

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения  
«Ставропольский строительный техникум»  
В.А. Семилетов

«30 июля 2022 г.»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Ставропольский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок получения образования по образовательной  
программе в заочной форме обучения: 4 года 2 месяца

Уровень образования: основное общее образование

Группа: ЗС-221(9)

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего	Каникулы, недель
			по профилю специальности	преддипломная						
I курс	152				1296	4	24		1476	11
II курс	130	144	36		978	14	56		1358	11
III курс	114	396	36		826	12	48		1432	10
IV курс	108	144	144	144	826	20	72	216	1674	11
<b>Всего</b>	<b>504</b>	<b>684</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>3926</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	





2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов по выбору, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации (по курсам)			Учебная нагрузка обучающихся, ч.													Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (ч. в сем.)								
		экзамены, в т.ч. экзамены по модулю и квалификационный	дифф. зачет	зачет	Объем образовательной нагрузки с учетом ПА по очной форме обучения	Объем образовательной нагрузки с учетом ПА по заочной форме обучения	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа по заочной форме обучения	Во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной		Консультации				Промежуточная аттестация	Во взаимодействии с преподавателем	Контрольные работы	Самост. работа	Во взаимодействии с преподавателем	Контрольные работы	Самост. работа	Во взаимодействии с преподавателем
		всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практик занятия	курс. работ (проектов)	индивидуальных проектов	в аудитории	на производстве	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс														
		всего	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	теоретическое обучение	лаб. и практик занятия	курс. работ (проектов)	индивидуальных проектов	в аудитории	на производстве	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Промежуточная аттестация	Во взаимодействии с преподавателем	Контрольные работы	Самост. работа	Во взаимодействии с преподавателем	Контрольные работы	Самост. работа	Во взаимодействии с преподавателем	Контрольные работы	Самост. работа	Во взаимодействии с преподавателем	Контрольные работы	Самост. работа
								предметов, курсов по выбору, дисциплин и МДК										15	12	12	9					
								учебной практики (нед)										0	4	11	4					
								производственной практики (нед)										0	1	1	8					
								экзаменов										5	6	4	7					
								зачетов и дифференцированных зачетов (без физической культуры)										9	9	10	10					

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ПСССЗ**

#### **КАБИНЕТЫ**

Русского языка  
Литературы  
Иностранного языка  
Истории  
Основ безопасности жизнедеятельности  
Астрономии  
Математики  
Родного языка  
Информатики  
Физики  
Экологии  
Экологических основ природопользования  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка в профессиональной деятельности  
Психологии общения  
Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники  
Основ геодезии  
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок  
Экономики организации  
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности  
Безопасности жизнедеятельности  
охраны труда  
Проектирования зданий и сооружений  
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке  
Строительных материалов и изделий  
Проектирования производства работ  
Технологии и организации строительных процессов  
Проектно-сметного дела  
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений  
Эксплуатации зданий  
Реконструкции зданий  
Технологии и организации строительного производства  
Самостоятельной работы

#### **ЗАЛЫ**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актный зал

#### **ЛАБОРАТОРИИ**

Технической механики  
Электротехники и электроники  
Безопасности жизнедеятельности  
Испытания строительных материалов и конструкций  
Информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **ПОЛИГОНЫ**

Геодезический

#### **СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Место для стрельбы

#### **МАСТЕРСКИЕ**

отделочных работ  
каменных работ  
плотнично-столярных работ

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» разработан на основе:
  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10.01.2018г. (далее - ФГОС СПО);
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции) (далее – ФГОС СОО);
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
  - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 № 68606) (в действующей редакции);
  - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
  - Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

#### с учетом:

- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. исх. № 05-401);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 г. исх. № 05-369);
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций;
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Устава ГБПОУ ССТ и локальных актов техникума.

2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом технического профиля профессионального образования.
3. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, консультаций и промежуточной аттестации.
4. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекции, включая, обзорные и установочные, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Основной формой организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса.
5. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения.
6. Объем времени на самостоятельное освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождение практик определяется как разность между объемом образовательной нагрузки с учетом ПА по очной форме обучения на конкретную дисциплину (профессиональный модуль), установленным в учебном плане для очной формы обучения, и объемом образовательной нагрузки с учетом ПА по заочной форме обучения на соответствующую дисциплину (МДК, практику), выполняемым в период лабораторно-экзаменационной сессии.
7. Объем часов, отводимый на самостоятельную работу обучающегося, не входит в количество часов, отводимое на работу во взаимодействии, но учитывается в общем объеме часов образовательной нагрузки обучающихся. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.
8. Объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при освоении образовательной программы СПО в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов.
9. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность недели – шестидневная.
10. Для всех видов занятий во взаимодействии с преподавателем академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.
11. Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включены дополнительные учебные предметы «Химия», «Россия – моя история», а также курсы по выбору: «Основы черчения», «Оптические приборы», «Геоэкология», «Практическая геометрия». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и за-

ведущим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, предусмотренных на консультации в рамках индивидуальной проектной деятельности, входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия во взаимодействии с преподавателем в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

12. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и согласовано с работодателем:

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам составил:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	504	36
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	176	32
Общепрофессиональный цикл	612	916	304
Профессиональный цикл	1728	2652	924
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	4464	4464	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	

Обязательная часть образовательной программы 3168 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы очной формы обучения

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах	
	Объем учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Объем учебной нагрузки, выделенный в учебном плане на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (не менее 10%)
Общеобразовательный цикл	1476	156
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	56
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	22
Общепрофессиональный цикл	612	116
Профессиональный цикл	1728	278

13. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».
14. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании учебного плана предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОУП.05 и ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура.
15. Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение включая самостоятельную учебную работу. По специальности предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов): по дисциплине ОП.08 Экономика отрасли, МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК 01.02. Проект производства работ.
16. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
17. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практик реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В период сессий предусмотрены инструктажи и выдача заданий по всем видам практик.  
По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.  
По производственной практике (по профилю специальности) собеседование и прием отчетов руководитель практики проводит в соответствии с расписанием и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий.  
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
18. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.
19. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю, комплексные экзамены, квалификационный экзамен), их количество и периоды проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении

в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам циклов «Общеобразовательный», «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», «Общепрофессиональный», «Профессиональный» проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, предмета, курса, МДК или практики и отражены соответственно в графах учебной нагрузки обучающихся «теоретическое обучение» и «по практике производственной и учебной».

20. Оценка «зачтено» («не зачтено») выставляется по дисциплинам «Физическая культура», «Экологические основы природопользования», МДК 05.01 Основы технологии штукатурных работ, производственной практике. По остальным дисциплинам, предметам, курсам, МДК, учебной практике выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По профессиональному модулю предусмотрен следующий порядок оценивания: освоено с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно/не освоено»).
21. Определены формы текущего контроля. Процедура проведения текущего контроля по каждой из выбранных форм определяется ведущими дисциплину преподавателями. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
22. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.
23. По завершению освоения ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.
24. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности.