

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Ставропольский строительный техникум»
В.А. Семилетов

31 мая 2024г.

**С изменениями в соответствии с
приказом № 24-130/о от 02.09.2024 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Срок получения образования по образовательной
программе в очной форме обучения: 2 года 10 месяцев
Уровень образования: основное общее образование
Группы: СТ-241, СТ-242

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего	Каникулы, недель
			по профилю специальности	преддипломная						
I курс	1418				4	14	40		1476	11
II курс	1118	144	72		44	18	80		1476	11
III курс	624	180	252	72	30	18	84	216	1476	2
Всего	3160	324	324	72	78	50	204	216	4428	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ППССЗ

Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Гуманитарных и социальных дисциплин
Основ безопасности и защиты Родины
Химии
Биологии
Математики
Физики
Индивидуальной проектной деятельности
Экологии
Основ черчения
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Информатики, информационных технологий и компьютерной графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Электротехники и электроники
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
Систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях
Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления
Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции
Строительного производства
Технической механики
Инженерной графики
Самостоятельной и воспитательной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Лаборатории

Учебная компьютерная лаборатория информатики
Экологии
Материаловедения
Электротехники и электроники
Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
Автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха
Монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Монтажа, технического обслуживания и наладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления
Автоматизированной системы отопления

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Мастерские

Сварочная
Слесарная
Заготовительная

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);
 - Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1094 (далее - ФГОС СПО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (далее – ФГОС СОО);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 № 68606); от 19 января 2023 г. № 37 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2023 № 72843);
 - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
 - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);
 - Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- с учетом:

- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. исх. № 05-592);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 г. исх. № 05-369);
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции [Электронный ресурс. Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered];
- Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин [Электронный ресурс. Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered];
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Устава ГБПОУ ССТ и локальных актов техникума.

2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции с учетом технологического профиля профессионального образования.

3. Все виды проводимых учебных мероприятий, которые осваиваются обучаемым, отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы и самостоятельную работу.

4. Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

5. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

6. При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий по видам занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

7. Объем часов, отводимый на самостоятельную работу, учитывается в общем объеме часов образовательной нагрузки обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

8. Общеобразовательный цикл включает 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 2 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Экология», а также курсы по выбору: «Основы черчения», «Введение в специальность», «Практическая геометрия», «Оптические приборы». Для освоения определены «Основы черчения», «Введение в специальность». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебному предмету цикла составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года с учетом часов, предусмотренных по дисциплине ОУД.01 «Индивидуальный проект», входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

9. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и согласовано с работодателем:

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам составил:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	-

Социально-гуманитарный цикл	400	4
Общепрофессиональный цикл	602	422
Профессиональный цикл	1734	402
Государственная итоговая аттестация	216	-
Вариативная часть образовательной программы	-	828

Обязательная часть образовательной программы в объеме **1908** академических часа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППСЗ.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **828** академических часов составляет 30,3 процентов (не менее 30 процентов), дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части:

Учебные циклы		Распределение объема часов вариативной части по циклам
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	422
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	56
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	46
ОП.04	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	24
ОП.05	Основы строительного производства	54
ОП.06	Техническая механика	44
ОП.07	Основы сварки и резки материалов	66
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	46
ОП.09	Цифровая экономика	50
ОП.10	Основы бережливого производства	36
П.00	Профессиональный цикл	402
МДК.01.01	Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	28
УП.01.01	Учебная практика	36
МДК.02.01	Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	32
МДК.02.02	Управление автоматизированными системами вентиляции и кондиционирования воздуха	10
УП.02.01	Учебная практика	36

МДК.03.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения и водоотведения	6
МДК.03.02	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха	6
УП.03.01	Учебная практика	36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108
МДК.05.01	Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования	32
ПДП.00	Преддипломная практика	72
Вариативная часть образовательной программы		828

10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»; «Основы финансовой грамотности».

11. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электроники», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики».

12. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

13. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании учебного плана предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОУП.07 и СГ.04 Адаптивная физическая культура.

14. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в форме практической подготовки как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

15. Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение. По специальности предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов): МДК.01.01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий; МДК 02.01. Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования.

16. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю, комплексные экзамены, квалификационный экзамен), их количество и семестры проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам циклов «Общеобразовательный», «Социально-гуманитарный», «Общепрофессиональный», «Профессиональный» проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, предмета, курса, МДК или практики и отражены соответственно в графах учебной нагрузки обучающихся «теоретические занятия» и «практики».

17. Оценка «зачтено» («не зачтено») выставляется по дисциплинам «Физическая культура», МДК.05.01 Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования, производственной практике. По остальным дисциплинам, предметам, курсам, МДК, учебной практике выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По профессиональному модулю предусмотрен следующий порядок оценивания: освоено с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно/не освоено»).

18. Определены формы текущего контроля. Процедура проведения текущего контроля по каждой из выбранных форм определяется ведущими дисциплину преподавателями. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

19. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

20. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

21. По завершению освоения ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.

22. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

23. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и демонстрационному экзамену отражены в Программе ГИА по специальности.