

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ОЛИМПИАДЫ «ПОЛИГЛОТ» ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

для студентов 1 курсов специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 07.02.01 Архитектура;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Ставрополь, 2021

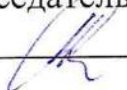
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных
дисциплин

Протокол № 7

«01» февраля 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Л.В. Печалова/

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

ГБПОУ ССТ

Протокол № 7

«16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,

заместитель директора по МРК

«01» февраля 2021 г.



Рецензент:

Л.В. Печалова, к.и.н., методист

Цента менеджмента качества и методической работы техникума

«01» февраля 2021 г.



Разработчики:

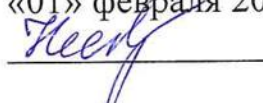
Решетникова Н.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин

«01» февраля 2021 г.



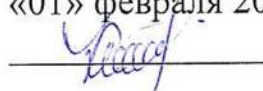
Нестеренко А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

«01» февраля 2021 г.



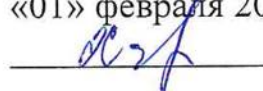
Конышева Т. В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

«01» февраля 2021 г.



Халевская И. М., преподаватель общеобразовательных дисциплин

«01» февраля 2021 г.



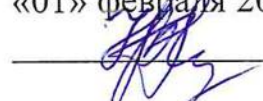
Назаренко Н. А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

«01» февраля 2021 г.



Горбатенко Н. В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

«01» февраля 2021 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние иноязычного образования свидетельствует о том, что участие студентов в Олимпиаде вносит огромный вклад в повышение качества обучения иностранному языку, способствует развитию инновационной образовательной среды. Олимпиада является необходимым компонентом программ для выявления и обучения одаренных студентов, они помогают развивать интеллектуальную, академическую, творческую и лидерскую одарённость студентов.

Олимпиада призвана способствовать повышению качества среднего профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, обеспечения профессиональной мобильности выпускников и проводится в целях выявления качества подготовки студентов, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста.

Основными задачами Олимпиады являются:

- повышение интереса студентов к изучаемой дисциплине;
- проверка способностей студентов к системному действию в заданной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;
- расширение круга учебных умений по дисциплине;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие мышления;
- повышение ответственности студентов за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы;
- проверка готовности студентов к самостоятельной учебной деятельности.

Владение иностранным языком является ключевой компетенцией, так как входит необходимым элементом в функциональную грамотность.

Олимпиада «Полиглот» по иностранному языку направлена на выявление талантливых студентов, на развитие социокультурной и информационно-коммуникативной компетенций студентов. Участие студентов в олимпиаде способствует повышению мотивации к изучению иностранных языков.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» сконцентрировано на умении студентов решать коммуникативные задачи во всех видах речевой деятельности, реализуемых как в устной, так и в письменной форме, поэтому в программу олимпиады включено четыре вида конкурсов: конкурс аудирования, понимания письменного текста (чтение), конкурс устной речи и лексико-грамматический тест.

Участие будущих профессионалов в таких мероприятиях, как олимпиада, способствует развитию личности, формированию профессиональной мобильности, умению на практике применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Организация и проведение мероприятия осуществлялись в несколько этапов:

1. Подготовительный этап:

Решение организационных вопросов, разработка методических и дидактических материалов для проведения Олимпиады:

- за две недели до проведения Олимпиады производится отбор участников на основании рекомендаций преподавателей иностранного языка и заявок студентов, результатов прохождения первого тура;

- утверждение на заседании цикловой комиссии даты, места, времени, состава комиссии и заданий для проведения Олимпиады;

- из числа преподавателей формируется организационный комитет, в функции которого входит: информирование студентов-участников о месте и времени проведения Олимпиады (вывешивается объявление); подготовка комплектов олимпиадных заданий; определение критериев отбора и оценки участников; организация консультирования студентов; оформление аудитории; контроль прохождения туров студентами;

- определение состава жюри для проведения второго тура Олимпиады, в состав которого входят преподаватели иностранного языка;

- проводится консультирование студентов.

Подготовка студентов не менее чем за 2 недели до проведения Олимпиады: - повторение учебного материала по рекомендованной литературе и предложенным темам.

2. Проведение мероприятия:

Олимпиада проходит в два тура.

1 тур проводится в учебных группах. Происходит отбор талантливых студентов, желающих принять участие в Олимпиаде. Участниками олимпиады становятся студенты, владеющие навыками устной речи, правилами грамматики и чтения; умеющие применять вышеперечисленные навыки в определённой коммуникативной ситуации.

2 тур проводится в заранее подготовленной аудитории с определённым видом заданий. Во втором туре участвуют студенты, прошедшие первый тур.

Олимпиада включает выполнение различных видов заданий: аудирование, чтение, письменный перевод, монологическое высказывание по теме и грамматический тест.

Перед началом участники олимпиады должны получить личный номер (*Participant's ID number*) у члена организационного комитета непосредственно в день начала олимпиады и участвовать в олимпиаде АНОНИМНО. Личный номер должен быть прикреплен на груди абитуриента.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий письменного этапа выдаются задания, черновики и проводится инструктаж на английском и русском языках по выполнению заданий и по порядку их сдачи после окончания работы.

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Участники вправе использовать словари для перевода текста.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском и русском языках. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 14.10-14.40.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

3. Заключительный этап:

Подведение итогов. Комментирование результатов членами жюри. Рефлексия – обмен мнениями участников мероприятия, оценка мероприятия обучающимися. Награждение победителей и обучающихся активно принимавших участие в разработке и проведении мероприятия.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Форма проведения внеаудиторного мероприятия: олимпиада «Полиглот»

Место проведения: конференц-зал

Время проведения: 90 минут

Методическая цель: показать методику проведения олимпиады по иностранному языку с использованием информационных технологий.

Цели мероприятия:

образовательная:

- выявление студентов, одарённых и заинтересованных в развитии своего филологического опыта;
- развитие творческой инициативы и интереса к родному и английскому языкам;
- совершенствование навыка преодоления интерференции при использовании английского языка;
- развитие навыка самостоятельной работы и развитие лингвистического мышления;

развивающая:

- повышение ответственности студентов за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в учебной деятельности;
- развитие творческого потенциала у студентов, познавательного интереса;

воспитательная:

- продолжение воспитания личностных качеств студентов, обеспечивающих успешность их творческой деятельности, интуиции, сообразительности, способности к самооценке.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые технологии, педагогика сотрудничества.

Участники: студенты 1 курса, прошедшие отбор в учебных группах.

Оборудование:

- ноутбук, проектор, экран;
- раздаточный материал;
- номера участников;
- грамоты, дипломы.

Информационные источники, рекомендуемые для студентов:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник. – Ростов н/Д: ООО "Торговый дом "Феникс", 2016
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебник. - Ростов н/Д: ООО "Торговый дом "Феникс", 2017

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный.- URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063336>
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. —режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

ХОД ОЛИМПИАДЫ

1. Организационный момент

Приветствие участников Олимпиады. Ознакомление с порядком проведения Олимпиады и критериями оценки выполненных заданий (Приложение №29).

Добрый день, уважаемые члены жюри и участники олимпиады. Сегодня в этой аудитории проводится олимпиада «Полиглот» по иностранному языку. В ходе олимпиады проводятся конкурсы по четырём видам деятельности: аудированию, пониманию письменного текста (чтение и перевод), монологической речи и грамматике. Оценивать выступления участников будет жюри.

Оглашение состава жюри.

Председатель комиссии – Белоусова Л. В., заместитель директора по УМРиК.

Члены комиссии:

1. Нестеренко А.А., преподаватель английского языка.
2. Решетникова Н.Ю., преподаватель английского языка.
3. Конышева Т. В., преподаватель английского языка.
4. Садилова Л.В., преподаватель английского языка.
5. Халебская И.М., преподаватель английского языка.
6. Горбатенко Н.В., преподаватель английского языка.
7. Назаренко Н.А., преподаватель английского языка.

Выступление участников оценивается по пятибалльной системе. Участник, продемонстрировавший знания и умения на высоком уровне получает пять баллов. Участник, допустивший незначительные ошибки получает четыре балла. Участник, допустивший грубые ошибки получает три балла. Участник, не справившийся с заданием, получает два балла.

2. Основная часть

Студентам выдается индивидуальное задание по выполнению каждого конкурсного задания с присвоенным шифром (Приложение 1,2, 3, 4, 5-28).

Время на выполнение задания – 55 минут.

3. Подведение итогов Олимпиады. Награждение победителей.

Подсчет итогов Олимпиады: итоги Олимпиады «Полиглот» оформляются протоколом заседания жюри. К протоколу прилагаются ведомости оценок выполнения конкурсных заданий, которые заполняет каждый член жюри (Приложения 30 - 36), а также сводная ведомость, куда заносится итоговая оценка (Приложение 38).

Объявление победителей. Вручение грамот победителям и участникам. Коллективное обсуждение итогов Олимпиады.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «My Family»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1.

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D.

Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2.

MY FAMILY

Hello! My name is Olga, I'm 15 and I live with my family. My family is large.

There are 6 of us: my mother, my father, my grandmother, my sister, my brother and me.

My Dad's name is Kirill. He is forty-five years old. He is very kind. He is generous, warm-hearted and very lively. He is tall, has got short dark hair and blue eyes. He is very handsome. He is a businessman. My father's hobby is tennis.

My Mam's name is Natasha. She is forty-two. She has got long fair hair and dark eyes. She is very friendly and has a good sense of humor. She is very beautiful. My mother is interpreter but she doesn't work now. She is a housewife. She looks after the house and takes care of all of us.

My sister Ann is ten years old. She is younger than I. She is fair-haired and has green eyes. She is at school. She is in the 4th form. She is kind and friendly.

My elder brother is twenty-one. His name is Nick. He looks like our father. He is a postgraduate student. He is married. His wife is a student, her name is Elena. She is short and her hair is red. They don't live with us, they rent a room. They haven't got any children yet.

My grandmother is retired. She helps Mum to take care of the family. My Granny cooks very well. All of us try to help her. Dad often goes to the market. I go to the dairy and to the baker's. I wash the dishes.

Задание №3.

Now you are a student of the Building College. Would you like to tell us about your working day?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a window, a mouse, a girl, a child, a man, a woman, a deer, a play, a company, a family, a tooth, an apple, a house, a hero, a sheep, a ship, a bench, a foot, an ocean, life

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. They often go to the theatre.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. What animal is the (big)?

2. Bananas are (tasty) than apples.

3. Let's go by train. It's much (cheap).

4. Are there (many) than two rooms in your flat?

5. Which is the (difficult) exercise in this lesson?

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a book on the table.

2. The book is on the table.

3. There are flowers in the vase.

4. The flowers are in the vase.

5. There are many words in this sentence.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 2
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

*Время выполнения 10 минут.***Задание №2**

Выразительное чтение и письменный перевод текста «The Weekend»

*Время выполнения 20 минут.***Задание №3**

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

*Время выполнения 10 минут.***Задание №4**

Выполнение грамматического теста.

*Время выполнения 15 минут.**Максимальное время выполнения задания – 55 минут.*

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D.

Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2.**THE WEEKEND**

Many people in the United States look forward to the weekend. It's the time to relax, have fun, and do things around the house.

On Friday nights, many people like to relax after work. They go out for dinner, to the movies, just like to stay home and watch TV.

On Saturday mornings, supermarkets and shopping malls are crowded with people buying food, clothing, presents, and other things they need.

Many people do chores around the house on Saturday afternoons. They paint, clean attics and basements, rake leaves, do laundry, and wash cars.

On Saturday evenings, many people like to go out. They visit friends, invite people to come over to dinner, or go to the movies, the theatre, or a sporting event. On Sunday mornings, many people like to sleep late, especially people who stayed up late on Saturday night. People often go to church on Sunday. They read the newspaper, and often eat a late breakfast called "brunch."

On Sunday afternoons when the weather is nice, you see many families at the 200 or in parks. During the winter, many people spend Sunday afternoons at theatres, museums, or shopping malls. Many families have a big dinner on Sunday afternoons. Grandparents and other relatives often come to visit. On Sunday evenings, people usually stay home and prepare for the week ahead.

"Weekends can be very busy!"

Задание №3.

Recently your family have bought a new flat. You are very happy. Please tell about your new flat.

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a family, a tooth, an apple, a house, a hero, a sheep, a ship, a bench, a foot, an ocean, life, a window, a mouse, a girl, a child, a man, a woman, a deer, a play, a company,

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. She speaks English very well.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. What box is the (big)?

2. Plumps are (tasty) than apples.

3. Let's go on foot. It's much (cheap).

4. Are there (many) than two rooms in your flat?

5. Which is the (difficult) exercise in this lesson?

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a pencil on the table.

2. The copybooks are on the table.

3. There are flowers on the flowerbed.

4. The flowers are in the vase.

5. There is one mistake in this sentence.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

*Время выполнения 10 минут.***Задание №2**

Выразительное чтение и письменный перевод текста «The discovery of Australia and New Zealand»

*Время выполнения 20 минут.***Задание №3**

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

*Время выполнения 10 минут.***Задание №4**

Выполнение грамматического теста.

*Время выполнения 15 минут.**Максимальное время выполнения задания – 55 минут.*

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D.

Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2.**THE DISCOVERY OF AUSTRALIA AND NEW ZEALAND**

Australia and New Zealand were discovered in 1642 by the Dutch explorer, Tasman. It was thought that they were part of a Great South Land in which civilized

human beings lived. Scientists in Britain wanted to find out if this land really existed, so in 1768 they sent an expedition to the southern seas to look for it.

The leader of the expedition was captain James Cook, one of the greatest explorers of all time. He took with him on board his ship, "Endeavour," scientists and artists whose job was to make a record of all the strange things they might discover on the voyage. Cook never discovered the mysterious South Land, but he discovered the east coast of New Zealand, and he raised the Union Jack to claim it for Britain.

Cook and his companions came face to face with the Maoris, the native people who had come to New Zealand from the South Pacific Islands in the 14th century.

After leaving New Zealand, Cook sailed northwest. He believed that with luck he might find another land, and he did it nineteen days later. It was Australia. They landed in a bay on the northeast coast which is today part of Sydney, and to their astonishment they saw plants and creatures that no white man had ever seen before: kangaroos and wombats and koalas, brilliantly coloured birds and butterflies, and grey-green eucalyptus trees of all kinds. Cook named the place "Botany Bay." they also met the dark-skinned Aborigines. The crew were scornful of them and called them animals, but Cook admired their simple way of life. He wrote in his diary: "With all our possessions and comfortable way of life, we do not seem as happy as they are."

Задание №3.

The way we look means much in our lives. People usually judge us by appearance. Could you speak about your appearance.

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a child, a man, a woman, a deer, a play, a family, a tooth, an apple, a house, a hero, a sheep, a ship, a bench, a foot, an ocean, life, a window, a mouse, a girl, a company,

II. Write down all kinds of questions to the following sentences:

1. We play football often.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. What box is the (big)?

2. Plumps are (tasty) than apples.

3. Let's go on foot. It's much (cheap).

4. Are there (many) than two rooms in your flat?

5. Which is the (difficult) exercise in this lesson?

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a pencil on the table.

2. The copybooks are on the table.

3. There are flowers on the flowerbed.

4. The flowers are in the vase.

5. There is one mistake in this sentence.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 4

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «About Myself»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника ____.

Задание №1

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А - Е.

Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1-6 **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение.

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2**ABOUT MYSELF**

Let me introduce myself. My name is David Nelson. I was born in London, but now I live in California, in the USA. I am a TV news reporter. I work for a small newspaper and I really like my work, because it is very interesting. I meet many interesting people every day.

I come from a large family. My father has a farm in the North of England and he is very busy with the work on the farm. My mother is a housewife. She has a lot of work to do about the house and she is very busy too. Every summer I go to see my parents and my relatives. I have two sisters and one brother. My elder sister is twenty-six. She is married and has a son Nick. He is six and is in the first grade at school. My sister is a doctor, and her husband is a lawyer. It is a well-paid job and he makes a lot of money. My younger sister's name is Ann. She is twenty and is in her first year at Oxford University. My brother Ted who is fifteen lives with my parents. He is in high school. He wants to become an economist, but I'm afraid it is only a dream because he is rather lazy and my mom and dad have a lot of problems with him.

Now a few words about myself. I'm twenty-four. I am married and have a family of my own. My wife Jane is twenty-three, she is a school teacher but she doesn't work now because we have a baby, she is only seven months old. So we are three in my family and we get on very well with each other.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your friend. What is your idea of a good friend?

Задание №4.**GRAMMAR TEST**

I. Write down the plural form of the following nouns:

a college, a company, a page, a man, a child, a teacher, an inch, a class, a place, a family, life, a lady, a book, a foot, a baby, a roof, a mouse, a sheep, a deer, a ship

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. They go to the theatre every Sunday.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. Moscow is (*large*) than Petersburg.

2. John is (*short*) than William.

3. Henry is (*tall*) of all.

4. This summer is (*hot*) than last summer.

5. December 22 is (*short*) day of the year.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There are no pictures in the book.

2. There is no theatre in the town.

3. There are no maps on the walls of the classroom.

4. There is a river in this forest. The river is in this forest.

5. There are books and magazines in my bag.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 5

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «A Letter From My London Friend»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника ____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C и D.

Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2

A LETTER FROM MY LONDON FRIEND

This is my house. It is a big house. Like many English houses it is a two-stored brick building with a garden around it. On the ground floor we have a sitting room, a

dining room and a kitchen. The kitchen is rather big and comfortable. My daughter Alice helps me to cook in the kitchen.

When we have guests we have dinner in the dining room. After dinner we usually go to the sitting room. Our sitting room is very cosy. There isn't much furniture in it. There is a sofa opposite the fireplace and two armchairs near it. There are some pictures on the walls. In the middle of the room there is a big carpet. We have a TV set in the corner. Father likes watch TV in the evenings.

Our bedrooms are upstairs, on the first floor. There are not many things in our bedroom. There are only two beds, a mirror, a dressing table and a wardrobe in it. We have two bed-rooms for guests. They are rather small. Our bedrooms are cold. In winter we heat them because there is no central heating. Few people have central heating in their own houses.

My husband's study room is downstairs. It faces the garden. It is light and spacious. There are a lot of books in the bookcases and a lot of paper on the desk. There is also a computer on his desk. There are a few chairs in his room. It is my husband's favorite room.

I like my house. It is my home.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your hobby. What is your hobby? Could you tell several sentences?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a foot, a window, a car, a woman, a cake, a watch, a wall, a tooth, a lamp, a mouse, a sofa, a chair, a flower, a tree, a box, a cow, a bus, a dress, a king, a game.

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. She works at the library always.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. This is (beautiful) house in the city.

2. He is (good) student in the group.

3. Which is (large) city in your country?

4. Mathematics is (difficult) for him than physics.

5. The Volga is one of the (long) rivers in the world.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a new stadium in the town.

2. There is a table in the middle of the room.

3. There is a hospital in the village.

4. Are there many sentences in this exercise?

5. Is there much work to do at home?

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 6

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «A Letter Home»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2

A LETTER HOME

Dear Mum and Dad,

I live now in my own flat, it is very comfortable, it is a bit small and the rent is high. I have my own bedroom and bathroom. The kitchen is very cosy.

The flat has central heating and double doors and windows - so I will not be cold in winter. And it has a balcony with a view of the sea.

I already know one of the neighbours, an old lady Mrs. Jones. Her house is across the street from mine. Her husband comes from Finland, he is Finnish, but he speaks very good English. They sometimes invite me for a cup of tea and I like to have a quiet evening at their place. Mrs. Jones is a wonderful cook and a good housewife. She keeps her house in perfect order.

The Joneses have no relatives in Finland but they have a lot of friends there and sometimes visit them.

Among other neighbours I know there are the Thomsons. They are also from the United States. They are about thirty, very friendly and sociable.

Mrs. Thomson is an architect and her husband is a businessman. When I have some problem I turn to them and they always help me.

Please, don't worry about me. I spend a lot of time in the library and come home only in the evening. I hope to hear from you soon.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your friend. What is your idea of a good friend?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a fox, a lady, a knife, a bus, a Negro, a match, a house, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play.

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. He visits my friends in Scotland.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. January is (cold) than March.

2. Agatha Christie is one of (famous) English writers.

3. There were (many) students at the lecture today than yesterday.

4. The Assembly Hall is (large) room in the Institute.

5. Yesterday our team played football very badly. I think it was their (bad) match.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There are twelve students in our group.

2. There is a beautiful garden near the house.

3. There is a big blackboard in the classroom.

4. There is a letter for him on the table.

5. There are two lifts in the house.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 7

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «A letter from an American friend»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2.

A LETTER FROM AN AMERICAN FRIEND

Dear Natasha.

I was so happy when I received your letter. I'm glad we have the chance to be friends. It sounds like it is very pretty where you live. I would love to come and visit you sometime.

I'm going to tell you a little about myself. I am 13, I live in Litchfield Park, which is right next to Phoenix. Arizona. Where I live, you can walk down the street and there are palm trees everywhere. It is very pretty, considering the fact that I live in the desert. Summer is coming, and in the middle of July, it can get as high as 48° Centigrade. That is very hot! One thing that makes living here easier, is our swimming pool. But I love it here, despite the heat. It is a nice neighbourhood. Do you have any brothers or sisters? I have 2. Collette, the oldest, is 16 years old. And I have a little brother, Jordan. He is ten years old and he is in the fourth grade. I don't have many hobbies, but I like to do things outdoors. I love to play tennis, but I'm afraid that I'm not very good yet. I also play the piano, and I love to dance. What sports do you play? We also have softball, soccer, golf, and swimming here. What are some of the activities you and your friends like to do? Tell me about your school and your friends. What is your favourite subject? My favourite is math, and I also like reading. Once again, I really enjoyed your letter, and learning about you. I hope that we can become great friends, and maybe some day I can see you in person. But until then, I would love to have a picture of you, I have enclosed one of me. Write back, and tell me all about your family.

Your friend,
Crystal Davis."

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your appearance. What is your idea of a nice appearance?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato.

II. Write down all kinds of questions to the following sentences:

1. I drink tea in the morning.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. Winter is (cold) season of the year.

2. Moscow is (large) than St. Petersburg.

3. Which is (long) day of the year?

4. The Alps are (high) mountains in Europe.

5. Even (long) day has an end.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a copy - book on the table.

2. There is hot tea and cheese on the table.

4. There is a museum in this street.

5. There is a book and two magazines on the shelf.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 8

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «My Friends»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник

Олимпиады составляет 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2**MY FRIENDS**

Hello! It's me again! I'm sure that you are all right! And now I want to tell you about my friends. Their names are Nick and Mary. I know them from my childhood. They are students too.

Mary is 16. She is very kind and she always helps her parents, relatives and friends with pleasure. My friend is generous, warm-hearted and friendly. Mary is quiet and sometimes people think that she is shy. Mary has medium-height, she is slim and well-build, her hair is long and curly. She looks like her mother, only her mother's hair is dark. Mary's face is round and her eyes are brown. She is brown-eyed, like her father. She is very beautiful.

Now a few words about my friend Nick. Nick wants to become an interpreter and that's why he works hard at his English and Spanish. He reads many books, learns new words, listens music. He is very hard-working. Nick has a good sense of humor and knows many funny stories. Mary and I guess that he is a bit vain, but maybe it's not bad for his future life. Nick is strong, tall, has a good figure. My friend's face is oval, his nose is straight and his eyes are green. Nick's hair is short and dark. He is handsome, like his brother Tom, but Tom is fair-haired.

I like to spend time with my friends. We often go to the cinema, discuss our problems and try to help each other. I'm happy that I have such good friends.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your biography.

Задание №4.**GRAMMAR TEST**

I. Write down the plural form of the following nouns:

a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, a goose, the ox

II. Write down all kinds of questions to the following sentences:

1. I always cook breakfast in the morning.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. It is one of (important) questions of our conference.

2. Your English is (good) now.

3. Who knows him (well) than you?

4. We have (little) interest in this work than you.

5. Health is (good) than wealth.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a pen on the table.

2. There is white bread on the plate.

3. There are books on the shelf.

4. There are blue curtains on the window of his study.

5. There is a picture on the wall of their sitting – room.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 9

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «Sports In Great Britain»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады составляет 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

Постарайтесь выполнить правильно задание и набрать наибольшее количество баллов.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2

SPORTS IN GREAT BRITAIN

The British are known to be great sports-lovers, so when they are neither playing, nor watching games, they like to talk about them. Many of the games we play now have come from Britain.

One of the most British games is cricket. It is often-played in schools, colleges, universities and by club teams all over the country. Summer isn't summer without cricket. To many Englishmen cricket is both a game and a standard of behaviour. When they consider anything unfair, they sometimes say «That isn't cricket».

But as almost everywhere else in the world, the game which attracts the greatest attention is football, or soccer. Every Saturday from late August till the beginning of May, large crowds of people support their favourite teams in football grounds. True fans will travel from one end of the country to the other to see their team play. International football matches take place at Wembley.

Rugby is also very popular, but it is played mainly by amateurs. Next to football, the chief spectator sport in British life is horse-racing. A lot of people are interested in the races and risk money on the horse which they think will win. The Derby is perhaps the most famous single sporting event in the whole world.

Britain is also famous for motor-car racing, dog-racing, boat-racing, and even races for donkeys. The famous boat-race between the teams of Oxford and Cambridge attracts large crowds of people.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about yourself.

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a cat, a girl, a dog, a book, a table, a computer, a foot, a window, a car, a woman, a cake, a watch, a wall, a tooth, a lamp, a mouse, a sofa, a chair, a flower, a tree

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. The boys like sports.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. He was only five years (young) than I was.

2. They stopped at one of (good) Hotels in town.

3. At that moment, he was (happy) person in the world.

4. Please, show me (short) way to the department store.

5. She looked (happy) today than she did yesterday.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a big shop in this street.

2. There are only newspapers on this table.

3. There are many trees in our garden.

4. There is a trolley-bus stop near my house.

5. There are some mistakes in his dictation.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 10

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «My Native Town»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник

Олимпиады составляет 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D.

Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2

MY NATIVE TOWN

I was born in a big city. It is an industrial and commercial centre of a large region. There are some big plants and factories there.

The city is a centre of the students' life. There are several institutes, the University and hundreds of schools and colleges, where the children get perfect knowledge. We are be proud of our University because many well-known people, scientists, writers, musicians, politics, and others studied there. Of course there are many nurseries and kindergartens for children under six.

The city is situated on the both sides of the river. Its banks are very picturesque. Some bridges join different parts of the city together. The transport is very heavy and often it is rather difficult to get on the other bank of the river, because the bridges are overcrowded with cars and buses. In the city there is a large railway station, modern airport and the port on the river, so everyone can imagine how many visitors we get every day.

The centre of the city is smart indeed. There are several modern skyscrapers, some fine hotels, the Art Gallery, the Theatre, a big marketplace, a range of shops, restaurants, cafes, night-clubs. During the past few years the new office buildings made of steel and glass have appeared in every part of the city.

There are several lovely parks and public gardens in our city where the citizens like to spend their time of leisure.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your Motherland. What can you say about Russia?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box.

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. He goes to school every 5 days a week.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. I hope to read this book (fast) than that one.

2. Ann plays the piano (good) than the other girls.

3. He works (hard) at his English than they do.

4. I get up (early) than my brother does.

5. He is one of (good) actors in our theatre.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a piece of chalk on the table.

2. There is much snow in the street.

3. There are many flowers in the vase.

4. There are two pens in my bag.

5. There are many photos in this album.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 11

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «My working day»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады составляет 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2

MY WORKING DAY

Hi again... As you already know, I am a first-year student of the Technical Academy.

The classes begin at 8:30 in the morning and they end at 2:00 p.m. We have lectures in different subjects. As a rule we have three or four classes a day. Sometimes it is very hard to wait till they end. Usually I don't miss my classes because I want to pass my exams successfully. But sometimes I do, especially when the weather is fine and the classes are boring.

At 11:55 we have lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news and to gossip. My friends and I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the Academy.

Occasionally I have to stay at the Academy till 5 or even 6 o'clock in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on week-days. So by the end of the week I get very tired.

We come home at about 7 o'clock in the evening. We eat supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and Natasha likes serials or films about travelling. Sometimes Natasha and I go for a walk in the park or visit our friends. At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed and Natasha likes to listen to some music.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your hobby. What do you like to do during your leisure time?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a star, a mountain, a waiter, the queen, a woman, an eye, a shelf, a box, a city, a boy, a goose, a watch, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, a life, a tomato.

II. Write down all kinds of questions to the following sentence:

1. Many girls admire his dark brown eyes.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. It is one of (important) questions of our conference.

2. Your English is (good) now.

3. Who knows him (well) than you?

4. We have (little) interest in this work than you.

5. Health is (good) than wealth.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is no book on the table.

2. There are 4 seasons in a year.

3. There are many large cities in our country.

4. There is something on the shelf.

5. There are many beautiful flowers in our garden.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 12

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «My Best Friend»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады составляет 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2.

MY BEST FRIEND

Friendship plays very important role in our life. People usually make friends when they go to the same school, work together or live nearby. It's difficult to explain how two

quite different persons make friends. You can have a lot of acquaintances but only a few true friends. It depends on many things. Among them are age, social status, mutual interests and sometimes personal qualities. It is easier to make friends with persons who are much alike you, though sometimes these factors are of no importance.

Now I want to tell you about people whom I consider to be my friends. One of them is Nick. He is an old friend of mine. We went to the first form together because he lived the next door to me. Now he is a tall young man with dark hair, blue eyes and oval face. He is rather strong and well-built because he is a sportsman. He played volleyball well in our school team.

He is going to enter the Mathematical faculty of the University this year. He was always strong in the mathematics and he helped me often with my home tasks. I think he will be able to pass his entrance examinations and become a student.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

Задание №3.

In a minute you will have to speak about your family. What is your idea of a nice family?

Задание №4.

GRAMMAR TEST

I. Write down the plural form of the following nouns:

a lion, a tiger, an uncle, an aunt, a woman, a man, a master, a son, a daughter, a waiter, a waitress, a book, a table, a computer, a foot, a window, a car, a woman

II. Write down all kinds of questions to the following sentences:

1. My sister eats sweets every day.

III. Open the brackets using the right form of the adjectives. Translate the sentences into Russian.

1. Winter is (cold) season of the year.

2. Moscow is (large) than St. Petersburg.

3. Which is (long) day of the year?

4. The Alps are (high) mountains in Europe.

5. Even (long) day has an end.

IV. Translate the sentences into Russian paying attention to the construction "there is (there are)".

1. There is a lot of noise here.

2. There are two sandwiches in her bag.

3. There is something in your hand.

4. There are many students in the lab.

5. There is a teacher in the classroom.

ОЛИМПИАДА «ПОЛИГЛОТ»
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
ВАРИАНТ 13

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Аудирование текста

Время выполнения 10 минут.

Задание №2

Выразительное чтение и письменный перевод текста «Travelling»

Время выполнения 20 минут.

Задание №3

Выполнение монологического высказывания по заданной коммуникативной ситуации.

Время выполнения 10 минут.

Задание №4

Выполнение грамматического теста.

Время выполнения 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады составляет 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 55 минут.

ВНИМАНИЕ! Ваш идентификационный шифр участника _____.

Задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At a cafe
2. At a station
3. At a library
4. At an airport
5. At a post office

Диалог				
Место действия				

Задание №2

TRAVELLING

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There