

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Ставропольский строительный техникум»
В.А. Семилетов
« 30 » мая 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Срок получения образования по образовательной
программе в заочной форме обучения: 4 года 2 месяца
Уровень образования: основное общее образование
Группа: ЗС-251(9)

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего	Каникулы, недель
			по профилю специальности	преддипломная						
I курс	151				1296	5	24		1476	11
II курс	136	144	108		1020	12	48		1468	11
III курс	96	144	324		848	20	80		1512	10
IV курс	110	144	144	144	636	18	72	216	1484	11
Всего	493	432	576	144	3800	55	224	216	5940	

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов по выбору, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации (по курсам)			Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий															Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (ч. в сем.)																																																																
		экзамены, в т.ч. квалификационный	дифференцированный зачет	зачет	Всего по очной форме обучения	Всего по заочной форме обучения	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа по заочной форме обучения	Учебные занятия	теоретическое обучение		Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Индивидуальный проект	Практика		Консультации				Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс																																																								
										всего	установочные				в аудитории	на производстве	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа	Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа	Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа	Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа																																																			
																																		всего	установочные	в аудитории	на производстве	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа	Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа	Объем образовательной	Контрольные работы	Самостоятельная работа																																		
	на базе среднего общего образования	21	18	11	4464	864	1308	2504	342	167	14	157	18	0	56	1096	0	12	20	18	200	0	0	0	216	6	1020	216	3	848	432	4	636																																																			
	на базе основного общего образования	26	28	12	5940	1044	1336	3800	493	252	25	220	18	3	56	1096	5	12	20	18	224	180	10	1296	216	6	1020	216	3	848	432	4	636																																																			
									Всего	предметов, курсов по выбору, дисциплин и МДК											16	13	10	8	учебной практики (нед)											0	4	4	4	производственной практики (нед)											0	3	9	8	экзаменов											5	5	8	8	зачетов и дифференцированных зачетов (без физической культуры)											10	10	7	9

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ПССЗ

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Социально-гуманитарных дисциплин
Основ безопасности и защиты Родины
Географии
Химии
Биологии
Математики
Физики
Индивидуальной проектной деятельности
Основ черчения
Экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Информатики
Инженерной графики
Технической механики
Основ электротехники
Инженерных систем
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Экономики отрасли и предпринимательства
Основ геодезии
Основы проектирования зданий и сооружений
Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ
Основ инженерной геологии
Строительных материалов и изделий
Сметного дела
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
Цифровой экономики
Обеспечения строительства материальными ресурсами и складского хозяйства
Основ бережливого производства
Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Полигон

Геодезический

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Место для стрельбы

Мастерские

Отделочных работ
Кирпичной кладки
Столярных и плотничных работ
Технологии информационного моделирования BIM

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» разработан на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);
 - Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 №442 г. (далее - ФГОС СПО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (далее – ФГОС СОО);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции на 22 ноября 2024 года);
 - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
 - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- с учетом:
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 г. исх. № 05-1971);
 - Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 г. исх. № 05-369);
 - Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс. Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered];
 - Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин [Электронный ресурс. Режим доступа: https://spolab.firpo.ru/educational_cycle];
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями на 09 октября 2024 года);
 - Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
 - Устава ГБПОУ ССТ и локальных актов техникума.
2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом технологического профиля и профиля получаемого профессионального образования.
 3. При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий по видам занятий, практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.
 4. Все виды проводимых учебных мероприятий, которые осваиваются обучаемым, отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, консультаций и промежуточной аттестации.
 5. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекции, включая, обзорные и установочные, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Основной формой организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса.
 6. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения.
 7. Объем времени на самостоятельное освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения практик определяется как разность между объемом образовательной нагрузки с учетом ПА по очной форме обучения на конкретную дисциплину (профессиональный модуль), установленным в учебном плане для очной формы обучения, и объемом образовательной нагрузки с учетом ПА по заочной форме обучения на соответствующую дисциплину (МДК, практику), выполняемым в период лабораторно-экзаменационной сессии.
 8. Объем часов, отводимый на самостоятельную работу, учитывается в общем объеме часов образовательной нагрузки обучающихся. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.
 9. Объем нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов.
 10. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность недели – шестидневная.
 11. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.
 12. Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных предметов, а также индивидуальный проект и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 2 учебных предмета реализуются с увеличенным объемом часов на освоение содержания с учетом получаемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Основы черчения», а также курсы по выбору «Введение в специальность», «Практическая геометрия». Для освоения определен курс «Введение в специальность». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебному предмету составляет: по базовой – не менее 32 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины») в любой избранной области деятельности (познава-

тельной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года с учетом часов, предусмотренных по дисциплине ОУД.01 «Индивидуальный проект», входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

13. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и согласовано с работодателем:

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам составил:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Дисциплины (модули), в том числе	2052	3096	1044
-социально-гуманитарный цикл		484	
-общепрофессиональный цикл		898	
-профессиональный цикл		1714	
Практики	900	1152	252
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296

Обязательная часть образовательной программы в объеме 2952 академических часа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета времени на государственную итоговую аттестацию составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов составляет 30,5 процентов (не менее 30 процентов), дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы очной формы обучения

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах	
	Объем учебных циклов образовательной программы очной формы обучения:	Объем учебной нагрузки, выделенный в учебном плане на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (не менее 10%)
Общеобразовательный цикл	1476	156
Социально-гуманитарный цикл	484	52
Общепрофессиональный цикл	898	108
Профессиональный цикл	2866	288

14. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»; «Основы финансовой грамотности».
15. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Общие сведения об инженерных системах», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика отрасли», «Основы предпринимательской деятельности».
16. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.
17. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании учебного плана предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОУП.07 и СГ.03 Адаптивная физическая культура.
18. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в форме практической подготовки. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практик реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В период сессий предусмотрены инструктажи и выдача заданий по всем видам практик.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

По производственной практике (по профилю специальности) собеседование и прием отчетов руководитель практики проводит в соответствии с расписанием и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

19. Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение включая самостоятельную учебную работу. По специальности предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов): по МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства, МДК.02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства.
20. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.
21. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю, комплексные экзамены, квалификационный экзамен), их количество и периоды проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам циклов «Общеобразовательный», «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный», «Профессиональный» проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, предмета, курса, МДК или практики и отражены соответственно в графах учебной нагрузки обучающихся «Учебные занятия» и «Практика».
22. Оценка «зачтено» («не зачтено») выставляется по дисциплинам «Физическая культура», МДК 06.01 Основы технологии штукатурных работ, производственной практике. По остальным дисциплинам, предметам, курсам, МДК, учебной практике выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По профессиональному модулю предусмотрен следующий порядок оценивания: освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно/не освоен»).
23. Определены формы текущего контроля. Процедура проведения текущего контроля по каждой из выбранных форм определяется ведущими дисциплину преподавателями. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
24. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.
25. По завершению освоения ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.
26. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».
27. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности.