства, определяемый в соглашении государствами, дипломатическими представительствами путем выбора среди глав дипломатических представительств, признанных международ­ным обычаем; высший дипломатический ранг.

Посольское право – совокупность принципов и норм международного права, регулирующих статус и деятельность постоянных дипломатических представи­тельств в иностранных государствах и их сотрудников.

Право – одна из нормативных систем, регулирующих отношения в обществе, действия и поведение людей; определяет меру свободы людей и гарантии этой свободы.

Правовое государство – тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления, существует развитая и непротиворечивая правовая система, и эффективная судебная власть, вместе с разделением властей с их эффективным взаимодействием и взаимным контролем, с развитым социальным контролем политики и власти.

Права человека – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Правительство – высший исполнительный орган государства. Решения П. либо носят характер политических директив, либо оформляются в виде нормативных актов или законопроектов, которые затем вносятся в парламент.

Правовое государство – в конституционном праве характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая суверенитет, нерушимость прав и свобод человека со стороны государства, верховенство конституции по отношению ко всем др. законам и подзаконным актам, разделение властей и ответственность власти как организационной основы правового государства, независимость суда, приоритет норм международного права над нормами национального права.

Правоохранительные органы – государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

Правопорядок – одна из основных частей общественного порядка, складывающегося в результате осуществления различных видов социальных норм, регулирующих разнообразные сферы общественной жизни и различающихся между собой характером и несовпадающим способом воздействия на поведение людей. Регламентируется правовыми нормами, принятыми в установленном в данном государстве порядке.

Правопреемство – переход от одного лица к другому права и обязанности. Правопреемство может осуществляться в силу завета, договора или других юридических оснований.

Правосудие – формы государственной деятельности, которые заключаются в рассмотрении и разрешении судить отнесенных к его компетенции дел (об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т.д.).

Преамбула – вводная или вступительная часть законодательного или иного правового акта, а также декларации или международного акта, а также деклара-

ции или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

Представительная власть – совокупность полномочий, делегированных народом или его частью своим выборным представителям, объединенным в специальном региональном учреждении, на строго определенный срок, а также совокупность самих представительных органов власти.

Представительство – 1. Правоотношение, в силу которого одно лицо может совершать юридические действия от имени другого лица. 2. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

Президент (лат. praesidens) – в государствах с республиканской формой правления глава государственной и исполнительной власти или только государства.

Президентская республика – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что избираемый, как правило, всенародно президент юридически и фактически является главной государства и исполнительной власти.

Прения парламентские – одна из форм деятельности парламента, представляющая собой обсуждение депутатами законопроектов или проектов резолюций на пленарном заседании парламента и его палат.

Премьер-министр – название должности главы правительства.

Престолонаследие – один из основных элементов монархической системы правления означает переход монарха от одного представителя царствующего дома (династии) к другому в установленном законодательством порядке.

Преступление – в уголовном праве предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие), направленное на личность, конституционный строй, а также на охраняемые законные объекты.

Прогресс – поступательное движение, развитие системы от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному и гармоничному.

Приговор – решение, вынесенное в судебном заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о принятии или непринятии к нему наказания.

Прокуратура – специальный государственный орган (система органов), в компетенцию которого входит возбуждение уголовных дел, поддержание обвинения, представительство интересов государства в судебном процессе.

Протоколы – процессуальные документы, в которых в письменной форме фиксируется ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при рассмотрении уголовных дел и судом — уголовных и гражданских дел, а также арбитражным судом при раз-

бирательстве арбитражных дел. процентная норма. ограничивала доступ евреев в учебные заведения. составляла: для высших учебных заведений — 3% в столицах, 10% — в пределах черты оседлости, 5% — вне ее; для средних учебных заведений — 5% в столицах, 15% — в черте оседлости, 10% — вне ее.

Прямое избирательное право — принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов.

Публичный договор — договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится.

Пutsch — государственный переворот, совершенный группой заговорщиков; попытка подобного переворота.

Распад СССР процессы системной дезинтеграции, происходившие в экономике (народном хозяйстве), социальной структуре, общественной и политической сфере советского союза, приведшие к прекращению существования СССР 26 декабря 1991 г. Распад СССР привёл к независимости 15 республик СССР и появлению их на мировой политической арене как самостоятельных государств.

Революция — форма развития, в которой преобладают интенсивные качественные изменения в развитии явлений природы, общества или познания.

Регламент — 1. порядок ведения заседаний, собраний, сессий и съездов представительных органов. 2. свод правил (постоянных или временных), регулирующих внутреннюю организацию и формы деятельности палаты или однопалатного парламента, а также правовое положение депутата. Правила принимаются палатами в соответствии с принципами и иными предписаниями, содержащимися в конституциях, конституционных и ограниченных законах.

Регресс — развитие, направленное от более высоких форм к низшим, совокупность деструктивных процессов, движение назад, к старым, изжившим себя формам, застой, изменение к худшему.

Религия — мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), которые основываются на вере в существование Бога, как всемогущественной сверхъестественной силы, воплощающей в себе лучшие духовные и нравственные качества человека.

Репрессии — меры карательного характера тоталитарного государства, направленные на подавление, наказание граждан, оказывающих активное или пассивное сопротивление власти. Осн. формы Р.: тюрьмы, лагеря, спецпоселения, депортация, ссылка. Р. осуществлялись на всех этапах существования сов. тоталитарного режима: становления (1917-1928), господства (1929-1953), стагнации и крушения (1954-1991).

Репрессалии – правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий иных, чем угроза силой и применение силы.

Республика – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами. В рамках республиканской формы правления принято различать президентскую, парламентскую Р. и Р. смешанного типа.

Референдум – важнейший институт непосредственной демократии. Представляет собой голосование избирателей по какому-либо вопросу государственной или общественной жизни. В отличие от выборов при Р. объектом волеизъявления избирателей является не кандидат или список кандидатов на определенную должность, а определенный вопрос, по которому проводится Р., законопроект, конституция, поправка к конституции и др.

Романтизм – идейное и художественное направление в европейской литературе и искусстве конца XVIII – первой половины XIX в. В основе романтического мировосприятия лежал разлад идеала и социальной действительности. Для романтизма характерна ориентация на чувства, что проявилось в литературном творчестве А. Мицкевича, Я. Чечо-та, Я. Борщевского, В. Сырокомли, В. Дунина-Марцинкевича и др.

Самосознание – осознание человеком своих мыслей и чувств, своего положения в обществе, отношения к другим людям. Это - осознание себя как особой и единой личности, субъекта познавательной, нравственной, религиозной, эстетической, политической и других видов деятельности и человеческого общения.

Санкции – в теории права структурный элемент нормы права, который указывает на меры государственной принадлежности, применяемые при нарушении предписания, содержащегося в норме права.

Свобода – одна из философских категорий, характеризующих сущность человека и его существование. Состоит в возможности человека по собственным основаниям и желаниям осуществлять выбор решения, поступка, линии поведения, быть независимым от внешнего принуждения.

Сервитут – в гражданском праве право ограниченного пользования чужим земельным участком. В некоторых случаях С. могут объявляться здания, сооружения и т.п. недвижимое имущество, ограниченное пользование которым необходимо вне связи с пользованием земельным участком

Система – это комплекс взаимодействующих элементов и структур, этап на пути становления целостности.

Славяне – крупнейшая в Европе группа родственных по происхождению народов. В ее составе: западные С. (поляки, чехи, словаки, лужичане), южные С. (болгары, сербы, хорваты, словенцы, македонцы, боснийцы), восточные С. (русские, белорусы, украинцы).

Совет народных комиссаров (СНК) – в 1917-1946 гг. высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство СССР, союзных и автономных республик. СНК был образован постановлением 2-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов об образовании рабоче-крестьянского правительства. Первым Председателем СНК был избран В.И. Ленин. Законом от 15 марта 1946г. СНК СССР был преобразован в Совет Министров СССР. Первым Председателем Совета Министров был И.В. Сталин. (С 1941 г. он был Председателем СНК СССР.)

Содружество Независимых Государств (СНГ) — региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе. СНГ было основано главами РСФСР, Белоруссии и Украины путём подписания 8 декабря 1991 г. в Вискулях (Беловежская пуца) под Брестом (Республика Беларусь) «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (известно в СМИ как Беловежское соглашение). В документе, состоявшем из Преамбул и 14 статей, констатировалось, что Союз ССР прекращал своё существование как субъект международного права и геополитической реальности. Однако, основываясь на исторической общности народов, связях между ними, учитывая двусторонние договоры, стремление к демократическому правовому государству, намерение развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, стороны договорились об образовании Содружества Независимых Государств.

Совет Безопасности ООН – (англ. United Nations Security Council) – постоянно действующий орган Организации Объединённых Наций, на который, в соответствии со статьей 24 Устава ООН, возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Относится к числу шести «главных органов» ООН. В состав Совета входят 15 государств-членов — 5 постоянных и 10 непостоянных, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН на двухлетний срок по 5 каждый год. Соответствующие поправки в Устав ООН были внесены 17 декабря 1963 г. резолюцией ГА ООН 1995 (XVIII) (до этого в Совет входило лишь 6 непостоянных членов). Согласно указанной резолюции, 10 непостоянных членов Совета Безопасности избираются по географическому принципу, а именно:

пять – от государств Африки и Азии;

один – от государств Восточной Европы;

два – от государств Латинской Америки;

два – от государств Западной Европы и других государств.

Председатели Совета сменяются ежемесячно согласно списку его государств-членов, расположенных в порядке латинского алфавита.

Постоянные члены: Великобритания; КНР; Россия; США; Франция
Постоянные члены совбеза ООН имеют «право вето».

Советский Союз (СССР). Создан 30 декабря 1922 г. Состоял из 15 союзных республик. Это государство было крупнейшим на земном шаре – 22,4 млн. кв.км. СССР прекратило свое существование в 1991 г. в результате подписания так называемых Беловежских соглашений.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – межгосударственное объединение, созданное в декабре 1991 г. в результате Беловежских соглашений между Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР) и Украиной. 10 декабря 1991 г. Верховный Совет Беларуси ратифицировал Соглашение об образовании СНГ. 21 декабря 1991 г. на правах основателей и равноправных членов в СНГ вошли Азербайджан, Армения, Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Молдова, а в декабре 1993 г. к СНГ присоединилась Грузия. В рамках Содружества действуют Экономический союз и Межгосударственный экономический комитет, Таможенный союз (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан), проводятся совместные мероприятия по углублению сотрудничества в социально-экономической, политической и военной сферах.

С марта 1994 г. СНГ имеет статус наблюдателя в ООН, его представители принимают участие в работе крупнейших совещаний и форумов, проводимых по линии ООН, Европейского Союза, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и других международных организаций. Штаб-квартира Исполнительного Секретариата СНГ находится в Минске.

Созыв парламентский – срок полномочий (номинальный или фактический) определенного представительного органа власти.

Соперничество — активное противостояние другой стороне.

Сословия – социальные группы, общества, отличающиеся своими юридическим положением, определенными правами и обязанностями, характеризующиеся относительной замкнутостью и наследственностью. В юридическом плане четко фиксируются права и обязанности привилегированных и непривилегированных сословий. К первым принадлежали духовенство, дворянство, гильдейское купечество, ко вторым – мещане, крестьянство.

Социальный конфликт (от лат. *conflictus* – столкновение) – это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия. Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Союз Беларуси и России. Первым шагом к созданию такого союза был подписанный в Москве 2 апреля 1996 г. Договор о Сообществе суверенных государств – Республики Беларусь и Российской Федерации. Затем были подписаны Договор о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 г., Устав Союза Беларуси и России от 23 мая 1997 г., Декларация о дальнейшем единении Беларуси и России от 25 декабря 1998 г.

8 декабря 1999 г. Республика Беларусь и Российская Федерация подписали в Москве Договор о создании Союзного государства, который определяет цели и принципы Союзного государства, статус, права и обязанности его граждан, порядок формирования бюджета, Высшего государственного парламента, Совета Министров, Суда и Счетной палаты Союзного государства.

Столица – главный город государства, административно-политический центр страны. Обычно является местом пребывания центральных (общенациональных) правительственных, парламентских и судебных учреждений.

Суверенитет государственный (нем. Souveränität, от франц. souverainete – верховная власть), верховенство и независимость государственной власти, проявляющиеся в соответствующих формах во внутренней и внешнеполитической деятельности государства. Термин «С.» в государственно-правовом смысле был впервые введён в 16 в. французским учёным Ж. Боденом. Идея С. (народного С.) была использована буржуазией в её борьбе против абсолютизма и феодальных порядков, для привлечения на свою сторону народных масс. В разных социально-экономических формациях С. имеет различное содержание, так как решающим является социально-классовая сущность государственной власти и экономический строй данного общества. Основу С. социалистического государства составляет полновластие народа.

Субъект Российской Федерации или сокращённо субъект федерации — название территориальной единицы верхнего уровня в России. Согласно Конституции России 1993 г. Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов Российской Федерации. В 1993 г, когда была принята ныне действующая Конституция, насчитывалось 89 субъектов. С 1 марта 2008 г., после объединения регионов стало 83 субъекта Российской Федерации. Из них: 46 областей, 21 республика, 9 краёв, 2 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа. С 18 марта 2014 г. после присоединения Республики Крым к России и образования двух новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополь в России, субъектов в Российской Федерации стало – 85. Полный список субъектов РФ приведен в статье 65 Конституции РФ (нумерация проставлена автором поста, не включает пока Республику Крым и город Севастополь):

«**ТЕМПУС**» – общеевропейская образовательная программа, ориентированную на развитие мобильности университетского образования

Территориальная целостность государства – один из основополагающих принципов международного права, направленным на обеспечение стабильности в межгосударственных отношениях. Сущность этого принципа, утвердившегося с принятием Устава ООН в 1945 г., составляет защита территории государства от любых посягательств. Устав ООН запретил угрозу силой или ее применение против территориальной целостности (неприкосновенности) и политической независимости любого государства. Территориальная целостность государства означает незыблемость его границ и неприкосновенность территории. Конституция РФ прямо предписывает Российской Федерации обеспечивать целостность и неприкосновенность своей территории.

Тоталитаризм – общее название политических (государственных) систем, которые характеризуются полным (тотальным) контролем со стороны государственной власти над всеми сферами жизни общества. Характерная черта тоталитарных режимов — концентрация всей власти в государстве в руках отдельной группы (обычно политической партии). Типичным тоталитарным государством являлся СССР в 1930-е гг.

Транснациональная компания (корпорация) (ТНК) – [компания](#) (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах. По другим источникам, определение транснациональной компании звучит так: компания, международный бизнес которой является существенным. А также компания, на зарубежные активы которой приходится около 25-30 % их общего объёма и которая имеет филиалы в двух и более странах. *Страна базирования* — страна, в которой находится штаб-квартира ТНК. В целом ТНК обеспечивают около 50 % мирового промышленного производства. На ТНК приходится более 70 % мировой торговли, причем 40 % этой торговли происходит внутри ТНК, то есть они происходят не по рыночным ценам, а по так называемым трансфертным ценам, которые формируются не под давлением рынка, а под долгосрочной политикой материнской корпорации. Очень большие ТНК имеют бюджет, превышающий бюджет некоторых стран. Из 100 крупнейших экономик в мире, 52 – транснациональные корпорации, остальные – государства. Они оказывают большое влияние в регионах, так как имеют обширные финансовые средства, связи с общественностью, политическое лобби.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. К образовательным стандартам, принятым до 2009 г., применялось название «Государственные образовательные стандарты». ФГОС обеспечивают: единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, духовно-нравственное развитие и воспитание.

Федеральный закон «Об образовании РФ» вступает в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки. Закон регламентирует общественные отношения, появляющиеся в области образования из-за реализации населением права на образование. Обеспечивает государственные гарантии свобод и прав людей в сфере образования и надлежащие условия для реализации права на образование. Определяет правовое положение участников взаимоотношений в рамках образовательной деятельности. Устанавливает экономическую, правовую, организационную базу образования в нашей стране, принципы государственной политики в области образования, правила работы учебной системы и осуществления образовательной деятельности. (№ 273-ФЗ был принят 21.12.2012 г.)

Фреска – живопись по сырой штукатурке красками, разведенными на воде, роспись внутренних стен и сводов храмов.

Хроника – запись исторических событий в хронологической последовательности, один из видов средневековых исторических сочинений, например русские летописи.

Хронология – последовательность исторических событий во времени.

Целостность – это обобщенная характеристика объектов, обладающих сложной внутренней структурой. Понятие целостности выражает интегрированность, самодостаточность, автономность этих объектов, их противопоставленность окружению, связанную с их внутренней активностью. Оно характеризует их качественное своеобразие, обусловленное присущими им специфическими закономерностями функционирования и развития.

Цивилизация – это крупномасштабная социокультурная общность людей и народов; собственно социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения личностно-общественного богатства. Это – конкретно-историческая совокупность культурных ценностей и достижений.

Человек – наиболее общее понятие для обозначения отдельного представителя вида *Homo sapiens*, биосоциальное существо, одновременно принадлежащее миру природы и общественному миру.

Шовинизм – крайне агрессивная форма национализма, проповедь национальной исключительности, политика угнетения других

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами [Китая](#), [России](#), [Казахстана](#), [Таджикистана](#), [Киргизии](#) и [Узбекистана](#). За исключением Узбекистана, остальные страны являлись участницами «Шанхайской пятёрки», основанной в результате подписания в 1996-1997 гг. между Казахстаном, Киргизией, Китаем, Россией и Таджикистаном соглашений об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы.

Штаб – основной орган управления войсками. Имеются в батальонах (дивизионах) и выше.

Штандарт – знамя кавалерийских частей в русской армии (с 1731 г.) и некоторых других государств.

Штраф – денежные взыскания, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.

«ЭВРИКА» – международный образовательный проект задача, которого состоит в том, чтобы осуществлять координацию исследований со странами Восточной Европы

Экономический и валютный союз (ЭВС; EMU; Economic and Monetary union) – высшая форма экономической интеграции государств-членов Европейского Союза. Учреждён в 1992 г. Маастрихтским договором о Европейском Союзе, осуществляется в рамках Европейского сообщества. ЭВС состоит из двух компонентов – экономического и валютного. Основой экономического компонента ЭВС является внутренний рынок, на котором в полном объеме действуют свободы передвижения товаров, услуг, лиц, капиталов и платежей, а также свобода учреждения. Другой составляющей экономического компонента ЭВС является координация экономических политик государств-членов Европейского Союза. Это предполагает не только простую координацию экономических политик, но и жесткий контроль со стороны институтов Союза за размером бюджетного дефицита государств-членов, а также за платежным балансом этих государств.

Экономический союз стран СНГ, созданный в 1993 г. был создан, но Украина сразу же отказалась в нем участвовать. Она не присоединилась к Таможенному союзу России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Наша страна постоянно предоставляет льготы Украине в ущерб своим интересам, потому что Украину поддерживает Международный валютный фонд, т.е. США.

Экологическая культура – содержит новые ценности и способы производственной, политической и иной деятельности, направленные на сохранение Земли как уникальной экосистемы.

Экология – наука, изучающая взаимоотношения организмов друг с другом и со средой их обитания.

Экстрадиция – выдача одним государством другому своего гражданина или иностранца.

Эмиграция – выезд граждан из своей страны в другую на постоянное жительство или на длительный срок по политическим, экономическим или другим причинам.

Эпоха – промежуток времени в развитии природы, общества, науки и т.д., имеющий какие-либо характерные особенности.

«**ЭРАЗМУС**» – международный образовательный проект, цель которого заключается в том, чтобы обеспечить мобильность студентов Европейского Совета (например, в рамках программы до 10% студентов должны пройти обучение в вузе другой европейской страны)

«**ЭСПРИТ**» – международный образовательный проект, предполагающий объединение усилий европейских университетов, НИИ, компьютерных фирм в создании новых информационных технологий;

Эстетическая культура – включает в себя эстетические ценности (прекрасное, возвышенное, трагическое и т. д.), способы их создания и потребления.

ЮНЕСКО (UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Основные цели, декларируемые организацией, – содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе Организации Объединённых Наций, для всех народов, без различия расы, пола, языка или религии. Организация была создана 16 ноября 1945 г., и её штаб-квартира располагается в Париже, во Франции. В настоящее время в организации насчитывается 195 государств-членов и 8 членов-сотрудников, то есть территорий, не несущих ответственность за внешнюю политику. 182 государства-члена располагают постоянным представительством при организации в Париже, где также находятся 4 постоянных наблюдателя и 9 наблюдательных миссий межправительственных организаций. В состав организации входит более 60 бюро и подразделений, расположенных в различных частях мира.

Явление – форма проявления сущности, внешнее обнаружение сущности и ее системной структурированности.

Информационное обеспечение

Печатные издания

Основные источники

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/

Литература

Основная

1. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Любченко. – 7-е изд. испр. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 448с.
2. История (СПО): учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

Дополнительная

1. [История: В 2 ч. Ч. 1 / Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.](#)-5-е изд., стер. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. [История: В 2 ч. Ч. 2 / Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.](#)-5-е изд., стер. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. — 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
4. История (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977/view2/1>

Электронное обеспечение:

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. – 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. – М. : Юрайт, 2017. – 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. – М. : Юрайт, 2016. – 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/#/](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/)
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – М. : Юрайт, 2017. – 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – М. : Юрайт, 2017. – 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBBE#page/1>
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/war.htm>
2. <http://1941-1945.at.ua/>
3. <http://scholl-collection.end.ru>
4. <http://pobeda.elar.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://scholl-collection.end.ru>