МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCFA52CC41387C007064CC4B2E21CBEF
Владелец: Семилетов Владимир Андреевич
Действителен: с 20.03.2023 до 12.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Русский язык» разработана в соответствии с примерной программой, размещенной на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования для студентов I курса очной формы обучения специальности:
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчики:
Колесникова Галина Алексеевна, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин,
Булавин Эдуард Васильевич, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин,
Иванова Наталья Николаевна, зав. отделением, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	22
5.	КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Место предмета (дисциплины) в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (дисциплины), в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету (дисциплины) «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Предмет (дисциплина) «Русский язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет (дисциплина) «Русский язык» является обязательным учебным предметом (дисциплиной) предметной области

«Общеобразовательный цикл» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет (дисциплина) «Русский язык» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета (дисциплины)

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных (ЛР):

ЛРп 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛРп 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛРп 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛРп 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛРп 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛРп 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРп 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

метапредметных (МР):

МПР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МПР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МПР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных (ПР):

$ПР_б$ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

$ПР_б$ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

$ПР_б$ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

$ПР_б$ 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

$ПР_б$ 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

$ПР_б$ 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

$ПР_б$ 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

$ПР_б$ 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

$ПР_б$ 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом

их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПР$_6$ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Русский язык с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателем в рамках своего предмета и отраженной в рабочей программе учебного предмета, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Русскому языку;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ).

2.1. Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки ПА (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*48*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*42*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*18*
- практические занятия	*20*
- выполнение индивидуальных проектов	*4*
- в форме практической подготовки (далее-ПП)	***12***
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (далее – ПОС)	***26***
в том числе:	
- теоретическое обучение	*14*
- практические занятия	*12*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация в ***форме*** *экзамена*	*4*

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины) «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь.		**4**	
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь.	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ЛРп 01, ЛРп 04, МПР 02, МПР 04, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. 2. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты**.** 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств**.**	2	
Тема 1.2. Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала**		
	1.Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. **(ПОС)**	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛРп 06, ЛРп 07, ЛРп 09, ЛРп 13, МПР 02, МПР 04, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10

			ПК 2.2
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		**6**	
Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. 2. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. 3. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. 4. Интонационное богатство русской речи. 5. Фонетический разбор слова. 6. Орфоэпические нормы. **(ПОС)**	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛРп 06, ЛРп 07, МПР 08, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1		ПРб 01, ПРб 03, ЛРп 06, ЛРп 07, МПР 08, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Анализ языковых единиц с точки зрения правил орфографии и пунктуации. Выполнение заданий и упражнений на употребление Ь знака и гласных *о/е* после шипящих и *ц*. **(ПП)**	2	
Тема 2.3. Правописание приставок на *з-* / *с-*.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2		ПРб 01, ПРб 03, ЛРп 06, ЛРп 07, МПР 08, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1.Совершенствовать умения писать слова с приставками на з (с) , находить их в предложениях и употреблять в речи. 2. Правописание приставок на *з-* / *с-*. 3. Правописание *и*/*ы* после приставок.	2	

Раздел 3. Лексикология и фразеология.		**4**	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. 2. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. 3. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. 4.Оценка устных и письменных высказываний с точки зрения лексического оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 5.Определение прямого и переносного значения, грамматического значения слова. **(ПОС)**	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛРп 07, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. **(ПОС)**	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛРп 07, ЛРп 09, ЛРп 13, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		**4**	
Тема 4.1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3		ПРб 01, ПРб 03, ЛРп 01, ЛРп 04, МПР 04, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1.Правописание чередующихся гласных в корнях слов: условия выбора гласных в корнях с чередованием. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.	2	

Тема 4.2. Правописание сложных слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4		ПРб 01, ПРб 03, ЛРп 01, ЛРп 04, МПР 04, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Словообразовательный анализ сложных слов. Анализ и применение правил выбора гласных *е/и* в приставках *при-/пре*. **(ПП)**	2	
Раздел 5. Морфология и орфография.		**14**	
Тема 5.1. Имя существительное.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Род, число, падеж существительных. Правописание окончаний имен существительных. Употребление имен существительных в речи. **(ПП)**	2	
Тема 5.2. Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 08, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имён прилагательных.	2	
Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Правописание числительных. 2. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07,

	3. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. 4. Употребление местоимений в речи. **(ПОС)**		МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 5.4. Глагол.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Грамматические признаки глагола. 2. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. 3. Правописание *не* с глаголами. Морфологический разбор глагола. **(ПОС)**	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1.Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание *не* с деепричастиями. 2. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. 3. Морфологический разбор деепричастия.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 08, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 08, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Правописание –н- и –нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. **(ПП)**	2	
Тема 5.6. Наречие. Предлог как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08,
	1.Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков наречий. Правописание наречий. **(ПП)**	2	

			МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 5.7. Союз как часть речи. Частица как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. 2. Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		**6**	
Тема 6.1. Простое предложение. Осложнённое простое предложение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1.Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. **(ПП)**	2	
Тема 6.2. Вводные слова и предложения с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления в письменных	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Анализ вводных слов и предложений с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления в письменных образцах.	2	

образцах.			
Тема 6.3. Сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. 2. Употребление сложносочиненных предложений в речи**.** 3. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. 4. Оценка сложноподчиненных предложений с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 5. Составление схем сложных предложений и составление предложений по схемам. 6. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. 7. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. **(ПОС)**	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Выполнение индивидуального (проекта)		**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛРп 07, МПР 02, МПР 08, МПР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тематика индивидуальных проектов: 1.Русский язык среди других языков мира. 2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. 3.Языковой портрет современника. 4.Молодежный сленг и жаргон. 5.Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. 6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. 7.Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков. 8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. 9. Язык и культура. 10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.			

11. Вопросы экологии русского языка. 12. Виды делового общения, их языковые особенности. 13. Языковые особенности научного стиля речи. 14. Особенности художественного стиля. 15.Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. 16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте. 17. СМИ и культура речи. 18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. 19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. 20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. 21.Русское письмо и его эволюция. 22.Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 23. Антонимы и их роль в речи. 24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. 25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. 26.Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. 27.В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка». 28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. 29. Исторические изменения в структуре слова. 30.Учение о частях речи в русской грамматике. 31. Грамматические нормы русского языка. 32.Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). 33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). 34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. 35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. 36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление. 37. Слова-омонимы в морфологии русского языка. 38. Роль словосочетания в построении предложения. 39.Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. 40. Синтаксическая роль инфинитива.		

41.Предложения с однородными членами и их функции в речи. 42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. 43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. 44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. 45. Синонимика простых предложений. 46. Синонимика сложных предложений. 47. Использование сложных предложений в речи. 48. Способы введения чужой речи в текст. 49.Русская пунктуация и ее назначение. 50.Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста. 51.Звучащая речь техника-газовика и её особенности. 52.Основные виды деятельности газовщика. 53.Вопросы экологии русского языка. 54.Первые заводы по производству газа в России. 55.История открытия и применения природного газа в России		
Консультации:	**2**	
Повторение, обобщение и консультирование по основным темам по учебному предмету «Русский язык»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**4**	
Всего	**48**	

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета (дисциплины) являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Русский язык с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (дисциплины) требует наличие учебного кабинета русского языка, залов: библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Проектор;
- Программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М.Воителева .-5-е изд.,- М.: Изд. центр «Академия», 2018.- 416с. - ISBN 978-5-4468-7695-2 // ЭБС Академия: [
3. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-
4. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
5. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92166.html
6. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-533-00744-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading. - Текст: электронный.
7. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading. - Текст: электронный.
8. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374148/reading. - Текст: электронный.
9. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374149/reading . - Текст: электронный.
10. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374150/reading. - Текст: электронный.
11. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-533-

00881-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374151/reading. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Балуш, Т. В. Русский язык : супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. — Минск : Тетралит, 2019. — 192 с. — ISBN система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (дисциплины) осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
ПРб 02,03 ЛРп 01,04 МПР 02,04 ОК 04,06,10 ПК 2.2 - связь языка и истории, культуры русского и других народов	- обучающийся характеризует связь языка и истории языка, культуры русского и других народов	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности

		понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 02,03 ЛРп 06,07,09,13 МПР 02,04,08,09 ОК 04,06,10 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	- обучающийся даёт толкование понятиям «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи», использует данные термины в речи и понимает их значение	Устный опрос, письменный опрос Выполнение упражнений Тестирование Самостоятельная работа
ПРб 01,03 ЛРп 06,07 МПР 08 ОК 04,06,10 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	- обучающийся называет основные единицы и уровни языка, даёт определения, приводит примеры, классифицирует их, доказывает взаимосвязь языковых единиц и уровней	Устный опрос, письменный опрос Выполнение упражнений Тестирование Самостоятельная работа
ПРб 01,03 ЛРп 06,07 МПР 08 ОК 04,06,10 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	- обучающийся даёт определение орфоэпическим, лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам современного русского литературного языка, - характеризует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах	Устный опрос, письменный опрос Выполнение упражнений Тестирование Самостоятельная работа
ПРб 01,03 ЛРп 06,07	- обучающийся демонстрирует знание и применение норм речевого поведения,	Устный опрос, письменный опрос

МПР 08 ОК 04,06,10 - нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	строит тексты различных стилей речи и использует их в различных сферах общения.	Выполнение упражнений Тестирование Самостоятельная работа
Уметь:		
ПРб 02,03 ЛРп 09,13 МПР 02,08,09 ОК 04,06,10 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	- обучающийся демонстрирует владение нормами русского литературного языка, соблюдает языковые нормы в речевом общении, самостоятельно осуществляет речевой самоконтроль в устной речи и на письме; самостоятельно оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Устный опрос, письменный опрос Выполнение упражнений Тестирование Самостоятельная работа
ПРб 02,03 ЛРп 09,13 МПР 02,08,09 ОК 04,06,10 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	- обучающийся самостоятельно анализирует предложенные языковые единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Устный опрос, письменный опрос Выполнение упражнений Самостоятельная работа
ПРб 02,03 ЛРп 09,13 МПР 02,08,09 ОК 04,06,10 - проводить лингвистический анализ текстов	- обучающийся выполняет грамотный лингвостилистический анализ текстов	Устный опрос, письменный опрос Выполнение упражнений Самостоятельная работа

5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты (формируемые общие компетенции, личностные результаты)	**Знания и умения**
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	**Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета (дисциплины) на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету (дисциплине), соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в приложении 5.

Разработчики:

Г.А. Колесникова, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин,

Э.В. Булавин, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин,

Н.Н. Иванова, зав. отделением, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ЛРп 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛРп 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛРп 09. Готовность и способность к образованию, в	МПР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МПР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	$ПР_б$ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике $ПР_б$ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью $ПР_б$ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

	том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛРп 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	адекватные языковые средства. МПР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛРп 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МПР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ПР$_б$ 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛРп 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	МПР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ПР$_б$ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ЛРп 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	$ПР_б$ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Русский язык с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	**ПМ 02.** Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПРб 01,02,03 **ОК 04,06,10** **ПК 2.2**	**Уметь:** определять по внешнему виду сварочное оборудование; определять по внешнему виду дефекты сварных швов; определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ; производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания

	материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ); составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства. **Знать:** режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования; последовательность выполнения сварочных работ; технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1. Звучащая речь техника-газовика и её особенности.
2. Основные виды деятельности газовщика.
3. Вопросы экологии русского языка.
4. Первые заводы по производству газа в России.
5. История открытия и применения природного газа в России

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Русский язык
с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины)	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)**	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.2. Функциональные стили речи Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	ПРб 01,02,03, ОК10, ПК 2.2	МДК. 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления Тема 1.1 Механизмы и оборудование для производства работ	1.Написать рецензию на учебное издание по ПМ 02 2.Написать эссе на тему «Моя будущая профессия – будущее моего города».

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Объект контроля согласно ФГОС СОО	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности**	**Средства контроля**	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ПР 01,02, 03 ОК10, ПК 2.2	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных)	Владеть: навыками определения стилей речи Знать: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

Лист согласования
рабочей программы по учебному предмету (дисциплине)
«Русский язык»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 10 «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Л.В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17 » мая 2022 г.
_____
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«23» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ЛИТЕРАТУРА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Литература» разработана в соответствии с примерной программой, размещенной на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения специальностей:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:
Колесникова Галина Алексеевна, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№ 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	2
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	31
5.	КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место предмета (дисциплины) в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рабочая программа предназначена для изучения Литературы обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (дисциплины), в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету (дисциплине) «Литература» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных
- понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания

сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Предмет (дисциплина) Литература изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет (дисциплина) Литература является обязательным учебным предметом (дисциплиной) предметной области «Общеобразовательный цикл» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет (дисциплина) «Литература» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета (дисциплины)

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРП):

ЛРп 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛРп 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛРп 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛРп 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛРп 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛРп 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

метапредметных (МПР):

МПР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МПР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МПР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МПР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МПР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных (ПР):

ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Должен **знать:**
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета (дисциплины) реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие компетенции:

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Литература с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета (дисциплины) , или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Физики;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практикоориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*127*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*117*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*91*
- практические занятия	*22*
- выполнение индивидуальных проектов	*4*
- **в форме практической подготовки (далее - ПП)**	*13*
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (далее – ПОС)	*23*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*10*
- практические занятия	*13*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация *в форме* *экзамена*	*8*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины) «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды личностных (ЛРПп), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 07, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	
Русская литература XIX – го века. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века		**8**	
Тема 1.1. А.С. Пушкин	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 07, ЛРП 01, ЛРП 04,
	1. Личность писателя. Жизненный и творческий путь. 2. Детство и юность.	2	

	3. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. 4. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. 5. Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»). Поэма «Медный всадник».		МПР 04, ОК 2
	1. Организация учебной деятельности студентов по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине Литература	2	
Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 07, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. 2. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. 3. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. 4. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…».	2	
Тема 1.3. Н.В. Гоголь	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ПК 2.2,ЛРП 01,МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10
	1. Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). 2. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. 3. Повесть «Портрет». 4. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники**) (ПОС)**	2	
Раздел 2. Особенности		**48**	

развития русской литературы во второй половине XIX века			
Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Народничество. 2. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». 3. Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского.	2	
Тема 2.2. А. Н. Островский	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). 2. Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского.	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. 2. Калинов и его обитатели (система персонажей). 3. Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. 4. Символика грозы.	2	
	1. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. 2. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. 3. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его 4. идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		

	1. Анализ и интерпретация художественного образа Катерины в драме «Гроза». **(ПП)**	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
Тема 2.3. И.А. Гончаров	**Содержание учебного материала**	**7**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. 2. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе.	2	
	1. Роман «Обломов». Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. 2. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. 3. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова.	2	
	1. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. 2. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). 3. Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	2. Система образов в романе «Обломов». Сравнительный анализ образа Штольца и Обломова.		
Тема 2.4. И.С. Тургенев	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1. Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). 2. Психологизм творчества Тургенева. 3. Тургенев-романист. Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева.	1	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04,

	1. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. 2. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. 3. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы.	1	ОК 2
	1. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. 2. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. 3. Авторская позиция в романе.	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	3. Анализ и интерпретация взаимоотношений Базарова и Одинцовой. **(ПП)**		
Тема 2.5. Н.С. Лесков	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. 2. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. 3. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести.	2	
Тема 2.6. М. Е. Салтыков-Щедрин	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. 2. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. 3. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		

	4. Анализ художественных особенностей сказок М.Е. Салтыкова –Щедрина, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь). **(ПП)**	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
Тема 2.7. Ф. М. Достоевский	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). 2. Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. 3. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	2	
	1. Смысл теории Раскольникова. 2. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. 3. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.	1	
	1. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. 2. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. 3. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. 4. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. 5. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении.	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	5. Анализ теории Раскольникова. Связь с проблематикой романа «Преступление наказание». **(ПП)**		
Тема 2.8. Л.Н. Толстой	**Содержание учебного материала**	**8**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Жизненный путь и творческая биография. Духовные искания писателя. 2. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. 3. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».	2	

	4. Духовные искания А. Болконского. 5. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.	1	
	1. Духовные искания Пьера Безухова. 2. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. 3. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.	1	
	1. Духовные искания Наташи Ростовой. 2. Авторский идеал семьи в романе.	1	
	1. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. 2. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. 3. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	6. Анализ художественного образа Наташи Ростовой. Духовные искания героини. Авторская позиция в романе. **(ПП)**		
Тема 2.9. А.П.Чехов	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). 2. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. 3. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. 4. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова.	2	
	1. Драматургия Чехова. 2. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей.	1	
	1. Комедия «Вишневый сад».	1	

	2. Сложность и многозначность отношений между персонажами. 3. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. 4. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад».		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ОК 2, ПК 2.2, ЛРП 01,МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10
	7. Анализ пьесы «Вишнёвый сад». Сравнительная характеристика героев пьесы. **(ПП)**		
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		**6**	
Тема 3.1. Ф. И. Тютчев	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ПК 2.2, ЛРП 01,МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10
	1. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). 2. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. 3. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. **(ПОС)**	2	
Тема 3.2. А. А. Фет	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). 1. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.	2	
Тема 3.3. Н. А. Некрасов	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. 2. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. 3. Жанровое своеобразие лирики Некрасова.	1	
	1. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. 2. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. 3. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	1	

Литература XX-го века. Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		**8**	
Тема 4.1. И. А. Бунин	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). 2. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля 3. И.А. Бунина. 4. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении 5. Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи».	1	
Тема 4.2. А.И. Куприн	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). 2. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. 3. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.	1	
Тема 4.3. М. Горький	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	1. Сведения из биографии. 2. Творчество М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. 3. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	1	

	1. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. 2. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. 3. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2
	8. Анализ пьесы «На дне». Спор о назначении человека. Соотнесение пьесы «На дне» с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-исторического и общечеловеческого содержания литературного произведения.		
Тема 4.4. **А.А. Блок**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ПК 2.2, ЛРП 01,МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). 2. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. 3. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. **(ПОС)**	2	
Раздел 5. **Особенности развития литературы 1920-х годов**		**4**	
Тема 5.1. **В. В. Маяковский**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 08, ОК 10
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). 2. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. 3. Характер и личность автора в стихах о любви. 4. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви».		
Тема 5.2. **С.А. Есенин**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04,
	1. Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного).	2	

	2. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. 3. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. **(ПОС)** 4. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…».		МПР 04, МПР 08, ОК 10
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		**14**	
Тема 6.1. М.И. Цветаева	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 10
	1. Сведения из биографии. 2. Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. 3. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. 4. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Имя твое — птица в руке…», «Тоска по родине! Давно…».	2	
Тема 6.2. А. Платонов	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 10
	1. Сведения из биографии. 2. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. 3. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова).	2	

Тема 6.3. **М.А. Булгаков**	**Содержание учебного материала**	**5**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 10
	1. Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). 2. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов.	1	
	1. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. 2. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. 3. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе.	1	
	4. Любовь и судьба Мастера. 5. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	
	В том числе, практических занятий	**1**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 10
	9. Анализ и интерпретация романа «Мастер и Маргарита». Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Выявление авторской позиции, формулирование отношения к прочитанному произведению.		
Тема 6.4. **М.А. Шолохов**	**Содержание учебного материала**	**5**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 10
	1. Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). 2. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. 3. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	1	
	1. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. 2. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. 3. Патриотизм и гуманизм романа.	2	
	1. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. 2. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. 3. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	1	
	В том числе, практических занятий	**1**	

	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 10
	10. Анализ художественного образа героя Григория Мелехова. Анализ эпизодов романа «Тихий Дон», из связь с проблематикой произведения. **(ПП)**		
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		**6**	
Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 5
	1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, 2. А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль). 3. Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой). 4. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. 5. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.	2	
Тема 7.2. А.А. Ахматова	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 5
	1. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). 2. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. 3. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. 4. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. 5. Темы любви к родной земле, Родине, России. 6. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. 7. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. 8. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.	1	

	1. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. 2. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. 3. Своеобразие лирики Ахматовой.	1	
Тема 7.3. Б. Л. Пастернак	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09 ОК 5
	1. Сведения из биографии. 2. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. 3. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. **(ПОС)** 4. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. 5. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать…», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь».	2	
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		**12**	
Тема 8.1. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09, ОК 5
	1. Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. 2. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. 3. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. В.В. Быков. 4. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	

	5. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. 6. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. В. Распутин.		
Тема 8.2. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09, ОК 5
	1. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. 2. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?…», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».	1	
Тема 8.3. А.Т. Твардовский	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09, ОК 5
	1. Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). 2.Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. 2. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий 3. аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…», «Я убит подо Ржевом».	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09, ОК 5
	11. Анализ стихотворения «Я убит подо Ржевом»		
Тема 8.4. А.И. Солженицын	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 5, ЛРП 07 МПР 08,ПРб.02
	1. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). 2. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. 3. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана	2	

	Денисовича и Матрены. 4. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус».		
	В том числе, практических занятий	**1**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09, ОК 5
	12. **Анализ эпизода из рассказа «Один день Ивана Денисовича»**		
Тема 8.5. А. Вампилов	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 09, ОК 5
	1. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. 2. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». 3. Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта.	2	
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)		**9**	
Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов	**Содержание учебного материала**	**3**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, ЛРП 06, ЛРП 07, МПР 02, МПР 04, МПР 09 ОК 4
	1. Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. 2. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. 3. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.	2	
	В том числе, практических занятий	**1**	
	Практические занятия		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,
	13. Характеристика этапов русского литературного зарубежья.		

			ЛРП 01, ЛРП 04, ЛРП 06, ЛРП 07, МПР 02, МПР 04, МПР 09 ОК 4
Тема 9.2. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, ЛРП 06, ЛРП 07, МПР 02, МПР 04, МПР 09 ОК 4
	1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. 2. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. 3. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. 4. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С.Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. 5. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. 6. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии.	2	
Тема 9.3. Итоговое занятие	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, ЛРП 06, ЛРП 07, МПР 02, МПР 04, МПР 09 ОК 4
	Подготовка к итоговой аттестации. «Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля	2	
Выполнение индивидуального (проекта)		**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, ЛРП 06, ЛРП 07, МПР 02, МПР 04, МПР 09

		ОК 4
Тематика индивидуальных проектов: «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков». 2. «Романтическая баллада в русской литературе». 3. «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма». 4. «Романтические повести в русской литературе». 5. «Развитие русской литературной критики». 6. «Пушкин в воспоминаниях современников». 7. «Предки Пушкина и его семья». 8. «Царскосельский лицей и его воспитанники». 9. «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников». 10. «М. Ю. Лермонтов — художник». 11. «Любовная лирика Лермонтова». 12. «Н. В. Гоголь в воспоминаниях современников». 13. «Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра». 14. «Женские образы в романах Гончарова». 15. «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)». 16. «Тема России в творчестве русских поэтов М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А. А.Блока» 17. «Тема любви в творчестве И. А. Бунина и А. И. Куприна: общее и различное». 18. «Мой любимый поэт второй половины XIX века». 19. «Мои любимые страницы романа “Война и мир”». 20. «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века». 21. «Изображение революции в “Конармии” И. Бабеля и романе А. Фадеева “Разгром”». 22. «Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов». 23. «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX—XX веков». 24. «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова». 25. «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя». 26. «Что делать?» — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов». 27. «Мир купечества у Гоголя и Островского». 28. «Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова». 29. «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н. А. Некрасова». 30. Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках(«Соборяне», «Очарованный странник», «Левша»).		

31. Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим…», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.). 32. Военная тема в творчестве М. Шолохова. 33. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.		
Консультации:	**2**	
Литература		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**	
Всего	**127**	

2.3Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета (дисциплины) являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Литература с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (дисциплины) требует наличие учебного кабинета русского языка, залов: библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Проектор;
- Программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч.1/ [Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.]; под ред.

Г.А.Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с.: ил.
2. Литература: уч. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч.2/ [Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.: ил.
3. Литература: уч. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч.1/ [Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-9722-3. – Текст: электронный // ЭБС Академия: [сайт]. – URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=484877
4. Литература: уч. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч.2/ [Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко]; под ред. Г.А.Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-9723-0. – Текст: электронный // ЭБС Академия: [сайт]. – URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=484879
5. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126. - ISBN 978-5-16-106036-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/926108
6. Русский язык и литература. Часть 2. Литература : учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013325-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222620
7. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010582-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189979
8. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 / И.Н.Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 240с.
9. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 / И.Н.Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 272 с.
10. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2ч. Ч.1/ И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2022. – 336 с.

11. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2ч. Ч.2/ И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2022. – 368 с.
12. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2-х ч. Ч.1 / И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 240с. – ISBN: 978-5-4468-9829-9. – Текст: электронный. // ЭБС Академия: [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=511400
13. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2-х ч. Ч.2 / И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 272с. – ISBN: 978-5-4468-9830-5. – Текст: электронный. // ЭБС Академия: [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=512328
14. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2-х ч. Ч.1 / И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 352с. – ISBN: 978-5-4468-9616-5. – Текст: электронный. // ЭБС Академия: [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=483698
15. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2-х ч. Ч.2 / И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 368с. – ISBN: 978-5-4468-9617-2. – Текст: электронный. // ЭБС Академия: [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=483700

Дополнительная литература:

1. Архипова, И. А. Русская литература XIX в. : практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2019. — 141 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195509

4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (дисциплины) осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
ПРб 07, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2 - образную природу словесного искусства;	Обучающийся раскрывает систему стилей языка художественной литературы.	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - тестирование;
ОК 2, ПК 2.2, ЛРП 01, МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10 - содержание изученных литературных произведений;	Обучающийся раскрывает содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - тестирование;
ОК 2, ПК 2.2, ЛРП 01, МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Обучающийся раскрывает исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - тестирование;
ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 08, ОК 10 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	Обучающийся демонстрирует содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - тестирование;

ОК 5, ЛРП 07 МПР 08,ПРб.0.2 - основные теоретико-литературные понятия.	Обучающийся называет основные теоретико-литературные понятия; анализирует художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - тестирование;
Уметь:		
ПРб 07, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2 - воспроизводить содержание литературного произведения;	Обучающийся воспроизводит содержание литературного произведения через комментированное чтение и аналитическую работа с текстами художественных произведений, а также через выразительное чтение стихотворений наизусть;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ПРб 07, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, ОК 2 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);	Обучающийся демонстрирует умение анализировать и интерпретировать художественное произведение через участие в беседе, в ответах на вопросы; чтение; - оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий; комментированное чтение; аналитическую работу с текстами художественных произведений; подготовку докладов и сообщений (в том числе подготовка компьютерных презентаций);	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ОК 2, ПК 2.2,ЛРП 01,МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10 - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Обучающийся анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с проблематикой произведения через аналитическую работу с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;

	проектную и учебно-исследовательскую работу; подготовку к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций);	
ОК 2, ПК 2.2,ЛРП 01,МПР 01,МПР 05, ПРб. 01,ПРб 06, ПРб. 07, ПРб.08, ПРб. 09, ПРб. 10 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;	Обучающийся соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений через конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовку сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическую работу с текстами художественных произведений и критических статей;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 08, ОК 10 - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Обучающийся выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносит произведение с литературным направлением эпохи через конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовку сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическую работу с текстами художественных произведений и критических статей;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ОК 5,,ЛРП 07 МПР 08,ПРб.0.2 - определять род и жанр произведения;	Обучающийся определять род и жанр произведения через подготовку сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическую работу с текстами художественных произведений и критических статей;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ОК 5, ЛРП 07 МПР 08,ПРб.0.2	Обучающийся сопоставляет литературные произведения через подготовку сообщений и докладов; устные и	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;

- сопоставлять литературные произведения;	письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическую работу с текстами художественных произведений и критических статей;	
ОК 5, ЛРП 07 МПР 08,ПРб.0.2 - выявлять авторскую позицию;	Обучающийся выявляет авторскую позицию в ходе участия в эвристической беседе, в ответах на проблемные вопросы; через конспектирование; индивидуальную и групповую аналитическую работу с текстами художественных произведений и учебника;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ОК 5, ЛРП 07 МПР 08,ПРб.0.2 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Обучающийся выразительно читает изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения через аудирование;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРП 01, ЛРП 04, МПР 04, МПР 08, ОК 10 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Обучающийся аргументированно формулирует свое отношение к прочитанному произведению через устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическую работу с текстами художественных произведений и критических статей;	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
ОК 5,ЛРП 07 МПР 08,ПРб.0.2 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	Обучающийся пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы через создание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работу с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектную и учебно-исследовательскую работу и подготовку к семинару.	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;

КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты (формируемые общие компетенции)	**Знания и умения**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета (дисциплины) на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету (дисциплине), соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
представлены в приложении 5.

Разработчик:
Г.А. Колесникова, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ЛРП 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МПР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МПР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ПРб. 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб.06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб.07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб.08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

		этических норм, норм информационной безопасности	ПРб.09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. ПРб.10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛРП 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛРП 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ПРб.05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб.06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб.07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб.08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

			отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. ПРб.10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛРП 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛРП 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛРП 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	МПР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МПР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	ПРб.05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб.06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб.07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб.08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. ПРб.10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

	их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛРП 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	познавательных задач и средств их достижения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛРП 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛРП 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	МПР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ПРб.05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб.06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб.07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб.08. Способность выявлять в художественных текстах образы,

	осознание своего места в поликультурном мире ЛРП 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	информацию, получаемую из различных источников МПР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. МПР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. ПРб.10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛРП 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛРП 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	МПР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МПР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. МПР 09 владение навыками познавательной рефлексии как	ПРб.05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб.06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб.07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб.08. Способность выявлять в художественных текстах образы,

	осознание своего места в поликультурном мире	осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. ПРб.10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета Литература с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	**ПМ 02** **Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления**
ПРб 01,06,07,08,09,10 **ОК 02** **ПК 2.2**	**Уметь:** определять по внешнему виду сварочное оборудование; определять по внешнему виду дефекты сварных швов; определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ; производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ); составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства. **Знать:** режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования; последовательность выполнения сварочных работ; технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования

	к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

Специальность **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

1. Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках («Соборяне», «Очарованный странник», «Левша»).
2. Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим…», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.).
3. Военная тема в творчестве М. Шолохова.
4. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета Литература
с учетом профессиональной направленности ППССЗ

по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Предметное содержание учебного предмета	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)**	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века Тема 1.3. Н.В. Гоголь Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	ПРб 01,06,07,08,09,10 ОК 02 ПК 2.2	МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации Тема 2.5 Соответствие организации строительства систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	1.Изучите биографию и творческий путь А.С.Пушкина. Прочитайте поэму А. С. Пушкина "Медный всадник", роман в стихах "Евгений Онегин". Напишите эссе «Классический Пушкинский Петербург», «Две ипостаси Петербурга: "город пышный, город бедный", «Хронотоп Петербурга и хронотоп деревни», «Диалог Москвы и Петербурга». Какое жилище стало прототипом образа дома Онегина? 2. Прочитайте роман М. Ю. Лермонтов. "Герой нашего времени". Подготовьте сообщение: «Экстерьер и интерьер сакли, гарнизонных помещений русской крепости», «Хронотоп курортного города Пятигорска прошлого века». 3. Изучите произведения Н.В. Гоголя: "Петербургские повести", поэму "Мертвые души". Напишите эссе на

			темы: "Гоголевский текст" Петербурга», «Архитектурные образы усадеб помещиков и губернского города». 4.Напишите эссе «Образ дома в литературе XIX века». 5. Разработайте виртуальную экскурсию в «Музей-заповедник» А.С.Пушкина Михайловское – родовое имение его матери. Составьте схему, план объекта и проект дома
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 2.9. А.П.Чехов Анализ пьесы «Вишнёвый сад». Сравнительная характеристика героев пьесы.	ПРб 01,06,07,08,09,10 ОК 02 ПК 2.2	МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации Тема 2.5 Соответствие организации строительства систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	1. Прочитайте пьесы А.Н. Островский: "Гроза", "Бесприданница". Подготовьте виртуальный музей: «Архитектура, быт и нравы русской провинции», "Замоскворечная Москва". Опишите хронотоп русской провинции в творчестве А.Н.Островского и сравните его с хронотопом провинциального города, представленного в романе А.И. Герцена "Кто виноват?" 2Прочитайте роман И.А. Гончаров. "Обломов". Напишите эссе "Гончаровский текст" деревни и Петербурга». 3. Изучите творчество И.С. Тургенева: "Рудин", "Дворянское гнездо", "Отцы и дети". Подготовьте реферат на

			тему: «Поэтика усадебного романа в творчестве писателя: сады, парки, архитектура». 4. Разработайте виртуальную экскурсию в Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева "Спасское-Лутовиново", усадьбу его матери. Составьте справку, схему, план объекта и проект дома. 5. Составьте историческую справку «Музея-заповедника» Л.Н.Толстого «Ясная Поляна». Каково устройство дома в данном Музее-заповеднике? 6. Изучите творчество Ф.М. Достоевского. Опишите архитектуру Петербурга Ф.М.Достоевского. 7. Изучите роман-эпопею Л.Н. Толстого "Война и мир". Проанализируйте хронотопы русских усадеб Москвы и Петербурга в романе писателя. 12. Прочитайте пьесы А. П. Чехова: "Вишневый сад", "Дядя Ваня". Напишите эссе: "Закатный" мир русской усадьбы в пьесах Чехова»

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века Тема 3.1. Ф. И. Тютчев Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева	ПРб 01,06,07,08,09,10 ОК 02 ПК 2.2	МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации Тема 2.5 Соответствие организации строительства систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	1.Изучите творчество А.А. Фет. Проведите конкурс чтецов по лирике поэта. Разработайте критерии оценки выразительности чтения и подготовьте листовку, рекламирующую этот конкурс. Напишите эссе: «Описание русской усадьбы в поэзии Фета». 2. Изучите произведения Н.А.Некрасова: стихотворения, поэмы, эпическую поэму "Кому жить на Руси хорошо". Как Вы понимаете выражение: «Физиология Петербурга" в "натуральной школе". Напишите эссе: "Некрасовский текст" деревни и Петербурга»
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Тема 4.4. А.А. Блок Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.	ПРб 01,06,07,08,09,10 ОК 02 ПК 2.2	МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации Тема 2.5 Соответствие организации строительства систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	1.Найдите в рассказе Бунина «Антоновские яблоки» описание жилища, дома. Опишите его, составьте проект и представьте в виде буклета. Напишите эссе: «Антоновские яблоки»: широкое полотно уходящей России». 2. Напишите эссе «Образ дома в творчестве А.И.Куприна»

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Объект контроля согласно ФГОС СОО	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности**	**Средства контроля**	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПРб 01,02,06,07,08,09,10	ПРб 01,06,07,08,09,10 ОК 02, ПК 2.2	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена	**Владеть:** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания **Уметь:** воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные

			средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. **Знать:**

			образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Лист согласования
рабочей программы по учебному предмету (дисциплине)
«Литература»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 10 «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Л.В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17 » мая 2022 г.
_____
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.А. Семилетов/
«27» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Иностранный язык» разработана в соответствии с примерной программой, размещенной на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения специальности:
08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ).

Разработчик:
Халебская И.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	22
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	24
5.	**КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета (дисциплины) в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО
08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа предназначена для изучения иностранного языка обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету (дисциплине) «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Предмет (дисциплина) «Иностранный язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет (дисциплина) «Иностранный язык» является *обязательным* учебным предметом (дисциплиной) *предметной области* общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего

образования, учебный предмет (дисциплина) «Иностранный язык» изучается на базовом углубленном уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета (дисциплины)

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛРп 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛРп 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛРп 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛРп 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных (МР):

МПР 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МПР 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МПР 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МПР 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных (ПР):

ПРб 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПРб 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других

стран, использующими данный язык как средство общения;

ПРб 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- общаться в современном поликультурном мире;
- строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;
- использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- переводить с иностранного языка на русские несложные тексты в русле выбранного профиля;
- владеть иностранным языком, как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширять свои знания в других предметных областях.

Должен **знать:**

- социокультурную специфику стран изучаемого языка;
- лексические единицы и выражения по теме;
- транскрипционные значки и ударение в словах;
- интонацию речи и технику чтения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык», или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Иностранному языку;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практикоориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки с учетом ПА (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*128*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*117*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*2*
- практические занятия	*111*
- выполнение индивидуальных проектов	4
- **в форме практической подготовки (далее – ПП)**	-
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (*выделяется из объема часов работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий))* **(далее – ПОС)**	34
в том числе:	
- теоретическое обучение *(если предусмотрено учебным планом*)	-
- практические занятия *(если предусмотрено учебным планом*)	34
Консультации	*3*
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	*8*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины) Иностранный язык, I курс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс**	**16**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 2,4,6,7,9,10
Вводное занятие		**2**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

Знакомство	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы *to be, to have, to do* (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 2,4,6,7,9,10
	В том числе практических занятий	4	
	1. Приветствие, прощание. 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − лексика по теме (*mother-in-low/nephew/stepmother, etc.*); − личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; -- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями	2 2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: - внешность человека (*high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);* - личные качества человека (*confident, shy, successful, etc.)* - названия профессий (*teacher, cook, businessman, etc*) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание;		

	обороты *to be going to и to be* в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**	**66**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
Тема № 2.1 **Описание жилища**	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − здания (*attached house, apartment, etc.);* − комнаты (*living-room, kitchen, etc*.); − обстановка (*armchair, sofa, carpet, etc*.); − техника и оборудование (*flat-screen TV, camera, computer, etc.);* − условия жизни (*comfortable, close, nice, etc*.) Грамматика: − обороты *to be going to и to be* в будущем времени; − герундий; − глаголы с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy*); -- предлоги места; -- оборот *there is/are;* -- неопределённые местоимения *some/any/one* и их производные.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	

	2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − рутина (*go to college, have breakfast, take a shower, etc*.); − наречия (*always, never, rarely, sometimes, etc*.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение - *love/like/enjoy + Infinitive/ing*, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − предлоги направления (*forward, past, opposite, etc*.); − места в городе (*city centre, church, square, etc*.); − товары (*juice, soap, milk, bread,* etc.); − виды магазинов и отделы в магазине (*shopping mall, department store, dairy produce, etc*.) Грамматика: − модальные глаголы в этикетных формулах (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (*Could you, please? Would you like? Shall I..?);* − предлоги направления;		

	- наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Особенности проживания в городской и сельской местности. 2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3.Моя малая родина.	2 2 2	
Тема № 2.4 **Покупки**	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − виды магазинов (*department store, shopping mol,l etc*); − товары (*butter, sandwich a bottle of milk etc.)* *Грамматика:* − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов *many, much, a lot of, little, few, a few* с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2	
Тема № 2.5 **Еда**	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: - еда (*egg, pizza, meat, etc*); - способы приготовления пищи (*boil, mix, cut, roast, etc*); - дроби (*1/12: one-twelfth*) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.		

	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.	2 2 2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − лексика по теме (*healthy-unhealthy, parts of body*); − правильное питание (*diet, protein, etc*.); − названия видов спорта (*football, yoga, rowing, etc*.); -лексика по теме (*running nose, catch a cold, etc*.). Грамматика: − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) − правильные и неправильные глаголы − условные предложения I, II, III типов; − прямая речь.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.	2 2 2 2	
Тема № 2.7 Путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − виды путешествий (*travelling by plane, by train, etc*.); - виды транспорта (*bus, car, plane, etc*.) Грамматика: − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		
	В том числе практических занятий	**6**	

	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − государственное устройство (*government, president, etc.*); - погода и климат (*wet, mild, variable, etc.).* Грамматика: − сравнительные обороты *than, as…as, not so … as;* − условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can);* − пассивный залог; - *used to +the Infinitive structure*.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2 2 2 2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 02, ЛР 06, ОК 2,4,6,7,9,10 ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРб 03 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); − погода и климат (wet, mild, variable etc); − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − косвенная речь; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2 2	

	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).	2 2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: − предлоги времени; − числительные количественные и порядковые; − обозначение годов, дат, времени, периодов; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2.Традиции народов России. 3.Традиции народов англоговорящих стран. 4.Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**34**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 2,4,6,7,9,10

Тема 3.1 ***Обучение в колледже***	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	
Тема 3.2 ***Нефтегазовая промышленность в Российской Федерации***	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: -особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления (*design features, distribution, service life, etc.*); -спецификация материалов для газового оборудования (*requirements, reliability, property etc.*); Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярныхтекстов.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления. 2. Спецификация материалов для газового оборудования.	2	

		4	
Тема 3.3 ***Научно-технический прогресс***	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: - виды наук (science, sociology and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки	4 2	
Тема 3.4 ***Промышленные технологии***	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: - машины и механизмы (*machinery, enginery, equipment etc.*) - промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools, benc,h etc.)* *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2 2 2	
Тема 3.5 Известные ученые	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**4**	

	1.Технические науки 2. Известные ученые и их открытия.	2 2	МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
Тема 3.6 Профессиональные требования	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2,4,6,7,9,10
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4 2	
Выполнение индивидуального проекта		**4**	
Тематика индивидуальных проектов:			

1. Техникум моей мечты. 2. Выдающиеся выпускники техникума 3. Выдающиеся строители, архитекторы России. 4. Архитектурные памятники России. 5. Самые красивые уголки мира. 6. Самые необычные здания мира 7. Известные музеи мира. 8. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 9. Проблемы современной молодёжи. 10. Англия и англичане. 11. Великие англичане. 12. Рождество в Великобритании и России 13. Роль выдающихся изобретений в XX веке 14. Выдающиеся деятели России в области науки и техники 15. Выдающиеся деятели Великобритании в области науки и техники 16. Нефтегазовая промышленность Российской Федерации 17. Нефтегазовая промышленность Великобритании 18. Выдающиеся деятели России в нефтегазовой отрасли 19. Моя будущая профессия в нефтегазовой отрасли 20. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		
Консультации	**3**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**	
Всего	**128**	

2.3. Междисциплинарный подход

В соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета (дисциплины) являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход -- это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ»

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (дисциплины) требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- ноутбук
- телевизор

Наглядное обеспечение:
- учебно-наглядные пособия;
- карта страны изучаемого языка;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник /Алейникова О.С. -- Москва: КноРус, 2021.-- 272 с.. -- ISBN 978-5-406-08147-1 URL: https://book.ru/book/939511

2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей: учебник О.Н.Анюшенкова/.-- Москва: КноРус, 2022.-- 321с.-- ISBN 978-5-406-09872-1. URL:https://book.ru/book/943899.-- Текст:электронный.

3.Голубев А.П.Английский язык для всех специальностей:/учебник /Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.-- Москва: КноРус, 2019.-- 274 с.-- (СПО) . -- ISBN 978-5-406-07176-2. -- URL: https://book.ru/book/931742
4.Голубев А.П.Английский язык для всех специальностей:+еПриложение: учебник /Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б.-- Москва: КноРус, 2021.-- 385 с.. -- ISBN 978-5-406-08132-7. -- URL: https://book.ru/book/939214
5.Голубев А.П.Английский язык для строительных специальностей: учебник /Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б.-- Москва: КноРус, 2021.-- 492 с.. -- ISBN 978-5-406-05603-5. -- URL: https://book.ru/book/938778
6.Нарочная Е.Б.Английский язык для технических специальностей: учебник /Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.-- Москва: КноРус, 2021.-- 282 с.. -- ISBN 978-5-406-06239-5. -- URL: https://book.ru/book/938644
7.Шевцова, Г.В., Английский язык в нефтегазовом деле: учебник / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08764-0. — URL:https://book.ru/book/942519

Дополнительная литература

1.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова -- Москва : КноРус, 2022. — 281 с. -- ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 31.05.2022). — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: https://book.ru/book/934238.
3. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020.--296с. ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: https://book.ru/book/935058.
4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный.- URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063336
5. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929961
6.Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов строительных специальностей. Ставрополь, 2020.
7. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. –режим доступа: https://www.book.ru/book/927088

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
ПРб 1, 2, 3, 4 ЛРп 2, 7, 9 МПР 1, 2, 4 ОК 1, 9 ПК 1.3 социокультурную специфику стран изучаемого языка	студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями других стран и родной; студент в состоянии провести причинно-следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.	выполнение практических заданий, выполнение и защита индивидуальных проектных заданий
ПРб 2, 3, 4 ЛРп 2,7,9 МПР 1, 2,4 ОК 1,9 ПК 1.3 лексические единицы и выражения по теме	студент владеет лексическими единицами по теме высказывания; умеет их правильно произносить; выбирает их адекватно поставленной коммуникативной задаче; обладает языковой догадкой, позволяющей адекватно переводить текст, без использования словаря;	письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); выполнение домашних заданий проблемного характера
ПРб 2, 3, 4 ЛРп 5 МПР 1, 3, 4 ОК 1, 3 ПК 1.3 транскрипционные значки и ударение в словах	студент правильно передает фонетические символы при написании; умеет их произносить в коммуникативно-поставленной задаче; правильно произносит и применяет ударение в разных комбинациях и частях речи;	устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам; выполнение домашних заданий, выполнение практических заданий,
ПРб 3, 4	студент следует общеизвестной мелодике и	чтение текстов,

ЛРп 5 МПР 1, 3, 4 ОК 1, 3 ПК 1.3 интонацию речи и технику чтения	тональности языка; при чтении и говорении правильно выделяет значимые и второстепенные члены предложения; обладает беглым и сформированным навыком чтения, не мешающим пониманию прочитанного текста;	устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам)
Уметь:		
ПРб 1, 2 ЛРп 4, МПР 3 ОК 4 ПК 1.3 общаться в современном поликультурном мире	студент умеет подобрать соответствующие коммуникационные средства для общения в современном поликультурном мире; адекватно реагировать на отличный от его точки зрения факт; умеет аргументировать свою точку зрения;	фронтальный опрос, контроль преподавателя (прослушивание, анализ и оценка устных ответов студентов)
ПРб 1, 2 ЛРп 4, МПР 3 ОК 4 ПК 1.3 строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике	студент умеет строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной коммуникативной задаче; умеет обосновать свою точку зрения;	содержательный анализ иноязычных версий информации, полные письменные переводы адаптированных текстов
ПРб 4 ЛРп 5 МПР 2 ОК 9 ПК 1.3 выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	студент осуществляет поиск необходимой информации; умеет выделять общее и различное из полученной информации; умеет самостоятельно формулировать выводы из полученных фактов;	фронтальный опрос, чтение текстов тестовые задания
ПРб 4 ЛРп 5 МПР 2 ОК 9 ПК 1.3 общаться в устной и письменной формах, как с носителями	студент умеет подобрать соответствующие коммуникационные средства для общения в современном поликультурном мире; адекватно реагировать на отличный от его точки зрения факт; умеет аргументировать свою точку зрения как устно, так и в письменной форме;	поиск информации на заданную тему, реферативные и аннотационные переводы аутентичных текстов

изучаемого языка и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения		
ПРб 4 ЛРп 5 МПР 2 ОК 9 ПК 1.3 использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	студент применяет иностранный язык в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении; при выполнении практических и индивидуальных заданий свободно ориентируется и использует комплекс источников для выявления достоверности сведений;	поиск информации в интернете
ПРб 3, 4 ЛРп 5 МПР 1, 3, 4 ОК 1, 3 ПК 1.3 переводить с иностранного языка на русские несложные тексты в русле выбранного профиля	студент осуществляет перевод различных текстов; подбирает адекватные лексические единицы в соответствии с характером и тематикой текста;	перевод в устной и письменной форме
ПРб 3, 4 ЛРп 5 МПР 1, 3, 4 ОК 1, 3 ПК 1.3 владеть иностранным языком, как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширять свои знания в других предметных областях	студент осуществляет поиск необходимой информации; проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, самостоятельно формулирует выводы;	защита практического задания, выполнение и защита индивидуальных проектных заданий

5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты **(формируемые общие компетенции, личностные результаты)**	**Знания и умения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЛР 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	**Умения:** Аргументированность интереса к будущей профессии. Демонстрация интереса к будущей процессии. Применение полученных знаний в разных контекстах профессиональной деятельности для решения задач
	Знания: Студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями родной страны других стран; студент в состоянии провести причинно-следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием	**Умения:**Аргументированность интереса к будущей профессии. Демонстрация интереса к будущей процессии. Применение полученных знаний в разных контекстах профессиональной деятельности для решения задач
	Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

английского языка, так и в сфере английского языка;	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 03 -- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	**Знания:** Демонстрация способности и умения найти, проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач профессиональной деятельности
	Умения: Студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями родной страны и других стран; студент в состоянии провести причинно-следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия
ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	**Умения:** Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Демонстрировать способность находить компромисс и делегировать часть работы своим членам команды. Осуществлять планомерный контроль за деятельностью подчиненных.
	Знания: Студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями родной страны и других стран; студент в состоянии провести причинно - следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.
ОК 06 - Проявлять гражданско-	**Умения:** Проявлять зрелую гражданскую позицию, интерес к дальнейшему будущему Родины.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	**Знания:** студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями родной страны и других стран; студент в состоянии провести причинно- следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	**Умения:** Демонстрировать способность для сбережения окружающей среды, способность использовать экологически дружелюбные технологии. **Знания:** студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями родной страны и других стран; студент в состоянии провести причинно- ледственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	**Умения:** Демонстрация использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	Знания: Студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями родной страны и других стран; студент в состоянии провести причинно- следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ЛР 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	**Умения:** Демонстрация рациональности планирования и организации деятельности, обоснованности постановки целей, аргументированности выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества
	Знания: студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; осознаёт различия между обычаями и традициями других стран и родной; студент в состоянии провести причинно - следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с

обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08.Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в приложении 5.

Разработчик:

Халебская И.М. преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (углубленный /базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК	**ЛРп**	**МПР**	**ПР**
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МПР 6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных задач в процессе изучения иностранного языка	ПРб 04 Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	МПР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ПРб 04 Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

	общенациональных проблем	этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МПР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПРб 04 Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления (далее ППССЗ). с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК) (указать коды	Уметь: Знать:	Уметь: Знать:

образовательных результатов)		
ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4 ОК 2-4 П К 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	Уметь: Уметь: выбирать материалы и оборудование в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения; - составлять спецификацию материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления. Знать: заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями	Знать: Уметь: пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров Знать: основные элементы систем газораспределения и газопотребления; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии; параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры

Информация по результатам обучения «уметь» и «знать» - берется из рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (далее ПМ) (в части МДК) ППССЗ. Перечень смежных общепрофессиональных дисциплин и ПМ (которые обеспечивает общеобразовательная дисциплина) - из учебного плана

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

Специальность 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1. Нефтегазовая промышленность в Российской Федерации
2. Нефтегазовая промышленность в Великобритании
3. Выдающиеся деятели России в нефтегазовой отрасли
4. Моя будущая профессия в нефтегазовой отрасли

5. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППССЗ

по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) (указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие профильную направленность с конкретной специальностью)	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** (указать коды образовательных результатов)	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание Тема 3.1 3. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления 4. Спецификация материалов для газового оборудования	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2-4 ПК 1.3	МДК.01.01 Раздел 1. Тема 1.1. Общие сведения о методах прокладки газопроводов. 1. Структура и классификация газопроводов Тема 1.2. Требования к качеству труб	перевод в устной и письменной форме защита практического задания, выполнение и защита индивидуальных проектных заданий, поиск информации в интернете
Раздел 2 Профессионально	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 2-4	Тема 1.2. Трубы, арматура и оборудование газопроводов	перевод в устной и письменной форме

ориентированное содержание 3. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления 4. Спецификация материалов для газового оборудования	ПК 1.3	1. Стальные и полиэтиленовые трубы для прокладки газопроводов. 2. Подземные газопроводы. Глубина заложения 6. Надземные газопроводы. Высота прокладки. Крепления надземных газопроводов.	защита практического задания, выполнение и защита индивидуальных проектных заданий, поиск информации в интернете

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Объект контроля согласно ФГОС СОО (коды ПР**)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (**коды ПР, ОК, ПК**)**	**Средства контроля** (см. задания приложение 4)	**Результаты контроля с учетом профиля (владеть, уметь, знать)**
ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ПР 01,02, 03 ОК10, ПК 1.1	Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание Тема 3.2 Нефтегазовая промышленность в Российской Федерации 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления. 2. Спецификация материалов для	**уметь:** - использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - переводить с иностранного языка на русский язык несложные тексты в русле

		газового оборудования.	выбранного профиля; **знать:** - лексические единицы и выражения по теме; - интонацию речи и технику чтения.

Разработчик: И. М. Халебская, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Лист согласования
рабочей программы по учебному предмету (дисциплине)
«Иностранный язык»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 10 «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Л.В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17 » мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17» мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.Х. Сеидметов/
«28» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «История» разработана в соответствии с примерной программой, размещенной на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса, обучающихся на базе основного общего образования специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ).

Разработчики:
Печалова Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы, преподаватель общеобразовательных дисциплин;
Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин;
Лифинцева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин;
Новиков Сергей Иванович, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	42
5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ДИСЦИПЛИНЫ)	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ) ИСТОРИЯ

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рабочая программа предназначена для изучения «Истории» (обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Предмет «История» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Предмет (дисциплина) «История» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям

СПО.

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет (дисциплина) «История» является обязательным учебным предметом (дисциплиной) *предметной области* общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет (дисциплина) «История» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) «История»

(наименование предмета с прописной (заглавной) буквы)

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛРп 2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРп 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРп 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛРп 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРп 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных (МР):

МПР 1* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать − в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МПР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных (ПР):

ПРб 1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе;
- характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций;
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока;
- характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации;
- определять характерные черты восточно-христианской цивилизации;
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления;
- определять причины и характер смуты;
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий;
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму;
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота;
- характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций;
- давать характеристику преобразованиям Петра Великого;
- анализировать внутреннюю политику Екатерины I;
- определять направления внешней политики России XVIII века;
- характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока;
- выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века;
- называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;
- называть существенные черты идеологии общественных движений;

- называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века;
- характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века;
- характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века;
- определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года;
- выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии;
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны;
- называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века;
- называть особенности послевоенного развития СССР;
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы;
- давать оценочные суждения политики перестройки;
- называть основные этапы становления новой российской государственности.

Должен **знать:**
- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира;
- гипотезы происхождения человека;
- религиозные представления первобытного человека;
- факторы зарождения имущественного неравенства;
- особенности религии древнего мира;
- особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;
- особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века;
- предпосылки образования государства у восточных славян;
- причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель;
- сущность и особенности нового централизованного государства;
- особенности правления Ивана Грозного;
- особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения;
- особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в;
- особенности развития пореформенной экономики страны;
- особенности утверждения капиталистической модели экономического развития;
- особенности промышленного переворота и его значения;
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны.
- особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века;
- особенности военных действий Великой Отечественной войны;
- особенности складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;
- особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева;
- особенности реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки;

- особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета (дисциплины) реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) История с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин

общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета «История», или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по предмету (дисциплине) «История);

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*120*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*117*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*93*
- практические занятия	*20*
- выполнение индивидуальных проектов	4
Консультации	3
- **в форме практической подготовки (далее – ПП)**	-
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (*выделяется из объема часов работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий))* **(далее – ПОС)**	10
в том числе:	
- теоретическое обучение (*если предусмотрено учебным планом*)	6
- практические занятия (*если предусмотрено учебным планом*)	4
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	*2*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины) История
История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг. ***(базовый уровень изучения)***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды личностных (ЛРп), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
Раздел 1.Мир в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		**20**	
Тема 1.1.Мир в начале XXв. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**.	**6**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 3ПР 3, МПР 4, МПР 5 ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.[1] Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. *Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.*[2] Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. **2.Причины и начало Первой мировой войны.** Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. **3.Военные действия на Западном и Восточном фронтах.** Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. *Кавказский фронт Герои войны*. *Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат.* Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. *14 пунктов В. Вильсона*. *Стодневное наступление Антанты* Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.	4	

[1] Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.
[2] Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучении темы.

	4.Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. *Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы»*. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. *От патриотического подъема – к «патриотической тревоге».* Милитаризация экономики. *Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока.* Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова *Эхо войны в провинции и на окраинах империи.* **5.Итоги Первой мировой войны.** Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Особенности экономического развития ведущих стран мира, формирование двух блоков в Европе.	2	ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5 ЛРп 5, МПР 1, МПР 2 МПР 3, МПР 4, МПР 5. МПР 6, ОК 02., ОК 05. ОК 06.
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 4 МПР 3, МПР 4, МПР 5 ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1.Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. *Политические партии в условиях революции*. *Революционная борьба в регионах.*	4	

	2.Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. *«Нота Милюкова».* Апрельский политический кризис. *Коалиционный состав Временного правительства*. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. *Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание*. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. *Революционная борьба в регионах.* **3.Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.** Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. *Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде.* Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. *Создание ВЧК.* Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Третьеиюньская монархия в России.	2	ПРб 3, ПРб 4, ПР 5, ЛРп 4, ЛРп_5, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3 **Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны**	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 4 МПР 3, МПР 4, МПР 5 ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1.Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. *Комуч, Уфимская Директория Выступление левых эсеров*. *Военная интервенция иностранных держав.* Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. *Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно*.	4	

	Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. **2.3.Внутренняя политика большевиков.** Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы *«Черный рынок» и «мешочничество»*. План ГОЭЛРО. **Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.** «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. *Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области и*деологии, образования культуры в годы Гражданской войны. *Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности.* Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Октябрьская революция в России. Гражданская война.	2	ПРб 3, ПРб 4, ПР 5, ЛРп 4, ЛРп 5, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 6 ОК 02., ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		**2**	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		**18**	
Тема 2.1 **СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 4, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ОК 02., ОК 05, ОК 06, ПК 2.5, ПК 3.5
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.	4	

	2. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. *Развитие кооперации. Введение свободы торговли*. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. **(ПОС)** **3. Национальная политика. Образование СССР.** *Основные принципы и направления национальной политики большевиков*. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. **4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.** Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. *Причины политического возвышения Сталина.* Курс на строительство социализма в одной стране.		
Тема 2.2 **Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 4, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ОК 02., ОК 05, ОК 06, ПК 2.5, ПК 3.5
	1.Индустриализация в СССР. *Итоги развития СССР к концу 1920-х годов.* Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. *Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР*. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. *Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы*. Итоги индустриализации.	4	

	2.Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. *Хлебозаготовительный кризис 1927 г.* Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. **3.Итоги и цена советской модернизации.** Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. **4.Социальная система советского общества в 30-е гг.** *Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура*. **5. Политическая система СССР в 30-е гг.** Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. *Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.* Конституция СССР 1936 г.		
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 4, МПР 4 МПР 5, ОК 02, ОК 05. ОК 06.
	1. Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. *Главлит – ведомство советской цензуры*. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. *«Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников.*	2	

	2. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. *Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов.* Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». *Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья*. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. *Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.* Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
Тема 2.4 **Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 4, МПР 4 МПР 5, ОК 02, ОК 05. ОК 06. .
	1.Внешняя политика СССР в 1920-е гг. *Г.В. Чичерин во главе НКИД*. *Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.)*. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». *Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.).* Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». *Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг*.	2	

	2.Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. *Ось «Берлин – Рим – Токио». М.М. Литвинов во главе НКИД СССР*. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. **3.СССР накануне Великой Отечественной войны.** Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
Тема 2.5 **Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 4 МПР 4, МПР 5, ОК 02. ОК 05, ОК 06.
	1. Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. *Ноябрьская революция в Германии.* Веймарская республика. *Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.* Парижская мирная конференция. Лига Наций. *Генуэзская и Локарнская конференции*. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия	2	

Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**2.Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.** *Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США.* Возникновение фашизма в Италии и Германии **3. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.** Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». *«Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы.* Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. *Нюрнбергские законы.* Подготовка Германии к войне. **4.Нарастание международной напряженности в 30-е гг.** Антифашистское движение в странах Европы. *Правительства Народного фронта во Франции, Испании.* Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. *Судетский кризис и мюнхенские соглашения*. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. *Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.* **5.Основные направления развития науки, образования и культуры.** *Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*		
	Практическое занятие № 4 Мир накануне войны. Нарастание международной напряженности в 30-е гг Основные направления развития науки, образования и культуры	2	ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5 ЛРп 4, ЛРп 6, МПР 1 МПР 2, МПР 3, МПР 4 МПР 5, МПР 6, ОК 02. ОК 05, ОК 06.
Профессионально ориентированное содержание		**2**	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		**24**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 4 МПР 4, МПР 5, ОК 02.

Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).			
	1. Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. *«Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком*. Разгром Франции и ее союзников. *Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров*. *Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор),* вступление США в войну. **2. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.** Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. *Рост советско-германских противоречий.* План «Барбаросса». *Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.* Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». *Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.* Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков*, И.С. Конев*. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. *Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом*. **3.Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.** Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу.* Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.* Трудовой героизм советского народа. *Национальная политика и национальные движения*.	6	ОК 05, ОК 06.

	4.Формирование Антигитлеровской коалиции. *Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии*. *Московская конференция СССР, США, Великобритании*. Ленд-лиз и его значение. **5.Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.** «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. *Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко*. Подпольщики и их борьба с врагом		
Тема 3.2 **Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).** **Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны**	**Содержание учебного материала**	**6**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02, ОК 05. ОК 06.
	1. **Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны (ПОС)** **2.Сталинградская битва.** Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. *Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко*, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. **3.Прорыв блокады Ленинграда**. *Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов*. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. **4.Битва на Курской дуге.** Соотношение сил. Провал немецкого наступления. *Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью*. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.	4	

	5.Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. *Освобождение Киева.* Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. *За линией фронта.* Развертывание массового партизанского движения. **6.Коллаборационизм.** *Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта*. **7.Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.** *Бои в Тихом океане между США и Японией*. *Разгром японского флота*. *Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане*. **8.Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.** СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Московская битва. Историческое значение победы под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Кавказ. Итоги войны.	2	ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5 ЛРп_4, ЛРп 6, МПР 1 МПР 2, МПР 3, МПР 4 МПР 5, МПР 6, ОК 05. ОК 06.
Тема 3.3 **Человек и культура в годы Великой Отечественной войны**	**Содержание учебного материала:**	**4**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02, ОК 05. ОК 06.
	1.Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.* **2.Культурное пространство в годы войны.** Советский патриотизм. *Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.* Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. ***Положение населения в оккупированных странах Европы.*** *Движение Сопротивления, его герои*.	4	

Тема 3.4 **Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.**	**Содержание учебного материала:**	**6**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02, ОК 05. ОК 06.
	1.Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. **2. Война и общество.** *Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».* **3. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.** Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. *Решение проблемы репараций*. **4. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.** Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. **Наш край в годы Великой Отечественной войны**. **5.Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.** Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. *Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии*.	6	
	Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. *Влияние*		

	победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. *Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.* Создание ООН. **6. Уроки войны.** *Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.* *Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки*.		
Профессионально ориентированное содержание		**2**	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**30**	
Тема 4.1 **СССР в 1945–1953 гг.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 4 ЛРп 6, МПР 4, МПР 5 ОК 02. ПК 2.5, ПК 3.5
	1.СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. *Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.* IV пятилетка: задачи и их решение. *Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.* Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Голод 1946–1947 гг.* Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). *Расстановка сил в окружении Сталина.* Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. **2.Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.** Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. *Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии»*. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). *Конфликт СССР с Югославией*. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 6 Послевоенное устройство мира. Создание ООН и её деятельность. Крушение колониальной системы	**2**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 4 ЛРп 6, МПР 4, МПР 5 ОК 02.
Тема 4.2 **СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 4 ЛРп 6, МПР 4, МПР 5 ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «*Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова*. *Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере*. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. *Внутрипартийная демократизация*. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. *Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».* Утверждение единоличной власти Хрущева. **2.Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.** Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. *Реорганизация МТС*. *Расширение прав союзных республик*. Развитие науки техники в СССР. **. (ПОС)** **3.Социальные преобразования.** *Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.* Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. *Реформа системы образования*. Дефицит товаров народного потребления.	4	

	4.Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.* **5.Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.** Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания *(Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).* СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. *Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».* **6.Отставка Н.С. Хрущева.** Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. *«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске.* Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. **7.Научно-техническая революция в СССР.** Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой		
	В том числе, практических занятий		ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5 ЛРп 5, МПР 1, МПР 2 МПР 3, МПР 4, МПР 5 МПР 6, ОК 02, ОК 05. ОК 06.
	Практическое занятие № 7. Послевоенное советское общество. Восстановление народного хозяйства в 50-х начале 60-х гг. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.**(ПОС)** Духовный подъем советских людей.	2	
Тема 4.3	**Содержание учебного материала:**	**6**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 4, МПР 4

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**1.Реформы 1965 г. и их результаты.** Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. *Преобразования в экономике.* «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. *Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.* **2. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.** *Концепция «развитого социализма»*. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. *Первые правозащитные выступления*	4	ОК 02., ОК 05, ОК 06.
	3.Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. *Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди*. *Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве*. Литература и искусство: поиски новых путей. **4.Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.** Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. *Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели.* Научно-технический прогресс в СССР. *Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».* **5.Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.** Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. *Конфликт с Китаем.* Достижение военно-стратегического паритета с США.		

	В том числе, практических занятий		ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5 ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 4 МПР 1, МПР 2, МПР 3 МПР 4, МПР 5, МПР 6 ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 8 СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов	2	
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 4, МПР 1 МПР 2, МПР 3, МПР 4 МПР 6, ОК 02, ОК 05. ОК 06, ПК 2.5, ПК 3.5
	1.«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. *СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко*. *М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки.* Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». *Авария на Чернобыльской АЭС.* Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. **2. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».** Гласность и плюрализм. *Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане*. Формирование различных общественно-политических движений и партий. *«Демократический союз».* Демократизация советской политической системы. *XIX конференция КПСС*. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин*. *Межрегиональная депутатская группа (МДГ)*. **3.Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.** «Новое мышление». *Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы*. Завершение холодной войны.	**2**	

	4.Национальная политика и национальные движения в СССР. *Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР*. **5.Кризис политики «перестройки».** Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. *Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. *Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.* **6.Распад СССР.** Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. *Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. *Планы ГКЧП и защитники Белого дома.* Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. *Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления.* Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). *Реакция мирового сообщества на распад СССР.*		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 9: СССР в годы перестройки Экономические реформы 1990-х годов России: основные этапы и результаты (бизнес-планы) **(ПОС)**	2	ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5 ЛРп_4, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04., ОК 05. ОК 06, ОК 07, ОК 10 ПК 2.5, ПК 3.5
Тема 4.5 **Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).**	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	1.Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. *Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее.* Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. **2.«Разрядка» международной напряженности:** предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. *Возвращение к политике «холодной войны».* Окончание холодной войны. **3.Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.** Мир в первые послевоенные годы. *Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».*Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». *Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.* Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. *Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.* Начало европейской интеграции (ЕЭС). *Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.* Научно-техническая революция. *Постиндустриальное общество.* Экологический кризис и движение «зеленых»	4	

Тема 4.6 **Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации**	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	1. Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. *Волнения в ГДР в 1953 г.* Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). *Югославская модель социализма.* «Пражская весна» 1968 г. *Движение «Солидарность» в Польше.* Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. *Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Гражданская война в Китае.* Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х **2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** *Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Японское экономическое чудо.* «Тихоокеанские драконы» Крушение колониальной системы. *Год Африки.* Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. *Движение неприсоединения. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.* **3. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.** *Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка.* Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.		
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 10
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**23**	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	**Содержание учебного материала**	**7**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 3, ЛРп 4 ЛРп 6, МПР 1, МПР 2
		7	

	1.Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. *Е.Т. Гайдар.* Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. *Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.* **2.Становление новой государственности в РФ.** Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ*. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. **3.Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.** *Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма.* Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. *Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.* **4.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.** *В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.* Дефолт 1998 г. и его последствия. **5.Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.** Перемены в повседневной жизни. *Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР*. **6.Политическая система РФ в 90-е гг.** Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. *Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало*		МПР 3, МПР 4, МПР 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05., ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 2.5, ПК 3.5

	Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). **(ПОС)** **Внешняя политика России в 90-е гг.** Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. *Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку».* Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). *Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг*		
	7. Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. *Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку».* Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). *Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.*		
Тема 5.2	**Содержание учебного материала**	**6**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 1

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	**1. Развитие политической системы России в начале XXI в.** Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. *Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней.* Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. *Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа*. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». *Проблема стабильности и преемственности власти.* Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	6	ЛРп 2, ЛРп 3, ЛРп 4 ЛРп 6, МПР 1, МПР 2 МПР 3, МПР 4, МПР 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05., ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 2.5, ПК 3.5
	2. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.		

	3.Российское общество в начале XXI в. *Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика*. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). *Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).* **4.Мир и процессы глобализации в новых условиях.** Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. **5.Развитие культуры, науки и образования в современной России.** *Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства*. *Наука в современной России.* Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. **6.Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.** Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.* Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.		

	7.Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука*: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы.* Достижения российских учёных. *Повышение общественной роли СМИ и Интернета.*		
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПР 1, ПР 2, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 3, ЛРп 4 ЛРп 6, МПР 1, МПР 2 МПР 3, МПР 4, МПР 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05., ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 2.5, ПК 3.5
	1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. **2.Глобальные проблемы человечества.** Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10: Современный мир. Глобальные проблемы человечества.		
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		*2*	
Выполнение индивидуального (проекта) **Защита индивидуальных проектов** 1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы 2. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 3. Особенности развития российской истории. 4. Происхождение Древнерусского государства. 5. Русь в эпоху раздробленности.		4	ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ЛРп 1 ЛРп 2, ЛРп 3, ЛРп 4 ЛРп 5, ЛРп 6, МПР 1 МПР 2, МПР 3, МПР 4 МПР 5, МПР 6, ОК 01. ОК 02., ОК 03, ОК 04.

6. Возрождение русских земель (XIV—XV века). 7. Рождение Российского централизованного государства. 8. Смутное время в России. 9. Россия в XVII веке: успехи и проблемы. 10. Наш край с древнейших времен до конца XVII века. 11. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). 12. Россия XVIII века: победная поступь империи. 13. Наш край в XVIII век. 14. Отечественная война 1812 года.		ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 10, ПК 2.5, ПК 3.5

15. Россия XIX века: реформы или революция. 16. Наш край в XIX веке. 17. Мир начала XX века: достижения и противоречия. 18. Великая российская революция 1905-1907гг. 19. Революции 1917 года: успехи и издержки. 20. Наш край в 1920-1930-е годы. 21. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. 22. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 23. Наш край в годы Великой Отечественной войны. 24. СССР: триумф и распад. 25. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. 26. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. 27. Наш край на рубеже XX—XXI веков. 28. Моя родословная. 29. Казачество на Ставрополье. 30. Культура Древней Руси. 31. Участие России в Первой мировой войне: фронт и тыл. 32. «Золотой век» русской культуры. 33. Правовое регулирование вопросов газоснабжения в России в XVIII-XX вв. 34. Современные проблемы и правовое регулирование вопросов газоснабжения и газопотребления в России в XXI вв. 35.История развития газоснабжения и современный магистральный газопровод в России 36. История и перспективы развития газовой отрасли на Северном Кавказе (Ставропольском крае)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	*2*	
Всего	117	

2.3. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета История с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории, залов: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжных – 3 шт., шкаф платяной – 1шт.; стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебно-наглядные пособия, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1.Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-0054-0330-8. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=553669

2. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:https://book.ru/book/943202. — Текст : электронный.

3. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

4. Сахаров А.Н. История. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

5. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading . - Текст: электронный.
6. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00753-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading. - Текст: электронный.
7. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705

Дополнительные источники:

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472455
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 479 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475523
4. Семин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-02883-4. – URL: https://book.ru/book/933741

Интернет – ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ. - Текст: *электронный*. – URL: http: // www.constitution.ru
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Текст: электронный. – URL: http://www.mnr.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций. - Текст: электронный. – URL: http:// www.un.org/ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Текст: электронный. – URL: http://www.pravo.gov.ru
5. Правовая система Консультант. - Текст: электронный. – URL: http:// www.consultant.ru
6. Президент России гражданам школьного возраста. - Текст: электронный. – URL: http:// www.uznay-prezidenta.ru
7. Российский союз промышленников и предпринимателей. - Текст: электронный. – URL: http: // www.рспп.рф
8. Союз потребителей Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: http:// www.potrebitel.net
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. - Текст: электронный. – URL: http:// www.rfdeti.ru
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: http:// www.ombudsmanrf.org
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. – URL: http:// www.rospotrebnadzor.ru
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - Текст: электронный. – URL: http:// www.law.edu.ru

- *исторические:*
1. Архивы России. - Текст: электронный. – URL: http://www.ruarchives.ru
2. Государственная публичная историческая библиотека. - Текст: электронный. – URL: доступа: http://www.shpl.ru
3. Публичная Интернет-библиотека. - Текст: электронный. – URL: http://www/puplic/ru
4. Российская Государственная библиотека. - Текст: электронный. – URL: http://www.rsl.ru
5. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - Текст: электронный. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1, ЛРп 2 ЛРп 4, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02., ОК 05. ОК 06, ПК 2.5, ПК 3.5. - факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира;	– демонстрирует знание факторов исторического развития, особенностей истории как науки закономерности истории России и мира.	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1, ЛРп 2 ЛРп 4, МПР 3, МПР 4 ОК 02, ОК 05, ОК 06. - гипотезы происхождения человека;	– аргументировано объясняет гипотезы происхождения человека;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПРб 1, ПРб 2, ЛРп 1, ЛРп 2 ЛРп 4, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02., ОК 05. ОК 06, - религиозные представления первобытного человека;	– демонстрирует знание религиозных представлений первобытного человека;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПРб 1, ПРб, 2 ЛРп 4, ЛРп 6, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02. - факторы зарождения имущественного неравенства;	– аргументировано объясняет факторы зарождения имущественного неравенства;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПРб 1, ПРб, 2 ЛРп 4, ЛРп 6, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02. - особенности религии древнего мира;	– владеет знанием особенностей религии древнего мира;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПРб 1, ПРб, 2 ЛРп 4, ЛРп 6, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02. - особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;	– владеет и объясняет особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПРб 1, ПРб, 2 ЛРп 4, ЛРп 6, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02. - особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века;	– демонстрирует знание особенностей развития цивилизаций Востока и Запада в средние века;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПРб 1, ПРб, 2 ЛРп 4, ЛРп 6, МПР 3, МПР 4 МПР 5, ОК 02. - предпосылки образования государства у восточных славян;	– владеет знанием предпосылок образования государства у восточных славян;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель;	– аргументировано объясняет причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - сущность и особенности нового централизованного государства;	– демонстрирует понимание и знание сущности и особенностей нового централизованного государства;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности правления Ивана Грозного;	– владеет и демонстрирует знание особенностей правления Ивана Грозного;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения;	– аргументировано объясняет особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в;	– владеет и демонстрирует знание особенностей модернизационного процесса в России в начале XVIII в;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности развития пореформенной экономики страны;	– аргументировано объясняет особенности развития пореформенной экономики страны;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности утверждения капиталистической модели экономического развития;	– демонстрирует знание особенности развития пореформенной экономики страны;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности промышленного переворота и его значения;	– владеет знанием процесса и особенностей промышленного переворота и его значения;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны;	– аргументировано объясняет особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века;	– владеет знанием особенностей международных отношений в 20 – 30-е годы XX века;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности военных действий Великой Отечественной войны;	– демонстрирует знание особенности военных действий Великой Отечественной войны;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 4 ЛРп 6 МПР 4 МПР 5 ОК 02. - особенности складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;	– владеет знанием особенностей складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева;	– аргументировано объясняет особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 2.5. ПК 3.5. - особенности реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки;	– владеет знанием особенностей реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 3 ЛРп 4 ЛРп 6 МПР 1 МПР 2 МПР 3 МПР 4 МПР 6 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 10 ПК 2.5. ПК 3.5. - особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.	– аргументировано объясняет особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка.
Уметь:		
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 2.5. ПК 3.5. – устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;	– владеет умением устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе;	– демонстрирует умение выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций;	– демонстрирует умение характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 4 ЛРп 6 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. – давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока;	– владеет умением давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 4 ЛРп 6 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. – характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации;	– владеет умением характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 4 ЛРп 6 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. - определять характерные черты восточно-христианской цивилизации;	– владеет умением определять характерные черты восточно-христианской цивилизации	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления;	– демонстрирует умение анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – определять причины и характер смуты	– владеет умением определять причины и характер смуты	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – выделять причины и предпосылки великих географических открытий;	– демонстрирует умение выделять причины и предпосылки великих географических открытий;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму;	– демонстрирует умение характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота;	– владеет умением называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций;	– владеет умением характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – давать характеристику преобразованиям Петра Великого	– демонстрирует умение давать характеристику преобразованиям Петра Великого	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – анализировать внутреннюю политику Екатерины I;	– демонстрирует умение анализировать внутреннюю политику Екатерины I;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – определять направления внешней политики России XVIII века;	– демонстрирует умение определять направления внешней политики России XVIII века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока;	– владеет умением характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века;	– демонстрирует умение выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
-ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;	– владеет умением называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. - называть существенные черты идеологии общественных движений;	– демонстрирует умение называть существенные черты идеологии общественных движений;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века;	– демонстрирует умение называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века;	– демонстрируете умение характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века;	– демонстрируете умение характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года;	– владеет умением определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии;	– демонстрирует умение выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. – характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны;	– владеет умением характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 2.5. ПК 3.5. – называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века;	– владеет умением называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 2.5. ПК 3.5. – называть особенности послевоенного развития СССР;	– демонстрирует умение называть особенности послевоенного развития СССР;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 2.5. ПК 3.5. – выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы;	– демонстрирует умением выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 4 МПР 3 МПР 4 МПР 5 ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 2.5. ПК 3.5. – давать оценочные суждения политики перестройки;	– владеет умением давать оценочные суждения политики перестройки;	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПР 1 ПР 2 ЛРп 1 ЛРп 2 ЛРп 3 ЛРп 4 ЛРп 6 МПР 1 МПР 2 МПР 3 МПР 4 МПР 6 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 10 ПК 2.5. ПК 3.5. - называть основные этапы становления новой российской государственности.	– владеет умением называть основные этапы становления новой российской государственности.	– наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной работы.

5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты (формируемые общие компетенции)	**Знания и умения**
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8.ЛР 10.	**Уметь:** - устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России; - выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе; - характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций; - давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока; - характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации; - определять характерные черты восточно-христианской цивилизации; - анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления; - определять причины и характер смуты; - выделять причины и предпосылки великих географических открытий; - характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму; - называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота; - характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций; - давать характеристику преобразованиям Петра Великого; - анализировать внутреннюю политику Екатерины I; - определять направления внешней политики России XVIII века; - характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока; - выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века; - называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 2.,ЛР 3,	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР. 4	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР. 4, ЛР 5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	

ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР. 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7., ЛР 11, ЛР 12.	- называть существенные черты идеологии общественных движений; - называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века; - характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века; - характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века; - определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года; - выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии; - характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны; - называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века; - называть особенности послевоенного развития СССР; - выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы; - давать оценочные суждения политики перестройки; - называть основные этапы становления новой российской государственности. **Знать:** - факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира; - гипотезы происхождения человека; - религиозные представления первобытного человека; - факторы зарождения имущественного неравенства; - особенности религии древнего мира; - особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации; - особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века; - предпосылки образования государства у восточных славян; - причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель; - сущность и особенности нового централизованного государства; - особенности правления Ивана Грозного; - особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения; - особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 3, ЛР 10.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР 3.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 3	

	- особенности развития пореформенной экономики страны; - особенности утверждения капиталистической модели экономического развития; - особенности промышленного переворота и его значения; - особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны. - особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века; - особенности военных действий Великой Отечественной войны; - особенности складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию; - особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева; - особенности реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки; - особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в приложении 5.

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с
общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (углубленный /базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	МПР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МПР 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПР 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	МПР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	ПР 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МПР 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПР 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	МПР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПР 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	МПР 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в

выполнения задач профессиональной деятельности	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПР 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	МПР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	ПР 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	МПР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПР 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

	опасное поведение окружающих; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	МПР 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПР 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПР 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	МРП 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПР 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	МРП 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в

действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности, в том числе цифровой	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	МПР 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	МПР 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета История с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:	ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:
ПР 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение при выполнении газоопасных работ, работ по ремонту газопроводов и газоиспользующего оборудования **Знания:** ведение исполнительно-технической эксплуатационной документации систем газораспределения и газопотребления

ПР 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение при выполнении газоопасных работ, работ по ремонту газопроводов и газоиспользующего оборудования **Знания:** ведение исполнительно-технической эксплуатационной документации систем газораспределения и газопотребления
ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов. **Знания:** требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.
ПР 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов. **Знания:** требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных

	опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.
ПР 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов. **Знания:** требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников,	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов. **Знания:** требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.

	выполняющих однотипные строительные работы. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	
ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	**Умения:** вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы. **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.	**Умения:** обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов. **Знания:** требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и

		дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; **Знания:** особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности	**Умения:** подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров **Знания:** правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности
Специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.История развития газоснабжения в странах Европы
2. Из истории развития газоснабжения в России.
3. Развитие газовой промышленности в СССР.
4. Зарождение, становление и развитие газовой промышленности в России.
5. Правовое регулирование вопросов газоснабжения в России в XVIII-XX вв.
6. Современные проблемы и правовое регулирование вопросов газоснабжения и газопотребления в России в XXI вв.
7. История развития газоснабжения и современный магистральный газопровод в России
8. История и перспективы развития газовой отрасли на Северном Кавказе (Ставропольском крае)

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета История
с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Предметное содержание учебного предмета	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 11 Между мировыми войнами **Тема 11.3.** Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:	Подготовка докладов с презентациями по истории строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:в СССР, России, Северном Кавказе, Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков
		ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:	Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:в СССР, России, Северном Кавказе, Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков
Раздел 12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война **Тема 12. 2.**	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:	Подготовка докладов с презентациями по истории строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:в СССР, России, Северном Кавказе,

Великая Отечественная война 1941-1945 г. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны			Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков
		ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:	Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:в СССР, России, Северном Кавказе, Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков
Раздел 14 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. **Тема 14. 1.** СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства в 50-х начале 60-х гг. Экономическое развитие СССР в 1953 -1964 г. **Тема 14.2.** СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг. Экономика СССР 1964-1885 гг. **Тема 14. 3.** СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:	Подготовка докладов с презентациями по истории строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:в СССР, России, Северном Кавказе, Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков
		ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:	Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:в СССР, России, Северном Кавказе, Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР .01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	Реализация индивидуального проекта профессиональной направленности. Публичный отчёт о каждом выполненном этапе проекта. Публичная защита индивидуального проекта. Выполнение практических заданий с устным или письменным отчётом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике. Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов	Демонстрирует знание факторов исторического развития, особенностей истории как науки закономерности истории России и мира. Владеет умением называть основные этапы становления новой российской государственности.
ПР 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	Публичный отчёт о каждом выполненном этапе проекта. Публичная защита индивидуального проекта. Выполнение практических	Демонстрирует знание факторов исторического развития, особенностей истории как науки закономерности истории России и мира.

особенном в мировом историческом процессе;		заданий с устным или письменным отчётом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике. Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов	Владеет умением называть основные этапы становления новой российской государственности.
ПР 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	Реализация индивидуального проекта профессиональной направленности. Публичный отчёт о каждом выполненном этапе проекта. Публичная защита индивидуального проекта. Выполнение практических заданий с устным или письменным отчётом о проделанной работе.	Владеет умением устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;
ПР 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	Реализация индивидуального проекта профессиональной направленности. Публичный отчёт о каждом выполненном этапе проекта. Публичная защита индивидуального проекта.	Применяет знания исторических событий (явлений, терминов, дат, личностей) для подготовки проектов; Владеет навыками разработки проектов.
ПР 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ПР 1, ПР 2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5., ПК 3.5.	Обсуждение докладов по исторической тематике. Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов Публичные выступления во время уроков, защита практических работ. Публичная защита индивидуальных проектов	Владеет умением называть основные этапы становления новой российской государственности. Демонстрирует знание факторов исторического развития, особенностей истории как науки закономерности истории России и мира.

Разработчики:

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук,
методист Центра менеджмента качества и
методической работы,
преподаватель общеобразовательных дисциплин

А.К. Печалов, кандидат исторических наук,
преподаватель общеобразовательных дисциплин

М.В. Лифинцева, кандидат педагогических наук,
преподаватель общеобразовательных дисциплин

С.И. Новиков, преподаватель
общеобразовательных дисциплин

Лист согласования
рабочей программы по учебному предмету (дисциплине)
«История»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 10 «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Л.В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17 » мая 2022 г.
_____
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«_27_» _мая_ 20_22_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебного предмета (дисциплины)

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) (https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения специальностей:

07.02.01 Архитектура;
код наименование специальности(ей)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
код наименование специальности(ей)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
код наименование специальности(ей)

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
код наименование специальности(ей)

кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
код наименование специальности(ей)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
код наименование специальности(ей)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
код наименование специальности(ей)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Картамышев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№ 10 от « 24 » 05 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	42
5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование предмета (дисциплины)

1.1. Место предмета (дисциплины) в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

07.02.01 Архитектура;
код наименование специальности(ей)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
код наименование специальности(ей)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
код наименование специальности(ей)

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
код наименование специальности(ей)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
код наименование специальности(ей)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
код наименование специальности(ей)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
код наименование специальности(ей)

Рабочая программа предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (дисциплины), в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету (дисциплине) Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих

целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Предмет (дисциплина) Основы безопасности жизнедеятельности изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет (дисциплина) Основы безопасности жизнедеятельности является обязательным учебным предметом (дисциплиной) предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет (дисциплина) Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета (дисциплины)

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛРп 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛРп 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛРп 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛРп 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛРп 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛРп 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛРп 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛРп 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛРп 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛРп 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛРп 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛРп 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛРп 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
метапредметных (МР):
МПР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МПР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МПР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МПР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МПР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МПР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МПР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МПР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
предметных (ПР):
ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПР 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях.

Должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же как средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основные составляющие здорового образа жизни, как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- последствия проявления экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основы медицинских знаний, в том числе об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР7	

ЛР9	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР10	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР12	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 (07.02.01) Подготавливать исходные данные для проектирования,

ПК 3.5 (08.02.01) Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 2.1 (08.02.05) Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 1.2 (08.02.07) Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 4.2 (08.02.08) Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ

ПК 1.5 (21.02.05) Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости

ПК 4.5 (38.02.01) Принимать участие в составлении бизнес-плана

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Основам безопасности жизнедеятельности;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по

выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*38*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*38*
в том числе:	
- теоретическое обучение (*если предусмотрено учебным планом*)	*30*
- практические занятия (*если предусмотрено учебным планом*)	*6*
- выполнение индивидуальных проектов (*если предусмотрено учебным планом*)	2
В форме практической подготовки (далее – ПП)	6
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (*выделяется из объема часов работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)*) **(далее – ПОС)**	
в том числе:	
- теоретическое обучение (*если предусмотрено учебным планом*)	0
- практические занятия (*если предусмотрено учебным планом*)	6
Консультации (*если предусмотрено учебным планом*)	-
Промежуточная аттестация в ***форме*** *дифференцированного зачета*	*2*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в час.	Коды личностных (ЛРп), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в предмет	**Содержание учебного материала**	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп5
	Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи предмета. Основные теоретические положения и понятия. Инструктаж и выдача заданий на индивидуальные проекты		
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**4**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала**	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп4, ЛРп5, МПР3, МПР12, ПР4, ПР6,
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		

Алкоголь и курение и их влияние на здоровье человека Наркотики. Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные болезни	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и наркотических веществ. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп4, ЛРп5, ПРп6
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения		**12**	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях	**Содержание учебного материала** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные меры защиты и отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Изменения в законодательстве РФ, значительно ужесточившие уголовную (ст. 205.1 УК РФ) ответственность за содействие террористической деятельности, в том числе за финансирование терроризма. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп6, МПР1, МПР3, МПР4, МПР9, МПР10, ПР5, ПР7, ПР9
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп6, МПР3, МПР8, МПР9, ПР7
Тема 2.3. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп6, МПР1, МПР7,
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	**Содержание учебного материала** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающая в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного кодекса РФ.	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп6, МПР1, МПР3, МПР4, МПР8, МПР 9, МПР10, ПР3, ПР7
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**		

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. **Действия населения при угрозе и возникновении ЧС**	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	4	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп6, ПР1, ПР2, ПР5
	В том числе, практических занятий	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп6, МПР1, МПР2, МПР3, МПР6, МПР7, МПР8, МПР9, МПР10, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9
	Практическое занятие		
	– Отработка действий населения при угрозе и возникновении ЧС	2	
Раздел III. **Основы обороны государства и воинская обязанность**		**10**	
Тема 3.1. **История создания Вооруженных Сил России** **Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил**	**Содержание учебного материала**	2	ЛРп1, ЛРп2, МПР5, Р10, ПР2
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Законодательство об обороне государства.		
Тема 3.2. **Воинская обязанность** **Обязательная подготовка граждан к военной службе**	**Содержание учебного материала**	2	ЛРп1, ЛРп2, ПР10, ПР11
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		

	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
Тема 3.3. Призыв на военную службу Прохождение военной службы	**Содержание учебного материала**		
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ЛРп1, ЛРп2, ПР10, ПР11
Тема 3.4. Как стать офицером Российской армии. Подготовка к военной службе	**Содержание учебного материала**		
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	ЛРп1, ЛРп2, ПР10, ПР11
	В том числе, практических занятий	2	ЛРп1, ЛРп2, ПР10, ПР11
	Практическое занятие		
	– Отработка навыков подготовки к военной службе.	2	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**8**	

Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	4	ЛРп1, ЛРп5, ПР12
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при отравлениях и различных видах поражений.		
	В том числе, практических занятий	2	ЛРп1, ЛРп5, ПР12
	Практическое занятие		
	– Отработка навыков оказания первой помощи.	2	
Тема 4.2. Социальная роль женщины в современном обществе Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала**	2	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп5
	1. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
Тема 4.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов	**Содержание учебного материала**	1	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп5
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.		
Защита индивидуального проекта		1	ЛРп1, ЛРп3, ЛРп5
Тематика индивидуальных проектов: 1. Взаимодействие человека и среды обитания. 2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.		1	

4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни. 9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека. 10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 11. Вредные привычки и их профилактика. 12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 13. Табачный дым и его составные части. 14. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека. 16. Профилактика наркомании. 17. Профилактика инфекционных заболеваний. 18. Витамины и их влияние на организм человека. 19. Воздействие музыки на организм человека. 20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 21. Стресс и его влияние на организм человека. 22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения. 23. Пути повышения умственной и физической работоспособности. 24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. 25. Рациональная организация рабочего места. 26. Негативные факторы производственной среды. 27. Техносфера как источник негативных факторов. 28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. 29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов. 30. Классификация чрезвычайных ситуаций. 31. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 32. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 33. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 34. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		

35. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 36. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. 37. Терроризм как основная социальная опасность современности. 38. Космические опасности: мифы и реальность. 39. Чрезвычайные ситуации военного времени. 40. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 41. Оповещение и информирование населения об опасности. 42. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности. 43. Боевые традиции и символы воинской чести. 44. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 45. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 46. Физические и химические факторы среды обитания. 47. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. 48. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Последствия их нарушений. 49. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте. 50. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации. 51. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением. 52. СПИД — чума XXI века.		
Промежуточная аттестация в ***форме дифференцированного зачета***	2	
Всего	38	

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета (дисциплины) являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (дисциплины) требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

Технические средства обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Нормативно-технические документы

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
2. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических

знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. …
2. …

Дополнительная литература:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
6. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

Периодические издания (газеты и журналы) (печатные и электронные издания): *(при необходимости)*

1. …
2. …

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума): *(при необходимости)*

1. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
2. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
3. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
4. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

6. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
8. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. http://www.mchs.gov.ruМинистерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (дисциплины) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
понятия и принципы культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Обучающийся знает и дает определения понятиям и принципам культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	*Устный опрос, фронтальный, индивидуальный*
основные составляющие здорового образа жизни, как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;	Обучающийся знает и дает определения основных составляющих здорового образа жизни, как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторов, влияющих на него; факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	*Тестирование*
распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	*Устный опрос фронтальный, индивидуальный*
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;	*Анализ сообщений*
основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	*Тестирование*
основные задачи государственных служб по защите населения и	Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите	*Устный опрос фронтальный, индивидуальный*

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
последствия проявления экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о последствиях проявления экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	*Анализ сообщений*
основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Обучающийся отвечает на вопросы об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	*Тестирование*
основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы об основах обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	*Устный опрос фронтальный, индивидуальный*
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о порядке первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	*Анализ сообщений*
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации	*Тестирование*
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	*Устный опрос фронтальный, индивидуальный*
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	*Анализ сообщений*
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	*Тестирование*

предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о предназначении, структуре и задачах РСЧС	*Устный опрос фронтальный, индивидуальный*
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Обучающийся знает и отвечает на вопросы о предназначении, структуре и задачах гражданской обороны	*Тестирование*
основы медицинских знаний, в том числе об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Обучающийся знает и отвечает на вопросы об основах медицинских знаний, в том числе об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	*Устный опрос фронтальный, индивидуальный*
Промежуточная аттестация		*Дифференцированный зачет*
Уметь:		
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	*Устный опрос, проверка конспектов, тестирование*
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*Устный опрос, проверка конспектов, тестирование*
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Обучающийся умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	*Тренировка, прием нормативов*
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	*Устный опрос, тестирование*
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Обучающийся умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	*Анализ сообщений*
владеть основами первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях.	Обучающийся владеет основами первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях	*Тестирование*

5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты (формируемые общие компетенции, личностные результаты)	**Знания и умения**
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

общественных, государственных, общенациональных проблем	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета (дисциплины) на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету (дисциплине), соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности Основы безопасности жизнедеятельности представлены в приложении 5.

Разработчики:

А.В.Картамышев	преподаватель – организатор ОБЖ	_____
(инициалы, фамилия)	(занимаемая должность)	(подпись)

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
физического воспитания и БЖД
Протокол № 10 «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/А.В.Картамышев/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17 » мая 2022 г.
_____
_____
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.
_____

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность 07.02.01 Архитектура;
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
(код и наименование)

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (углубленный /базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК 1.1 (07.02.01) Подготавливать исходные данные для проектирования	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		
ПК 3.5 (08.02.01) Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПК 2.1 (08.02.05) Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПК 1.2 (08.02.07) Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности,

	ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПК 4.2 (08.02.08) Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

	принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		
ПК 1.5 (21.02.05) Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПК 4.5 (38.02.01) Принимать участие в составлении бизнес-плана	ЛРп 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	МПР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической

	край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛРп 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛРп 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛРп 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МПР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПР 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ПР 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛРп 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛРп 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МПР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ПР 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ПР 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛРп 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. ЛРп 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МПР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	ПР 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ПР 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛРп 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛРп 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	МПР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ПР 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ПР 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛРп 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛРп 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МПР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПР 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛРп 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	МПР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных	ПР 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по

ситуациях	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛРп 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. ЛРп 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ПР 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование)

с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

……07.02.01 Архитектура ……..
(код и наименование)

с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.1	**Уметь:** осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки **Знать:** средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование)

с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
……08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ……..
(код и наименование)

с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	МДК. 03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 3.5	**Уметь:** определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **Знать:** требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование)

с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

……08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов ……..
(код и наименование)

с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	***ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ*** *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 2.1	**Уметь:** устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей **Знать:** условия безопасности и охраны труда

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование)

с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование)

с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	ПМ 01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.2	**Уметь:** соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ **Знать:** требования по охране труда при подготовке систем и объектов вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу правила пользования средствами индивидуальной защиты

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование)
с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
……..08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения……..
(код и наименование)
с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	ПМ 04 «Организация строительного производства на объектах систем газораспределения и газопотребления» *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.2	**Уметь:** определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности) **Знать:** требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; основные вредные и (или) опасные производственные факторы; правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование)
с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
……21.02.05 Земельно-имущественные отношения;……..
(код и наименование)
с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	***ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ*** *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.5	**Уметь:** осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий **Знать:** обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование)
с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
……38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)……..
(код и наименование)
с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	……***МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ***…… *Наименование дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) ППССЗ*
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.5	**Уметь:** Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта **Знать:** Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

Специальность 07.02.01 Архитектура;

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.
3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.
3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.

3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.
3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.
3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.

10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.
3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стресс и его влияние на организм человека.
3. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Рациональная организация рабочего места.
6. Негативные факторы производственной среды.
7. Техносфера как источник негативных факторов.
8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
9. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 07.02.01 Архитектура
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие профильную направленность с конкретной специальностью)***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.1	МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики Тема 1.10. Строительство зданий в районах с особыми природными условиями	Подготовка докладов с презентациями по строительству и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие профильную направленность с конкретной специальностью)***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 3.5	МДК. 03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и	Подготовка докладов с презентациями по строительству и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков.

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		реконструкции зданий и сооружений Тема 3.1 Охрана труда	Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**

профильную направленность с конкретной специальностью)			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 2.1	МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы Тема 1.3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси Тема 1.4. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси Тема 1.5. Грунты, укрепленные вяжущими материалами	Подготовка докладов с презентациями по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие профильную направленность с конкретной специальностью)***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.2	МДК 01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха **Тема 1.3.** Технология монтажа систем водоотведения **Тема 1.4.** Монтаж систем отопления и тепловых сетей	Подготовка докладов с презентациями по строительству и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в районах с особыми природными условиями в СССР,

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие профильную направленность с конкретной специальностью)***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.2	МДК 04.01 Организация строительного производства на участке строительства **Тема 4.2** Монтаж газоиспользующего оборудования промышленных предприятий	Подготовка докладов с презентациями по строительству и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков.

загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Тема 4.3 Монтаж оборудования, работающего на сжиженном углеродном газе	Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**

профильную направленность с конкретной специальностью)			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом Тема 1.9. Землеустройство и кадастр. Технологии геоинформационных систем. Земельный кадастр и мониторинг земель. Актуальные проблемы охраны земли	Подготовка докладов с презентациями по управлению территориями и недвижимым имуществом в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами управления территориями и недвижимым имуществом в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
(код и наименование)

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины) ***(указывается раздел, тема, выбранные дидактические единицы, имеющие профильную направленность с конкретной специальностью)***	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)** *(указать коды образовательных результатов)*	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.5	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 2.1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка докладов с презентациями по основам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при строительстве и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Выполнение индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с основами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при строительстве и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.……

(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.1	Обсуждение докладов с презентациями по строительству и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных

			ситуаций природного и техногенного характера; Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений……

(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 3.5	Обсуждение докладов с презентациями по строительству и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и

			чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов……

(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 2.1	Обсуждение докладов с презентациями по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и

			чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции…
(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.2	Обсуждение докладов с презентациями по строительству и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

			Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения……

(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.2	Обсуждение докладов с презентациями по строительству и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами строительства и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и

			чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения……

(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.5	Обсуждение докладов с презентациями по управлению территориями и недвижимым имуществом в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с проблемами управления территориями и недвижимым имуществом в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и

			чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)……

(код и наименование)

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности (***коды ПР, ОК, ПК***)**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	ПР1, ПР2, ПР3, Пр4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.5	Обсуждение докладов с презентациями по основам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при строительстве и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае, их обсуждение в ходе уроков. Публичная защита индивидуальных проектов профессиональной направленности, связанных с основами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при строительстве и эксплуатации зданий в районах с особыми природными условиями в СССР, России, на Северном Кавказе, в Ставропольском крае.	Обучающийся знает и может охарактеризовать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Обучающийся знает и отвечает на вопросы о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Обучающийся знает и может охарактеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Обучающийся умеет предвидеть возникновение опасных и

			чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Обучающийся умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦЫ РАЗДЕЛА 4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (для разработки программы профессионального модуля и учебной дисциплины)

- **Текущий контроль**: устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач; блиц-опрос, оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам; контрольные работы по темам; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим (лабораторным) работам и т.д.
- Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках освоения специальности. Достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
- Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед с обучающимся.
- Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
- Анализ результатов практических работ.
- Входной контроль: тестирование.
- Выполнение исследовательской творческой работы.
- Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта).
- Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов.
- Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов выполнения работ с требованиями нормативных документов и инструкций.
- Наблюдение за организацией рабочего места в процессе учебной деятельности.
- Наблюдение и оценка за активное участие в поиске необходимой информации.
- Наблюдение и оценка составления личных планов, конспектов мероприятий.
- Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области …….
- Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях.
- Наблюдение при выполнении практических занятий.
- Участие в конкурсах профессиональных мастерства.
- Экспертиза портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины.
- Экспертная оценка выполнения практических работ *(экспертная оценка – это оценка специалистом и/или работодателем).*

- Оценка защиты практических и лабораторных работ.
- Оценка компьютерного тестирования обучающихся.
- Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины: на практических (лабораторных) занятиях (при выполнении и защите практических (лабораторных) работ), при решении ситуационных задач, по участию в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке эссе, рефератов, докладов, презентаций;
- Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при составлении тестов и кроссвордов; при выполнении самостоятельных работ на различных этапах освоения дисциплины.
- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: на практических и лабораторных занятиях; при выполнении самостоятельных, индивидуальных, поисковых, исследовательских работ; при проведении зачетов, экзаменов.
- Оценка решения ситуационных задач.
- Оценка подготовки сообщений, выполнения презентаций, рефератов.
- Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
- Наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
- Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦЫ РАЗДЕЛА 5

Данные для заполнения таблицы размещены в ПООП (примерных основных образовательных программах) по соответствующим специальностям.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦ ПРИЛОЖЕНИЙ 1-5

Примеры заполнения представлены в направленной МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Родной язык (русский)» разработана в соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик: Иванова Наталья Николаевна, преподаватель общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№ 10 от «24» мая 2022 г.

Согласовано с заведующим учебной частью
_____Е.В. Шарипкова
17.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	11
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)**	20
5.	**КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

1.1. Место предмета (дисциплины) в структуре основной образовательной программы –ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) Родной язык (русский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа предназначена для изучения родного языка (русского) обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (дисциплины) Родной язык (русский), в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету (дисциплине) Родной язык (русский) направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике

русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет (дисциплина) Родной язык (русский) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет (дисциплина) Родной язык (русский) является обязательным учебным предметом (дисциплиной) предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет (дисциплина) Родной язык (русский) изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета (дисциплины)

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) Родной язык (русский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;;

ЛРп 2 представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

ЛРп3 увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств;

метапредметных (МР):

МПР 1 владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

МПР 2 способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МПР 3 овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности;

предметных (ПР):

ПР 1 представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

ПР 2 осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

ПР 3 владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

• создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

• соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

• осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

ПР 4 освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

ПР 5 проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и

уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные нормы русского речевого этикета;
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Должен **знать:**

- взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- основные единицы и уровни языка;
- нормы современного русского литературного языка.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Родной язык (русский) с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых

обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Родному языку (русскому);

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	36
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- практические занятия	12
- выполнение индивидуальных проектов	4
- **в форме практической подготовки (далее – ПП)**	0
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (далее – ПОС)	
в том числе:	
- практические занятия	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины) Родной язык (русский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды личностных (ЛРп), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) достижению которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и культура		**10**	
Тема 1.1 Родной язык – национальное достояние народа.	**Содержание учебного материала**		ПР 1, ПР 2, ЛРп 1 МПР 1, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1. Родной язык – национальное достояние народа. Роль родного языка (русского) (русского) в жизни человека. Язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.	2	
Тема 1.2 Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа	**Содержание учебного материала**		ПР 1, ПР 2, ПР 3 ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3 МПР 1, МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1. Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т.п.), слова с национально-культурным компонентом значения (символика числа, цвета и т.п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты (за тридевять земель, цветущая калина – девушка, тучи – несчастья, полынь, веретено, ясный сокол, красна девица, ро́дный батюшка), прецедентные имена (Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, сивка-бурка, жар-птица, и т.п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.	2	

Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	**Содержание учебного материала**	2	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5 ЛРп 1, ЛРп 3 МПР 1, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок (*битый небитого везёт; по щучьему велению; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; а ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бобарихой и др.*), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки и их метафоричность **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Анализ крылатых слов и выражений, пословиц и поговорок **(ПОС)**	2	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5 ЛРп 1, ЛРп 3, МПР 1, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 1.4. Особенности русской интонации, темпа речи	**Содержание учебного материала**	2	ПР 2, ПР 3 ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3 МПР 1, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1. Особенности русской интонации, темпа речи. Особенности жестов и мимики, отражение их в устойчивых выражениях (фразеологизмах) (надуть щёки, вытягивать шею, всплеснуть руками и др.) в сравнении с языком жестов других народов. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство, в том числе в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.		
Тема 1.5. История и этимология слов.	**Содержание учебного материала**	2	ПР 1, ПР 2, ПР 5 ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3

	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Национальная специфика слов с живой внутренней формой (черника, голубика, земляника, рыжик). Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения об их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску. Общеизвестные старинные города. Происхождение их названий.		МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Раздел 2. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка		**16**	
Тема 2.1 **Культура** речи. Основные орфоэпические нормы	**Содержание учебного материала**	4	ПР 3, ПР 5 ЛРп 1, ЛРп 2 МПР 1, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1. Понятие культуры речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о вариантах нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Роль звукописи в художественном тексте.	2	
	2. Произносительные различия в русском языке. Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов. Варианты ударения. **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий	*2*	
	Практическое занятие № 2: Анализ языковых единиц с точки зрения соблюдения орфоэпических норм современного русского литературного языка **(ПОС)**	2	ПР 3, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 2 МПР 1, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1. Синонимы, антонимы, омонимы в речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических групп. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	2	ПР 1, ПР 2, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	2. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи (кинофильм — кинокартина — кино – кинолента. **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий:	2	ПР 1, ПР 3, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 2, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Практическое занятие № 3: Анализ лексических единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. **(ПОС)**	2	
Тема 2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	**Содержание учебного материала**	4	ПР 2, ПР 3, ПР 5, ЛРп 2, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1. **Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных; род сложных существительных; род имен собственных и аббревиатур. Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями *–а(-я), -ы(и)*, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.	2	
	2. Типичные грамматические ошибки в речи. Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме. **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий:	2	

	Практическое занятие № 4: Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, исправление ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. **(ПОС)**	2	ПР 2, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 2, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 2.4. Речевой этикет	**Содержание учебного материала**	4	ПР 1, ПР 2, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».	2	
	Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст		**8**	
Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 1, МПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Язык и речь. Качества хорошей речи. Формы речи: монолог и диалог. Виды и особенности речевой деятельности.		
Тема 3.2. Текст как единица языка и речи	**Содержание учебного материала**	2	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ЛРп 1,ЛРп 2, ЛРп 3 МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Текст и его основные признаки. Композиция текста. **(ПОС)**		

	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 5: Анализ текста как единицы языка и речи. Определение типа, стиля, жанра текста. Анализ структуры текста. Лингвостилистический анализ текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Составление связного высказывания на заданную тему. **(ПОС)**	2	ПР 3, ПР 4, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 3.3. Функциональные разновидности языка	**Содержание учебного материала**	2	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ЛРп 1, ЛРп 3, МПР 1, МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы. Особенности языка фольклорных текстов. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы. Особенности языка фольклорных текстов. **(ПОС)**		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 6: Лингвистический анализ текстов разных стилей речи. Анализ и оценка языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. **(ПОС)**	2	ПР 2, ПР 3, ПР4, ПР 5, ЛРп 3, МПР 1 , МПР 2, МПР 3, ПР 2 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 3.4. Обобщение и систематизация знаний	**Содержание учебного материала**	2	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ЛРп 1 МПР 1, МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Обобщение и систематизация знаний. Итоговое занятие		

Выполнение индивидуального проекта		4	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ЛРп 1, МПР 1, МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тематика индивидуальных проектов: 1. Простор как одна из главных ценностей в языковой картине мира 2. Происхождение профессионализмов и терминов 3. История происхождения русских имён 4. Русские пословицы и поговорки 5. Источники происхождения фразеологизмов 6. Пословицы о характере человека, его качествах, о профессиональной деятельности 7. Словарь юного строителя, архитектора, бухгалтера и др. 8. История названий городов моего края/России 9. Роль и уместность заимствований в современном русском языке 10. Компьютерный сленг в русском языке 11. Названия денежных единиц в русском языке 12. Интернет-сленг 13. Этикетные формы обращения 14. Межнациональные различия невербального общения 15. Искусство комплимента в русском и иностранных языках 16. Этикет приветствия в русском и иностранном языках 17. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ 18. Слоганы в языке современной рекламы 19. Язык и юмор 20. Разработка рекомендаций «Успешное резюме»			
Консультации:		2	
1. Подготовка индивидуального проекта по дисциплинам гуманитарного цикла.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		36	

1.3. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета (дисциплины) являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Родной язык (русский) с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (дисциплины) требует наличия учебного кабинета русского языка, залов: библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Мультимедиа проектор;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение: в 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум/ А.П.Панфилова, А.В.Долматов. – М.: Юрайт, 2018. – 258 с.

2. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: https://book.ru/book/930214
3. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL: https://book.ru/book/940087
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: https://book.ru/book/936324

Дополнительная литература:

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92162.html
2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92172.html
3. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91882.html
4. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045084
5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2018. – 380 с.
6. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: https://book.ru/book/931430
7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — 978-5-9758-1897-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87080.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (дисциплины) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знать:		
взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 1, МПР 2, МПР 3, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 2.2	обучающийся характеризует связь языка и истории языка, культуры русского и других народов	Устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий Оценка выполнения самостоятельной работы
Уметь:		
понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;	обучающийся демонстрирует понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём, отвечает на вопросы;	
владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;	обучающийся самостоятельно анализирует предложенные языковые единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	
приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;	обучающийся демонстрирует использование языковых норм на практике при создании устных и письменных высказываний;	
выражать стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;	обучающийся демонстрирует овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;	
соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;	обучающийся в речевой практике соблюдает орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;	

соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;	обучающийся в речевой практике соблюдает лексические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;	обучающийся в речевой практике соблюдает грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать основные нормы русского речевого этикета;	обучающийся демонстрирует владение нормами русского литературного языка, соблюдает языковые нормы в речевом общении, самостоятельно осуществляет речевой самоконтроль в устной речи и на письме; самостоятельно оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка;	обучающийся в речевой практике соблюдает орфографические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	обучающийся в речевой практике соблюдает пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)	обучающийся в речевой практике совершенствует различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3, МПР 1, МПР 2, МПР 3, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 2.2	

5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты (формируемые общие компетенции) Код компетенции	**Знания и умения**
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенностей личности человека.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**Умения:** осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, проявление гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**Знания:** государственный язык Российской Федерации, особенности социального и культурного контекста, историческое наследие и культурные традиции, традиционные общечеловеческие ценности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета (дисциплины) на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету (дисциплине), соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в приложении 5.

Разработчик:

Иванова Н.Н. преподаватель ГБПОУ ССТ _____

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ЛРп 3 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств	МПР 2 - способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	ПР3 - владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

			способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо: создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-

			культурной и деловой сферах общения; подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта; применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм; соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

			осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛРп 3 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств	МПР 3 - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности. МПР 3 - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной,	ПР 4 - освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

		групповой, проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛРп 1 - осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;	МПР 1 - владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои	ПР 1 - представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

		мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; • разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск	

		информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; МПР 1 - владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками	

		научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; • разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее	

		результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛРп 1 - осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости	МПР 3 - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения,	ПР 1 - представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

	успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;	а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	ПР 2 - осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛРп 3 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств	МПР 1 - владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;	ПР3 - владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования

		умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; • разными способами организации	(с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо: создание устных и письменных монологических и диалогических

		интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; МПР 1 - владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:	высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта; применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм; соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной

		• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и	деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы; осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов; ПР 5 - проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

		интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; • разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде	ПР 5 - проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

		рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Родной язык (русский) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	**ПМ 03** Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 2.2	**Уметь:** определять по внешнему виду сварочное оборудование; определять по внешнему виду дефекты сварных швов; определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ; производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и

	хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ); составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства. **Знать:** режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования; последовательность выполнения сварочных работ; технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1. Происхождение профессионализмов и терминов
2. Пословицы о характере человека, его качествах, о профессиональной деятельности
3. Словарь юного строителя
4. Разработка рекомендаций «Успешное резюме»

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Родной язык (русский)
с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины)	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)**	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 2. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка **Тема 2.1** **Культура** речи. Основные орфоэпические нормы **Тема 2.2.** Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	ПР 1, ПР 2, ПР 5 ЛРп 1, ЛРп 2, ЛРп 3 МПР 2, МПР 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 2.2	МДК. 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления Тема 1.1 Механизмы и оборудование для производства работ	1. Составить орфоэпический словарь по теме. 2. Составить словарь профессионализмов и терминов 3. Работа с текстом профессиональной направленности

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Объект контроля согласно ФГОС СОО *(коды ПР***)**	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности**	**Средства контроля** *(см. задания приложение 4)*	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**

	(*коды ПР, ОК, ПК***)**		
ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ПР 2, ПР 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ПК 2.2.	1. Составить орфоэпический словарь по теме. 2. Составить словарь профессионализмов и терминов 3. Работа с текстом профессиональной направленности Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц (в том числе профессионально ориентированных)	Знать: взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём **Уметь:** понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём; владеть основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; выражать стремление к речевому самосовершенствованию, овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные нормы русского речевого этикета; соблюдать основные орфографические нормы современного русского

			литературного языка; соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка; совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФИЗИКА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с примерной программой от 23 июля 2015 г. № 384 ФГАУ «ФИРО» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчики:
Берлова Наталья Борисовна, преподаватель физики,
Воробьева Лариса Викторовна, преподаватель физики

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№ 10 от «17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальности) СПО:
08.02.01 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа предназначена для изучения Физики обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы по учебной дисциплине Физика направлено на достижение следующих **целей и задач:**

формирование представлений о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Дисциплина Физика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебная дисциплина Физика является обязательным учебным предметом предметной области «Естественные науки» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Физика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛР 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

ЛР 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

ЛР 3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

ЛР 4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

ЛР 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных (МР):

МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

МПР 2 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР 3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР 4 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

МПР 5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

МПР 6 умение публично представлять результаты собственного

исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР 2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

ПР 3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

ПР 4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР 5 сформированность умения решать физические задачи;

ПР 6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПР 7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Должен **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебной дисциплины, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Астрономии;
– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*172*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*166*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*118*
- лабораторные занятия	*22*
- практические занятия	*22*
- выполнение индивидуальных проектов	*4*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация в ***форме*** *экзамена*	*4*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	МПР 4 ПР 1 ЛР 4
	1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Механика		**30**	
Тема 1.1. Кинематика	**Содержание учебного материала**	**10**	МПР 1 ЛР 6 ПР 2
	1. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2	
	2. Организация учебной деятельности студентов по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине Физика	2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия		ЛР 3 ПР 4
	1. Расчет характеристик механического движения.	2	
	Лабораторные занятия		ЛР 4

			МПР 2 ПР 6
	1. Путь и перемещение. Средняя скорость.	2	
	2. Скорость и ускорение. Равноускоренное движение	2	
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	2	ЛР 2 МПР 3 ПР 6
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		МПР 2, 3 ПР 2
	1. Применение основных законов динамики к решению задач.	2	
Тема 1.3 Статика	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Условие равновесия для поступательного движения. Условие равновесия для вращательного движения.	2	ЛР 2,3 МПР 1,2 ПР 1,2
	2. Связи и реакции связей. Теория пар сил.	2	
	3. Равновесие тела под действием 3-х сил. Общие условия равновесия.	2	
	4. Центр тяжести (центр масс) системы материальных точек и твердого тела. Простые машины и их применение	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		МПР 1, 2 ЛР 5,6 ПР 7,3
	1. Равновесие тела, имеющего неподвижную ось вращения	2	
Тема 1.4 Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	ЛР 4 МПР 2 ПР 7

	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ЛР 5 МПР 1 ПР 3
	1. Использование законов сохранения в решении физических задач.	2	
	Контрольная работа по разделу «Механика»	**2**	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		**20**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	2	ЛР 3 МПР 1,2 ПР 2
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия		ЛР 5 МПР 1 ПР 3
	1. Использование законов молекулярной физики в решении физических задач.	2	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 6
	1. Изопроцессы в идеальном газе. Работа с моделью изохоры	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Основы термодинамики	1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	2	ЛР 3 МПР 1,2 ПР 2
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ЛР 5 МПР 1 ПР 3
	1. Использование законов термодинамики в решении физических задач.	2	
Тема 2.3. Свойства паров	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.	2	ЛР 4 МПР 3 ПР 6
Тема 2.4. Свойства жидкостей	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2	ЛР 4 МПР 3 ПР 6
Тема 2.5. Свойства твердых тел	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.	2	ЛР 4 МПР 3 ПР 6
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ЛР 5,4 МПР 1,2 ПР 3,4
	1. Расчет величин, характеризующих состояние газов, жидкостей и твердых тел		

	(относительной влажности воздуха, силы поверхностного натяжения жидкости, высоты поднятия жидкости в капилляре, абсолютного удлинения при деформации твердых тел, количества теплоты).		
	Контрольная работа по разделу «Основы молекулярной физики и термодинамики»	**2**	
Раздел 3. Электродинамика		**40**	
Тема 3.1. Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	ЛР 2,3, 6 МПР 4,5 ПР 2,3
	2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	
	3. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле	2	
	4. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия		ЛР 5,4 МПР 1,2 ПР 3,4
	1. Расчет силы взаимодействия электрических зарядов	2	
	2. Расчет основных характеристик электрических полей и электроёмкости конденсатора	2	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 6
	1. Закон Кулона.	2	
	2. Напряженность электрического поля. Поле плоского конденсатора.	2	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.	2	ЛР 2,3, 6 МПР 4,5

	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею.		ПР 2,3
	2. Электродвижущая сила источника тока.	2	
	3. Закон Джоуля - Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия		ЛР 5,4 МПР 1,2 ПР 3,4
	1. Расчет силы тока, напряжения и сопротивления проводников при параллельном и последовательном соединении элементов цепи.	2	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 6
	1. Закон Ома для полной цепи	2	
	2. Резисторы в цепи постоянного тока. Последовательное и параллельное соединение резисторов.	2	
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	ЛР 2 МПР 3 ПР 7
Тема 3.4. Магнитное поле	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	2	ЛР 2,3, 6 МПР 4,5 ПР 2,3
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	**8**	

Электромагнитная индукция	1. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	ЛР 2 МПР 3 ПР 7
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия		ЛР 5,4 МПР 1,2 ПР 3,4
	1. Применение законов Ампера и электромагнитной индукции в решении задач.	2	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 6
	1. Электромагнитная индукция	2	
	Контрольная работа по разделу «Электродинамика»	**2**	
Раздел 4. Колебания и волны		**32**	
Тема 4.1. Механические колебания	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы.	2	ЛР 2,3, 6 МПР 4,5 ПР 2,3
	2. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 6
	1. Колебания груза на пружине.	2	
Тема 4.2. Упругие волны	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.	2	ЛР 2,3, 6 МПР 4,5 ПР 2,3
	2. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	
	3. Характеристики механических колебаний и волн.	2	
Тема 4.3. Электромагнитные	**Содержание учебного материала**	**12**	

колебания	1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Работа и мощность переменного тока.	2	ЛР 2,3,4, 6 МПР 3,4,5 ПР 2,3,7
	2. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания	2	
	3. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.	2	
	4. Активное сопротивление. Электрический резонанс.	2	
	5. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 3,4,6
	1. Свободные электромагнитные колебания.	2	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Электромагнитное поле как особый вид материи.	2	ЛР 2,3,4, 6 МПР 3,4,5 ПР 2,3,7
	2. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.	2	
	3. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	
	Контрольная работа по разделу «Колебания и волны»	**2**	
Раздел 5. Оптика		**14**	
Тема 5.1. Природа света	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.	2	ЛР 4,6 МПР 5,6 ПР 7
	2. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	
Тема 5.2. Волновые свойства света	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в	2	ЛР 2,3,4, 6 МПР 3,4,5 ПР 2,3,7

	параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.		
	2. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения.	2	
	3. Различные виды электромагнитных излучений. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторные занятия		ЛР 1 МПР 2 ПР 3,4,6
	1. Дифракционная решетка	2	
	Контрольная работа по разделу «Оптика»	**2**	
Раздел 6. Элементы квантовой физики		**16**	
Тема 6.1. Квантовая оптика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2	ЛР 4,6 МПР 5,6 ПР 7
	2. Волновые и корпускулярные свойства света.	2	
Тема 6.2. Физика атома	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору.	2	ЛР 2,3,4, 6 МПР 3,4,5 ПР 2,3,7
	2. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.	2	
Тема 6.3. Физика атомного ядра	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова.	2	ЛР 2,3,4, 6 МПР 3,4,5 ПР 2,3,7
	2. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2	
	3. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость	2	

	атомных ядер. Ядерные реакции.		
	Контрольная работа по разделу «Квантовая оптика»	**2**	
Раздел 7. Эволюция Вселенной		**8**	
Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии.	2	ЛР 3,4 МПР 1,3 ПР 1,2
	2. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.	2	ЛР 1,4 МПР 5,6 ПР 6,7
Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд.	2	ЛР 2,3 МПР 2,3,4 ПР1,6
	2. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.	2	ЛР 1,2,4 МПР 1,5 ПР 6
Выполнение индивидуального (проекта)		**2**	ЛР 3,4,6 МПР 4,5,6 ПР 7
Тематика индивидуальных проектов: 1. Александр Григорьевич Столетов — русский физик. 2. Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио. 3. Альтернативная энергетика. 4. Акустические свойства полупроводников. 5. Андре Мари Ампер — основоположник электродинамики. 6. Асинхронный двигатель. 7. Астероиды. 8. Астрономия наших дней. 9. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов. 10. Бесконтактные методы контроля температуры.			

11. Биполярные транзисторы. 12. Борис Семенович Якоби — физик и изобретатель. 13. Величайшие открытия физики. 14. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека. 15. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов. 16. Вселенная и темная материя. 17. Галилео Галилей — основатель точного естествознания. 18. Голография и ее применение. 19. Движение тела переменной массы. 20. Дифракция в нашей жизни. 21. Жидкие кристаллы. 22. Законы Кирхгофа для электрической цепи. 23. Законы сохранения в механике. 24. Значение открытий Галилея. 25. Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники. 26. Исаак Ньютон — создатель классической физики. 27. Использование электроэнергии в транспорте. 28. Классификация и характеристики элементарных частиц. 29. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой. 30. Конструкция и виды лазеров. 31. Криоэлектроника (микроэлектроника и холод). 32. Лазерные технологии и их использование. 33. Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель. 34. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции). 35. Майкл Фарадей — создатель учения об электромагнитном поле. 36. Макс Планк. 37. Метод меченых атомов. 38. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц. 39. Методы определения плотности. 40. Михаил Васильевич Ломоносов — ученый энциклопедист. 41. Модели атома. Опыт Резерфорда. 42. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.		

43. Молния — газовый разряд в природных условиях. 44. Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники. 45. Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия. 46. Николай Коперник — создатель гелиоцентрической системы мира. 47. Нильс Бор — один из создателей современной физики. 48. Нуклеосинтез во Вселенной. 49. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики. 50. Оптические явления в природе. 51. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости. 52. Переменный электрический ток и его применение. 53. Плазма — четвертое состояние вещества. 54. Планеты Солнечной системы. 55. Полупроводниковые датчики температуры. 56. Применение жидких кристаллов в промышленности. 57. Применение ядерных реакторов. 58. Природа ферромагнетизма. 59. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин. 60. Производство, передача и использование электроэнергии. 61. Происхождение Солнечной системы. 62. Пьезоэлектрический эффект его применение. 63. Развитие средств связи и радио. 64. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины. 65. Реликтовое излучение. 66. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение. 67. Рождение и эволюция звезд. 68. Роль К.Э.Циолковского в развитии космонавтики. 69. Свет — электромагнитная волна. 70. Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетно-космической техники. 71. Силы трения. 72. Современная спутниковая связь. 73. Современная физическая картина мира. 74. Современные средства связи. 75. Солнце — источник жизни на Земле.		

76. Трансформаторы. 77. Ультразвук (получение, свойства, применение). 78. Управляемый термоядерный синтез. 79. Ускорители заряженных частиц. 80. Физика и музыка. 81. Физические свойства атмосферы. 82. Фотоэлементы. 83. Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта. 84. Ханс Кристиан Эрстед — основоположник электромагнетизма. 85. Черные дыры. 86. Шкала электромагнитных волн. 87. Экологические проблемы и возможные пути их решения. 88. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость. 89. Эмилий Христианович Ленц — русский физик. 90. Зарождение и развитие научного взгляда на мир. 91. Закон сохранения импульса и реактивное движение. 92. Летательные аппараты тяжелее воздуха. 93. Космические скорости и межпланетные полёты. 94. Развитие ракетной техники. 95. Научное и практическое значение космических исследований. 96. Перспективы развития космонавтики. 97. Успехи Советского Союза и Российской Федерации в освоении космического пространства. 98. Резонанс на службе у строителей. 99. Удивительные факты, связанные с явлением резонанса. 100. Когда звенят колокола. 101. Поющие пески. 102. Чтобы колонки звучали. 103. Резонанс в природе и технике. 104. Вечный двигатель в истории. 105. Анизотропия жидких кристаллов. 106. Планета под названием «Вода». 107. Завтрак с физикой. 108. Можно ли носить воду в решете? (Удивительные свойства поверхностного слоя жидкостей)		

109. Почему плавают льды? 110. Каким вы видите свой будущий дом с учетом знаний полученных при изучении темы «Термодинамика». 111. История электричества. 112. Русские электротехники. 113. Электричество в природе. 114. Солнечное электричество. 115. История электрификации Ставропольского края. 116. Что такое свет: волны или частицы? 117. Атомная энергия и охрана окружающей среды. 118. Российские ученые - Нобелевские лауреаты в области физики. 119. Атомная энергетика в России: проблемы и перспективы развития. 120. Аварии на АЭС и экологические проблемы (в работе представить материалы о Чернобыле и Фукусиме).		
Современная научная картина мира	**2**	
Консультации:	**2**	
Физика		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**3**	
Всего	**171**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска маркерная 2-х элементная;
- Стол, стул преподавателя;
- Парты и стулья для обучающихся;
- Огнетушитель;
- Шкафы книжные;
- Стеллажи;
- Шкафы для приборов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (ноутбук, проектор).

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- машина электрофорная.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- виртуальный лабораторный практикум по физике (ФИЗИКОН).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102411-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1032302
2. Логвиненко, О.В. Физика : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 341 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06464-1. — URL: https://book.ru/book/929950
3. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач : учебное пособие / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2017. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-85971-880-1. — URL: https://book.ru/book/927680
4. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: учебник. - Изд-во "ФОРУМ", 2013. – 560 с.

5. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: учебник. - Изд-во "ФОРУМ", 2014. – 560 с.

Дополнительная литература:

1. Касаткина И.Л. Физика для колледжей: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2017. – 671 с.: ил.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: Учебное пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. – 160 с.
3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: Учебное пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. – 112 с.
4. Киселева, Г. П. Физика : учеб. пособие / Г. П. Киселева, В. М. Киселев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-7638-2315-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/441999.
5. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101504-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1045712
6. Наумчик, В. Н. Физика и техника в демонстрационном эксперименте. Очерки истории [Электронный ресурс] : пособие / В. Н. Наумчик, Т. А. Ярошенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 280 с. — 978-985-503-654-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67781.html
7. Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 1 : учебное пособие / Иванов А.Е. — Москва : Русайнс, 2016. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-1255-6. — URL: https://book.ru/book/921547
8. Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 2 : учебное пособие / Иванов А.Е. — Москва : Русайнс, 2016. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-1257-0. — URL: https://book.ru/book/921548
9. Кессельман, В. С. Вся физика в одной книге. От плоской Земли до Большого взрыва [Электронный ресурс] / В. С. Кессельман. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. — 540 с. — 978-5-4344-0370-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69346.html
10. Физика в формулах и схемах [Электронный ресурс] / сост. О. В. Малярова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 128 с. — 978-5-91673-055-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58083.html
11. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие.	– правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения	устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам; физический диктант; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе
– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолют-ная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, ко-личество теплоты, элементарный электрический заряд;	– дает точное определение, название величины, ее условное обозначение, характеризуемый объект (явление, свойство, процесс); формулу, связывающую данную величину с другими; единицы измерения и способы измерения величины.	письменный опрос; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе.
– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического	– высказывает словесную формулировку закона; математическое выражение закона; опыты, подтверждающие справедливость закона; – приводит примеры применения закона на практике; условия применимости закона.	устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам; физический диктант; выполнение рефератов, докладов; участие в

заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.		исследовательской, творческой работе
– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	– приводит примеры практического использования физических знаний в повседневной жизни; примеры научных открытий, сделанных известными физиками; – высказывает оценочные суждения о роли физических знаний в развитии цивилизации.	активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках освоения специальности; устный опрос; выполнение рефератов, докладов.
Уметь:		
– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект.	– объясняет представления о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи, усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; – владеет понятийным аппаратом и символическим языком физики.	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; выполнение лабораторных работ
– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;	– проводит наблюдения; – измеряет физические величины; – устанавливает вид функциональной зависимости между физическими величинами; – обрабатывает и систематизирует полученные данные (в виде таблиц, графиков, диаграмм, формул); – выдвигает обоснованные предположения (гипотезы); – моделирует явления; – делает теоретические выводы;	наблюдение во время лабораторного занятия; анализ результатов лабораторной работы; сравнительная оценка результатов выполнения работы с требованиями нормативных документов и инструкций;

физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.	– проверяет их экспериментально.	анализ информации, полученной в ходе проведения бесед с обучающимся.
– применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	– характеризует методы научного познания в физике: определение характера физического процесса по графику, таблице, формуле; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей.	наблюдение во время лабораторного занятия; анализ результатов лабораторной работы; оценка защиты практической и лабораторной работ.
– использовать различные источники информации	– использует при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, при этом осуществляет эффективный поиск необходимой информации, критически оценивает достоверность получаемой информации; – создает сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации.	анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации; наблюдение и оценка за активное участие в поиске необходимой информации.
– применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни	– использует приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды. – на основе понимания взаимосвязи физики с другими науками, в основе которых лежат.	анализ результатов практической, лабораторной работ; оценка защиты практической и лабораторной работ.

знания по физике, отделяет ее от лженаук.

Разработчики:

Н.Б. Берлова преподаватель ГБПОУ ССТ _____

Л.В. Воробьева преподаватель ГБПОУ ССТ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ХИМИЯ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Химия» разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.) и размещённой на сайте https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/187-primernye-programmy-obshcheobrazovatelnykh-distsiplin-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса очной формы обучения специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения .

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:
Побережная Елена Геннадьевна, преподаватель естественно-математических дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№ 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	**11**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	**23**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	**26**
5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**32**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ) ХИМИЯ

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Химия (ОДП. 01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа предназначена для изучения Химии обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (дисциплины), в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету (дисциплине) Химия направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Предмет (дисциплина) Химия изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет (дисциплина) «Химия» (ОДП.01) является дополнительным учебным предметом (дисциплиной) предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет (дисциплина) Химия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета (дисциплины) Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

ЛРп2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

ЛРп3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных (МР):

МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР 2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПР 3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать

выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПР 4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПР 5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПР 6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь:**

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки

достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

Должен **знать:**

- смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительно-дорожной отрасли и системе жилищно- коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
ЛР 15	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями представлена в приложении 1 к рабочей программе.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Химия с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК) показана в приложении 2.

1.3. Организация учебной работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Химии;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к содержанию, оформлению и результатам выполнения индивидуальных проектов сформулированы в методических рекомендациях по выполнению индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса и преподавателей общеобразовательного цикла.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*118*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*112*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*86*
- лабораторные занятия	*10*
- практические занятия	*12*
- контрольные работы	*2*
- выполнение индивидуальных проектов	*4*
- **в форме практической подготовки (далее – ПП)**	*4*
Профессионально ориентированное содержание предмета (дисциплины) (далее – ПОС)	*54*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*50*
- лабораторные занятия	*4*
Консультации	*4*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	*2*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды личностных (ЛРп), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		**60**	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	**Содержание учебного материала**	**6**	ПР 1,2,4 ЛРп 1,2 МПР 1 ОК 1,4,5 ПК 2.3
	1. Введение Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. **(ПОС)**	2	
	2. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	

	Практические занятия	2	ПР 2,3,4,5 ЛРп 2, МПР 5 ОК 1,4,5 ПК 1.2
	1. Выполнение расчётов по химическим формулам.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПР 1,2,3 ЛРп 1,2 МПР ОК 2,5,6
	1. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы.	2	
	2. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2	
	3. Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Характеристика элемента по его положению в периодической системе. Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия	2	ПР 2,4,5 ЛРп 2, МПР 5 ОК 2,4,5,6
	2. Характеристика элемента по его положению в Периодической системе.	2	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	**6**	ПР 2,3 ЛРп 2,3

Строение вещества	1. Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов **(ПОС)**	2	МПР 1 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.2, 2.1
	2. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.	2	
	3. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Сплавы как химические смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Дисперсные системы в технологии строительных материалов. Понятие о коллоидных системах **(ПОС)**	2	
Тема 1.4 **Классификация неорганических соединений и их свойства**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Оксиды в составе минералов и горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. **(ПОС)**	2	ПР 1,2,3 ЛРп 2,3 МПР 1 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.2, 2.1
	2. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве **(ПОС)**	2	
	3. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты **(ПОС)**	2	

	4. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Соли в составе строительных материалов. Гипс и алебастр, гипсование **(ПОС)**	2	
Тема 1.5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	**Содержание учебного материала**	**12**	ПР 1,2,3,4 ЛРп 2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.2, 2.1
	1. Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Применение воды в технических целях.	2	
	2. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты **(ПОС)**	2	
	3. Гидролиз солей. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Гидролиз солей сильной кислоты и слабого основания; гидролиз солей слабой кислоты и сильного основания; необратимый гидролиз. Роль гидролиза в технологии получения вяжущих веществ и строительных материалов на их основе **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**6**	
	Лабораторные занятия	4	ПР 2,3,4,5 ЛРп 2, МПР 5 ОК 1,2,4,5 ПК 1.2
	1. Приготовление раствора заданной концентрации	2	
	2. Решение экспериментальных задач по определению pH среды растворов солей в результате гидролиза	2	
	Практические занятия	2	ПР 2,3,4,5 ЛРп 2, МПР 5 ОК 1,2,4,5ПК 1.2
	3. Реакции обмена в растворах электролитов.	2	
Тема 1.6 Химические реакции	**Содержание учебного материала**	**8**	ПР 1,2,3,4 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 2.1
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Окисление металлов при сварке **(ПОС)**	2	

	2. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов **(ПОС)**	2	
	3. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия	2	ПР 2,3,4,5 ЛРп 2, МПР 5 ОК 1,2,4,5 ПК 2.1
	4. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	2	
Тема 1.7 Металлы и неметаллы	**Содержание учебного материала**	**8**	ПР 1,2,3,4 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, 2.1-2.3
	1. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности **(ПОС)**	2	
	2. Металлы. Положение металлов в Периодической системе. Физические и химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы на основе железа. Сплавы на основе алюминия. Применение сплавов черных и цветных металлов в строительном производстве **(ПОС)**	2	
	3. Коррозия металлов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторные занятия	2	ПР 1,2,3,4,5 ЛРп 1,2,3, МПР 1,2 ОК 2,4,5,9 ПК 2.3
	3. Изучение электрохимической коррозии металлов **(ПП)**	2	
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПР 1-5 ЛРп 1,2,3
	1. Обобщение знаний по общей и неорганической химии.	2	

Обобщение знаний по общей и неорганической химии			МПР 1,2 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, 2.1-2.3
Контрольная работа по разделу 1		**2**	
Раздел 2 Органическая химия		**50**	
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	2	ПР 1, 2, 3 ЛРп 1, 2 МПР 1 ОК 2,5,6,9
	2. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.	2	
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**	**22**	ПР 1-6 ЛРп 1, 2, 3 МПР 1, 2 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.2, 2.3
	1. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Алканы в составе важнейших энергетических природных ресурсов: нефти и природного газа **(ПОС)**	2	
	2. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Понятие о газовоздушной смеси и пределах воспламеняемости газовоздушной смеси. Решение задач на определение количества кислорода и воздуха, необходимого для сгорания газовоздушной смеси **(ПОС)**	2	
	3. Алкены. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов.	2	
	4. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Полимерные материалы: полиэтилен и полипропилен в строительном производстве. Применение полипропилена в изготовлении трубных изделий и фасонных деталей для их монтажа **(ПОС)**	2	
	5. Алкины. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкинов. Межклассовая изомерия с алкадиенами.	2	

	6. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Применение полимеров и сополимеров ацетиленовых мономеров в строительном производстве **(ПОС)**	2	
	7. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение изделий из каучука в строительном производстве **(ПОС)**	2	
	8. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств	2	
	9. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**4**	
	5. Составление структурных формул и названий изомеров алканов по номенклатуре IUPAC.	2	
	6. Решение задач на вывод формул органических веществ.	2	
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Спирты. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.	2	ПР 1,2,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,3,4,5,9

	2. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.	2	
	3. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Жирные кислоты в промышленности строительных материалов.	2	
	4. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. Жиры как основной компонент масляных красок и смазочных материалов при эксплуатации строительной техники **(ПОС)**	2	
	5. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы. Применение глюкозы на основе свойств. Целлюлоза (древесина) как универсальный строительный материал **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	
	4. Решение экспериментальных задач по распознаванию органических веществ	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**8**	ПР 2,3,5,6

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	1. Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные бифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков **(ПОС)**	2	ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, 2.3
	2. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Основные виды полимерных материалов в строительстве **(ПОС)**	2	
	3. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон в строительстве **(ПОС)**	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторные занятия	2	ПР 1,2,3,5 ЛРп 1,2,3; МПР 1 ОК 1,2,4,5, ПК 1.2
	5. Решение экспериментальных задач по распознаванию пластмасс и волокон **(ПП)**	2	
Тема 2.5. Обобщение и контроль знаний по разделам 1, 2	**Содержание учебного материала**	**4**	ПР 1,2,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР1,2 ОК 1,2,5 ПК 1.1, 2.1-2.3
	1. Обобщение знаний по разделам 1, 2	2	
	2. Зачёт по разделам 1, 2	2	
Выполнение индивидуального проекта		**4**	ПР 1-6 ЛРп 1-3 МПР 1,2 ОК 1,2,5,7 ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3

Тематика индивидуальных проектов: 1. Биотехнология и генная инженерия – технологии XXI века. 2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации. 3. Современные методы обеззараживания воды. 4. Аллотропия металлов. 5. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева. 6. «Периодическому закону будущее не грозит разрушением…» 7. Синтез 114-го элемента – триумф российских физиков-ядерщиков. 8. Изотопы водорода. 9. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. 10. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. 11. Плазма – четвертое состояние вещества. 12. Аморфные вещества в природе, технике, быту. 13. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды. 14. Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV). 15. Защита озонового экрана от химического загрязнения. 16. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности. 17. Косметические гели. 18. Растворы вокруг нас. Типы растворов. 19. Применение суспензий и эмульсий в строительстве. 20. Минералы и горные породы как основа литосферы. 21. Вода как реагент и среда для химического процесса. 22. Жизнь и деятельность С. Аррениуса. 23. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации. 24. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях. 25. Серная кислота – «хлеб химической промышленности». 26. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля. 27. Оксиды и соли как строительные материалы. 28. История гипса. 29. Поваренная соль как химическое сырье. 30. Реакции горения на производстве и в быту. 31. Виртуальное моделирование химических процессов. 32. Электролиз растворов электролитов. 33. Электролиз расплавов электролитов. 34. Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия. 35. История получения и производства алюминия.		

36. Электролитическое получение и рафинирование меди. 37. Жизнь и деятельность Г. Дэви. 38. Роль металлов в истории человеческой цивилизации. 39. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство. 40. История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе. 41. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. 42. Инертные или благородные газы. 43. Рождающие соли – галогены. 44. История шведской спички. 45. История возникновения и развития органической химии. 46. Жизнь и деятельность А. М. Бутлерова. 47. Витализм и его крах. 48. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии. 49. Современные представления о теории химического строения. 50. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. 51. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. 52. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества.		
Консультации	**4**	
1. Консультация по подготовке индивидуального проекта	2	
2. Консультация перед защитой индивидуального проекта	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
Всего	**118**	

2.3. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета (дисциплины) являются:

1. Системно-деятельностный подход – это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход – это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Химия с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в приложении 4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (дисциплины) требует наличия учебного кабинета химии; лаборатории химии

Оборудование учебного кабинета:

- доска 3-х элементная;
- стол, стул преподавателя;
- парты и стулья для обучающихся;
- огнетушитель;
- шкафы книжные;
- стеллажи;
- шкафы для приборов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по химии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (ноутбук, проектор).

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов;
- правила поведения учащихся в кабинете химии;
- охрана труда;
- окраска индикаторов в различных средах;

– обобщение сведений о группах углеводородов;
– условные обозначения, названия и единицы физических величин;
– выполняйте опыты только по инструкции;
– демонстрационный набор для составления объёмных моделей молекул.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
– прибор для получения газов;
– аппарат Киппа;
– весы учебные с гирями до 200 г;
– штатив лабораторный химический;
– щипцы тигельные;
– штатив для пробирок алюминиевый (10 гнёзд);
– штатив для пробирок полиэтиленовый (10 гнёзд);
– посуда: пробирки, колбы круглодонные, колбы конические, пипетки, спиртовки, кристаллизатор, палочки стеклянные, цилиндр мерный с делениями;

Наборы для лабораторных работ:
– набор №6 «Органические вещества;
– набор №7 «Органические удобрения»;
– набор №9 «Образование неорганических веществ»;
– набор №11 «Соли для демонстрации опытов»;
– набор №11 «Неорганические вещества»;
– набор №13 «Галогениды»;
– набор №14 «Сульфаты, сульфиты»;
– набор №16 «Металлы, оксиды»;
– набор №17 «Нитраты, большой»;
– набор №18 «Соединения хрома»;
– набор №19 «Соединения марганца»;
– набор №20 ВС «Кислоты»;
– набор №22 ВС «Индикаторы»;
– индикаторная бумага универсальная.

Демонстрационные коллекции:
– коллекция «Волокна» (демонстрационная);
– коллекция «Стекло и изделия из стекла»;
– коллекция «Топливо»;
– коллекция «Металлы»;
– коллекция «Чугун и сталь»;
– коллекция «Нефть и продукты её переработки»;
– коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки».

Коллекции раздаточные:
– коллекция «Волокна» (раздаточная);

– коллекция «Пластмассы» (1, 2 часть) раздаточная;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учр-ний СПО/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова, С.А. Сладков; под ред. О.С.Габриеляна. – 5-е изд. - М.: ИЦ «Академия», 2019.- 400 с.
2. Артеменко, А.И. Органическая химия: учебник / Артеменко А.И. — Москва: КноРус, 2018. — 528 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05331-7. — URL: https://book.ru/book/924050
3. Лупейко, Т. Г. Химия: учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94217.html (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94217

Дополнительная литература:

1. Глинка, Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 749 с. — ISBN 978-5-406-08333-8. — URL: https://book.ru/book/939867 (дата обращения: 23.04.2021). — Текст: электронный.
2. Болдырева, О. И. Химия: задачник для СПО / О. И. Болдырева, О. П. Кушнарева, П. А. Пономарева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-0595-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92199.html (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия: практикум для СПО / А. Д. Брыткова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92126.html (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: ил. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-187-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061490 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
ПР 1,2,3,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,5,9 ПК 1.2, 2.1-2.3 – смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое	– даёт определения и оперирует следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;	устный опрос; решение задач; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе;

равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;		
ПР 1,2,3,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,5,9 – основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;	– формулирует законы сохранения массы веществ и постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; – устанавливает причинно-следственные связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений; – устанавливает эволюционную сущность менделеевской и современной формулировок Периодического закона Д. И. Менделеева; – объясняет физический смысл символики Периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы); – устанавливает причинно-следственную связь между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах;	устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе;
ПР 1,2,3,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,5,9 ПК 1.2, 2.1-2.3 – основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;	– формулирует основные положения теории электролитической диссоциации и характеризует в свете этой теории свойства основных классов неорганических соединений; – формулирует основные положения теории химического строения органических соединений и характеризует в свете этой теории свойства основных классов органических соединений. – устанавливает зависимость свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов; – характеризует важнейшие типы химических связей и относительность этой типологии;	устный опрос; письменный опрос; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе;
ПР 1,2,3,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,5,9 ПК 1.2, 2.1-2.3 – важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы;	– составляет эмпирические формулы важнейших веществ и материалов по названиям и определяет принадлежность к определённому классу;	активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках освоения специальности; устный опрос; письменный опрос;

серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.		выполнение рефератов, докладов;
Уметь:		
ПР 1-4, 6 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,5 ПК 1.2, 2.1-2.3 – называть изученные вещества по тривиальной или	– называет изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре и отражает состав этих соединений с помощью химических формул; использует в учебной и профессиональной деятельности химические термины и символику;	устный опрос; письменный опрос; решение задач;

международной номенклатуре		
– определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;	– определяет валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель; – классифицирует вещества и процессы с точки зрения окисления-восстановления; – составляет уравнения реакций с помощью метода электронного баланса. – устанавливает принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;	устный опрос; письменный опрос; наблюдение во время лабораторного занятия; анализ результатов практических и лабораторных работ; оценка защиты практических и лабораторных работ;
ПР 1-6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,5 ПК 1.2, 2.1-2.3 – характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;	– характеризует элементы малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева – характеризует состав, строение, свойства, получение и применение важнейших металлов (IA и IIA групп, алюминия, железа и их соединений; – характеризует состав, строение, свойства, получение и применение важнейших неметаллов (VIIIA, VIIA, VIA групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений; – характеризует состав, строение, свойства, получение и применение важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей; – характеризует важнейшие представители других классов органических соединений: метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, альдегиды (формальдегид и ацетальдегид), кетоны (ацетон), карбоновые кислоты (уксусную кислоту); моносахариды (глюкозу), дисахариды (сахарозу), полисахариды (крахмала и целлюлозу), анилин, аминокислоты, белки,	устный опрос; письменный опрос; анализ результатов лабораторных и практических работ; оценка защиты лабораторных и практических работ;

	искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;	
ПР 1,2,3,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,4,5 ПК 1.2, 2.1-2.3 – объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;	– объясняет зависимость свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток; – объясняет сущность химических процессов; – классифицирует химические реакции по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества; – объясняет зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	устный опрос; письменный опрос; решение задач; анализ результатов лабораторных и практических работ; оценка защиты лабораторных и практических работ;
ПР 1-6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,4,5 ПК 1.2, 2.1, 4.1 – выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;	– выполняет химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности; – наблюдает, фиксирует и описывает результаты проведенного эксперимента;	устный опрос; письменный опрос; анализ результатов лабораторных и практических работ; оценка защиты лабораторных и практических работ;
ПР 1,2,3,4,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,5 ПК. 1.2 – проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-	– проводит самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); – использует компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;	анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации; наблюдение и оценка за активное участие в поиске необходимой информации;

популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах		
ПР 1-6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,5,7 ПК 1.2, 2.1-2.3 – связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;	– использует приобретённые знания для решения задач профессиональной направленности;	
ПР 1-6 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 1,2,5 – решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;	– устанавливает зависимость между качественной и количественной сторонами химических объектов и процессов; – решает расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;	устный опрос; письменный опрос; решение задач; анализ результатов самостоятельных и практических работ;
ПР 1-6 ЛРп 1,2,3 МПР 1,2 ОК 1,2,3,4,5,7,9 ПК 1.2, 2.1-2.3 – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;	– объясняет химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; – определяет возможности протекания химических превращений в различных условиях; – соблюдает правила экологически грамотного поведения в окружающей среде; – оценивает влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; – соблюдает правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; – готовит растворы заданной концентрации в быту и на производстве;	устный опрос; письменный опрос; решение задач; анализ результатов лабораторных и практических работ;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников	– критически оценивает достоверность химической информации, поступающей из разных источников.	

5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только уровень освоения умений и знаний, но и развитие общих компетенций.

Результаты (формируемые общие компетенции, личностные результаты)	**Знания и умения**

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**Умения:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета (дисциплины) на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету (дисциплине), соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Разработчики:

Е.Г. Побережная, преподаватель _____

Приложение 1

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО**	**Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО**
ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения	ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения	МПР 1 использование различных видов познавательной	ПР3 владение основными методами научного познания,

и газопотребления	квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ЛРп3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	ЛРп3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	МПР2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи,	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и

	и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ЛРп3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; МПР 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	функциональной грамотности человека для решения практических задач ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ПР5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ	ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием,

	развития в выбранной профессиональной деятельности;	поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; МПР2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ПР5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПР2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием,

		необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; МПР 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ПР6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	ПР6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	МПР 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального	МПР 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности

особенностей социального и культурного контекста;	развития в выбранной профессиональной деятельности;	результатов в профессиональной сфере;	человека для решения практических задач;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	ПР1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических	МПР1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения	ПР5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

	технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛРп3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	МПР2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	ПР6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов предмета (дисциплины) Химия с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в части МДК)

Образовательные результаты: предметные результаты (ПР); общие компетенции (ОК); профессиональные компетенции (ПК)	**УД Материалы и изделия**	**УД Основы строительного производства**	**ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления**	**ПМ 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»**
ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6 **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09** **ПК 2.3**	**Уметь:** Выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу, определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы; определять виды композитных материалов, определять виды уплотнительных, герметизирующих,			

	клеящих, изолирующих материалов. **Знать:** Материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления; свойства металлов, строение металлов; виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов; состав углеродистых и легированных сталей; свойства и область применения цветных металлов и сплавов; виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.			
ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6 **ОК 01, 02, 04, 07, 09,10** **ПК 2.1, 2.3**		– **Уметь:** определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных – материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных		

		строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; **Знать:** методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально- технических ресурсов и результатов производства строительных работ;		
ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6 **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09,10** **ПК 1.1 - 1.3**			**Уметь:** Выбирать материалы и оборудование в соответствии с требованияминормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения; составлять спецификацию материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления;	

			Знать: основные элементы систем газораспределения и газопотребления; газораспределения и газопотребления; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.	
ПР 1, 2, 3, 5, 6 **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 2.1, 2.2**				**Уметь:** определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества

				строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; **Знать:** виды и характеристики основных строительных материалов, машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;

Приложение 3

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1. Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем.
2. Экологические аспекты использования углеводородного сырья.
3. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.
4. История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации.
5. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.
6. Углеводородное топливо, его виды и назначение.

Приложение 4

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета (дисциплины) Химия
с учетом профессиональной направленности ППССЗ
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Предметное содержание учебного предмета (дисциплины)	**Образовательные результаты (ПР, ОК, ПК)**	**Наименование дисциплин, МДК; темы**	**Виды междисциплинарных заданий, реализуемых в том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. **Общая и неорганическая химия** **Тема 1.1. Основные понятия и законы химии** 1. Введение Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.	ПР 1,2,3 ЛРп 2,3 МПР 1 ОК 01,02,03,04,05,06,09 ПК 2.3	УД Материалы и изделия Раздел 1. Физико-химические свойства материалов. Тема 1.1. Основные свойства металлов и сплавов. Чугуны.	устный опрос; выполнение рефератов, докладов
Раздел 1. **Общая и неорганическая химия** **Тема 1.3 Строение вещества**	ПР 2,3 ЛРп 2,3 МПР 1 ОК 01,02,03,04,05,09	УД Основы строительного производства Раздел 1. Особенности технологии строительного	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по

Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Сплавы как химические смеси. Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Дисперсные системы в технологии строительных материалов.	ПК 1.2, 2.1	производства Тема 1.1 Общие сведения о зданиях, сооружениях. УД Материалы и изделия Раздел 1. Физико-химические свойства материалов. Тема 1.1. Основные свойства металлов и сплавов. Чугуны. Тема 1.2. Основные свойства сталей, сплавов и изделий из них. Тема 1.3. Цветные металлы и их сплавы.	темам; выполнение рефератов, докладов
Раздел 1. Общая и неорганическая химия **Тема 1.4 Классификация неорганических соединений и их свойства** Оксиды и их свойства. Химические свойства оксидов. Оксиды в составе минералов и горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве.	ПР 1,2,3 ЛРп 2,3 МПР 1 ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.2, 2.1	УД Основы строительного производства Раздел 1. Особенности технологии строительного производства Тема 1.1 Общие сведения о зданиях, сооружениях.	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам; химический диктант; выполнение рефератов, докладов

Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Соли в составе строительных материалов. Гипс и алебастр, гипсование.			
Раздел 1. Общая и неорганическая химия **Тема 1.5.** **Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация** Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Применение воды в технических целях. Гидролиз солей. Роль гидролиза в технологии получения вяжущих веществ и строительных материалов на их основе.	ПР 1,2,3,4 ЛРп 2,3 МПР 1,2 ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.2, 2.1	УД Основы строительного производства Раздел 1. Особенности технологии строительного производства Тема 1.1 Общие сведения о зданиях, сооружениях.	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; выполнение лабораторных работ; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов
Раздел 1. Общая и неорганическая химия **Тема 1.6 Химические реакции** **Окислительно-восстановительные реакции.** Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Экзотермические и	ПР 1,2,3,4 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 2.1	МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления Раздел 1. Реализация технологических процессов монтажа систем	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; выполнение практических работ; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов

эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Окисление металлов при сварке		газораспределения и газопотребления Тема 1.2. Основы сварки	
Раздел 1. Общая и неорганическая химия **Тема 1.7** **Металлы и неметаллы** Металлы. Положение металлов в Периодической системе. Физические и химические свойства металлов. Сплавы на основе железа. Сплавы на основе алюминия. Применение сплавов черных и цветных металлов в строительном производстве. Коррозия металлов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.	ПР 1,2,3,4 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3	УД Материалы и изделия Раздел 1. Физико-химические свойства материалов. Тема 1.1. Основные свойства металлов и сплавов. Чугуны. Тема 1.2. Основные свойства сталей, сплавов и изделий из них. Тема 1.3. Цветные металлы и их сплавы. Раздел 5. Коррозия металлов. Тема 5.1. Основы коррозии металлов. Раздел 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления Тема 1.9 Защита газопроводов откоррозии МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления. Тема 1.2. Основы сварки	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; выполнение лабораторных работ; тестирование по темам; выполнение рефератов, докладов участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках освоения специальности

		Тема 1.4. Технология строительства наружных газопроводов	
Раздел 2 **Органическая химия**			
Тема 2.2 **Углеводороды и их природные источники** Алканы в составе важнейших энергетических природных ресурсов: нефти и природного газа. Алкены. Применение этилена на основе свойств. Полимерные материалы: полиэтилен и полипропилен в строительном производстве. Применение полипропилена в изготовлении трубных изделий и фасонных деталей для их монтажа. Применение ацетилена на основе свойств. Применение полимеров и сополимеров ацетиленовых мономеров в строительном производстве. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение изделий из каучука в строительном производстве.	ПР 1-6 ЛРп 1, 2, 3 МПР 1, 2 ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.2, 2.3	УД Материалы и изделия Раздел 2. Конструкционные материалы для изготовления труб Тема 2.2. Стальные трубы с наружным защитным антикоррозионным покрытием из полиэтилена Тема 2.3. Газопроводы из пластмассовых труб Раздел 3. Конструкционные материалы для изготовления средств крепления и деталей Тема 3.1. Сортовой, фасонный и листовой прокат, детали крепления, метизы и уплотнительные материалы. Тема 3.2. Вспомогательные материалы, применяемые в системах газораспределения и газопотребления. МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления Раздел 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; выполнение лабораторных работ; тестирование по темам; химический диктант; выполнение рефератов, докладов; участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках освоения специальности

		Тема 1.1. Общие сведения о газоснабжении Тема 1.2. Трубы, арматура и оборудование газопроводов. Тема 1.9 Защита газопроводов от коррозии	
Раздел 2 **Органическая химия** **Тема 2.4** **Азотсодержащие органические соединения.** Полимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Основные виды полимерных материалов в строительстве. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон в строительстве.	ПР 2,3,5,6 ЛРп 1,2,3 МПР 1 ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.1, 2.3	УД Материалы и изделия Раздел 2. Конструкционные материалы для изготовления труб Тема 2.3. Газопроводы из пластмассовых труб Раздел 3. Конструкционные материалы для изготовления средств крепления и деталей Тема 3.1. Сортовой, фасонный и листовой прокат, детали крепления, метизы и уплотнительные материалы. Тема 3.2. Вспомогательные материалы, применяемые в системах газораспределения и газопотребления. УД Основы строительного производства Раздел 1. Особенности технологии строительного производства Тема 1.1 Общие сведения о зданиях, сооружениях. МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	устный опрос; письменный опрос; выполнение лабораторных работ; тестирование по темам; химический диктант; выполнение рефератов, докладов; участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках освоения специальности

		Раздел 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления Тема 1.9 Защита газопроводов от коррозии	

Приложение 5

Контроль и оценка результатов освоения предмета (дисциплины) с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Объект контроля согласно ФГОС СОО	**Объект контроля с учетом профессиональной направленности**	**Средства контроля**	**Результаты контроля с учетом профиля (*владеть, уметь, знать*)**
ПР 1, 2, 3, 5, 6	ПР 1, ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.2, 2.1-2.3 ПР 2, ОК 01,02,03 ПК 1.2, 2.1 ПР 3, ОК 01,02,03,04,05 ПК 1.2, 2.1-2.3 ПР 5, ОК 01,04,07 ПК 1.2, 2.1 ПР 6, ОК 01,02,03,04,05,09 ПК 1.2, 2.1-23	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины: на практических (лабораторных) занятиях (при выполнении практических (лабораторных) работ, при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, презентаций; сравнительная оценка результатов выполнения работы с требованиями	**Владеть:** основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; **Уметь:** уверенно пользоваться химической терминологией и символикой; связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; использовать

		нормативных документов и инструкций; анализ информации, полученной в ходе проведения бесед с обучающимся.	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников; применять методы познания при решении практических задач; использовать различные источники (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах; **Знать:** Смысл основных понятий, теорий и законов химии; химические свойства и области применения веществ и материалов, используемых в архитектурно-строительной практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«27» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 27.12.2018 г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ).

Разработчики:
Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин
Печалова Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций) **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**	**52** **48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		**4**	
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 2. Основные категории и понятия философии.		
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		**30**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06,

Философия Древнего Мира	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.		ОК 09-10
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	**2**	
Тема 2.4. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 1. «Философия Средних веков»	**2**	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	**2**	

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. 2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. «Немецкая классическая философия. Марксистская философия»	**2**	
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06,

История русской философии	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		ОК 09-10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. «Основные черты русской философии»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С. Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше, О. Шпенглера. Феноменология Э. Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х. Гадамера. Экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ		**4**	

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	**Содержание учебного материала** 1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	**4**	ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.		**10**	
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	**Содержание учебного материала** 1. Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	**2**	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		
Тема 4.3. Теория познания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.		

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5-6. «Проблема сознания. Гносеология-учение о познании»	**2**	
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	
Задания для самостоятельной работы: **1.** Подготовка рефератов, докладов и презентаций по **Разделу 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ** - по Теме 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии: «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» - по Теме 2.7. История русской философии: «История русской философии» «Философские взгляды В.С. Соловьева», «Философия А. Лосева», «Философия Н.А. Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н. Толстого». **2.** Подготовка рефератов, докладов и презентаций по **Разделу 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ** - по Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии: «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра». - по **Разделу 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ:**	**1** **1** **1** **1** **1**	ОК 01-06, ОК 09-10

- Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека. Тема 4.3. Теория познания.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**	
Всего: (с учётом самостоятельной работы)	**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжных – 2 шт., шкаф платяной – 1 шт.

стенд информационный, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9362-1. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=472939

3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802

4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html

5. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с.-Режим доступа: https://www.book.ru/book/922755

6. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: https://book.ru/book/936854
7. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: https://book.ru/book/940085
8. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627
9. Сычев, А.А.Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев, - 3-е изд., испр. - Москва: КноРус, 2022. - 366 с. - (СПО)
10. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:https://book.ru/book/943030. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст :
2. Гуревич, П.С., Основы философии. : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. —

3. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html (дата обращения: 23.4.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92194.html
6. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92195.html
7. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по
8. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — Для СПО.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/931419
9. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с.-Режим доступа: https://www.book.ru/book/930209
10..Основы философии (СПО): учебное пособие / Горелов а.А., Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.- Режим доступа:

Электронные библиотечные системы:
1.IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. http://www.academia-moscow.ru/ - электронно-библиотечная система
4. https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система
5. http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- основные категории и понятия философии.	Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- роль философии в жизни человека и общества.	Определяет роль философии в жизни человека и общества.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- основы философского учения о бытии.	Понимает и владеет основами философского учения о бытии.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- сущность процесса познания.	Демонстрирует знание сущности процесса познания.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.	Владеет знаниями об основах научной, философской и	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование.

	религиозной картин мира.	Устный опрос. Письменный опрос.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Демонстрирует знание условий формирования личности. Владеет информацией о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
Уметь		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчики:
А.К. Печалов,
преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. ист. наук
Л.В. Печалова,

преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. ист. наук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /Н.А. Сафонов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 27.12.2018 г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ).

Разработчики:
Печалова Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин
Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 10.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК.05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущност и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Предмет, цели, задачи дисциплины. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	**2**	ОК 01-07, ОК 09-10
Раздел 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ИТОГИ, ПОСЛЕДСТВИЯ И УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.		**16**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**16**	
Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	1**.** Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2	ОК 01-07, ОК 09-10

	2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	
	3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	2	
	4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция**.** Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	
	5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		

		2	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 1 Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ		**36**	
Тема 2.1. Мир после Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-07, ОК 09-10
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
	2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2	
	3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 2 Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, по теме:	4	

	«Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Тема 2.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02.
	1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2	ОК 01-07, ОК 09-10
	2. Внешнеполитический курс СССР.	2	
	3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	2	
Тема 2.3. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	2	ОК 01-07, ОК 09-10
	2. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2	
	3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	2	
	4. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-07, ОК 09-10
	1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.		

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	Российская Федерация на постсоветском пространстве.	2	
	2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	
	3. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.		
	4. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	2	
	5. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	2	
	6. Культура России второй половины XX века.		
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 3 Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2	
	Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Раздел 3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		**14**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-07,
	1. Россия в начале XXI века.		

Современная Россия. Перспективы развития.	Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	ОК 09-10
	2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практические занятия № 4 Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговое занятие		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	
Задания для самостоятельной работы:			ОК 01-07, ОК 09-10

1. Подготовка рефератов, докладов и презентаций по **Разделу 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ИТОГИ, ПОСЛЕДСТВИЯ И УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** - по Теме «**Великая Отечественная война советского народа», «Битва за Кавказ», «Вклад жителей моего города (села, района) в Победу»; «Герои Советского союза», «Труженики тыла».** **2.** Подготовка рефератов, докладов и презентаций по **Раздел 3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА** - по Тема 2.8. Теме 3.1. «**Современная Россия. Перспективы развития»**	**2** **2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего: (с учётом самостоятельной работы)	**72**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды, встроенный шкаф. стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, карты настенные, учебная и научно-популярная литература.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Текст: электронный. – URL: http://www.mnr.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций. - Текст: электронный. – URL: http:// www.un.org/ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Текст: электронный. – URL: http://www.pravo.gov.ru
5. Правовая система Консультант. - Текст: электронный. – URL: http:// www.consultant.ru
6. Президент России гражданам школьного возраста. - Текст: электронный. – URL: http:// www.uznay-prezidenta.ru
7. Российский союз промышленников и предпринимателей. - Текст: электронный. – URL: http: // www.рспп.рф
8. Союз потребителей Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: http:// www.potrebitel.net
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. - Текст: электронный. – URL: http:// www.rfdeti.ru

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: http:// www.ombudsmanrf.org
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму» **(**от 6 марта 2006 года N 35-Ф) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. – URL: http:// www.rospotrebnadzor.ru
15. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - Текст: электронный. – URL: http:// www.law.edu.ru

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-0054-0330-8. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: https://www.academia-
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 c. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469768
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470181
5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н.

Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:https://book.ru/book/943202 . — Текст : электронный.
7. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
8. Сахаров А.Н. История. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
9. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL:

10. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 9
3. История (СПО): учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с.- Режим доступа: -
4. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472455
5. Орлядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762

6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 479 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475523

- справочная литература:

1. Великая Отечественная война, 1941–1945: Словарь-справочник / ред. М. М. Кирьян. – М.: Политиздат, 1988. – 559 с.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: Энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М., 1985. – 832 с.
3. Кто есть в мине/ Гл. ред. Г.П. Шалаева. – М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. – 1680 с.
4. Новая Российская энциклопедия: В12 т. / Редкол.: А. Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия»: ИД «ИНФРА-М», 2003 -2011.

3.2.3. Электронные ресурсы:

- исторические:

1. Архивы России. - Текст: электронный. – URL: http://www.ruarchives.ru
2. Государственная публичная историческая библиотека. - Текст: электронный. – URL: доступа: http://www.shpl.ru
3. Публичная Интернет-библиотека. - Текст: электронный. – URL: http://www/puplic/ru
4. Российская Государственная библиотека. - Текст: электронный. – URL: http://www.rsl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать:		
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Демонстрирует знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Аргументировано выявляет и объясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Демонстрирует знание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Аргументировано выявляет и объясняет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Владеет и демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
Уметь		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Владеет умением ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы

политических и культурных проблем		

Разработчики:

Л.В. Печалова,
Методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. исторических наук

А.К. Печалов,
преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. исторических наук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семяетов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 05.04.2019 г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:
Халебская И.М., преподаватель иностранного языка

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол №10 от « 24 » мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 06, ОК 9, ОК 10

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06 ОК 9 ОК 10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, ЖКХ и объектов систем газораспределения и газопотребления, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов** (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учётом промежуточной аттестации и консультаций)	168
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	168
в том числе: практические занятия	
в форме практической подготовки (далее – ПП)	**–**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Инженерные коммуникации. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		**74**	
Тема 1.1 Инженерные коммуникации			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
	Газификация и газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжение, отопление, водоснабжение и водоотведение.	**20**	
	1. Инженерные коммуникации. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Инженерные коммуникации» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: The Present Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Инженерные коммуникации». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: The Present Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Газификация и газоснабжение. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Газификация и газоснабжение» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: The Past Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Газификация и газоснабжение». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: The Past Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Гидравлика. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: The Future Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Гидравлика». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: The Future Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	7. Водоснабжение. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Водоснабжение» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика:The Present Progressive Tense (Revision).	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений»		
	8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Водоснабжение». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика:The Present Progressive Tense (Revision Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	9. Канализационная система. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Канализационная система» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: оборот “to be going to” (Revision)**..** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	10. Монологические и диалогические высказывания по теме «Канализационная система». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: оборот “to be going to” (Revision)**..** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	**20**	
	1. Инженерные коммуникации. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Инженерные коммуникации	2	
	3. Газификация и газоснабжение. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Газификация и газоснабжение».	2	
	5. Гидравлика. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Гидравлика	2	
	7. Водоснабжение. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Водоснабжение».	2	
	9. Канализационная система. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	10. Монологические и диалогические высказывания по теме «Канализационная система».	2	
Тема 1.2. Основы проектирования систем			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления: спецификация материалов для газового оборудования, системы и элементы газоснабжения	**24**	
	1. Спецификация материалов для газового оборудования. Аудирование. Чёрные и цветные металлы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Чёрные и	2	

газораспределения и газопотребления	цветные металлы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика:The Past Progressive Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Чёрные и цветные металлы». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика:The Past Progressive Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Бетон. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Бетон» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика:The Future Progressive Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Бетон». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика:The Future Progressive Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений».	2	
	5. Типы и свойства бетона. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Типы и свойства бетона» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу	2	
	6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Типы и свойства бетона». Отработка в речи НЛЕ. Выполнение лексико-грамматического теста по промежуточной аттестации»	2	
	7. Композитные материалы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Композитные материалы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.). Грамматика:The Present Perfect Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Композитные материалы». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика:The Present Perfect Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений».	2	
	9. Пластмассы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Пластмассы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика:The Past Perfect Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	10. Монологические и диалогические высказывания по теме «Пластмассы». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика:The Past Perfect Tense (Revision)**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений».	2	
	11. Структура и основные элементы газораспределительных систем. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Структура и основные элементы газораспределительных систем» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: неопределённые местоимения и наречия “much, many, little, few”(Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

	12. Монологические и диалогические высказывания по теме «Структура и основные элементы газораспределительных систем». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: неопределённые местоимения и наречия “much, many, little, few”(Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	**24**	
	1. Спецификация материалов для газового оборудования. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Чёрные и цветные металлы».	2	
	3. Бетон. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Бетон»	2	
	5. Типы и свойства бетона. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Типы и свойства бетона». Выполнение лексико-грамматического теста по промежуточной аттестации»	2	
	7. Композитные материалы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Композитные материалы».	2	
	9. Пластмассы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Пластмассы»	2	
	10. Монологические и диалогические высказывания по теме «Пластмассы	2	
	11. Структура и основные элементы газораспределительных систем. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	12. Монологические и диалогические высказывания по теме «Структура и основные элементы газораспределительных систем	2	
Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления: подготовительные работы перед монтажом систем газораспределения и газопотребления, методы прокладки газопроводов, трубопроводы систем газораспределения.	**16**	
	1. Подготовительные работы перед монтажом систем газораспределения и газопотребления. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Подготовительные работы перед монтажом систем газораспределения и газопотребления» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: неопределённые местоимения и наречия “some, any, no, every” . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Подготовительные работы перед монтажом систем газораспределения и газопотребления». Грамматика: производные от неопределённых местоимений “some, any, no, every”. Отработка в речи НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Методы прокладки газопроводов. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Методы прокладки газопроводов» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: модальные глаголы, модальный глагол “can”(Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Методы прокладки газопроводов». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: модальные глаголы, модальный глагол “may”(Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Трубопроводы систем газораспределения. Стальные трубы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Стальные трубы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: модальный глагол “must”(Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Стальные трубы». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: модальный глагол “must” и его эквивалент -- оборот “to have to”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	7. Полиэтиленовые трубы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Полиэтиленовые трубы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: модальный глагол “must” и его эквивалент-- оборот “to have to”.	2	
	8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Полиэтиленовые трубы». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: модальные глаголы “should, ought to” Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	**16**	
	1. Подготовительные работы перед монтажом систем газораспределения и газопотребления. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Подготовительные работы перед монтажом систем газораспределения и газопотребления».	2	
	3. Методы прокладки газопроводов. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Методы прокладки газопроводов».	2	
	5. Трубопроводы систем газораспределения. Стальные трубы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Стальные трубы»	2	
	6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Стальные трубы».	2	

	7. Полиэтиленовые трубы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Полиэтиленовые трубы».	2	
Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
	Ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления.	**14**	
	1. Ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления». Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления». Работа с текстом (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: модальные глаголы “should, ought to” Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: модальный глагол “shall”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления. Введение НЛЕ. Работа с текстом «Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: модальный глагол “shall”.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления» Повторение и закрепление грамматического материла. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу	2	
	6. Лексико-грамматический тест по итоговой аттестации	2	
	7. Дифференцированный зачёт.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	**14**	
	1. Ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления». Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления».	2	

		3. Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления. Введение НЛЕ. Работа с текстом	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления»	2	
		5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу	2	
		6. Лексико-грамматический тест по итоговой аттестации	2	
		7. Дифференцированный зачёт.	2	
	Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудование		**32**	
	Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		Сантехнические приборы и устройства. Теплоснабжение и отопление.	**16**	
		1. Элементы системы водоснабжения. Устройство водопроводного крана. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Элементы системы водоснабжения». Устройство водопроводного крана» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Именные безличные предложения» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Элементы системы водоснабжения. Устройство водопроводного крана». Отработка в речи НЛЕ и беседа по теме «Элементы системы водоснабжения». Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Глагольные безличные предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		3. Теплоснабжение и отопление. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Теплоснабжение и отопление» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Present Simple Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Теплоснабжение и отопление». Отработка в речи НЛЕ и беседа по теме «Теплоснабжение и отопление».	2	

		Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Past Simple Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		5. Системы кондиционирования воздуха. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Системы кондиционирования воздуха» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Future Simple Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Системы кондиционирования воздуха». Отработка в речи НЛЕ и беседа по теме «Системы кондиционирования воздуха». Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Present Progressive Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		7. Вентиляция. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Вентиляция» (чтение и перевод текста, беседа по тексту.) Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Past Progressive Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Вентиляция». Отработка в речи НЛЕ и беседа по теме «Вентиляция». Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Future Progressive Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практические занятия	**16**	
		1. Элементы системы водоснабжения. Устройство водопроводного крана. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Элементы системы водоснабжения. Устройство водопроводного крана».	2	
		3. Теплоснабжение и отопление. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Теплоснабжение и отопление»	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Теплоснабжение и отопление».	2	
		5. Системы кондиционирования воздуха. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Системы кондиционирования воздуха»	2	
		6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Системы кондиционирования воздуха».	2	

		7. Вентиляция. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Вентиляция»	2	
		8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Вентиляция»	2	
	Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и систем газоснабжения	Монтаж сантехнических систем и систем газоснабжения	**16**	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		1. Монтаж системы водоснабжения. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «The Present Perfect Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж системы водоснабжения». Отработка в речи НЛЕ. Закрепление грамматического материала «Passive Voice». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		3. Монтаж системы теплоснабжения и отопления. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Монтаж системы теплоснабжения и отопления » (чтение и перевод текста, беседа по тексту). ведение и закрепление нового грамматического материала «Complex Object после глаголов “to want, to expect, would like’. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж системы теплоснабжения и отопления». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Complex Object после глаголов чувственного восприятия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		5. Монтаж распределительного газопровода. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Монтаж распределительного газопровода» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Complex Object после глаголов “to make, to let”.Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		6.Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж распределительного газопровода». Отработка в речи НЛЕ. Выполнение лексико-грамматического теста по промежуточной аттестации	2	

		7. Монтаж внутреннего газопровода. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Монтаж внутреннего газопровода» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Complex Subject». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж внутреннего газопровода». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: закрепление грамматического материала «Complex Subject». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практические занятия	**16**	
		1. Монтаж системы водоснабжения. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж системы водоснабжения».	2	
		3. Монтаж системы теплоснабжения и отопления. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж системы теплоснабжения и отопления».	2	
		5. Монтаж распределительного газопровода. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		6.Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж распределительного газопровода».	2	
		7. Монтаж внутреннего газопровода. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Монтаж внутреннего газопровода».	2	
	Раздел 3 Техника безопасности		**28**	
	Тема 3.1 Техника безопасности			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности	**14**	

		1. Техника безопасности на рабочем месте. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Техника безопасности на рабочем месте» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала « The Gerund». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Техника безопасности на рабочем месте». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: закрепление грамматического материала «The Gerund». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		3. Документация по технике безопасности. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Документация по технике безопасности» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Sequences of Tenses». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Документация по технике безопасности». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: закрепление грамматического материала «Sequences of Tenses». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		5. Правила техники безопасности. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Правила техники безопасности» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Direct and Indirect Speech в повествовательных предложениях». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Правила техники безопасности». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: ведение и закрепление нового грамматического материала «Direct and Indirect Speech в вопросительных предложениях». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		7. Повторение материала по теме «Техника безопасности. Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Direct and Indirect Speech в повелительном наклонении». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практические занятия	**14**	
		1. Техника безопасности на рабочем месте. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Техника безопасности на рабочем месте».	2	
		3. Документация по технике безопасности. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	

		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Документация по технике безопасности».	2	
		5. Правила техники безопасности. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Правила техники безопасности»	2	
		6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Правила техники безопасности».	2	
		7. Повторение материала по теме «Техника безопасности.	2	
	Тема 3.2 Охрана труда			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		Охрана труда при производстве работ	**14**	
		1.Инструкция по охране труда для монтажника. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Инструкция по охране труда для монтажника» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Повторение и закрепление грамматического материала « Direct and Indirect Speech». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Инструкция по охране труда для монтажника». Отработка в речи НЛЕ. Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Subjunctive I». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		3. Требования безопасности перед началом работы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: введение и закрепление нового грамматического материала «Subjunctive II». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		4. Требования безопасности во время работы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Требования безопасности во время работы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Повторение и закрепление пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		5. Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала	2	
		6. Лексико-грамматический тест по итоговой аттестации	2	
		7. Дифференцированный зачёт	2	

		В том числе, практических занятий		
		Практические занятия	**14**	
		1.Инструкция по охране труда для монтажника. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «Инструкция по охране труда для монтажника»	2	
		3. Требования безопасности перед началом работы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	**2**	
		4. Требования безопасности во время работы. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		5. Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала	2	
		6. Лексико-грамматический тест по итоговой аттестации	2	
		7. Дифференцированный зачёт	2	
	Раздел 4 World Skills International		**34**	
	Тема 4.1 История развития World Skills International			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		История развития чемпионата World Skills International. Техническая документация конкурсов World Skills International. Европейский уровень владения иностранными языками.	**18**	
		1. История развития чемпионата World Skills International. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «История развития чемпионата World Skills International» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Подготовка монологического высказывания. Грамматика:The Present Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «История развития чемпионата World Skills International». Отработка в речи НЛЕ. Организация спонтанного	2	

		общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Грамматика: The Past Simple Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		3. Техническая документация конкурсов World Skills International. Введение НЛЕ. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (чтение и перевод текста, поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Грамматика: The Future Simple Tense (Revision).Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Техническая документация конкурсов World Skills International». Отработка в речи НЛЕ. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Грамматика: The Present Progressive Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		5. Описание заданий мирового чемпионата World Skills International. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Задания чемпионата World Skills International» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Подготовка монологического высказывания. Грамматика: оборот “to be going to”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Описание заданий мирового чемпионата World Skills International». Отработка в речи НЛЕ. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Грамматика: The Past Progressive Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		7. Европейский уровень владения иностранными языками. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Европейский уровень владения иностранными языками» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Подготовка монологического высказывания. Грамматика: The Future Progressive Tense (Revision). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Европейский уровень владения иностранными языками». Отработка в речи НЛЕ. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		9. Лексико-грамматический тест по промежуточной аттестации	2	
		В том числе, практических занятий		

		Практические занятия	**18**	
		1. История развития чемпионата World Skills International. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2. Монологические и диалогические высказывания по теме «История развития чемпионата World Skills International».	2	
		3. Техническая документация конкурсов World Skills International. Введение НЛЕ. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills International	2	
		4. Монологические и диалогические высказывания по теме «Техническая документация конкурсов World Skills International»	2	
		5. Описание заданий мирового чемпионата World Skills International. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Задания чемпионата World Skills International»	2	
		6. Монологические и диалогические высказывания по теме «Описание заданий мирового чемпионата World Skills International»	2	
		7. Европейский уровень владения иностранными языками. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		8. Монологические и диалогические высказывания по теме «Европейский уровень владения иностранными языками».	2	
		9. Лексико-грамматический тест по промежуточной аттестации	2	
	Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	**8**	
		1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Расходные материалы» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Подготовка монологического высказывания по тексту. Грамматика: The Present Perfect Tense».	2	
		2. Сантехническое оборудование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Сантехническое оборудование» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Подготовка монологического высказывания по тексту. Грамматика: Passive Voice (Revision).	2	

		3. Ручные инструменты». Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Ручные инструменты» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: Modal Verbs (Revision).	2	
		4. Электроинструменты. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Электроинструменты» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Подготовка монологического высказывания по тексту. Грамматика: Modal Verbs (Revision).	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практические занятия	**8**	
		1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2. Сантехническое оборудование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		3. Ручные инструменты». Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		4. Электроинструменты. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
	Тема 4.3 **Чтение чертежей**			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) по компетенциям «Сантехника и отопление»	**4**	
		1. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Аудирование. Введение НЛЕ. Работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление»). Грамматика: the Gerund (Revision)	2	
		2. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Типы общения (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Повторение и закрепление пройденного материала. Грамматика: Complex Object (Revision)	2	
		В том числе, практических занятий		

		Практические занятия	**4**	
		1. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение НЛЕ. Работа с документом: WSI Technical Description	2	
		2. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Типы общения	2	
	Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы			ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10
		Организация рабочего места и презентация работы	**4**	
		1. Организация рабочего места. Аудирование. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом «Организация рабочего места» (чтение и перевод текста, беседа по тексту). Грамматика: Sequence of Tenses (Revision). Презентация работы.	2	
		2.Дифференцированный зачёт.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практические занятия	**4**	
		1. Организация рабочего места. Введение и отработка в речи НЛЕ. Работа с текстом	2	
		2.Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., стулья – 20 шт., учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжный – 2 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер;
стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, раздаточный материал.
Наглядное обеспечение: учебные таблицы, плакаты, портреты выдающихся поэтов, писателей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник /Алейникова О.С. -- Москва: КноРус, 2021.-- 272 с.. -- ISBN 978-5-406-08147-1 URL: https://book.ru/book/939511
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей: учебник О.Н.Анюшенкова/.-- Москва: КноРус, 2022.-- 321с.-- ISBN 978-5-406-09872-1. URL:https://book.ru/book/943899.-- Текст:электронный.
3.Голубев А.П.Английский язык для всех специальностей:/учебник /Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.-- Москва: КноРус, 2019.-- 274 с.-- (СПО) . -- ISBN 978-5-406-07176-2. -- URL: https://book.ru/book/931742
4.Голубев А.П.Английский язык для всех специальностей:+еПриложение: учебник /Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б.-- Москва: КноРус, 2021.-- 385 с.. -- ISBN 978-5-406-08132-7. -- URL: https://book.ru/book/939214
5.Голубев А.П.Английский язык для строительных специальностей: учебник /Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б.-- Москва: КноРус, 2021.-- 492 с.. -- ISBN 978-5-406-05603-5. -- URL: https://book.ru/book/938778
6.Нарочная Е.Б.Английский язык для технических специальностей: учебник /Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.-- Москва: КноРус, 2021.-- 282 с.. -- ISBN 978-5-406-06239-5. -- URL: https://book.ru/book/938644
7.Шевцова, Г.В., Английский язык в нефтегазовом деле: учебник / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08764-0. — URL:https://book.ru/book/942519

Дополнительная литература

1.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова -- Москва : КноРус, 2022. — 281 с. -- ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 31.05.2022). — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: https://book.ru/book/934238.

3. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020.--296с. ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: https://book.ru/book/935058.
4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный.- URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063336
5. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929961
6.Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов строительных специальностей. Ставрополь, 2020.
7. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. –режим доступа: https://www.book.ru/book/927088

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Демонстрирует знание лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка
Уметь:		

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	-- тестирование; -- опрос; -- ответы на уроке; -- наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; --подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Разработчик: И.М.Халебская, преподаватель иностранного языка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«17» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2018 г. № 30, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 февраля 2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:
Кравченко Анжела Васильевна, преподаватель физической культуры;
Бутенко Антон Сергеевич, преподаватель физической культуры;
Мурзин Александр Борисович, преподаватель физической культуры;
Андриященко Сергей Викторович, преподаватель физической культуры.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от « 24 » мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности ФГОС для специальностей: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 08	– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – способы реализации собственного физического развития.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*168*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*168*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*18*
- практические занятия	*150*
Промежуточная аттестация *в форме зачета*	*12*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс			
Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни		**4**	
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Физическая культура и спорт.		
	2. Физическое воспитание, самовоспитание.		
	3. Физическое развитие.		
	4. Физическая и функциональная подготовленность.		
	5. Здоровье и определяющие его факторы.		
	6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни.		
Раздел 2. Легкая атлетика		**8**	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		
	2. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1**.** Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	1	
	Практическое занятие №2**.** Обучение техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив.	1	
Тема 2.2 Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		
	В том числе, практических занятий	**2**	

	Практическое занятие №3. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	
	Практическое занятие №4. Техника бега по дистанции 2000м. Контрольный норматив.	1	
Тема 2.3 **Эстафетный бег**	**Содержание учебного материала**		ОК 06 ОК 08
	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбег, финиширование, передача эстафетной палочки.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5**.** Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4х100м.	1	
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники финиширования. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х400м.	1	
Тема 2.4. **Бег на средние дистанции**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7**.** Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800 м.	1	
	Практическое занятие №8**.** Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	1	
Раздел 3. Баскетбол		**10**	
Тема 3.1 **Техника перемещений, стоек. Правила игры.**	**Содержание учебного материала**		ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.	**4**	
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №9. Освоение техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	
	Практическое занятие №10. Правила игры. Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	2	
Тема 3.2 **Ведение, прием и передача мяча.**	**Содержание учебного материала**		ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.	**2**	
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие №11. Развитие навыков техники ведения мяча, приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.		
Тема 3.3 **Броски мяча.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №12. Отработка бросков по кольцу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).		
Тема 3.4 **Простые тактические комбинации.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №13. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
Раздел 4. Волейбол		**8**	
Тема 4.1 **Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №14. Обучение техники перемещений, стоек и прыжков.	1	
	Практическое занятие №15. Правила игры. Учебная игра.	1	
Тема 4.2 **Прием и передачи мяча.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №16. Обучение техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	
Тема 4.3 **Подачи мяча.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника подач мяча.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №18. Обучение техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.		
	Зачет	**2**	

Раздел 4. Физическая культура.	**1. Факторы, влияющие на здоровый образ жизни.**	**2**	
Раздел 4. Волейбол		**6**	
Тема 4.4 Нападающий удар. Блокирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника нападающего удара.		
	2. Техника блокирования.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №19. Отработка техники видов нападающего удара. Отработка техники видов блокирования.		
Тема 4.5 Тактика нападения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действий в нападении.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №20**.** Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.		
Тема 4.6 Тактика защиты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действий в защите.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №21. Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в защите.		
Раздел 5. Футбол.		**12**	
5.1 Техника перемещений. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений футболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №22. Отработка техники перемещений без мяча и с мячом.	2	
	Практическое занятие №23. Правила игры в футбол**.** Учебная игра.	2	
5.2 Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №24. Отработка навыков ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		
5.3	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06

Удары по мячу.	1. Техника ударов по мячу.		ОК 08
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №25. Отработка навыков ударов по мячу с места и в движении.	2	
	Практическое занятие №26**.** Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	
5.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №27**.** Развитие навыков применения простых тактических комбинаций в парах, тройках.	**2**	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика.		**8**	
Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №28. Отработка техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс.	2	
	Практическое занятие №29. Отработка техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	2	
	Практическое занятие №30.Отработка техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	Практическое занятие №31.Отработка техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2	
Раздел 7. Флорбол		**8**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06 ОК 08
	1. Общие понятия об игре флорбол.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 32. Обучение технике игры. Правила игры и общие положения.	2	
	Практическое занятие №33. Тактика взаимодействия игроков на площадке. Обучающая игра.	2	
	Практическое занятие №34. Техника ведения мяча, правила поведения на площадке. Игра по упрощенным правилам.	2	

	Практическое занятие №35. Технико-тактическое взаимодействие игроков. Игра.	2	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка		**4**	
Тема 8.1. Прикладные физические упражнения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №36. Подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине. Выполнение упражнений на тренажерах.	2	
	Практическое занятие №37. Выполнение упражнений на выносливость: прыжки на скакалке, бег на средние и длинные дистанции, отжимание, подтягивание.	2	
	Зачет	**2**	
3 курс			
Раздел 9. Физическая культура и здоровый образ жизни		**4**	
Тема 9.1 Основы физической и спортивной подготовки.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Общая и специальная физическая подготовка		
	2. Спортивная тренировка		
	3. Объем и интенсивность занятий		
	4. Разминка		
	5. Контроль за эффективность тренировочного процесса		
	6. Особенности воздействия тренировки на физическое развитие и качество личности		
Раздел 10. Легкая атлетика		**8**	
Тема 10.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		
	2. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №38**.** Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	1	
	Практическое занятие №39. Обучение техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив.	1	

Тема 10.2 **Бег на длинные дистанции**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №40. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	
	Практическое занятие №41. Техника бега по дистанции 2000м. Контрольный норматив.	1	
Тема 10.3. **Бег на средние дистанции**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №42**.** Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2	
	Практическое занятие №43. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	2	
Раздел 11. Баскетбол		**8**	
Тема 11.1 **Техника перемещений, стоек. Правила игры.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №44. Освоение техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	1	
	Практическое занятие №45. Правила игры. Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	1	
Тема 11.2 **Ведение, прием и передача мяча.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №46. Развитие навыков техники ведения мяча, приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.		
Тема 11.3 **Броски мяча.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №47. Отработка бросков по кольцу с места и в движении.	1	

	Практическое занятие №48. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	1	
Тема 11.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №49. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
Раздел 12. Атлетическая гимнастика.		**6**	
Тема 12.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.		
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №50. Отработка техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс.	1	
	Практическое занятие №51. Отработка техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	2	
	Практическое занятие №52.Отработка техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	1	
	Практическое занятие №53.Отработка техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2	
	Зачет	**2**	
Раздел 13. Физическая культура.	**1. Основы правильного питания.**	**2**	
Раздел 13. Волейбол		**14**	
Тема 13.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №54. Обучение техники перемещений, стоек и прыжков.	2	
	Практическое занятие №55. Правила игры. Учебная игра.	2	
Тема 13.2 Прием и передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.		

	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №56. Обучение техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	
	Практическое занятие №57. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	
Тема 13.3 Подачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника подач мяча.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №58. Обучение техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.		
Тема 13.4 Нападающий удар. Блокирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника нападающего удара.		
	2. Техника блокирования.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №59. Отработка техники видов нападающего удара. Отработка техники видов блокирования.		
Тема 13.5 Тактика нападения.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действий в нападении.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №60**.** Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.		
Тема 13.6 Тактика защиты.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действий в защите.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №61. Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в защите.		
Раздел 14. Футбол.		**6**	
14.1 Техника перемещений. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений футболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №62**.** Правила игры в футбол**.** Отработка техники перемещений без мяча и с мячом. Учебная игра.		

14.2 Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №63. Отработка навыков ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		
14.3 Удары по мячу.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ударов по мячу.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 64. Отработка навыков ударов по мячу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной удар).		
14.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 65. Развитие навыков применения простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
Раздел 15. Флорбол		**4**	
Тема 15.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Общие понятия об игре флорбол.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 66. Обучение технике игры. Правила игры и общие положения.	1	
	Практическое занятие №67. Тактика взаимодействия игроков на площадке. Обучающая игра.	1	
	Практическое занятие №68. Техника ведения мяча, правила поведения на площадке. Игра по упрощенным правилам.	1	
	Практическое занятие № 69. Технико-тактическое взаимодействие игроков. Игра.	1	
Раздел 16. Профессионально-прикладная физическая подготовка		**4**	
Тема 16.1. Прикладные физические упражнения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе, практических занятий	**4**	

	Практическое занятие №70. Подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине. Выполнение упражнений на тренажерах.	2	
	Практическое занятие №71. Выполнение упражнений на выносливость: прыжки на скакалке, бег на средние и длинные дистанции, отжимание, подтягивание.	2	
	Зачет	**2**	
4 курс			
Раздел 17. Физическая культура и здоровый образ жизни		**4**	
Тема 17.1 Спорт в физическом воспитании обучающихся	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ОК 08
	1. Массовый спорт		
	2. Спорт высших достижений		
	3. Спортивная классификация		
	4. Спортивные традиции и достижения студентов техникума		
Раздел 18. Легкая атлетика		**6**	
Тема 18.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		
	2. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №72**.** Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	1	
	Практическое занятие №73. Обучение техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив.	1	
Тема 18.2 Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №74. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	
	Практическое занятие №75. Техника бега по дистанции 2000м. Контрольный норматив.	1	
Тема 18.3 Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		

	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №76**.** Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	
	Практическое занятие №77**.** Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	1	
Раздел 19. Баскетбол		**6**	
Тема 19.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №78. Освоение техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	1	
	Практическое занятие №79. Правила игры. Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	1	
Тема 19.2 Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №80. Развитие навыков техники ведения мяча, приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.		
Тема 19.3 Броски мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №81. Отработка бросков по кольцу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).		
Тема 19.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №82. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
	Зачет	**2**	
Раздел 20. Физическая культура.	**1. История развития флорбола в России.**	**2**	

Раздел 20. Флорбол		**8**	
Тема 20.1.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06 ОК 08
	1. Общие понятия об игре флорбол.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №83. Обучение технике игры. Правила игры и общие положения.	2	
	Практическое занятие №84. Тактика взаимодействия игроков на площадке. Обучающая игра.	2	
	Практическое занятие №85. Техника ведения мяча, правила поведения на площадке. Игра по упрощенным правилам.	2	
	Практическое занятие № 86. Технико-тактическое взаимодействие игроков. Игра.	2	
Раздел 21. Профессионально-прикладная физическая подготовка		**4**	
Тема 21.1. Прикладные физические упражнения	**Содержание учебного материала**		
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.	**4**	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №87. Подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине.	2	
	Практическое занятие №88. Выполнение упражнений на тренажерах.	1	
	Практическое занятие №89. Выполнение упражнений на выносливость: прыжки на скакалке, бег на средние и длинные дистанции, отжимание, подтягивание.	1	
	Зачет	**2**	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**12**	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Спортивный зал:

– игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м *18 м;
– тренажерный зал размером 10 м * 7 м;
– два теннисных стола размещены в зале ЛФК;
– зал атлетической гимнастики;
– две раздевалки;
– душ;
– площадка для мини-футбола;
– волейбольная и баскетбольная площадки;
– технические средства: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура;
– оборудование: перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, 10 гимнастических матов, 70 палок гимнастических, 6 гимнастических стенок, 2 турника навесных, 2 гири 16 кг, 1 канат для перетягивания, 20 обручей взрослых 900 мм, 30 скакалок спортивных, 4 баскетбольных щитов, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, 15 мячей баскетбольных, 4 волейбольных стоек, 3 сетки волейбольные, 10 мячей волейбольных, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, 10 мячей футбольных, 1 насос, 2 стола для настольного тенниса, 8 сеток для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 3 сетки бадминтонные,10 ракеток бадминтонных, 20 воланов, 1 мяч набивной 5 кг, 1 мяч набивной 3 кг, 10 комплектов шахмат, 10 комплектов шашек, ростомер, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой.

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

– мини-футбольное поле;
– беговая дорожка;
– сектор для метания;
– яма для прыжков в длину;
– полоса препятствий;
– оборудование: брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, 4 барьера для бега, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, 10 палочек эстафетных, рулетка металлическая, секундомер, флажки красные и белые, 1 мегафон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9627-1. – Текст: непосредственный.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9627-1. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL:https://academia-moscow.ru/reader/?id=483973
3. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников. – 19-е изд.. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –
4. Физическая культура (СПО): учебник / М.Я. Виленский, А. Г. Горшков— Москва : КноРус, 2018. — 214 с. –Режим доступа:https://www.book.ru/book/929821

Дополнительная литература

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Кутьин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А., Волобуев А.Л. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-406-07479-4. — URL: https://book.ru/book/934325

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; – владеет техниками выполнения двигательных действий; – выполняет тактико-технические действия в игре; – выполняет требуемые элементы; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
Знать:		
– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения – способы реализации собственного физического развития	– демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, – владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	– анализ информации, полученной в ходе проведения бесед с обучающимися

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления

информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Разработчики:
Кравченко Анжела Васильевна, преподаватель физической культуры
Бутенко Антон Сергеевич, преподаватель физической культуры
Мурзин Александр Борисович, преподаватель физической культуры
Андриященко Сергей Викторович, преподаватель физической культуры

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 100 м, с	14,2	14.5	15.0	16,5	17,0	17,5
2	Координационные	Челночный бег 3-10 м, с	7,3	8,0–7,7	8,2	8,4	9,3–8,7	9,7
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	230	215	210	180	165	145
4	Выносливость	6-минутный бег, м	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	9	7	5	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	14,2	14,5	15,0
Бег 150 м (сек)	23,0	23,5	24,0
Бег 300м (сек)	50,0	52,0	54,0
Бег 400м (сек)	1.10	1.15	1.20
Бег 500м (сек)	1,30	1.40	1,50
Бег 1000м (сек)	3,40	3.50	4.00
Бег 2000 м (мин, с)	8,20	9,20	09,45
Приседание на одной ноге (количество раз)	11	9	7
Прыжок в длину с места (см)	235	215	210
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	5.50	5.00	4.50
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	10	8	6
Подтягивание на высокой перекладине за голову (количество раз)	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	10	8
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	7,0	7,8	8,0
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	11	9	7
Отжимания (сгибание, разгибание рук в упоре лёжа, количество раз)	40	35	30
Прыжки на скакалке 30 (сек)	70	65	60
Тройной прыжок с места(м)	7.00	6.50	6.00

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м(сек)	16.5	17.0	17.5
Бег 150 м(сек)	28.5	30.0	33.0
Бег 300 м (сек)	1.05	1.10	1.15
Бег 400 м (сек)	1.45	1.55	2.05
Бег 500 м (сек)	2.05	2.10	2.15
Бег 2000 м (мин, с)	11,30	12.00	12.30
Прыжки в длину с места (см)	180	165	145
Приседание на одной ноге (количество раз)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	12	6
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	8,0	9,3	9,5
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Тройной прыжок с места(м)	5.00	4.70	4.40
Поднимание ног в висе до прямого угла (количество раз) (количество раз)	12	10	8
Прыжки на скакалке 30 (сек).	70	65	60
Отжимания (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	14	12	10

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Физическая культура
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Физической культуры и БЖ
Протокол № 10 от 17.05.22
Председатель комиссии
_____ /А.В. Картамышев/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17» мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
«17» мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«23» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02. 2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Разработчик:
Баркевич Ф.В. – преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01- ОК 06.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 06; ОК 09-10	- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. - Организовывать работу коллектива и команды. - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - Разрешать конфликтные ситуации.	- Психологические основы деятельности коллектива. - Психологические особенности личности - Основы проектной деятельности. - Роли и ролевые ожидания в общении. - Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. - Механизмы взаимопонимания в общении. - Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. - Этические принципы общения.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*48*
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*44*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*28*
- практические занятия	*16*
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	*16*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		**16**	
Тема 1.1 Методологические аспекты исследования общения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	1 Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками 2 Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения 3 Методологические проблемы исследования связи общественных и межличностных отношений 4 Общение в системе межличностных и общественных отношений. Межличностные отношения	2	
	1. Подходы к определению общения и его форм. Характеристики общения 2. Потребность в общении. Цели и функции общения 3.Структура общения. Виды и уровни общения	2	
	1. Возрастные особенности общения 2.Критерии удовлетворенности общением 3. Основные направления и перспективы исследования общения	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	Практическое занятие		
	1 «Типологические свойства личности. Личностный опросник Г. Айзенка». Ситуационное задание.	2	
Тема 1. 2 Коммуникативная сторона общения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	1 Природа и цель коммуникаций 2 Вербальная коммуникация: определение, функции, основные характеристики и нормы вербальной коммуникации; структура общения как коммуникативного акта; схема диалога	2	
	1 Невербальная коммуникация: определение невербальной коммуникации , функции невербальных сообщений, базовые системы невербальной коммуникации, проблема интерпретации невербального поведения 2.Коммуникативные барьеры и их преодоление	2	

	1 Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию 2 Техники влияния и противостояния влиянию Массовая коммуникация как вид общения		2	
	В том числе, практических занятий		**2**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	Практическое занятие			
	2.	«Самодиагностика по теме «Общение». Тест «Ваш уровень общительности». Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. Бойко». Ситуационное задание.	2	
Раздел 2. Психологические особенности делового общения			**26**	
Тема 2.1 Социально-перцептивная сторона общения	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	1 Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении 2 Межличностное восприятие и понимание в процессе общения: виды социального восприятия; механизмы межличностного восприятия; атрибуция как базовый механизм межличностного познания; фундаментальная ошибка атрибуции; понятие аттракции, шкала, компоненты и закономерности возникновения аттракции; этапы развития эмоциональных отношений.		2	
	1. Механизмы межгруппового восприятия. 2.Эффекты межличностного восприятия: эффекты восприятия, закономерности формирования. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.		2	
	В том числе, практических занятий		**4**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	Практическое занятие			
	3.	Механизмы перцепции в общении с клиентом. Кейс-задание.	2	
	4.	«Составление самопрезентации»	2	
Тема 2.2 Интерактивная сторона общения	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	1 Интеракция как обмен действиями в общении. 2 Теории межличностного взаимодействия 3 Позиции в общении 4 Основные виды ситуаций взаимодействия		2	
	В том числе, практических занятий		**2**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	Практическое занятие			
	5.	Интерактивная и перцептивная стороны общения. Ситуационное задание	2	

Тема 2.3 Конфликтное общение	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	1 Определение, виды и функции конфликта 2 Теоретические подходы к исследованию конфликта	2	
	1. Структура и динамика конфликта 2. Методы психологического исследования конфликта 3.Способы разрешения конфликтов	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	Практическое занятие		
	6. Самодиагностика по теме «Конфликт» Тест «Предрасположены ли вы к конфликтам»	2	
	7. Тренинг конструктивного разрешения конфликтов. Тест «Типы поведения в конфликтной ситуации по К. Томасу»	2	
Тема 2.4 Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	1 Имидж в деловом общении	2	
	1. Специфика делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности 2 Виды, формы и стили делового общения. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения 3.Виды и формы психологического воздействия в деловом общении	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 01- 06; ОК 09-10
	Практическое занятие		
	8. Формирование делового имиджа	2	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	
Проработка дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: «Роль общения в профессиональной деятельности». Составить перечень определений сущности категории «Структура общения», Основные понятия и словарь (не менее пяти определений).		1	
Проработка дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: «Имидж личности». Подготовка доклада и презентации по вопросу: «Самопрезентация»		3	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Психология общения», оснащенный
оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания и электронные издания:

Основная литература:

1. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86474.html

1. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2019. – 468с. – (СПО)
2. Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум/ Н.А.Корягина, Н. Антонова, С.Овсянникова. – М.: Изд-во «Юрайт», 2018. – 437с. – (СПО)
3. Рамендик Д.М. Психология делового общения: учебник и практикум. – 2- е изд. – М.: Изд-во «Юрайт», 2018. – 207с.- (СПО)
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для СПО. – 17-е изд. – М.: Издательский центр «Юрайт», 2018. – 192с.

Дополнительная литература:

1. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86472.html

Интернет ресурсы (дополнительные не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.
2. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://psyera.ru/4322/obshchenie

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - Психологические основы деятельности коллектива. - Психологические особенности личности - Основы проектной деятельности. - Роли и ролевые ожидания в общении. - Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. - Механизмы взаимопонимания в общении.	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Устный, письменный опрос. Тестирование. Оценка решений творческих задач. Анализ ролевых ситуаций.

- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. - Этические принципы общения.		

Умения: - Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. - Организовывать работу коллектива и команды. - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - Разрешать конфликтные ситуации.	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций, кейс-заданий. Оценка решений творческих задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.А.Семилетов/
27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02.2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Ваганова Надежда Алексеевна, преподаватель математики

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№10 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Математика обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ОК 01, 02, 11	– находить производные;	– основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;
	– вычислять неопределенные и определенные интегралы;	
	– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	
	– решать простейшие дифференциальные уравнения;	– основные численные методы решения прикладных задач;
	– находить значения функций с помощью ряда Маклорена.	– основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	70
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	56
в том числе:	
- теоретическое обучение	32
- практические занятия	24
- в форме практической подготовки (далее – ПП)	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация *в форме* *экзамена*	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы линейной алгебры		***10***	
Тема 1.1. Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	***4***	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	1.Матрицы и определители. Элементарные преобразования матрицы.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практические занятия		
	1. Вычисление определителей высших порядков (ПП)	*2*	
Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений	**Содержание учебного материала**	***6***	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	1. Решение систем линейных уравнений способом подстановки, графическим способом, способом алгебраического сложения. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	*2*	
	2. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практические занятия		
	2. Решение систем линейных уравнений по видам профессиональной деятельности	*2*	
Раздел 2. Основы математического анализа		***30***	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	***10***	ПК 1.2

Дифференциальное исчисление	1. Функции одной независимой переменной, их графики. Построение графиков гармонических колебаний. Приращение функции. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Непрерывность функции. Производная функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной функции. (ПП)	*2*	ОК 01, 02, 11
	2. Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям. Производные высших порядков Экстремумы функций. Решение с помощью производной прикладных задач по видам профессиональной деятельности. Построение графиков гармонических колебаний в задачах по видам профессиональной деятельности. (ПП)	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Практические занятия		
	3. Нахождение производной функции. (ПП)	*2*	
	4. Дифференцирование сложных функций	*2*	
	5. Решение прикладных задач с помощью производной и дифференциала	*2*	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**	***10***	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	1. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям..	*2*	
	2.Определенный интеграл, понятие определенного интеграла как предела интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла различными методами. Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников. Приложение интеграла к решению физических задач и вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения. (ПП)	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Практические занятия		
	6. Интегрирование функций.	*2*	
	7. Решение прикладных задач с помощью интеграла.	*2*	

	8. Приближенное вычисление определенного интеграла по формуле прямоугольников	*2*	
Тема 2.3. Дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**	***6***	
	1.Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.	*2*	
	2.Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практические занятия		
	9. Решение дифференциальных уравнений по видам профессиональной деятельности	*2*	
Тема 2.4. Ряды	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1. Числовые ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Разложение элементарных функций в степенные ряды.	*2*	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	2. Вычисление суммы ряда и исследование сходимости ряда, разложение функции в ряд в области профессиональной деятельности.	*2*	
Раздел 3. Основы теории комплексных чисел		***10***	
Тема 3.1. Основные свойства комплексных чисел	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1. Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.	*2*	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практические занятия		
	10. Действия над комплексными числами в различных формах записи.	*2*	
Тема 3.2. Некоторые приложения теории комплексных чисел	**Содержание учебного материала**	***6***	
	1.Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Решение смешанных задач.	*2*	
	2.Решение задач с комплексными числами в области профессиональной деятельности.	*2*	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практические занятия		

	11. Применение комплексных чисел при решении задач по видам профессиональной деятельности.	*2*	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		***6***	
Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	**Содержание учебного материала**	***2***	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	1. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. (ПП)	*2*	
Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1.Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное случайной величины.	*2*	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практические занятия		
	12. Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики» (ПП)	*2*	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	ПК 1.2 ОК 01, 02, 11
Задания для самостоятельной работы: Тема: Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Составить конспект по данной теме. Составить и решить не менее 3 прикладных задач по данной теме		2	
Тема: Теорема сложения и умножения вероятностей. Составить конспект по данной теме. Составить и решить не менее 3 прикладных задач по данной теме		2	
Консультации:		**2**	
1. Основы линейной алгебры *2.* Основы математического анализа *3.* Основные свойства комплексных чисел *4.* Основы теории вероятностей и математической статистики		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***8***	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики;
Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя,
- ученические столы – 15 шт.,
- стулья – 30 шт.,
- учебная доска,
- шкаф книжный – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- стенды информационные,
- комплект учебно-методических материалов,
- учебная литература,
- раздаточный материал,
- наглядные пособия,
- электронные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374166/reading (дата обращения: 23.06.2022). - Текст: электронный.
2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.: учебник. – М.: Изд-во "Просвещение", 2018
3. Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник. – М.: "Юрайт", 2017
4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2018
5. Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Юрайт, 2018
6. Баврин И.И. Математический анализ: учебник и практикум для СПО. – Юрайт, 2019
7. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018

8. Башмаков, М.И. Математика : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL: https://book.ru/book/929528
9. Элькин В.Д. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 527 с. – (СПО)
10. Григорьев В.П. Математика: учебник для студ. *У*чреждений сред. *П*роф. *О*бразования/ В.П.Григорьев, Т.Н. Сабурова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-7178-0. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт].URL:https://academia-moscow.ru/reader/?id=345524
11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10-11кл.: учебник/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. – М.- Просвещение, 2015. – 463с.: ил.
12. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл.: учебник/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. – М.- Просвещение, 2014– 463с.: ил.
13. Башмаков М.И. Математика: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
14. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11кл.: учебник/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.- Просвещение, 2014. – 255 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80328.html - ЭБС «IPRbooks»
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2-х ч. Ч.1.: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2018
3. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2-х ч. Ч.2.: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2018
4. Алексеев Г.В. Высшая математика. Теория и практика (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО/ Г.В. Алексеев, И.И. Холявин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 236 с. – 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81274.html
5. Математика : учебное пособие / Н. Б. Карбачинская, Е. С. Лебедева, Е. Е. Харитонова, М. М. Чернецов ; под редакцией М. М. Чернецов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — ISBN 978-5-93916-481-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49604.html
6. Башмаков М.И. Математика: задачник: учебное пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 416 с.
7. Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: Учеб. пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;	– четко формулирует правила и формул дифференцирования и интегрирования;	– тестирование; – оценка решений прикладных задач;
– основные численные методы решения прикладных задач;	– правильно характеризует численные методы при решении прикладных задач;	– тестирование; – оценка решений прикладных задач;
– основные понятия теории вероятностей и математической статистики	– четко дает определения событий, случайных величин, формулирует теоремы сложения и умножения вероятностей, закон распределения дискретной случайной величины.	– тестирование; – оценка решений прикладных задач
Уметь:		
– находить производные;	– владеет алгоритмом нахождения производных, правильно применяет таблицу производных и правила дифференцирования, доводит решение до конца;	– оценка решений прикладных задач;
– вычислять	– владеет алгоритмом вычисления	– оценка решений

неопределенные и определенные интегралы;	интегралов, правильно применяет таблицу первообразных и основные формулы при решении задач, доводит решение до конца;	прикладных задач;
– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	– владеет навыками решения задач прикладного характера с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	– оценка решений прикладных задач;
– решать простейшие дифференциальные уравнения;	– владеет алгоритмом решения основных типов дифференциальных уравнений и способов нахождения их общего интеграла;	– оценка решений прикладных задач;
– находить значения функций с помощью ряда Маклорена.	– владеет алгоритмом решения задач на разложение функции в ряд Маклорена и определение области сходимости полученного ряда	– оценка решений прикладных задач.

Разработчик:

Н.А. Ваганова, преподаватель математики

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«Математика»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Естественно-математических дисциплин»
«17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ Н.Б. Берлова /

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17 » мая 2022 г.
_____
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.

_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ / В. А. Семилетов /
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05 февраля 2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Данилова Мария Игоревна, преподаватель информатики
Абрамова Людмила Александровна, преподаватель информатики

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол №10 от «24» мая 2022 г.

Согласовано с заведующим учебной частью
_____ Е. В. Шарипкова
17.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ПК 1.2 Выполнять расчёт систем газораспределения и газопотребления;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: **ОК 02, ОК 09**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ОК 01 – ОК 04, ОК 09	выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
	использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации

	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	методы и приёмы обеспечения информационной безопасности
	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	60
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	56
в том числе:	
- теоретическое обучение	10
- практические занятия	44
- в форме практической подготовки (далее – ПП)	4
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информатика		**6**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Техника безопасности и организация рабочего места. Информатика и информация. Представление информации. Кодирование информации. Информационные процессы и информационное общество. Информационная культура и информационная грамотность.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	1. Кодирование информации	2	
	2. Представление информации	2	
Раздел 2. Сетевые технологии		**6**	
Тема 2.1. Понятие компьютерной сети. Глобальная сеть Интернет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей и их организация. Структура *World Wide Web*. Поиск информации в сети Интернет и правила формирования запросов. Способы защиты информации.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	3. Организация компьютерных сетей. Адресация.	2	
	4. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	2	
Раздел 3. Пакеты прикладных программ		**42**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 04,

Технологии обработки текстовой информации и мультимедиа	Программное обеспечение, предназначенное для создания электронных документов. Оформление текстовых документов: новые требования ГОСТ. Приёмы работы с текстом. Программное обеспечение, предназначенное для создания презентаций. Виды компьютерных презентаций. Создание презентаций. Колористика в создании презентаций.	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практические занятия		
	5. Форматирование и редактирование текста.	2	
	6. Создание деловых документов.	2	
	7. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	8. Создание формул при помощи встроенного редактора формул.	2	
	9. Создание комплексных документов.	2	
	10. Создание комплексных документов.	2	
	11. Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2	
	12. Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2	
	13. Подготовка компьютерной презентации	2	
Тема 3.2. Табличная форма представления информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ПК 1.2
	Программные средства обработки числовой информации. Основные понятия и способ организации данных в электронных таблицах. Редактирование и форматирование данных в электронных таблицах. Встроенные функции и инструменты анализа данных.	2	
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Практические занятия		
	14. Организация расчётов в табличном процессоре (ПП).	2	
	15-16. Построение и форматирование диаграмм и графиков функций.	4	
	17. Использование функций в расчётах (ПП).	2	
	18. Относительная и абсолютная адресация.	2	
	19. Базы данных в табличном процессоре. Обработка данных: сортировка, фильтрация, условное форматирование, промежуточные итоги.	2	
	20. Комплексное использование возможностей табличного процессора.	2	
Тема 3.3. Технология создания баз данных	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	База данных. Основные понятия. Основные функции и объекты СУБД. Интерфейс СУБД LibreOffice Base. Создание базы данных в LibreOffice Base.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	21. Реляционные базы данных: анализ и поиск информации по заданным критериям.	2	

22. Проектирование базы данных	2	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине:	**4**	ОК 01 – ОК 04, ОК 09
Задания для самостоятельной работы:		
Выполнить практическую работу №1 по теме: «Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре»	**2**	
Выполнить практическую работу №2 по теме: «Организация расчётов в табличном процессоре»	**2**	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	**2**	
Всего (с учётом самостоятельной работы)	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;
– ученические столы – 10 шт.;
– стол компьютерный – 15 шт.,
– стулья – 30 шт.,
– учебная доска;
– вешалка для одежды.

Технические средства обучения:

– экран-доска
– мультимедиа проектор
– 16 моноблоков;
– наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т. п.):

- комплект учебно-методических материалов, наглядные электронные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов):
  - «Организация рабочего места и техника безопасности»,
  - «Архитектура компьютера»,
  - «Архитектура компьютерных сетей»,
  - «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)»,
  - «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»,
  - «История информатики»;
- схемы:
  - «Моделирование, формализация, алгоритмизация»,
  - «Основные этапы разработки программ»,
  - «Системы счисления»,
  - «Логические операции»,
  - «Блок-схемы»,
  - «Алгоритмические конструкции»,
  - «Структуры баз данных»,
  - «Структуры веб-вирусов»,
- портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.;
- модель: «Устройство персонального компьютера»;

Программные средства обучения:

– ОС Windows,

– Libre Office,
– AutoCAD,
– KOMPAS-3D LT V12,
– MyTestX,
– КонсультантПлюс,
– SumatraPDF.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Нормативно-правовые акты

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил[1] СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный №61573 URL: https://base.garant.ru/75093644/ (дата обращения 14.05.2022 г.).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. №50136).

4. Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения СПО.

5. Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

6. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

[1] Настоящие Санитарные правила вводятся в действие с 1 января 2021 г. и действуют до 1 января 2027 г.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 16 апреля 2022 года). URL: https://base.garant.ru/77308190/ (дата обращения 14.05.2022 г.).

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Ляхович, В.Ф., Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва : КноРус, 2021. – 347 с. – ISBN 978-5-406-08260-7. – URL:https://book.ru/book/939291 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

2. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

3. Угринович, Н.Д., Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2022. – 377 с. – ISBN 978-5-406-09590-4. – URL:https://book.ru/book/943211 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г.В. Прохорский. – Москва : КноРус, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-406-08375-8. – URL:https://book.ru/book/939872 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

2. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебное пособие / Г. В. Прохорский. – Москва : КноРус, 2022. – 271 с. – ISBN 978-5-406-09908-7. – URL:https://book.ru/book/943930 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

3. Угринович Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н. Д. – Москва : КноРус, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-406-08204-1. – URL: https://book.ru/book/940090 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

4. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2022. – 213 с. – ISBN 978-5-406-09535-5. – URL:https://book.ru/book/943183 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

5. Хахаев И. А. Технологии обработки табличной информации в LibreOffice / Хахаев И.А., Кучинский В.Ф.. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. – 177 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/68202.html (дата обращения: 22.04.2022).

6. Хахаев, И. А. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. – 144 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/68203.html (дата обращения: 22.04.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – URL: https://iite.unesco.org/ru/ (дата обращения 12.05.2022 г.).

2. Образовательные платформы от социальной сети ВКонтакте: Образование. URL: https://vk.company/ru/company/education/ (дата обращения 12.05.2022 г.).

3. Общие инструкции для LibreOffice // Справка по LibreOffice. URL: https://help.libreoffice.org/ (дата обращения 12.05.2022 г.).

4. Официальный сайт всероссийского образовательного проекта в сфере ИКТ «Урок цифры». URL: https://урокцифры.рф/ (дата обращения 12.05.2022 г.).

5. Портал «Безопасность детей в сети». URL: https://kids.kaspersky.ru/ (дата обращения 12.05.2022 г.).

6. Яндекс. Учебник. Сервис с занятиями (с учётом ФГОС) с автоматической проверкой ответов. URL: https://education.yandex.ru/home/ (дата обращения 12.05.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	– перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание.	– устный опрос; – письменный опрос; – решение ситуационных задач; – входной контроль: тестирование; – компьютерное тестирование.
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	– демонстрирует владение анализом информации, представленной в виде графа; – владеет знаниями информационной технологии создания, редактирования и форматирования таблицы в базе данных LibreOffice Base.	– устный опрос; – письменный опрос; – решение ситуационных задач; – блиц-опрос; – отчеты по практическим работам; – контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; – компьютерное тестирование.
– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы	– владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	– устный опрос; – письменный опрос; – блиц-опрос; – компьютерное тестирование.

и приемы обеспечения информационной безопасности;		
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	– владеет знаниями информационной технологии создания и форматирования таблиц в LibreOffice Writer; – владеет знаниями информационной технологией создания списков в текстовом процессоре LibreOffice Writer.	– устный опрос; – письменный опрос; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – отчеты по практическим работам; – контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов – компьютерное тестирование.
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	– владеет знаниями назначения, структуры, видов и порядка создания форм в LibreOffice Base; – владеет знаниями назначения, структуры и порядка создания запросов на выборку; демонстрирует знания о назначении, структуры, вида и порядка создания отчетов.	– устный опрос; – письменный опрос; – блиц-опрос; – отчеты по практическим работам; – контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; – компьютерное тестирование.
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем.	– уверенно объясняет общий состав и структуру персональных ЭВМ.	
Уметь:		

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	– использует информационную технологию организации расчетов в табличном процессоре LibreOffice Calc; – использует встроенные функции в табличном процессоре LibreOffice Calc; – использует технологию организации расчётов с относительной и абсолютной адресацией данных в табличном процессоре LibreOffice Calc.	– устный опрос; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – отчеты по практическим работам; – контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; – компьютерное тестирование.
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	– определяет адреса указанного файла или почты; определяет адреса перемещённого файла; – восстанавливает IP-адреса; – определяет адрес сети путём поразрядной конъюнкции маски и IP-адреса; переводит IP-адрес в двоичную форму; – определяет номер компьютера в сети и конкретный байт маски.	– устный опрос; – решение ситуационных задач; – блиц-опрос; – контроль своевременности сдачи практических заданий; – компьютерное тестирование.
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– использует информационную технологию организации отбора и сортировки данных в табличном процессоре LibreOffice Calc.	– устный опрос; – отчеты по практическим работам; – контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; – компьютерное тестирование.
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	– создает и редактирует математические формулы из модуля LibreOffice Math, текстового процессора LibreOffice Writer; – создает комплексные документы в текстовом процессоре LibreOffice Writer; – представляет данные в виде диаграмм в табличном процессоре LibreOffice Calc; – применяет диаграммы для визуального отображения данных в табличном процессоре LibreOffice Calc;	– устный опрос; – отчеты по практическим работам; – компьютерное тестирование.

	– создает вычисляемые поля в запросах, применяет группировку и статистические функции.	
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	– определяет количество страниц по приведённым запросам при помощи построения диаграммы Эйлера-Венна и основных логических операций (конъюнкции и дизъюнкции); – располагает приведённые запросы в порядке возрастания / убывания полученных результатов.	– устный опрос; – решение ситуационных задач; – компьютерное тестирование.
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	– использует рисунки, графические примитивы и стили дизайна для оформления презентации.	– устный опрос; – компьютерное тестирование.
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	– создает компьютерные презентации с помощью программы LibreOffice Impress.	– устный опрос; – отчеты по практическим работам; – компьютерное тестирование.

Разработчики:

М. И. Данилова, преподаватель информатики _____
Л. А. Абрамова, преподаватель информатики _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.02. 2018 г. №68.
Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Москаленко Татьяна Алексеевна, преподаватель
Побережная Елена Геннадьевна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от 24 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	- оценивать эффективность выбранных методов; - определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны	- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; - методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; - законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; - совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием. - правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.

	окружающей среды; - соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы; - оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования - использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;	- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	- использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;	-теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства работ, использования техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов работ и методы их минимизации и предотвращения; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки	*44*
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*44*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*30*
- практические занятия	*14*
Промежуточная аттестация в *форме зачёта*	*2*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		**20**	
Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Взаимодействие организмов и среды обитания.	2	
Тема 1.2 Взаимодействие общества и природы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	1. Законы взаимодействия общества и природы. Глобальные экологические проблемы. Современный экологический кризис. 2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2 2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	1. Изучение и оценка влияния антропогенной деятельности на природные экосистемы.	2	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 - ОК 06,

Рациональное использование и охрана биосферы	1. Загрязнение, защита и рациональное использование атмосферы. 2. Загрязнение, защита и рациональное использование гидросферы 3. Рациональное использование и охрана почв, защита биотических сообществ. 4. Принципы и методы рационального природопользования. Комплексное использование природных ресурсов, вторичное использование, применение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий, снижающих нагрузку на окружающую среду.	2 2 2 2	ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия		ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	2. Изучение и оценка основных загрязнителей атмосферы	2	
	3. Решение экологических задач на определение количественных характеристик различных видов загрязнителей окружающей среды.	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		**24**	
Тема 2.1. Экологическое право как регулятор экологических общественных отношений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	1. Экологическое законодательство Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2 2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6

	4. Изучение вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды в главных федеральных законах	2	
Тема 2.2. Государственное управление в области природопользования	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	1. Экологический мониторинг и экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды. 2. Экологический менеджмент. Экологическая стандартизация, паспортизация, сертификация. Экологический аудит и экологическая экспертиза. 3. Экономический механизм охраны окружающей среды. Формы и методы экономического стимулирования.	2 2 2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	5. Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства.	2	
	6. Сферы влияния органов управления и надзора по охране окружающей природной среды. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области охраны природы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Международное сотрудничество в области природопользования. 2. Рациональное природопользование в профессиональной деятельности	2 2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	7. Изучение деятельности международных экологических организаций в области природопользования.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		***2***	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела и/или интерактивная;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс: справ. -правовая система. – URL: http:// www.consultant.ru.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.07.2019) [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.consultant.ru.
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52 (с изменениями на 26 июля 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
4. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.95 г. № 174-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
5. 5. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
6. 6. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.98 г. № 89-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937

7. 7. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.95 г. № 33-ФЗ (с изменениями на 26 июля 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
8. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.95 г. № 52-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2018 года) http://docs.cntd.ru/document/9004937
9. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.99 г. № 96-ФЗ (с изменениями на 26 июля 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
10. Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.95 г. № 167-ФЗ (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.06 г. № 200-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.00 г. № 195-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года) (редакция, действующая с 13 января 2020 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937
13. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.01 г. № 136-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/9004937

Печатные издания и электронные издания

***Основная литература*:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник. – 19-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с.
2. Экологические основы природопользования (СПО): учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2019. — 194 с. — https://www.book.ru/book/931449
3. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2018. — 233 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06356-9. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/928929
4. Экологические основы природопользования (СПО): учебник / А.А. Сухачёв. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06677-5. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/930226
5. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/930023
6. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1005929

7. Экологическое право: учебник / Л.В. Солдатова. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-3198-4. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931938

Дополнительная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77009.html
2. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70295.html
3. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СП б.: Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74597.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	правильно анализирует причины экологических последствий различных видов производственной деятельности и прогнозирует их последствия;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
применять знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	применяет знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих природоохранную сферу деятельности;	анализирует содержание нормативных документов, регламентирующих природоохранную деятельность;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
пользоваться учебной, научной и справочной литературой, информационно-коммуникативными ресурсами;	самостоятельно осуществляет поиск и эффективно использует учебную, научную, справочную литературу, интернет- ресурсы для решения поставленных задач;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	правильно оценивает воздействия на окружающую среду; понимает, и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
использовать теоретические знания экологии в практической деятельности	применяет теоретические знания экологии в практической деятельности	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:		
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	демонстрирует знания основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильно характеризует их последствия;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
основные экологические законы, закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;	демонстрирует понимание основных экологических законов, правильно характеризует закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
природоресурсный потенциал, виды и классификацию природных ресурсов;	правильно классифицирует природные ресурсы согласно их видам. Оценивает состояние окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
основные нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды;	объясняет правила и нормы природопользования и экологической безопасности с позиций экологического права;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ	демонстрирует понимание основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

природопользования и охраны окружающей среды		
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	правильно характеризует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
назначение и правовой статус особо охраняемых территорий	даёт правильную оценку состояния особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	демонстрирует понимание теоретических основ экологического мониторинга; правильно характеризует принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

Разработчики:

Т.А. Москаленко, преподаватель _____

Е.Г. Побережная, преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 5 февраля 2018 г. N 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

Разработчики:
Бисюкова Ирина Богдановна, преподаватель Инженерной графики,
Катрич Ольга Владимировна, преподаватель Инженерной графики,
Коновалов Юрий Алексеевич, преподаватель Инженерной графики.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол заседания № 10 от «24» мая 2022 г.

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«Инженерная графика»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Естественно-математических дисциплин»
Протокол № 10 от 17 мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Н.Б.Берлова /

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
« 17 » мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

- ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления;
-ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
-ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
-ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
-ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

-ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения;	– начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах;

	– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи	– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов
ПК 1.3	– пользоваться нормативно-технической документацией при чтении, выполнении и оформлении чертежей газоснабжения; - выполнять и оформлять рабочие чертежи газоснабжения	– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению чертежей газоснабжения; -технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 1	– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК 2	– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач	– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации
ОК 3	– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента;

целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	114
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	110
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия	92
В форме практической подготовки (далее ПП)	92
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей		**20**	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1 ОК 02
	З Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.		
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практические занятия		
	1. Выполнение шрифта по ГОСТ 2.304-81 в ручной графике, выполнение титульного листа (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	
	2. Выполнение титульного листа	2	
	3. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	

	4. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике. Заполнение основной надписи	2	
	5. Правила нанесения размеров- ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура	2	
	6. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура и нанесение его размеров. Заполнение основной надписи	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практические занятия		
	7. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2	
	8. Построение контура технической детали с делением окружности на равные части и элементов сопряжений в ручной графике.	2	
	9. Построение контура технической детали с делением окружности на равные части и элементов сопряжений в ручной графике. Заполнение основной надписи	2	
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		**14**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1

Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости	Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.		ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	10. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой.	2	
	11. Построение в ручной графике проекций плоскостей.	2	
Тема 2.2 Ортогональные проекции	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	12. Построение в ручной графике ортогональных проекций группы геометрических тел.	2	
	13. Построение в ручной графике ортогональных проекций группы геометрических тел. Заполнение основной надписи	2	
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	14. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2	

	15. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел. Заполнение основной надписи	2	
Раздел 3 Основы технического черчения		**30**	
Тема 3.1 Категории изображений. Виды	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже - ГОСТ 2.305-68. Виды и правила расположения их на чертежах. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносной элемент. САПР - Программа для двухмерного моделирования AutoCAD.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия		
	16. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2	
	17. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению. Заполнить основную надпись.	2	
	18. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида.	2	
	19. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида. Заполнить основную надпись.	2	
Тема 3.2 Категории изображений. Разрезы	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений		
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практические занятия		
	20. Построение с использованием САПР простых разрезов.	2	
	21. Построение с использованием САПР простых разрезов. Заполнить основную надпись.	2	
	22. Построение с использованием САПР соединений части вида с частью разреза.	2	
	23. Построение с использованием САПР соединений части вида с частью разреза. Заполнить основную надпись.	2	

	24. Построение сложных разрезов. Выполнение сложного ступенчатого разреза.	2	
	25. Построение с использованием САПР сложного ступенчатого разреза. Заполнение основной надписи.	2	
Тема 3.3 Категории изображений. Сечения	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	26. Построение с использованием САПР сечений. Выполнение выносного сечения	2	
	27. Вычерчивание с использованием САПР выносного сечения. Заполнение основной надписи.	2	
Тема 3.4 Категории изображений. Построение с использованием САПР аксонометрических изображений	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	28. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	2	
	29. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали. Заполнение основной надписи.	2	
Раздел 4 Основы строительного черчения		**36**	
Тема 4.1 Условно-графические обозначения, применяемые на строительных чертежах	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Содержание и виды, наименование и маркировка чертежей санитарно-технических систем. Требования нормативно-технической документации по оформлению чертежей санитарно-технических систем. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Условные графические изображения на чертежах санитарно-технических систем.		
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практические занятия		

	30. Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и графических обозначений строительных материалов (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
	31. Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
	32-33. Вычерчивание с использованием САПР элементов резьб для трубопроводов, предназначенных для водоснабжения, отопления.	4	
	34. Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов и арматуры трубопроводов. (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
Тема 4.2 Чертежи планов этажей и разрезов зданий	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Чертежи планов этажей и разрезов зданий. Порядок вычерчивания планов этажей, разрезов. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на чертежах. Изображение лестниц на плане и в разрезе.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия		
	35-36. Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
	37-38. Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
Тема 4.3 Чертежи сети внутреннего газопровода жилого здания	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Чертежи планов сетей внутреннего газопровода жилых зданий. Особенности расположения трубопроводов на планах. Обозначение ввода газопровода на планах, фрагментах, узлах, схемах. Обозначение стояков сети внутреннего газопровода жилого здания. Аксонометрические схемы газопроводов и последовательность их вычерчивания. Правила вычерчивания технологического оборудования на планах и схемах сети газопровода.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия		

	39-40. Вычерчивание плана сети внутреннего газопровода жилого здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
	41-42. Вычерчивание аксонометрической схемы сети внутреннего газопровода жилого здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
Тема 4.4 Чертежи схем и узлов газоснабжения	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Чертежи схем и узлов газоснабжения. Обозначение и расположение бытового газового оборудования на планах и разрезах расположения, нанесение высотных отметок уровней установки приборов. Аксонометрические схемы газоснабжения и последовательность их вычерчивания.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия		
	43. Вычерчивание технологической схемы ГРПШ с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
	44. Вычерчивание схемы установки сигнализатора загазованности в жилом помещении с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
	45-46. Вычерчивание узла выхода газопровода из земли с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
Задания для самостоятельной работы: 1 Основные сведения по оформлению чертежей. Выполнить обзор разновидностей конструкторских документов. 2 Общие сведения о выносных элементах. Правила выполнения и обозначение выносных элементов на чертежах		2 2	
Консультации:		**2**	
Порядок проведения промежуточной аттестации, содержание тестовых заданий для проверки теоретических знаний, а также содержание и порядок выполнения заданий экзаменационных билетов для оценки практических умений и навыков в решении задач Инженерной графики.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**8**	
Всего:		**114**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- объемные модели геометрических тел, деталей;
- чертежные инструменты: линейки, треугольники с углами 30º,90º,60º и 45º, 90º, 45º, транспортиры, циркули;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- принтер,

а также технические средства обучения:

- оборудование для электронных презентаций (мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст).- Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.- М.: Стандартинформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками).-М: Стандартинформ, 2011.

7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (IDT) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68.- М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст).- М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. Идентичен (IDT) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартинформ, 2011.
12. ГОСТ 2.305−2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.- М.: Изд-во стандартов, 2008.
13. ГОСТ 2.306−68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах- М.: Изд-во стандартов, 1968.
14. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой).-М.: Стандартинформ, 2013.
15. ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений- М.: Стандартинформ, 2011.
16. ГОСТ 21.110– 2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов

Печатные издания и электронные издания

Основная литература**:**

1. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221787
2. Горельская, Л. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0691-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91898.html
3. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217335

4. Георгиевский, О.В. Инженерная графика для строителей: учебник / Георгиевский О.В., Веселов В.И. — Москва: КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-04076-8. — URL: https://book.ru/book/936639
5. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / Куликов В.П. — Москва: КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-08279-9. — URL: https://book.ru/book/940099

Дополнительная литература:

1. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II: рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 56 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-477-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189972
2. Кострюков, А. В. Начертательная геометрия : практикум для СПО / А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91897.html
3. Фролов, С. А. Начертательная геометрия: сборник задач : учеб. пособие / С.А. Фролов. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014147-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967600
4. Кувшинов, Н.С. Начертательная геометрия. Краткий курс : учебное пособие / Кувшинов Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-406-01339-7. — URL: https://book.ru/book/935913
5. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие / Березина Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04826-9. — URL: https://book.ru/book/924130
6. Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2018. — 434 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06230-2. — URL: https://book.ru/book/927861
7. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум : учебное пособие / Кокошко А.Ф., Матюх С.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 88 с. — ISBN 978-985-503-946-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93424.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		-устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка
- начертания и назначение линий на чертежах;	- демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; - подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; -подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; -подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника).	
- типы шрифтов и их параметры;	-демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; -демонстрирует знания конструкциий и размеры элементов букв и цифр; -вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; -применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; -демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста.	
- правила нанесения размеров на чертежах;	-демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; -демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий; -демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; -демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	

- рациональные способы геометрических построений;	-демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	
- законы, методы и приемы проекционного черчения;	-выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; -демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; -выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; -строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом ¼ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.	
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;	-выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; -выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; -выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; -демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.	
-графические обозначения материалов;	-демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; -демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; -демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений.	
-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;	-аргументирует последовательность выполнения чертежей; -представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д.; -определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей.	

-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей.	-демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.	
-технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;	-демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Уметь:		- защита графических работ; - наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной работы.
-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;	-читает чертежи: -понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; -определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; -читает спецификации.	
-выполнять геометрические построения;	-выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;	-владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, -при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование.	
-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;	-соблюдает проекционную связь при построении видов; -анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; -вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; - демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, -соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD.	

- выполнять изображения резьбовых соединений;	-выполняет чертежи стандартизированных крепежных резьбовых деталей, упрощенные и условные изображения и обозначения разъемных соединений.	
- выполнять эскизы и рабочие чертежи;	-владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; -пользуется измерительными инструментами для обмера деталей; -определяет пропорциональности частей детали на глаз; -выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуры.	
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении чертежей санитарно-технических систем	-демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении чертежей санитарно-технических систем. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях.	
- выполнять и оформлять рабочие чертежи санитарно-технических систем	-владеет технологией создания и оформления рабочих чертежей санитарно-технических систем в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа.	

Разработчики:

Бисюкова Ирина Богдановна, преподаватель ____ _____

Катрич Ольга Владимировна, преподаватель ___ _____

Коновалов Юрий Алексеевич, преподаватель _____ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02.2018 № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Корякина Наталья Викторовна, преподаватель.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№ 10 от « 24 » мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина Техническая механика является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Техническая механика обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.3.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; - определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; - выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;	- алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; - устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; - устройство и параметры газовых

	- подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.	горелок; - устройство газонаполнительных станций; - требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; - нормы проектирования установок сжиженного газа; - требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.
ПК 2.3	- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; - осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); - осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций).	- методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ; - схемы операционного контроля качества строительных работ.
ОК 01 ОК 03 ОК 06	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять координаты центра тяжести тел.	- основные понятия и законы механики твердого тела; - методы механических испытаний материалов.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.

ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*130*
в том числе:	
Самостоятельная работа	*4*
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*116*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*60*
- практические занятия	*50*
- лабораторные занятия	*6*

- **в форме практической подготовки**	*24*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация *в форме* *экзамена*	*8*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**60**	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	1.Теоретическая механика и ее разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Проекция силы на ось. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы.	2	
	2.Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей и правила определения их направления. Принципы освобождаемости от связей	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	1.Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Определение усилий в двух шарнирно-соединенных стержнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы.	2	
	2.Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	Практические занятия		
	1. Определение равнодействующей пучка сил аналитическим и графическим способами.	2	
	2. Определение усилий в стержнях заданной стержневой системы.	2	

Тема 1.3. Пара сил	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2, 2.3
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Свойства пар. Условия равновесия пар сил. Момент силы относительно точки и оси, его свойства.	2	ОК01, 03, 06
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала**	**16**	ПК 1.2, 2.3
	1.Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Равнодействующая плоской системы произвольных сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Различные случаи приведения системы.	2	ОК01, 03, 06
	2.Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил. Типы нагрузок и виды опорных балок. Определение опорных реакций.	2	
	3.Определение опорных реакций балок	2	
	4.Определение опорных реакций в рамах	2	
	В том числе, практических занятий	8	ПК 1.2, 2.3
	Практические занятия		
	1. Определение опорных реакций однопролетных, шарнирно-опертых балок	2	ОК01, 03, 06
	2. Определение опорных реакций в консольных балках	2	
	3. Определение опорных реакций в рамах	2	
	4. Определение опорных реакций в консольных рамах	2	
Тема 1.5. Пространственная система сил	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2, 2.3
	1.Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	2	ОК01, 03, 06
Тема 1.6. Центр тяжести тела	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.2, 2.3
	1.Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.	2	ОК01, 03, 06
	2.Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2, 2.3
	Практические занятия		
	1. Определение центра тяжести составного сечения (ПП)	2	

	2. Определение центра тяжести сварного соединения (ПП)	2	ОК01, 03, 06
Тема 1.7. Устойчивость равновесия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	1.Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	
Тема 1.8. Ферма	**Содержание учебного материала**	**18**	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	1.Статически определимые плоские фермы. Классификация ферм. Условие геометрической неизменяемости и аналитической определенности ферм.	2	
	2.Аналитическое определение усилий в стержнях фермы (метод вырезания узлов, метод сквозных сечений).	2	
	3.Аналитическое определение усилий в стержнях фермы (метод вырезания узлов, метод сквозных сечений).	2	
	4.Геометрическое определение усилий в стержнях фермы (построение диаграммы Максвелла-Кремоны).	2	
	В том числе, практических занятий	10	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	Практические занятия		
	1.Расчетно-графическая работа Задание 1.1 «Определение усилий в стержнях фермы аналитическим методом» (ПП)	2	
	2.Расчетно-графическая работа Задание 1.2 «Определение усилий в стержнях фермы графическим методом, путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны» (ПП)	2	
	3.Расчетно-графическая работа Задание 1.3 «Определение усилий в стержнях фермы графическим методом, путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны» (ПП)	2	
	4.Определение усилий в стержнях фермы аналитическим методом (ПП)	2	
	5.Определение усилий в стержнях фермы графическим методом (ПП)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Выполнение и оформление индивидуального задания.	2	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
Раздел 2. Сопротивление материалов		**56**	
Тема 2.1 Основные положения	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2, 2.3

	1.Сопротивление материалов. Основные положения. Задачи сопротивления материалов. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Формы элементов конструкций. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.	2	ОК01, 03, 06
Тема 2.2. Осевое растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**	**16**	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	1.Растяжение и сжатие. Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Понятие о концентрации напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики.	2	
	2.Расчеты на прочность по предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормативные и расчетные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию. Три типа задач при расчете из условия прочности по предельному состоянию.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	4	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	Лабораторные занятия		
	1. Испытание материалов на растяжение.	2	
	2. Испытание материалов на сжатие.	2	
	В том числе, практических занятий	8	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
	Практические занятия		
	1. Расчетно-графическая работа Задание №2.1 на тему: «Определение продольных сил и нормальных напряжений бруса, построение эпюр»	2	
	2. Расчетно-графическая работа Задание №2.2 на тему: «Определение продольных сил и нормальных напряжений бруса, построение эпюр»	2	
	3. Определение продольных сил и нормальных напряжений бруса, построение эпюр	2	
	4. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений для ступенчатого бруса, защемленного одним концом, определение абсолютного удлинения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Выполнение и оформление индивидуального задания.	2	ПК 1.2, 2.3 ОК01, 03, 06
Тема 2.3. Практические	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2, 2.3

расчеты на срез и смятие	Срез и смятие. Основные определения. Расчетные предпосылки и формулы. Примеры расчета.	2	ОК01, 03, 06
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2, 2.3
	1.Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений.	2	ОК01, 03, 06
Тема 2.5. Сдвиг и кручение бруса.	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.2, 2.3
	1.Сдвиг и кручение бруса. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Кручение прямого бруса круглого сечения. Эпюры крутящих моментов. Угол закручивания.	2	ОК01, 03, 06
	2. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	3. Расчет балок на прочность и жесткость	2	
	4. Понятие о линейных и угловых перемещениях	2	
	В том числе, практических занятий	6	ПК 1.2, 2.3
	Практические занятия		
	1. Расчетно-графическая работа Задание №4.1 «Проверка прочности и жесткости балок при изгибе»	2	ОК01, 03, 06
	2. Расчетно-графическая работа Задание №4.2 «Прочность и жесткости балок при изгибе»	2	
	3. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для балок	2	
	4. Подбор сечения стальных балок		
Тема 2.6. Поперечный изгиб прямого бруса	**Содержание учебного материала**	**18**	ПК 1.2, 2.3
	1.Поперечный изгиб прямого бруса. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Формула Журавского.	2	ОК01, 03, 06
	2.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Эпюры нормальных напряжений в поперечном сечении. Касательные напряжения. Расчет балок на прочность.	2	
	3.Жесткость сечения. Расчет балок на жесткость.	2	
	4.Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе. Формула Мора для определения перемещения. Правило Верещагина для вычисления интеграла Мора.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	2	ПК 1.2, 2.3

	Лабораторные занятия		ОК01, 03, 06
	1. Определение деформации балки при изгибе. (ПП)	2	
	В том числе, практических занятий	8	ПК 1.2, 2.3
	Практические занятия		ОК01, 03, 06
	1. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для балок (ПП)	2	
	2. Подбор сечения стальных балок (ПП)	2	
	3. Подбор сечения деревянных балок (ПП)	2	
	4. Проверка прочности и жесткости балок при изгибе (ПП)	2	
Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2, 2.3
	1.Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивость упругого равновесия. Продольный изгиб, критическая сила. Формула Эйлера. Критическое напряжение. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмаера. Гибкость стержня.	2	ОК01, 03, 06
	2. Решение задач по расчету на устойчивость	2	
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, 2.3
	Практические занятия		
	1. Определение критической силы для сжатия бруса большой гибкости.	2	ОК01, 03, 06
	Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	**130**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	**116**	
	В том числе		
	Практические занятия	50	
	Лабораторные занятия	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением, проектор, экран.

Наглядное обеспечение:

плакаты, наборы образцов, модели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы **:**

1. Двутавры стальные горячекатаные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8239-89
2. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* [Текст]: СП 16.13330. 2011
3. Уголки стальные горячекатаные неравнополочные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8510-86*
4. Уголки стальные горячекатаные равнополочные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8509-93
5. Швеллеры стальные горячекатаные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8240-89

Печатные издания и электронные издания

Основная

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105533-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1074607
2. Эрдери А.А. Техническая механика: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018

3. Сербин, Е.П. Техническая механика : учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-08665-0. — Текст : электронный. - URL:

Дополнительная

1. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия",2019
2. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный. -

Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4

Черноброва, О.Г. Техническая механика : учебник / Черноброва О.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 217 с. — ISBN 978-5-406-06249-4. — Текст :

Завистовский, В. Э. Техническая механика : учеб. пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107726-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020982

Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В. Э. Завистовский, Л. С. Турищев. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-895-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR B

7. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107760-3. - Текст : электронный. - URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать:		
Знания: Знание основ технической механики	Демонстрирует уверенное владение основами технической механики	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
Демонстрирует уверенное владение основами технической механики	Перечисляет виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики - определяет реакции связей в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
Знание методики расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации;	Демонстрирует знание методик расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ

Знание основ расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	Владеет расчетами механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь:		
Производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц	Производит расчеты механических передачи простейших сборочных единиц общего назначения	Оценка результатов выполнения практических работ
Умение читать кинематические схемы	Использует кинематические схемы	Оценка результатов выполнения практических работ
Умение определять напряжения в конструкционных элементах	Производит расчет напряжения в конструкционных элементах	Оценка результатов выполнения практических работ
Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать:		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	- формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие , сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
определение направления реакции связи;	- перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; - формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определяет реакции связей в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	- называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ

	- применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия;	
определение момента силы относительно точки, его свойства;	- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; - перечисляет свойства момента силы; - формулирует условие равенства момента силы нулю;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	- определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
моменты инерции простых сечений элементов и др.	- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; - определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь:		
выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	-определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	Оценка результатов выполнения практических работ

Разработчик:
Н.В. Корякина преподаватель 

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02.2018 N 68

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ).

Катрич Ольга Владимировна, преподаватель,

Катрич Михаил Васильевич, преподаватель.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«Электротехника и электроника»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Естественно-математических дисциплин»
Протокол № 10 от 17 мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Н.Б.Берлова /

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
« 17 » мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » мая 2022 г.
_____

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Электротехника и электроника является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Учебная дисциплина Электротехника и электроника обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1-7, ОК 9, ОК 10	использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	основные электротехнические законы; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*84*
в том числе:	
Самостоятельная работа	*4*
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*80*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*38*
- лабораторные занятия	*28*
- практические занятия	*12*
- в форме практической подготовки (далее – ПП)	*40*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	*2*

Лабораторные и практические занятия организуются в форме практической подготовки.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы электротехники		**70**	
Тема 1.1 Электрическое и магнитное поле	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09
	1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы.	2	
	2. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	
Тема 1.2 Постоянный ток	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01- ОК 07
	1. Электрические цепи постоянного тока	2	
	2. Электрические измерения	2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	8	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 07
	1. Электрические цепи постоянного тока	2	
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07
	1. Изучение электроизмерительных приборов и измерений	2	
	2. Исследование потерь напряжения в проводниках	4	
Тема 1.3 Однофазный переменный ток	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01- ОК 07
	1. Понятие переменного тока, его параметры	2	
	2. Однофазные электрические цепи	2	
	3. Резонансные явления в цепях переменного тока. Резонанс напряжений	2	
	4.Расчет однофазных цепей переменного тока	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	6	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 07
	2. Расчет однофазных цепей переменного тока	2	

	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07
	3.Исследование электрической цепи переменного тока с последовательным соединением элементов	4	
Тема 1.4 Трехфазный переменный ток	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 2.1 ОК 01- ОК 07
	1. Трехфазные электрические цепи	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	10	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 07
	3. Расчет трехфазных цепей	2	
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07
	4.Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»	4	
	5.Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник»	4	
Тема 1.5 Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.1 ОК 01- ОК 07
	1. Трансформаторы. Однофазный трансформатор	2	
	2.Автотрансформатор, трехфазный трансформатор	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий		
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07
	6.Исследование однофазного трансформатора	4	
Тема1.6 Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01- ОК 07
	1.Электрические машины переменного тока	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	4	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 07 ОК 10
	5.Расчет основных характеристик асинхронных двигателей	2	
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07
	7.Управление трехфазным асинхронным двигателем	2	
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01- ОК 07
	1.Электрические машины постоянного тока	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий		
	Практические занятия		ОК 01- ОК 07 ОК 10
	6.Расчет основных характеристик машин постоянного тока	2	
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07

Тема 1.8 Электроснабжение и электрооборудование	8.Испытание генератора постоянного тока	2	
	Содержание учебного материала	**4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01- ОК 07 ОК 09
	1. Источники и потребители электрической энергии	2	
	2.Ручные машины, электроинструмент	2	
Тема 1.9 Электробезопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01- ОК 07
	1. Действие электрического тока на организм человека	2	
	2. Защитное заземление, зануление, защитное отключение	2	
Раздел 2. Основы электроники		**10**	
Тема 2.1 Физические основы электроники, электронные приборы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- ОК 07
	1. Электронные, электровакуумные и газоразрядные приборы	2	
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01- ОК 07
	1. Электропроводимость. Полупроводниковые приборы, область применения	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий		
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 07
	9.Исследование самовосстанавливающегося предохранителя	4	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01- ОК 07 ОК 09 ОК-10
Задания для самостоятельной работы: 1. Выполнить реферат или сделать презентацию. Рекомендуемые темы: *действие электрического тока на организм человека, оказание медицинской помощи при поражении электрическим током;* -*электроинструмент, электрифицированные машины, применяемые в специальности*		2	
2. Выполнить реферат или сделать презентацию. Рекомендуемые темы: *основные виды и типы электронных приборов, применяемых в специальности*		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*2*	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета электротехники №401:

- посадочные места по числу обучающихся;
- учебная доска;
- учебная литература;
- презентационный материал;
- раздаточный материал;
- плакаты «Электроизмерительные приборы», «Элементы и устройства в электротехнике»;
- демонстрационное оборудование: комплект стрелочных электроизмерительных приборов (12 шт.); макет электрической машины переменного тока; макет электрической машины постоянного тока; макет однофазного трансформатора; установка для демонстрации работы асинхронного двигателя переменного тока; комплект для изучения характеристик искусственных источников света, люксметр LX-1010B, цифровой вольтметр, источник питания демонстрационный, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), выключатель двухполюсный (демонстрационный).

Технические средства обучения: ноутбук, подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор

Оборудование учебного кабинета электротехники №405:

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место лаборанта;
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники» (Учтех-Профи);
- демонстрационные стенды;
- учебная доска;
- стол для лабораторных стендов;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.1.009-2009 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения (утв. приказом Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2009г.№ 682-ст)

Печатные издания и электронные издания
Основная литература:

1. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-08263-8. — URL: https://book.ru/book/939288 (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный.
2. Мартынова, И.О. Электротехника : учебник / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08559-2. — URL: https://book.ru/book/940168 (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие-Ростов н/Д:ООО "Феникс", 2018.- 407с.
4. Покотило С.А., Панкратов В.И. Электротехника и электроника: учебное пособие. - Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018. – 283с.
5. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106362-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1071424

Дополнительная литература:

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150305 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Мартынова, И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-406-03420-0. — URL: https://book.ru/book/936585 (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
3. Аполлонский, С.М. Электротехника. Практикум : учебное пособие / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-406-08294-2. — URL: https://book.ru/book/939279 (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
4. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учебное пособие для СПО / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137

с. — ISBN 978-5-4488-0718-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92216.html (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Ермуратский, П. В. Электротехника и электроника / П. В. Ермуратский, Г. П. Лычкина, Ю. Б. Минкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4488-0135-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88013.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать:		
-знание основных электротехнических законов	- демонстрирует знание основных электротехнических законов	– устный опрос; – самоконтроль; – взаимопроверка; – наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических и расчетно-графических работ; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ; – оценка выполнения презентаций, рефератов.
- знание методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей	- демонстрирует знание методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей	– устный опрос; – наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических и расчетно-графических работ; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ; – оценка выполнения самостоятельной работы.

- знание основ электроники	- демонстрирует знание и понимание основ электроники	– устный опрос; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ
-основных видов и типов электронных приборов	демонстрирует знание основных видов и типов электронных приборов	– устный опрос; – тестирование;
Уметь:		
-использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока	-использует электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока при решении задач и выполнении лабораторных работ	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнением лабораторных и практических работ; оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
- выполнять электрические измерения	- выполняет электрические измерения; взаимодействует с одногруппниками в процессе выполнения лабораторных работ по звеньям	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнением лабораторных работ; – оценка результатов выполнения лабораторных работ
-использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей	-использует электротехнические законы для расчета магнитных цепей при решении задач и выполнении лабораторных работ	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнением лабораторных и практических работ; оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ

Разработчики:

О.В.Катрич преподаватель _____

М.В.Катрич преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы и изделия» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) № 68 от 05.02.2018 г.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Герасимова Л.М. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина Материалы и изделия является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Материалы и изделия обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01; ОК 02;ОК 09; ОК 10.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3	производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;	методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;
ОК 01 ОК 02 ОК03	выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу;	материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления;

ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ОК10	определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы, определять марки чугунов по справочной литературе; определять марки стали по справочной литературе; определять стадии термической обработки стали по графику; определять марки цветных металлов и сплавов по справочной литературе; определять по внешнему виду арматуру для систем газоснабжения и газораспределения определять виды композитных материалов; определять виды уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.	свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний; виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку; состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку; виды термической обработки стали; свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку; виды газопроводной арматуры, маркировку; виды, основные свойства и область применения композитных материалов; виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*90*
в том числе:	
Самостоятельная работа	*6*
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*74*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*54*
- практические занятия	*20*
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	*20*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация *в форме* *экзамена*	*8*

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физико-химические свойства материалов		**18**	
Тема 1.1 Основные свойства металлов и сплавов, чугуны	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 , ОК 10, ПК 2.3
	1.Физические, механические, технологические свойства металлов и сплавов. Характеристика прочности. Способы испытания металлов. Характеристика пластичности. Определение твердости материалов. Испытание материалов на усталость и ударную вязкость.	2	
	2.Способы испытания металлов. Характеристика пластичности. Определение твердости материалов. Испытание материалов на усталость и ударную вязкость.	2	
	3.Виды чугунов. Влияние примесей на структуру и свойства чугунов. Серые и белые чугуны, их свойства и область применения. Понятие о модифицированном чугуне и его свойства. Ковкие и высокопрочные чугуны.	2	
Тема 1.2 Основные свойства сталей, сплавов и изделий из них	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 2.3
	1.Состав углеродистых сталей, влияние примесей на структуру и свойства стали. Классификация углеродистых сталей по назначению. Маркировка сталей по ГОСТу.	2	
	2.Легированные стали. Инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами: нержавеющие, жаропрочные, кислотоупорные.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1-2.Сравнение микроструктур сталей и чугунов.	4	
Тема 1.3 Цветные металлы и их сплавы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Медь и ее сплавы. Латуни. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Марки цветных металлов и сплавов.	2	

Тема 1.4 Основы термической обработки стали	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Факторы, определяющие режим термической обработки. Продукты распада аустенита при различной скорости охлаждения, их характеристика и свойства. Нормализация, ее назначение и способы проведения. Закалка и отпуск сталей. Виды отпуска. Влияние режима отпуска на структуру и свойства закаленной стали. Термомеханическая обработка.	2	
Раздел 2. Конструкционные материалы для изготовления труб		**20**	
Тема 2.1 Стальные трубы для прокладки газопроводов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ,ОК 10, ПК 2.3
	1.Трубы стальные для подземных и внутренних газопроводов. Технические условия, сортамент. Требования к качеству стальных труб для среднего и высокого давления, соединительные части. Трубы стальные для надземных газопроводов.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		ПК 2.3 ОК 01 –ОК 06, ОК 09 ,ОК 10,
	3-4. Подбор сортамента стальных водогазопроводных труб для монтажа газопроводов.	4	
Тема 2.2. Стальные трубы с наружным защитным антикоррозионным покрытием из полиэтилена	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Трубы с защитным антикоррозионным покрытием из полиэтилена, их технические характеристики, сортамент, область применения.	2	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия 5-6.Подбор сортамента стальных труб с антикоррозионным покрытием для монтажа газопроводов.	4	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ,ОК 10,
Тема 2.3. Газопроводы из пластмассовых труб	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Пластические массы, их состав, свойства и область применения. Пластические массы на основе термопластичных и термореактивных полимеров. Пленочные материалы, их виды, способы получения и область применения. Слоистые пластики; виды, способы получения и область применения.	2	

	2.Пластмассовые трубы, способы изготовления, технические характеристики, сортамент, область применения.	2	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия 7-8. Изучение технических характеристик полиэтиленовых труб для монтажа газопроводов	4	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
Раздел 3. Конструкционные материалы для изготовления средств крепления и деталей		**8**	
Тема 3.1 Сортовой, фасонный и листовой прокат, детали крепления, метизы и уплотнительные материалы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Сталь: сортовая и фасонная, полосовая, квадратная, круглая, профильная (уголки, швеллеры, двутавры). Листовой, профильный. Сортаменты, область применения.	2	
	2.Детали крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем газоснабжения. Соединительные детали из полиэтилена и поливинилхлорида, их технические характеристики, сортамент, область применения. Крепежные детали общего назначения. Прокладочные и уплотнительные материалы.	2	
Тема 3.2 Вспомогательные материалы, применяемые в системах газораспределения и газопотребления	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Общие сведения о композитных материалах. Виды композитных материалов, и их механические характеристики. Перспективы применения композитных материалов в системах газораспределения и газопотребления. Общие сведения и классификация резин. Резины общего назначения. Резины специального назначения. Физико-механические свойства резин и их применение.	2	
	2.Клеевые соединения, их достоинства и недостатки. Классификация клеев и их состав. Конструкционные, смоляные и резиновые клеи. Выбор клея для конкретных соединений.	2	
Раздел 4. Арматура и оборудование газопроводов		**14**	
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.3

Запорная арматура	1.Виды арматуры. Классификация арматуры по типу соединений и материалу. Основные параметры арматуры.	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	2.Запорная арматура; ее назначение и типы. Задвижки, вентили, краны: их характеристики, конструкция, сортамент. Правила складирования Виды арматуры. Классификация арматуры по типу соединений и материалу. Основные параметры арматуры.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	9-10 .Подбор арматуры для газопроводов. Сборка и разборка арматуры и определение дефектов.	4	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
Тема 4.2 Предохранительная арматура	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1. Регулирующая арматура, ее виды и назначение. Устройство и принцип действия.	2	
	2.Предохранительные и обратные клапаны.	2	
	3.Конденсатосборники и гидрозатворы.	2	
Раздел 5. Коррозия металлов		**6**	
Тема 5.1 Основы теории коррозии	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Сущность коррозии. Виды коррозии. Механизм химической и электрохимической коррозии.	2	
	2. Коррозионностойкие непассивирующие металлы. Коррозионностойкие пассивирующие металлы.	2	
	3.Способы защиты газопроводов от коррозии.	2	
Раздел 6. Измерительные приборы		**6**	
Тема 6.1 Классификация измерительных приборов	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
	1.Назначение, классификация и принцип действия измерительных приборов: манометры, термометры.	2	
	2.Приборы, применяемые для измерения расхода газа и места их установки.	2	
	3.Техническая характеристика измерительных приборов. Государственная поверка, периодичность поверки. Паспорт на измерительные приборы. Транспортирование и хранение.	2	
Итоговое занятие	Тестирование.	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**6**	ПК 2.3

Задания для самостоятельной работы: 1.Выполнить графически диаграмму состояния железо- цементит и заучить названия и расположение структурных составляющих чугунов и сталей	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09,ОК10
2. Выполнить конспект и опорно-логическую схему «Изготовление пластмассовых труб»	2	
3. Выполнить конспект «Виды коррозии газопроводов», «Защита газопроводов от коррозии»	2	
Консультации	2	
1. *Маркировка чугунов и сталей углеродистых и легированных*	1	
2. *Условные обозначения стальных и полиэтиленовых труб, газовой арматуры*	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего (с учётом самостоятельной работы)	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материалы и изделия;

мастерских: слесарной мастерской;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела ;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:
компьютер; технические устройства для аудиовизуального
отображения информации.

Наглядное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Плакаты

Образцы материалов: трубы стальные черные и оцинкованные;
трубы полипропиленовые;
трубы асбестоцементные;
образцы теплоизоляционных, уплотнительных, гидроизоляционных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 380- 94 Углеродистая сталь обыкновенного качества
https://meganorm.ru/Data1/3/3890/index.htm
2. ГОСТ 1050-2013 Металлопродукция из нелегированных конструкционных качественных и специальных сталей. Общие технические условия (с Поправкой)
http://docs.cntd.ru/document/1200114294
3. ГОСТ 10704-91 Трубы стальные электросварные прямошовные. Сортамент.
https://meganorm.ru/Index2/1/4294852/4294852689.htm
4. ГОСТ Р 52779-2007 (ИСО 8085-2:2001, ИСО 8085-3:2001) Детали соединительные из полиэтилена для газопроводов. Общие технические условия https://meganorm.ru/Data/440/44069.pdf
5. ГОСТ 32 62- 75 Трубы стальные водогазопроводные https://meganorm.ru/Data1/3/3914/index.htm

Печатные издания и электронные издания

Основные

1. Материаловедение [Текст]: Учебник / Г.Г.Сеферов [и др.]; под ред.В.Т. Батиенкова. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 150 с. (Среднее - профессиональное образование).
2. Материаловедение : учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/978. - ISBN 978-5-16-016094-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231316 (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3.Орлов, К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата [Текст]: Учебник.- М.: ИНФРА - М, 2018. – 183 с
4. Орлов, К. С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата : учебник / К.С. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 183 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004418-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168672 (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Черепахин, А.А. Материаловедение : учебник / Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-406-08287-4. — URL: https://book.ru/book/940102 (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная
1. Кириллова И.К. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.К. Кириллова, А.Я. Мельникова, В.В. Райский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 27 с. — 978-5-4488-0145-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73753.html
2.Статья: Газовая арматура и оборудование. [Электронный ресурс]: http://ros-pipe.ru/tekh_info/tekhnicheskie-stati/gazovoe-oborudovanie-promyshlennykh-predpriyatiy898/gazovaya-armatura-i-oborudovanie/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Правильно характеризует материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос

материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления; свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний; виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку; состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку; виды термической обработки стали; свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку; виды, основные свойства и область применения композитных материалов; виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов	Демонстрирует знания свойств металлов, строение металлов, методы их испытаний; виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку; Правильно характеризует состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку сталей, виды термической обработки сталей; свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку; Демонстрирует знания видов газопроводной арматуры и места ее установки; виды, основные свойства и область применения композитных материалов; виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов	Оценка выполнения презентаций
Уметь:		
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины: выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу; определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы, определять марки чугунов по справочной литературе;	Правильно выбирает материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу; Правильно определяет механические свойства металлов с использованием справочной литературы; Демонстрирует навыки определения марок чугунов, сталей, цветных металлов и сплавов по справочной литературе; Правильно определяет по внешнему виду газопроводную арматуру; Демонстрирует понимание назначения композитных материалов, уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов лабораторных и практических занятий

определять марки стали по справочной литературе; определять марки цветных металлов и сплавов по справочной литературе; определять виды газопроводной арматуры; определять назначение композитных материалов; определять назначение уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов		
–	–	–

Разработчик: преподаватель Герасимова Л.М

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Материалы и изделия
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению
Протокол №10
от «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Н. В. Леонтьева/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17» мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
«17 » мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02. 2018 г. №68.
Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики: Герасимова Людмила Михайловна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№10 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ, ТЕПЛОТЕХНИКИ И АЭРОДИНАМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ПК 1.2	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 02, ОК 09, ОК 1.,

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1. 2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	- определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздуховодов; -строить характеристики насосов и вентиляторов; -применять уравнения Бернулли;	- режимы движения жидкости; -гидравлический расчет простых трубопроводов; -виды и характеристики насосов и вентиляторов; -способы теплопередачи и теплообмена; -основные свойства жидкости; -формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки; -методы борьбы с гидравлическим ударом; -параметры пара, теплопроводность.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	64
в том числе:	
Самостоятельная работа	6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	28
- практические и лабораторные занятия	20
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация *в форме* *экзамена*	8

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объём, в час.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Физические свойства жидкостей и газов		**2**	
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные физические свойства жидкостей и газов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ,ОК 10, ПК 1, 2
	1. Введение. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Жидкость идеальная и реальная, капельная и газообразная, Основные физические свойства жидкости: плотность, удельный объем, сжимаемость, кинематическая и абсолютная вязкость Изменение вязкости от температуры и давления. Понятия объемного веса и плотности, связь между ними температуры на объемный вес и плотность		
Раздел 2. Основы гидростатики		**4**	
Тема 2.1 Гидростатическое давление. Измерение давления	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Гидростатическое давление, его определение и свойства. Основное уравнение гидростатики. Напор и вакуум. Измерение давления и его виды. Закон Паскаля. Сила давления жидкости на плоские и криволинейные стенки. Определение толщины стенок труб и цилиндрических резервуаров. Понятие о центре давления.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ,ОК 10, ПК 1,2
	Лабораторные занятия		
	1.Измерение давлений приборами	**2**	

Раздел 3. Гидродинамика		**22**	
Тема 3.1 Основные законы движения жидкости	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2
	1.Виды движения жидкостей: установившееся, неустановившееся, равномерное, неравномерно. Понятие о струйчатом движении жидкости. Поток жидкости, элементы потока. Скорость и расход жидкости. Уравнение Бернулли, его геометрический и энергетический смысл.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК1,2 .
	Лабораторные занятия		
	2.Наблюдение потоков жидкости с различной структурой	2	
	3.Исследование уравнения Бернулли. Построение напорной и пьезометрической линий	2	
Тема 3.2 Гидравлические сопротивления	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК1,2
	1.Гидравлические сопротивления и их виды. Режимы движения жидкости. Критерий Рейнольдса. Характеристика ламинарного и турбулентного движения жидкости. Потери напора по длине потока и в местных сопротивлениях (запорной арматуре, при расширении и сужении потока, изменении направления потока). Расчет потерь напора при внезапном расширении потока	2	
	В том числе, лабораторных занятий	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1,2
	Лабораторные занятия		
	4. Определение коэффициентов местных сопротивлений	2	
Тема 3.3 Гидравлический расчет трубопроводов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Трубопроводы и их виды. Гидравлический расчет простого и сложного трубопроводов. Гидравлический удар в трубопроводах (прямой и непрямой). Расчет безнапорных и коротких трубопроводов	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1,2.Гидравлический расчет простого трубопровода	4	
Тема 3.4 Истечение жидкости через отверстия и насадки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Истечение жидкости из отверстий при постоянном напоре. Понятия "отверстие в тонкой стенке" и "малое отверстие". Виды насадок. Истечение жидкости через насадки при постоянном напоре.	2	
Тема 3.5	**Содержание учебного материала**	**4**	

Виды и принцип действия насосов	1.Центробежные насосы, их виды, принцип действия. Полный напор, предельная высота всасывания. Подача, напор, мощность и КПД центробежного насоса, их определение. Зависимость этих параметров от частоты вращения двигателя. Формулы пропорциональности. Характеристики центробежных насосов и напорных трубопроводов. Параллельная и последовательная работа центробежных насосов.		ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Расчет характеристик центробежных насосов	2	
Раздел 4. Основы теплотехники		**6**	
Тема 4.1 Рабочее тело и основные законы идеального газа	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1,2
	1. Рабочее тело и параметры его состояния. Основные законы идеального газа: закон Бойля-Мариотта, закон Гей-Люссака, закон Шарля, закон Авогадро. Уравнение состояния газа.	2	
Тема 4.2 Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Понятие о термодинамическом процессе, теплоте, внутренней энергии, работе газа. Первый закон термодинамики; его аналитическое выражение и физический смысл. Сущность второго закона термодинамики. Процесс получения пара и его параметры.	2	
Тема 4.3 Основные положения теории теплообмена. Теплопроводность и теплоизоляция	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Сущность второго закона термодинамики. Процесс получения пара и его параметры. Испарение, кипение, насыщенный и перегретый пар. Теплота парообразования и перегрева. Теплообмен излучения Коэффициент теплопроводности; его физический смысл, единицы измерения. Тепловая изоляция. Материалы, применяемые для теплоизоляции трубопроводов. Применение на практике знаний теории термодинамики	2	
Раздел 5. Основы аэродинамики		**14**	
Тема 5.1	**Содержание учебного материала**	**2**	

Основные сведения о газах. Основные законы движения газов.	1.Законы изменения состояния газов. Физические свойства воздуха. Уравнение сохранения расхода. Уравнение Бернулли для газов	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10, ПК 1,2
Тема 5.2 Аэродинамический расчет воздуховодов и газопроводов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Режимы движения воздуха. Изменение параметров газа в воздуховодах	2	
	Практическое занятие 4.Определение потерь давления в воздуховодах, построение характеристик воздуховодов	2	
Тема 5.3 Истечение воздуха через отверстия и насадки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1. Движение воздуха через отверстия и насадки. Ламинарный и турбулентный режимы движения воздушной струи.	2	
Тема 5.4 Виды и устройство вентиляторов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	1.Центробежные и осевые вентиляторы, их виды и принцип действия Производительность, давление, потребляемая мощность и КПД вентиляторов Зависимость параметров вентилятора от частоты вращения двигателя	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
	Практические занятия		
	5,6 Наблюдение работы и построение характеристик центробежного вентилятора.	4	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09,ОК 10, ПК 1,2
Задания для самостоятельной работы: 1.Выполнение опорно- логической схемы конспекта по теме «Плавающие тела»		2	
2.Выполнение сообщений «Поршневые и струйные насосы»		2	
3.Выполнение практического задания по по диаграмме водяного пара.		2	
Консультации:		2	
Решение задач к экзамену по темам: «Давление жидкости на плоские стенки», «Гидравлический расчет простых трубопроводов», «Расчет характеристик центробежного насоса», « Расчет характеристик вентилятора»		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		*8*	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Основ гидравлики, теплотехники и аэродинамики.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Источники:

Основные

1. Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики [Текст]: учебник / О.Н.Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик- Аракелян. - М.: Инфра- М, 2018. – 254 с.

2. Брюханов, О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005354-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1284346 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Ухин, Б. В. Гидравлика : учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005536-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1112959 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные

1. Гроховский, Д. В. Основы гидравлики и гидропривод : учебное пособие / Д. В. Гроховский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-7325-1086-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94835.html

2.Савиновских, А. Г. Гидравлика : учебное пособие для СПО / А. Г. Савиновских, И. Ю. Коробейникова, Д. А. Новикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-0333-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86069.html

Интернет-ресурсы:

1.Задачи из учебника "Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики". М.: ИНФРА-М, 2008 [Электронный ресурс] На данном сайте представлены "оживленные" задачи из учебника - посетитель сайта может менять исходные данные и получать новый ответ. URL: http://twt.mpei.ru/GDHB/OGTA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины режимы движения жидкости; гидравлический расчет простых трубопроводов; виды и характеристики насосов и вентиляторов; способы теплопередачи и теплообмена; основные свойства жидкости; формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки; методы борьбы с гидравлическим ударом; параметры пара, теплопроводность	Правильно характеризует режимы движения жидкости; Правильно выполняет гидравлический расчет простых трубопроводов; демонстрирует знания видов и характеристик насосов и вентиляторов; характеризует способы теплопередачи и теплообмена; демонстрирует знания основных свойств жидкости; правильно применяет формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки; демонстрирует знания методов борьбы с гидравлическим ударом; определяет параметры пара, теплопроводность.	Устный опрос Тестирование
	Уметь:	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздуховодов; строить характеристики насосов и вентиляторов; применять уравнения Бернулли;	Определяет параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздуховодов; Демонстрирует навыки построения характеристик насосов и вентиляторов; Правильно производит расчеты, применяя уравнения Бернулли.	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Разработчики: преподаватель _____ Л.М. Герасимова

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению
Протокол №10
от «17» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Н. В.Леонтьева

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17» мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
«17 » мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ««Основы геодезии»» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02. 2018 г. №68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Герасимова О.С., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол №10 от 24.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Основы геодезии является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Основы геодезии обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	-читать разбивочные чертежи; -использовать мерный комплект для измерения длин линий; -использовать нивелир для измерения превышений; -использовать теодолит для измерения углов; -решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.	-основные геодезические определения; -типы и устройства основных геодезических приборов; -методику выполнения разбивочных работ.
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	-читать разбивочные чертежи; -использовать мерный комплект для измерения длин линий; -использовать нивелир для измерения превышений; -использовать теодолит для измерения углов; -решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.	-основные геодезические определения; -типы и устройства основных геодезических приборов; -методику выполнения разбивочных работ.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления; выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*100*
в том числе:	
Самостоятельная работа	*4*
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*96*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*28*
- практические занятия	*48*
- лабораторные работы	*10*
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	*58*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация *в форме* *экзамена*	*8*

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		**16**	
Тема 1.1 Общие сведения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Предмет и задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли. Определение положения точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот	2	
Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	1. Определение масштаба, численные, графические масштабы. Методика решения стандартных задач на масштабы.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия		
	1. Решение задач на масштабы.	2	
Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	1. Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Методика определения высот точек, лежащих между горизонталями.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	2. Чтение рельефа по карте (плану). Решение задач, наиболее распространённых в строительной практике.	2	

	3. Построение продольного профиля по линии, заданной на карте.	2	
Тема 1.4 Ориентирование направлений	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие об ориентировании направлений. Азимуты и румбы. Формулы связи между азимутами румбами. Понятие дирекционного угла.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия		
	4. Определение ориентированных углов линий по топографической карте.	2	
Раздел 2. Геодезические измерения		**28**	
Тема 2.1 Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	1. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники.	2	
Тема 2.2 Линейные измерения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	1. Основные методы линейных измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок. Контроль линейных измерений.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия		
	5. Решение типовых задач на измерение линий с учетом поправок.	2	
Тема 2.3 Угловые измерения	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Принцип измерения горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Основные части и оси угломерного прибора. Требования к взаимному положению осей и плоскостей. ГОСТ на теодолиты. Устройство теодолита (типы Т-ЗО, 2-30П)	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	2. Поверки и юстировка теодолита (типа Т-ЗО, 2-30П). Технология измерения горизонтальных углов. Технология измерения вертикальных углов. Контроль измерений и вычислений. Устройство нитяного дальномера теодолита.		
	В том числе, лабораторных работ	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Лабораторные работы		

	1. Изучение теодолита Т-30, 2Т5К.	2	ПК 1.1
	2. Измерение горизонтальных углов.	2	
	3. Измерение вертикальных углов	2	
Тема 2.4 Геометрическое нивелирование	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	1. Классификация нивелирования по методам определения превышений. Сущность и методы измерения превышений Принцип и способы геометрического нивелирования.	4	
	2. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.		
	В том числе, лабораторных работ и практических занятий	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Лабораторные работы		
	4. Устройство нивелира типа Н-3, 4Н3КЛ, нивелирный комплект, поверки нивелира, порядок работы по определению превышений на станции нивелирования.	2	
	5 . Изучение нивелира. Поверки нивелира.	2	
	Практические занятия		
	6. Обработка результатов технического нивелирования.	2	
	7. Вычисление абсолютных отметок пикетов и плюсовых точек.	2	
Раздел 3. Понятие о геодезических съемках		**12**	
Тема 3.1 Общие сведения. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	1. Общие сведения о геодезических съёмках: назначение и виды геодезических съёмок. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Система плоских прямоугольных координат.	2	
	Содержание учебного материала	**10**	

Тема 3.2. Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов	1. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Состав полевых работ по проложению теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала полевых измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	2. Состав камеральных работ; контроль угловых измерений в теодолитных ходах. Уравнение углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода: алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.		
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия		
	8. Вычисление координат теодолитного хода.	2	
	9. Нанесение точек хода по координатам на план.	2	
	10.Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек.	2	
Раздел 4. Комплекс геодезических работ при проектировании газопроводов		**30**	
Тема 4.1. Геодезические расчеты по полевому трассированию при проектировании газопроводов	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Нивелирование поверхности по квадратам. Состав камеральных работ.	2	
	В том числе, практических занятий	28	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия		
	11. Построение черной лини профиля по результатам материалов полевых изысканий.	2	
	12. Вычисление проектных элементов проектной линии профиля и построение проектной линии профиля.	2	
	13. Расчет главных элементов и точек круговой кривой и построение ее на профиле.	2	
	14. Разбивка сетки квадратов. Нивелирование сетки квадратов.	2	
	15. Вычислительная обработка полевой схемы.	2	

	16. Составление картограммы земляных работ.	2	
	17. Составление плана и рисовка рельефа с вертикальной привязкой трубопровода к рельефу.	2	
	18. Подготовка топографической основы с построением плана трассы газопровода.	2	
	19. Измерение горизонтальных углов и линий в четырехугольнике.	2	
	20-21. Обработка измеренных углов и линий.	4	
	22-23. Построение плана трассы газопровода.	4	
	24. Решение обратной геодезической задачи. Горизонтальная привязка трассы газопровода.	2	
Задания для самостоятельной работы: 1. Оформление отчетной работы по измерению горизонтальных и вертикальных углов		**4** 2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
2. Оформление плана теодолитного хода.		2	
Консультации: Решение и анализ практических заданий по темам разделов 1-4		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**8**	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела и/или интерактивная;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- геодезическое оборудование по количеству бригад: оптические теодолиты2Т-30; 3Т2КП; CST/DGT-10, Т-30; 2Т5К; 4Т-30П; Leica TC -307, нивелиры 3Н5Л, 4Н3КЛ; Н-3; НВ-1; , тахеометры GEOMAX ZOOMn20/5/a4; TRIVBLE TS525., буссоли, ориентир-буссоли, дальномеры, рейки, вешки, ленты, рулетки, штативы;
- комплект электронных плакатов;
- учебные карты различных масштабов (1: 10000 – для практических занятий);
- измерительные инструменты: циркуль, измеритель, геодезические линейки, поперечные масштабы;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Киселев, М.И. Геодезия [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.-13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. - 384с.

2.Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО / К.Н.Макаров.- 2-е изд. испр. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2017.-348с.

Дополнительная литература:

1. Федотов, Г.А. Основы аэрогеодезии и инженерно-геодезические работы в строительстве [Текст]: учебник для студ. учреждении высш. образования /Г.А.Федотов, А.А. Неретин. -2-е изд., перераб.и доп.- М.: Издательский центр «Академия» , 2014г.- 272 с. – (Сер. Бакалавриат).

2. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кусов. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256с.- (Сер.Бакалавриат).

3. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия [Текст]: учебник /Г. А. Федотов. – 5-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2009 – 463с.: ил.

4. Градостроительный Кодекс, ООО НПП «ГАРАНТ – СЕРВИС – УНИВЕРСИТЕТ», 2015.- [Электр. документ]. – Режим доступа: WWW.GARANT. RU

5. Основы геодезии. О геодезии и разный полезный материал для геодезистов [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://geodesy-bases.ru

6. Свод правил: СП 47.13330.2012 [Электронный документ].- М.: Изд-во стандартов, 2012. – 110с.

7. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. –Электрон. текстовые данные. –М. : Инфра-Инженерия, 2017. –286 с. –978-5-9729-0175-3. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68998.html

8. Ерилова И.И. Геодезия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.И. Ерилова. –Электрон. текстовые данные. –М. : Издательский Дом

9. МИСиС, 2017. –52 с. –2227-8397. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72590.html

10. Попов Б.А. Основы геодезии [Электронный ресурс] : практикум / Б.А. Попов, И.В. Нестеренко. –Электрон. текстовые данные. –Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. –88 с. –978-5-89040-617-0. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72927.html

11. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: курс лекций / М.М. Орехов [и др.]. –Электрон. текстовые данные. –СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. –236 с. –978-5-9227-0664-3. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74329.html

12. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Мустафин [и др.]. –Электрон. текстовые данные. –СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. –337 с. –978-5-94211-762-7. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71694.html

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1.Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

2.Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-основные геодезические определения;	-демонстрирует знания основных геодезических определений;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
-типы и устройства основных геодезических приборов;	-владеет навыками использования основных геодезических приборов;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
-методику выполнения разбивочных работ;	-умеет производить различные разбивочные работы.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
Уметь:		
-читать разбивочные чертежи;	-правильно читает разбивочные чертежи;	Оценка результатов выполнения практической работы
-использовать мерный комплект для измерения длин линий;	-правильно использует мерный комплект;	Оценка результатов выполнения практической работы
-использовать нивелир для измерения превышений;	-верно, в соответствии с принятой методикой производит измерения превышений при помощи нивелира;	Оценка результатов выполнения практической работы
-использовать теодолит для измерения углов;	-верно, в соответствии с принятой методикой производит измерения углов теодолитом;	Оценка результатов выполнения практической работы

-решать простейшие задачи детальных разбивочных работ;	-корректно производит решение разбивочных задач;	Оценка результатов выполнения практической работы

Разработчик:

О.С. Герасимова преподаватель

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Основы геодезии
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных циклов по экономике и
земельно-имущественным отношениям
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.
Председатель комиссии
_____ /Е.С. Абрамян/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«17» мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
«17» мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
А.А. Хилько,
начальник отдела ОППО и СТВ
«17» мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«27» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 27.12.2018 г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ).

Разработчики:
Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин
Печалова Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций) **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**	**52** **48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		**4**	
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 2. Основные категории и понятия философии.		
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		**30**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06,

Философия Древнего Мира	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.		ОК 09-10
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	**2**	
Тема 2.4. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 1. «Философия Средних веков»	**2**	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	**2**	

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. 2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. «Немецкая классическая философия. Марксистская философия»	**2**	
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06,

История русской философии	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		ОК 09-10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. «Основные черты русской философии»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С. Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше, О. Шпенглера. Феноменология Э. Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х. Гадамера. Экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ		**4**	

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	**Содержание учебного материала** 1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	**4**	ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.		**10**	
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	**Содержание учебного материала** 1. Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	**2**	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		
Тема 4.3. Теория познания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.		

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5-6. «Проблема сознания. Гносеология-учение о познании»	**2**	
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	
Задания для самостоятельной работы: **1.** Подготовка рефератов, докладов и презентаций по **Разделу 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ** - по Теме 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии: «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» - по Теме 2.7. История русской философии: «История русской философии» «Философские взгляды В.С. Соловьева», «Философия А. Лосева», «Философия Н.А. Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н. Толстого». **2.** Подготовка рефератов, докладов и презентаций по **Разделу 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ** - по Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии: «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра». - по **Разделу 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ:**	**1** **1** **1** **1** **1**	ОК 01-06, ОК 09-10

- Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека. Тема 4.3. Теория познания.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**	
Всего: (с учётом самостоятельной работы)	**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжных – 2 шт., шкаф платяной – 1 шт.

стенд информационный, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9362-1. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=472939

3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802

4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html

5. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с.-Режим доступа: https://www.book.ru/book/922755

6. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: https://book.ru/book/936854
7. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: https://book.ru/book/940085
8. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627
9. Сычев, А.А.Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев, - 3-е изд., испр. - Москва: КноРус, 2022. - 366 с. - (СПО)
10. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:https://book.ru/book/943030. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст :
2. Гуревич, П.С., Основы философии. : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. —

3. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html (дата обращения: 23.4.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92194.html
6. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92195.html
7. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по
8. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — Для СПО.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/931419
9. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с.-Режим доступа: https://www.book.ru/book/930209
10..Основы философии (СПО): учебное пособие / Горелов а.А., Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.- Режим доступа:

Электронные библиотечные системы:
1.IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. http://www.academia-moscow.ru/ - электронно-библиотечная система
4. https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система
5. http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- основные категории и понятия философии.	Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- роль философии в жизни человека и общества.	Определяет роль философии в жизни человека и общества.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- основы философского учения о бытии.	Понимает и владеет основами философского учения о бытии.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- сущность процесса познания.	Демонстрирует знание сущности процесса познания.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.	Владеет знаниями об основах научной, философской и	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование.

	религиозной картин мира.	Устный опрос. Письменный опрос.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Демонстрирует знание условий формирования личности. Владеет информацией о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
Уметь		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчики:
А.К. Печалов,
преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. ист. наук
Л.В. Печалова,

преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. ист. наук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ /В.А. Семилетов/
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 30. 12. 2018г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 5 февраля 2018 г. N 68.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:
Ф.В. Баркевич, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина Менеджмент обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5.	- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения.	- функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ПК 3.2.-3.5.	- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения.	- функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09,	- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения.	- функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (в акад. час.)**
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	44
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	40
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	10
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		**12**	
Тема 1.1 Понятие менеджмента, его основные направления	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.,
	1. Цели и задачи менеджмента. Принципы и закономерности управления. История развития менеджмента.	2	
	1. Функции управления: понятие и классификация. Сущность и назначение контроля. 2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.,
	Практическое занятие		
	1. «Решение ситуационных задач по определению функций управления»	2	
Тема 1.2. Организация как объект менеджмента, методы управления организацией.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Понятие и виды организаций. Жизненный цикл организаций. Факторы внешней среды. 2.Основные факторы внутренней среды организации	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.,
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 1.3. Система методов управления	1. Методы управления: классификация, взаимосвязь. Организационно-распорядительный метод, его значение для управления организацией. 2. Экономические методы управления: планирование, государственное регулирование, материальное стимулирование, их сущность, назначение, область применения 3. Социально-психологические методы управления: понятие, назначение, особенности их применения.	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.
	Практическое занятие		
	2. «Анализ взаимосвязи методов управления»	2	
Раздел 2. Основы теории принятия управленческих решений		**12**	
Тема 2.1 Принятие решений	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Основы теории принятия управленческих решений. Управление рисками при принятии управленческих решений. Управленческое решение: понятие, сущность, классификация; требования, предъявляемые к управленческим решениям. 2. Методы принятия эффективного решения. Этапы принятия решений.	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.
	1.Причины возникновения управленческих проблем: ошибочные цели организации, ошибочные критерии оценки возможностей предприятия, нарушение финансовой, технологической деятельности. 2.Виды риска. Двойственный характер риска. Управление рисками при принятии управленческих решений.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5
	Практическое занятие		
	3. «Разработка схемы принятия управленческого решения»	2	
Тема 2.2. Стратегический менеджмент	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Сущность стратегического планирования предприятия. Разработка стратегии и её планирование. 2. Основные типы организационных структур управления. Структура и состав объекта управления производственно-хозяйственной деятельности.	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5

	1.Этапы стратегического планирования: определение миссии и целей, анализ внешней и внутренней среды (сильных и слабых сторон организации), выбор, реализация, оценка стратегии.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5
	Практическое занятие		
	4. «Разработка миссии организации, анализ линейной и функциональной структуры управления; отметить их достоинства и недостатки, области применения»	2	
Раздел 3. Психология менеджмента		**14**	
Тема 3.1 Основы психологии личности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.
	Личность как субъект отношений и созидательной деятельности. Уровень развития личности. Основные типы темперамента личности. Ценностные ориентации и ролевое поведение личности. Факторы, влияющие на формирование личности.	2	
Тема 3.2 Кадровый менеджмент	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.,
	1. Основные категории работников аппарата управления. 2. Формирование трудового коллектива. Признаки и функции трудового коллектива. 3. Организация труда в аппарате управления. 4. Конфликты в трудовом коллективе.	2	
Тема 3.3 Система мотивации труда.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Мотивация, ключевые понятия. Критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация 2.Теория мотивации как потребность в самовыражении. Основные этапы потребностей человека.	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5.
	1.Современные системы мотивации труда. 2.Сущность делегирования полномочий, правила и принципы.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие		

	5.	Выявление мотивации работников профессиональной отрасли. Влияние факторов мотивации на условия труда персонала (решение ситуационных задач, предложенные преподавателем).	2	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5
Тема 3.4. Деловое и управленческое общение	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01- 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.5., ПК 3.2-3.5..
	1. Понятие власть, формы власти. Стили руководства. 2. Деловое и управленческое общение: понятие и назначение.		2	
	1.Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. 2. Понятие и содержание организационной культуры фирмы.		2	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся			**4**	
Задания для самостоятельной работы:				
Выполнение ситуационного задания в ОЛК: «Пять основных стилей отношений между людьми, используемые для разрешения конфликта»			2	
Спор и аргументация в деловом общении (ситуационное задание). Подготовка доклада, презентации.			2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт			**2**	
Всего (с учётом самостоятельной работы)			**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет: социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты; наглядные пособия;

технические средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением, проектор; экран;
- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Федеральные законы и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями).
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции).
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Основная литература:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
Менеджмент. (СПО): учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2019 — 240 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/931163
2. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2017.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10231.html .— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 . Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: https://biblio-online.ru/

2. https://www.book.ru/book/931410
3. ЭБС «IPRbooks»Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58924.html
4. www.consultant.ru – «Консультант Плюс».
5. Интернет портал Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Дополнительные источники

1. Мальшина Н.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Мальшина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69861.html .— ЭБС «IPRbooks»
2. Руденко А.М., Котлярова В.В. Управление персоналом: Учебное пособие. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2017
3. Назимко В.К. Основы менеджмента: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2015
4. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 275 с. — СПО. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/931410
5. Орлов А.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2018.— 768 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10229.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знания:		
- функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос.
Умения:		
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения.	-ролевая игра; - кейс-задания; -ситуационные задачи; -практические задания; -защита практических работ; - собеседование; - коллоквиум; - тестирование.

Разработчик Баркевич Ф.В.

14

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Менеджмент
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии профессиональных циклов
по экономике
и земельно-имущественным отношениям
Протокол № 10 «17» мая 2022г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Е.С. Абрамян /

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
« 17» мая 2022г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
«17» мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«27» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей :

07.02.01 Архитектура;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей :

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей :

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) 04.10.21г. № 692;
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.18г. № 2;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.01.18г. № 25;
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.01.18г. № 30;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.02.18г. № 68 ;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.02.18г. № 69.
Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
07.02.01 Архитектура;
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчики:
Картамышев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:
07.02.01 Архитектура;
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям
07.02.01 Архитектура;
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении

		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	68
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- практические занятия	22
- в форме практической подготовки (далее – ПП)""	22
Консультации	0
Промежуточная аттестация *в форме* *дифференцированного зачета*	2

"" Практические занятия организуются в форме практической подготовки.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в час.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций		**20**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Организация гражданской обороны. 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Ядерное оружие. 4. Химическое и биологическое оружие. 5. Способы и средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 6. Способы и средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 7. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 8. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по гражданской обороне. Подготовка предложений по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	

	Изучение порядка заполнения средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки и контроля.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 2. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамическиопасных объектах 5. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. 6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по действиям при возникновении опасностей различного вида и их последствий. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения. Подготовка профилактических мер и отработка действий при возникновении опасностей различного вида и их последствий.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	

экологической и социальной обстановке	2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке 3. Обеспечение безопасности при эпидемии. 4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	2	
	2. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
Раздел 2. Основы военной службы		**48**	
Тема 2.1. Воинская обязанность и военная служба.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Организация воинского учета и подготовки граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	2. Порядок прохождения военной службы. Военно-учетные специальности и их характеристика.	2	

	Использование получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие	2	
	1. Выполнение практических заданий по воинской обязанности и военной службе. Изучение перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственных получаемой специальности. Подготовка и защита презентаций по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2	
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по общевоинским уставам ВС РФ. Ознакомление с Уставами ВС РФ. Решение ситуаций с применением бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.4. Строевая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Строи и управление ими.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		

	1. **Выполнение строевых приемов и движение без оружия.** Принятие строевой стойки и выполнение поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение поворотов в движении.	2	
	2. **Выполнение строевых приемов и движение без оружия.** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	3. **Выполнение строевых приемов и движение без оружия.** Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		
	1.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	2.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	

	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		
	1. Наложение повязок, жгутов и шин. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	2. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере проведения искусственной вентиляции легких. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего (с учетом самостоятельной работы):		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, залов: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, открытой спортивной площадки, используемой в качестве строевого плаца, места для стрельбы из пневматического оружия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- книжный шкаф;
- шкаф для приборов.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- общевойсковой защитный костюм ОЗК;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б (ДП-5В);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации робот-тренажер Т10 "Максим I-01";
- компас-азимут;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;

- носилки брезентовые;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- жгут кровоостанавливающий;
- образцы средств пожаротушения;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО;
- макеты: убежища, местности, здания.
- макеты массо-габаритные ММГ АК-74;
- труба зрительная;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- ЖК-телевизор;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- программное обеспечение, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, презентационный материал.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю.Микрюков – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. –282с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО): учебник. – М.: КНОРУС, 2019. – Режим доступа: https://www.book.ru/search3/search

Дополнительная литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 703с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

Периодические издания (газеты и журналы) (печатные и электронные издания):

1. Журнал «Вооруженные силы стран мира»
2. Научно-практический и методический журнал «Гражданская защита». Центральное издание МЧС России.

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

- www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
- http://fevt.ru/load/prezentacii_powerpoint/92-4-2 «Презентации по безопасности жизнедеятельности»
- http://mil.ru/ Официальный сайт Министерства обороны РФ
- http://www.obzh.ru/obzh,306.html Основы безопасности жизнедеятельности

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе изучения раздела I «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» темы 1.5 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах» предусматривается проведение практического занятия №2 «Выполнение практических заданий по действиям при возникновении опасностей различного вида и их последствий» в Центре пропаганды МЧС России (музее пожарной техники) и последовательность его проведения зависит от степени загруженности последнего.

Учитывая специфику практических занятий № 5,6,7 «Выполнение строевых приемов и движение без оружия», последовательность их проведения зависит от погодных условий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи зачета.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	принципов снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание основ военной службы и обороны государства;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	демонстрирует знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрирует знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
порядок и правила оказания первой помощи.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи.	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
Уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий

определять среди них родственные полученной специальности;		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Картамышев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
« 17 » мая 2022 г. протокол №10
Председатель цикловой комиссии
_____/А.В.Картамышев/

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
« 17 » 05 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
« 17 » 05 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
А.А.Хилько,
начальник отдела ОППО и СТВ
« 17 » 05 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 05.02.2018 г. № 68

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее ППССЗ)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:
Е.С. Абрамян, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№1 от 24.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 11.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, 3.5	– выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	– организационно-правовые формы предприятия; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; – основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.
ОК 01-05, ОК 09-11	– выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	– сущность понятия «предпринимательство»; – виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предприятия; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; – основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*72*
в том числе:	
Самостоятельная работа	*4*
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*68*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*56*
- практические занятия	*16*
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	*16*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		**66**	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-03,05,10,11
	1.Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	8	
	2.Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	3.Индивидуальная предпринимательская деятельность. Индивидуальная предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Особенности ответственности индивидуального предпринимателя.		
	4.Юридические лица. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.		
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-03,05,10,11
	1.Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс РФ	4	

деятельность в РФ	(предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		
	2.Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.		
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-03,05,10,11
	1.Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия		
	1.Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью и ИП.	2	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-03,05,10,11
	1.Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).	8	
	2.Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	3.Бухгалтерский учет и отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.		
	4.Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия		
	2.Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий	4	
Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-03,05,10,11
	1.Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое	8	

ресурсы для малого предпринимательства	самообеспечение хозяйствующего субъекта.		
	2.Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.		
	3.Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства.		
	4.Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-03,05,09-11
	1.Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.	4	
	2.Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR		
Тема 7. Управление персоналом.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-05,09-11 ПК2.5, 3.5
	1.Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Оформление трудовых контрактов.	4	
	2.Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
Тема 8. Предпринимательство в строительной отрасли	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-03,05,10,11 ПК2.5, 3.5
	1.Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	4	
	2.Предпринимательские договоры. Понятие, стороны и особенности гражданско-правовых договоров: купли-продажи, подряда (строительного подряда), аренды, возмездного оказания консультационных услуг, поручительства, выполнения работ.		
Тема 9. Структура бизнес-плана. Технология	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01-05, 9-11 ПК2.5, 3.5
	1.Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения. Фирменное наименование.	8	

разработки бизнес-плана	2.Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.		
	3. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление.		
	4. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 01-05,09-11 ПК2.5, 3.5
	Практические занятия		
	2. Разработка и презентация бизнес-проекта	10	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		**4**	ОК 01-05,09-11
Задания для самостоятельной работы: 1. На основании интернет источников провести анализ по теме: «Успешные бизнес проекты, реализованные на территории Ставропольского края в текущем году» 2. Составить памятку для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе регламентирующей предпринимательскую деятельность		2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела и/или интерактивная;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Налоговый кодекс 1 и 2 часть. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Чеберко – М.: Юрайт, 2018. – 219 с.

2. Горфинкель В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник для СПО/В.Я. Горфинкель М.: Юрайт, 2018
3. Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А. Сергеев – М.: Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

1. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.М. Загидуллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016.— 229 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73326.html — ЭБС «IPRbooks»
2. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: пособие/ Герасимова О.О.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67695.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67492.html — ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Федеральный образовательный портал :Экономика. социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aup.ru/
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.minfin.ru/ru/
4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/
5. Федеральная служба государственной статистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/
6. Предприниматель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.radas.ru/
7. Министерство РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru/
8. Экономика и жизнь [Электронный ресурс] // Агентство консультаций и деловой информации. – Режим доступа: http://www.akdi.ru/

9. Главбух [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glavbukh.ru/
10. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
11. СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– организационно-правовые формы предприятия	– демонстрирует знание организационно-правовых формх предприятий в соответствии с ГК РФ	– устный опрос; – письменный опрос; – тестирование
– основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	– демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
– права и обязанности предпринимателя	– описывает права и обязанности предпринимателя	
– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности	– демонстрирует знание форм и видов государственной поддержки предпринимательской деятельности	
– режимы налогообложения предприятий	– демонстрирует знание режимов налогообложения предприятий малого бизнеса	
– основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	– демонстрирует знание основных разделов и содержание бизнес-проектов в соответствии с требованиями	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	– представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ	
– основные направления и виды	– подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие	

предпринимательской деятельности в строительной отрасли	направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь:		
– выбирать организационно-правовую форму предприятия	– выбирает организационно–правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	– предлагает актуальную идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли – четко анализирует достоинства и ее недостатки	
– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	– составляет основные разделы бизнес-плана – презентует бизнес-проект с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

Разработчик:

ГБПОУ ССТ, Е.С. Абрамян, преподаватель

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Основы предпринимательской деятельности
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании комиссии
Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.
Председатель цикловой комиссии

_____ / Е.С.Абрамян /

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
17 мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
17 мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А. Семилетов/
«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 15.01. 2018 г. №30.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Хилько А.А., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от 24.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 11.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11	– давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; – принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений; – рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты); – рассчитывать платежи по кредиту с использованием разных схем) (дифференцированные и аннуитетные платежи): – производить расчет налоговых платежей по обозначенным видам налогов).	– принципы составления бюджета семьи; – особенности банковской системы РФ, банковские операции и продукты; – сущность кредита, его основные свойства; – способы сбережений, отличия депозита от текущего счета; – способы инвестирования для физических лиц; – система налогообложения РФ, основные элементы; – принципы страхования, виды страховых продуктов; – варианты пенсионного обеспечения; – формы финансового мошенничества.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	*72*
в том числе:	
Самостоятельная работа	*4*
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	*68*
в том числе:	
- теоретическое обучение	*56*
- практические занятия	*16*
- в форме практической подготовки (далее – ПП)[1]	*16*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

[1] в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Финансовое планирование и бюджет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1. Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета, доходы (номинальные, реальные). Статьи расходов. Дефицит, профицит, баланс.	2	
Тема 2. Банки и банковские продукты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1. Банковская система РФ. Банк России, его задачи и функции.	2	
	2. Банковские операции. Банковские продукты. (Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом))	2	
Тема 3. Сбережения и инвестирование	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, Банковский вклад и его виды (вклад до востребования, срочный вклад и др.). Расчет процентов по вкладу (простой процентный рост, процентный рост с капитализацией).	2	
	2. Программы инвестирования, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	Практические занятия		
	1. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
Тема 4. Кредит	**Содержание учебного материала**	**6**	

	1. Сущность и функции банковского кредита. принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Виды кредита (потребительский, ипотечный и др.).	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	2.Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Кредитная история	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	Практические занятия		
	1. Расчет платежей по банковскому кредиту. Анализ преимуществ и недостатков на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	2	
Тема 5. Налоговая система РФ	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные).	2	
	2. Элементы налогообложения. ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты).	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	Практические занятия		
	Расчет основных налогов, уплачиваемых физическими лицами (НДФЛ, налога на имущество физических лиц, земельный налог, транспортный налог)	2	
Тема 6. Пенсионное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсий и условия их получения (трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия). Страховая и накопительная часть пенсии. Выбор варианта пенсионного обеспечения. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
Тема 7. Страхование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1.Страхование, его основные элементы (страховщик, страхователь, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос)	2	
	2.Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).	2	
Тема 8. Риски и финансовая безопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1.Формы финансового мошенничества в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными (финансовые пирамиды, скимминг, фиминг, фарминг).	2	

	2.Общие рекомендации по обеспечению безопасности держателей пластиковых карт.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*2*	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела и/или интерактивная;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в действ. ред.)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (в действ. ред.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (в действ. ред.)
5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.)
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (в действ. ред.)
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в действ. ред.)
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.)
9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. ред.)

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО): учебник. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — Режим доступа: https

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.html — ЭБС «IPRbooks»

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2018.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82629.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html — ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1.Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

2.Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

3.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

4.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

5.Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/

6.Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

7.Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/

8.Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

9.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
принципы составления бюджета семьи;	четко определяет основы планирования бюджета семьи, способы учета доходов и расходов	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
особенности банковской системы РФ, банковские операции и продукты;	демонстрирует знания об особенностях функционирования банковской системы РФ, предлагаемых банковских продуктах	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
сущность кредита, его основные свойства;	понимает сущность кредита, его основные свойства	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
способы сбережений, отличия депозита от текущего счета;	определяет наиболее эффективные способы сбережений	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
способы инвестирования для физических лиц;	определяет наиболее эффективные способы инвестирования	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
систему налогообложения РФ, основные элементы;	демонстрирует знания о налоговой системе РФ, основных видах налогов, льготах, налоговых обязательствах	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
принципы страхования, виды страховых продуктов;	четко определяет основные принципы страховании, виды страховых продуктов	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
варианты пенсионного обеспечения;	понимает значение пенсионного обеспечения, определяет варианты пенсионного обеспечения	Устный опрос Тестирование

		Письменный опрос
формы финансового мошенничества.	демонстрирует знания о современных формы финансового мошенничества	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
Уметь:		
давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей;	четко и своевременно дает финансовую оценку собственным доходам и расходам;	Оценка результатов выполнения практической работы
принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений;	осознанно принимает на себя ответственность за финансовые решения и последствия этих решений	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты);	правильно производит расчет процентов по вкладу	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать платежи по кредиту с использованием разных схем) (дифференцированные и аннуитетные платежи):	правильно производит расчет платежей по кредиту с использованием разных схем)	Оценка результатов выполнения практической работы
производить расчет налоговых платежей по обозначенным видам налогов);	правильно производит расчет налоговых платежей по заданным налогам	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая	правильно производит расчет суммы выплат при наступлении страхового случая	Оценка результатов выполнения практической работы

Разработчики:

А.А. Хилько преподаватель _____

Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Основы финансовой грамотности
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании комиссии
Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.
Председатель цикловой комиссии

_____ / Е.С.Абрамян /

СОГЛАСОВАНО
Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
17 мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
17 мая 2022 г.
_____

СОГЛАСОВАНО
А.А Хилько,
начальник отдела ОППО и СТВ
17 мая 2022 г.
_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера
АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____М.Н. Романов
«17» мая 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____В.А. Семилетов
«27» мая 2022 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»

Ставрополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления», является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 25 мая 2020 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68).

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:
Дзюбина Мария Александровна, преподаватель профессионального цикла по сантехнике и газоснабжению

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от 24.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа ПМ может быть использована в рамках реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- чтении чертежей рабочих проектов; - составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; - выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения; - составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.
Уметь	- вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; - строить продольные профили участков газопроводов; - вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; - моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; - читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; - конструировать и выполнять фрагменты специальных

	чертежей при помощи персонального компьютера; - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; - определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; - выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; - подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров; - заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.
Знать	- классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; - основные элементы систем газораспределения и газопотребления; - условные обозначения на чертежах; - устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; - автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; - состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления; - алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; - устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; - устройство и параметры газовых горелок; - устройство газонаполнительных станций; - требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; - нормы проектирования установок сжиженного газа; - требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии; - параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 532.
Из них
на освоение МДК 380;
на учебную практику 72;
на производственную практику (практику по профилю специальности) 36;
самостоятельная работа 44.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 10 час.
Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета и дифференцированного зачета 40 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			*Практики*		
				Всего учебных занятий	*В том числе*		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	**210**	**70**	**190**	70	-	**-**	**-**	**20**
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.3	МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	**212**	**120**	**190**	80	40	**-**	**-**	**24**
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.3	Учебная практика, часов	**72**	**72**				**72**	-	-
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**36**	**36**					**36**	-

	Всего:	***532***	***298***	***380***	*150*	*40*	***72***	***36***	***44***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**
1	2	3
Раздел 1 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления		**210**
МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления		**210**
Тема 1.1 Общие сведения о газоснабжении	**Содержание**	**10**
	Структура и основные элементы газораспределительных систем. Основные сведения о сжиженных углеводородных газах	**8**
	Классификация газопроводов. Проекты и схемы газоснабжения населенных пунктов	
	Горючие газы, используемые для газоснабжения. Основные свойства природного газа	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Практические занятия	
	1 Моделирование на генплане населенного пункта сетей газораспределения	2
Тема 1.2 Трубы, арматура и оборудование газопроводов	**Содержание**	**20**
	1. Трубы и их соединения. Стальные и полиэтиленовые трубы для прокладки газопроводов. Технические условия, сортамент	**16**
	2. Требования к качеству труб, способы изготовления. Соединительные и фасонные части. Уплотнительные материалы и смазки. Арматура. Задвижки, краны, затворы, вентили	
	3. Общие сведения о методах прокладки газопроводов. Подземные газопроводы. Глубина заложения	
	4. Сооружения и устройства на газопроводах	
	5. Требования к прокладке газораспределительных трубопроводов. Устройства для предохранения отдельных частей газопроводов и арматуры от повреждений	
	6. Надземные газопроводы. Высота прокладки. Крепления надземных газопроводов. Компенсация температурных деформаций	
	7. Расстояния от газопроводов до зданий и сооружений	
	8. Переходы газопроводов через естественные и искусственные препятствия	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практические занятия	

	2-3. Определение сортамента стальных труб. Изучение сортамента полиэтиленовых труб. Изучение сортамента соединительных деталей и фасонных частей	4
Тема 1.3 **Расчет потребления газа**	**Содержание**	**18**
	1. Классификация потребителей газа. Определение годовых расходов теплоты. Использование нормативно-справочной информации для расчета систем газораспределения и газопотребления. Нормы расхода газа на коммунально-бытовые нужды. Нормы расхода теплоты на производственные нужды. Определение годовых расходов газа	12
	2. Режим потребления газа. Неравномерность потребления газа. Сезонная, суточная, часовая неравномерность	
	3. Регулирование неравномерности потребления газа. Методы компенсации неравномерности газопотребления	
	4. Хранение газа в последнем участке магистрального газопровода	
	5. Хранение газа в газгольдерах. Хранение газа в подземных хранилищах	
	6. Определение расчетных расходов газа. Коэффициент часового максимума. Коэффициент неравномерности. Коэффициент одновременности включения газовых приборов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**
	Практические занятия	
	4-5. Определение годовых расходов газа населением и коммунально-бытовыми потребителями	4
	6. Определение часовых расходов газа. Графики неравномерности потребления	2
Тема 1.4 **Гидравлический расчет систем газораспределения**	**Содержание**	**26**
	1. Основные характеристики газовых сетей и постановка задачи расчета. Гидравлический режим сети	18
	2. Расчетная схема газопровода. Предварительное распределение потоков. Использование нормативно-справочной информации для расчета систем газораспределения и газопотребления. Номограммы для определения диаметров газопроводов	
	3. Методика расчета кольцевых сетей среднего и высокого давления	
	4. Методика расчета тупиковых сетей среднего давления	
	5. Методика расчета кольцевых сетей низкого давления	
	6. Методика расчета тупиковых газопроводов низкого давления	
	7. Учет гидростатического давления	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**
	Практические занятия	
	7. Схемы подачи газа потребителям по тупиковым и кольцевым сетям	2
	8. Расчет тупикового газопровода низкого давления	2
	9. Расчет тупикового газопровода высокого и среднего давления	2
	10. Расчет кольцевого газопровода низкого давления	2
Тема 1.5 **Особенности проектирования газопроводов жилых зданий**	**Содержание**	**22**
	1. Требования к устройству вводных и внутренних газопроводов. Классификация видов трубопроводной арматуры, применяемых на внутренних газопроводах жилых домов. Гибкие рукава	14

	2. Бытовое газоиспользующее оборудование. Виды, устройство, назначение, принцип действия. Газовые плиты. Газовые проточные и емкостные водонагреватели. Отопительное оборудование	
	3. Установка газоиспользующего оборудования	
	4. Устройство и параметры газовых горелок. Стабилизация пламени	
	5. Отвод продуктов сгорания. Естественная и искусственная тяга. Конструкция дымоходов	
	6. Соединительные трубы (дымоотвод). Дымоудаление от оборудования с закрытой камерой сгорания	
	7. Методика расчета внутренних газопроводов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практические занятия	
	11. Вычерчивание газового оборудования и газопроводов на планах этажей. Составление аксонометрической схемы газопровода	2
	12-13. Гидравлический расчет внутреннего газопровода	2
	14. Составление спецификации на газопроводы	2
Тема 1.6 Особенности проектирования пунктов редуцирования газа	**Содержание**	**14**
	1. Газораспределительные станции. Назначение и классификация ГРС. Структурная схема. Назначение отдельных узлов. Принципиальная технологическая схема	10
	2. Пункты редуцирования газа (ПРГ). Устройство и типы ПРГ (ГРП, ГРПБ, ГРПШ, ГРУ)	
	3. Требования к помещениям и размещению ПРГ. Расстояния от отдельно стоящих ПРГ до зданий и сооружений. Принципиальная технологическая схема ПРГ. Оборудование ПРГ	
	4. Требования к пунктам редуцирования газа	
	5. Методика выбора пунктов редуцирования газа	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практические занятия	
	15. Определение пропускной способности газорегуляторного пункта. Подбор ПРГ по справочной литературе	2
	16. Технические характеристики ПРГ. Схема пневматическая функциональная	2
Тема 1.7 Разработка проектов газооборудования промышленных и коммунально-бытовых потребителей	**Содержание**	**26**
	1. Назначение и классификация котельных установок, основное и вспомогательное оборудование. Тепловые схемы паровых и водогрейных газовых котельных. Требования к зданиям и помещениям котельных	18
	2. Транспортабельные котельные установки, назначение и применение, технологическое оборудование. Преимущества транспортабельных котельных установок по сравнению с традиционными системами отопления	
	3. Крышные котельные. Назначение, область применения, достоинства, недостатки. Контроль параметров работы котельной системой автоматики	
	4. Классификация топок. Требования к ним предъявляемые	
	5. Условия устойчивой работы горелок. Проскок и отрыв пламени. Методы защиты газовых горелок от проскока и отрыва пламени	

	6. Основные условия работы котлов при переводе их с твердого топлива на газ. Вспомогательное оборудование котлоагрегата. Тягодутьевые устройства и питательные устройства	
	7. Устройство наружных и внутренних газопроводов котельных. Конфигурация и диаметр газопровода с учетом потерь давления газа в газопроводе	
	8. Водный режим и продувка котла. Водогрейные и паровые котлы. Паро-водогрейные комбинированные котлы. Непрерывная продувка котла. Виды накипи	
	Взрывные клапаны для топок котлов и боровов. Организация воздухообмена в котельной	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практические занятия	
	17. Определение расхода газа котельной на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение	2
	18. Подбор транспортабельной котельной установки	2
	19. Технические характеристики ТКУ. Достоинства. Габаритные размеры транспортабельной котельной установки	2
	20. Гидравлическая принципиальная схема ТКУ	2
Тема 1.8 Особенности газоснабжения с использованием сжиженных углеводородных газов	**Содержание**	**12**
	1. Схема организации снабжения сжиженными газами. Транспортировка СУГ. Хранение СУГ. Классификация хранилищ СУГ. Схемы установки цилиндрических резервуаров. Отпуск СУГ потребителям	8
	2. Кустовые и газонаполнительные станции. Требования к размещению газонаполнительных станций. Состав газонаполнительной станции. Размещение объектов на территории СУГ	
	3. Индивидуальные и групповые баллонные установки. Требования к размещению и вместимости.	
	4. Резервуарные установки. Требования к размещению и максимальной вместимости. Естественное и искусственное испарение сжиженного газа. Конструкции испарителей. Прокладка газопроводов сжиженного газа	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практические занятия	
	21. Определение производительности подземного резервуара сжиженного газа по номограмме. Расчет количества резервуаров	2
	22. Схема газоснабжения домов от групповой резервуарной установки	2
Тема 1.9 Защита газопроводов от коррозии	**Содержание**	**6**
	1. Причины коррозии и методы ее подавления. Пассивная защита	4
	2. Активная защита. Катодная, протекторная, электродренажная защита	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практические занятия	
	23. Расчет станции катодной защиты	2
Тема 1.10 Автоматика и телемеханика систем газоснабжения	**Содержание**	**10**
	1. Основы метрологии. Средства и методы измерений. Основные понятия. Контрольно-измерительные приборы. Требования к установке при проектировании систем газораспределения и газопотребления	6

	2. Автоматика безопасности бытовых газовых приборов. Автоматическое регулирование и регуляторы. Регуляторы давления прямого и непрямого действия	
	3. Исполнительные механизмы и регулирующие органы. Автоматика газовых установок. Правила выполнения функциональных схем автоматизации	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практические занятия	
	24. Выбор сигнализатора загазованности и места его установки	2
	25. Изучение схем автоматики, применяемых в котельных установках	2
Тема 1.11 Конструирование элементов систем газоснабжения	**Содержание**	**26**
	Общие указания по конструированию. Особенности оформления строительных чертежей. Условные графические обозначения и изображения	4
	Сооружения на газопроводах, типовые пересечения с препятствиями и смежными коммуникациями	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практические занятия	
	26. Конструирование сетей газораспределения и газопотребления	2
	27. Переходы газопроводов под проезжей частью автодороги	2
	28. Установка арматуры на подземном газопроводе	2
	29. Прокладка полиэтиленовых труб в полиэтиленовых футлярах	2
	30-31. Планы этажей, разрезы, аксонометрические схемы	4
	32. Схемы врезки в действующий газопровод без отключения подачи газа	2
	33. Выходы газопроводов из земли	2
	34-35. Генплан, условные обозначения, нанесение инженерных сетей	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		**20**
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы по разделу 1		
Тема 1.3 - Расчет потребления газа – 2 час.		2
1. Оформление практической работы №6: Определение часовых расходов газа. Графики неравномерности потребления.		
Тема 1.4 - Гидравлический расчет систем газораспределения – 6 час.		6
1. Закончить расчеты и оформить практическую работу №8: Расчет тупикового газопровода низкого давления – 2 час.		
2. Закончить расчеты и оформить практическую работу №9: Расчет тупикового газопровода высокого и среднего давления– 2 час.		
3. Закончить расчеты и оформить практическую работу №10: Расчет кольцевого газопровода низкого давления. час– 2 час		
Тема 1.5 - Особенности проектирования газопроводов жилых зданий – 4 час.		4
1. Работа с нормативно-технической литературой по теме: Требования предъявляемые к помещениям для установки газоиспользующего оборудования		
2. Оформить практическую работу №12. Гидравлический расчет внутреннего газопровода		
Тема 1.6 – Особенности проектирования пунктов редуцирования газа – 4 час.		4
1. Дополнить конспект по теме: «Управление гидравлическими режимами и технологическими процессами распределения газа»		
2. Изучение и конспектирования содержания НТД ГОСТ Р 56019-2014 Системы газораспределительные. Пункты редуцирования газа по теме: Требования к пунктам редуцирования газа		

Тема 1.7 Разработка проектов газооборудования промышленных и коммунально-бытовых потребителей - 2 час.		2
1. Проработка конспекта занятий по теме: Крышные котельные. Назначение, область применения, достоинства, недостатки. Контроль параметров работы котельной системой автоматики		
Тема 1.8 Особенности газоснабжения с использованием сжиженных углеводородных газов – 2 час.		2
1. Оформить практическую работу №20. Определение производительности подземного резервуара сжиженного газа по номограмме. Расчет количества резервуаров		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте 2. Чтение чертежей рабочих проектов 3. Конструирование фрагментов специальных чертежей 4. Вычерчивание оборудования и газопроводов для гражданских, общественных, промышленных и сельскохозяйственных объектов 5. Проектирование элементов систем газораспределения и газопотребления 6. Определение расчетных расходов газа с использованием нормативно- справочной литературы 7. Подбор материалов и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения 8. Составление спецификаций материалов и оборудования элементов систем газораспределения и газопотребления.		72
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1.Чтение чертежей рабочих проектов 2.Выполнение замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления 3.Конструирование элементов систем газораспределения и газопотребления		36
Раздел 2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		212
МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		212
Тема 2.1 Организация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	**Содержание**	**18**
	1. Требования к сетям газораспределения и газопотребления на этапе проектирования	
	2. Общие требования к проектам систем газораспределения и газопотребления. Стадии проектирования и состав проекта. Порядок разработки, согласование, утверждение и состав проектной документации	
	3. Конструктивные элементы газопроводов. Выбор обоснование и конструирование систем газораспределения и газопотребления	
	4. Трубы, арматура, детали газопроводов	
	5. Запорная и регулирующая арматура, предохранительные устройства	
	6. Условные обозначения на чертежах систем газораспределения и газопотребления.	
	7. Оформление графической части проектов. Общие требования к оформлению графической части проектов	
	8. Требования к формированию схем. Требования к нанесению надписей к объектам сетей газораспределения	
	9. Общие данные по рабочим чертежам. Чертежи расположения газопроводов и оборудования. Схемы сетей газопотребеления	

Тема 2.2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	**Содержание**	**132**
	1. Газопотребляющие системы	
	2. Оборудование ГРС и ГРП	
	3. Пункты редуцирования газа (ПРГ)	
	4. Автоматизированная система управления технологическими процессами распределения газа (АСУ, ТП, РГ)	
	5. Проектирование и подбор оборудования газорегуляторных пунктов: РД, ФГ, ПЗК и ПСК	
	6. Проектирование и подбор оборудования газорегуляторных пунктов с использованием компьютера	
	7. Прокладка газопроводов	
	8. Рабочие чертежи наружных газопроводов. Рекомендуемые масштабы изображений на чертежах	
	9. Планы газопроводов	
	10. Продольные профили газопроводов	
	11. Определение расчетных расходов газа	
	12. Расчет тупиковых разветвленных газовых сетей высокого и среднего давления с использованием номограмм	
	13. Расчет разветвленных тупиковых сетей	
	14. Расчет кольцевой сети низкого давления	
	15. Состав проекта ГСВ. Общие данные по проекту. Технические условия на выполнение проектных и монтажных работ.	
	16. Рабочие чертежи внутренних газопроводов. Планы этажей	
	17. Чтение чертежей типовых проектов газоснабжения жилых домов и общественных зданий	
	18. Применение индивидуальных и типовых проектов при газоснабжении жилых домов и общественных зданий	
	19. Проектирование газопроводов и оборудования на планах этажей	
	20. Аксонометрическая схема внутренних газопроводов жилых домов	
	21. Гидравлический расчет внутренних газопроводов	
	22. Особенности проектирования газоснабжения сельскохозяйственных предприятий	
	23. Особенности проектирования газоснабжения промышленных предприятий	
	24. Аксонометрическая схема внутренних промышленных и сельскохозяйственных объектов	
	25. Схемы подводки газа к котлам. Узлы учета газа. Методика расчета расходов газа котельных и коммунальных предприятий	
	26. Особенности гидравлического расчета газопроводов котельных. Компоновка и выбор оборудования газорегуляторных установок котельных	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**80**
	Практические занятия	
	1-2. Проектирование и подбор оборудования газорегуляторных пунктов: РД, ФГ, ПЗК и ПСК	**4**
	3-4. Проектирование и подбор оборудования газорегуляторных пунктов с использованием компьютера	**4**
	5-6. Построение плана установки, вида спереди и схемы пункта редуцирования газа.	**4**

	7-8. Построение генерального плана	**4**
	9. Проектирование инженерных сетей	**2**
	10-11. Построение продольного профиля	**4**
	12-13. Определение расчетных расходов газа Расчет тупиковых разветвленных газовых сетей высокого и среднего давления с использованием номограмм	**4**
	14-15. Расчет разветвленных тупиковых сетей	**4**
	16-17. Расчет кольцевой сети низкого давления	**4**
	18-19. Прокладка внутридомового газопровода	**4**
	20. Подбор внутридомового газоиспользующего оборудования	**2**
	21. Установка газовых приборов	**2**
	22-23. Построение аксонометрической схемы внутридомового газопровода	**4**
	24-25. Гидравлический расчет внутридомового газопровода	**4**
	26. Составление спецификации оборудования, изделий и материалов на систему газоснабжения жилого дома	**2**
	27-28. Разработка монтажного положения газоиспользующего оборудования	**4**
	29-30. Построение разреза жилого дома	**4**
	31. Нанесение дворовой разводки газопровода на фасад жилого дома	**2**
	32-33. Прокладка газопроводов промышленных объектов. Установка газопотребляющего оборудования промышленных объектов	**4**
	34-35. Построение аксонометрической схемы газопроводов промышленных объектов	**4**
	36. Прокладка газопроводов сельскохозяйственных объектов	**2**
	37-38. Установка газопотребляющего оборудования. Построение аксонометрической схемы газопроводов сельскохозяйственных объектов	**4**
	39-40. Расчет расхода газа оборудования котельных. Построение схем подводки газа к котлам с помощью системы автоматизированного проектирования	**4**
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		24
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы по разделу 2		
Тема 2.1 Организация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		
1. Ведение словаря условных обозначений на чертежах систем газораспределения и газопотребления.		4
Тема 2.2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		
Оформление практической работы 1-2. Проектирование и подбор оборудования газорегуляторных пунктов: РД, ФГ, ПЗК и ПСК		2
Оформление практической работы 3-4. Проектирование и подбор оборудования газорегуляторных пунктов с использованием компьютера		2
Оформление практической работы 5-6. Построение плана установки, вида спереди и схемы пункта редуцирования газа.		4
Оформление практической работы 7-8. Построение генерального плана		2
Оформление практической работы 10-11. Построение продольного профиля		4
Оформление практической работы 12-13. Определение расчетных расходов газа. Расчет тупиковых разветвленных газовых сетей высокого и среднего давления с использованием номограмм		4
Оформление практической работы 14-15. Расчет разветвленных тупиковых сетей		2

Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Газоснабжение жилого дома	**40**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение расходов газа. 2. Гидравлический расчет газопроводов жилого дома. 3. Спецификация газопровода жилого дома. 4. Разработка генплана микрорайона с нанесённой системой подземного газопровода, М 1:500 5. Разработка плана первого этажа в масштабе М 1:100 6. Разработка вертикальный разрез жилого дома 7. Разработка схемы системы газоснабжения 8. Разработка разреза 1-1 9. Разработка фасада жилого дома с нанесенной дворовой разводкой 10. Разработка монтажного положения газоиспользующего оборудования	**40**
Всего	**422**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Газовых сетей и установок
Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты газового оборудования;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (пример курсового проекта).

Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением, графическим редактором;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства (схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы о системах газораспределения и газопотребления, технических и технологических устройствах и оборудовании).

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):
- пример выполненного курсового проекта;
- макет ГРП;
- макет поквартирной разводки газопровода.

Мастерские Газовых сетей и установок .

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Газовых сетей и установок:
- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оснащенные базы практики: компьютер с программным обеспечением и графическим редактором, проектор, экран, аудиовизуальные средства (схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы о системах газораспределения и газопотребления, технических и технологических устройствах и оборудовании), доступ к сети интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон от 30.12.2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
2. Федеральный Закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 октября 2010 года N 870 «Технический регламент о безопасности сетей газораспределения и газопотребления»
4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

Нормативно-технические документы

1. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий». Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811449.htm
2. СП 28.13330.2012 «СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии». Режим доступа: meganorm.ru/Index2/1/4293801/4293801659.htm
3. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747628.pdf
4. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы» meganorm.ru/Data2/0/4294803/4294803051.pdf
5. ГОСТ 9.602–2005 Единая система защиты от коррозии и старения. Сооружения подземные. Общие требования к защите от коррозии. Режим доступа: meganorm.ru/Index2/1/4293852/4293852726.htm
6. ГОСТ 5542–2014 Газы горючие природные промышленного и коммунально-бытового назначения. Технические условия. Режим доступа: meganorm.ru/Data/580/58039.pdf
7. ГОСТ 20448–90 Газы углеводородные сжиженные топливные для коммунально-бытового потребления. Технические условия. Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293734/4293734205.pdf
8. ГОСТ Р 53865-2010 Системы газораспределительные. Термины и определения. Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293810/4293810683.pdf
9. ГОСТ Р 54808-2011 Арматура трубопроводная запорная. Нормы герметичности затворов. Режим доступа: meganorm.ru/Index2/1/4293794/4293794776.htm
10. ГОСТ Р 54960-2012 Системы газораспределительные. Пункты газорегуляторные блочные. Пункты редуцирования газа шкафные. Общие технические требования. Режим доступа: meganorm.ru/Data/532/53284.pdf

11. ГОСТ Р 56019-2014 Системы газораспределительные. Пункты редуцирования газа. Функциональные требования. Режим доступа: meganorm.ru/Data/573/57359.pdf
12. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. Режим доступа: meganorm.ru/Data/545/54599.pdf
13. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. Режим доступа: meganorm.ru/Data/546/54607.pdf
14. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. Режим доступа: meganorm.ru/Data/546/54606.pdf
15. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. Режим доступа: meganorm.ru/Data/546/54607.pdf
16. ГОСТ 24856-2014 Арматура трубопроводная. Термины и определения. Режим доступа: meganorm.ru/Data/584/58457.pdf
17. СП 402.1325800.2018 Здания жилые. Правила проектирования систем газопотребления Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293735/4293735473.pdf
18. СП 4.13130.2013. Требования к зданиям котельных Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782384.pdf
19. СП 89.13330.2016 Котельные установки. Актуализированная редакция СНиП II-35-76бления Режим доступа: meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747643.pdf

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Жила, В. А. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения : учебник / В.А. Жила. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006864-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1347628 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брюханов, О. Н. Газифицированные котельные агрегаты : учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016780-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232422 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Пешехонов, Н.И. Проектирование газоснабжения (Примеры расчета) (РЕПРИНТ) : учебник / Пешехонов Н.И. — Москва : Эколит, 2021. — 147 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5413-6. — URL: https://book.ru/book/937046 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.
4. Пешехонов Н.И. Проектирование газоснабжения (Примеры расчёта)/ Н.И.Пешехонов/Репринтное изд. 1970. – М.: Транспортная компания, 2018. – 148 с.- (СПО)
5. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н.

Мартыненко, Н. М. Попова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 48 c. — ISBN 978-5-4488-0377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87274.html
6. Коршак А.А. Проектирование систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 391 с.
Дополнительная литература:
1. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.
2. Медведева, О. Н. Газоснабжение. Проектирование газораспределительных систем : учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию / О. Н. Медведева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4497-0836-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101762.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101762
3. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: «Инфра – Инженерия», 2018. – 320 с.
4. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 48 c. — ISBN 978-5-4488-0377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87274.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Колосов А.И. Расчет газовых сетей населенных пунктов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения / А.И. Колосов, Г.Н. Мартыненко, С.В. Чуйкин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 94 c. — 978-5-7731-0513-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72936.html

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума)

1. Программы для газоснабжения – Каталог файлов – http://proekt-gas.ru
2. www.proektplus.ru
3. www.ing-proekt.ru/gaz.html
4. Метрологические термины. Основные метрологические термины и определения URL: http://kipinfo.ru/info/opred/metrolog/ .
5. Автоматизация производства URL: http://texnlit.ru/avtomatizacia1.html.
6. Функциональные схемы автоматизации технологических процессов URL: http://электротехнический-портал.рф/proektirovanye-avtomatiki/48 proektirovanye -

lokalnyh - sistem - kontrolya/209-funkcionalnye-shemy-avtomatizacii.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления» - освоение учебных дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Материалы и изделия, ОП.06. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики.

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления» и специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	- читает чертежи рабочих проектов; - составляет эскизы и проектирует элементы систем газораспределения и газопотребления; - строит продольные профили участков газопроводов; - вычерчивает оборудование и	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики;

	газопроводы на планах этажей; - моделирует и вычерчивает аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; - читает архитектурно-строительные и специальные чертежи; - конструирует и выполняет фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.	- анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - анализ результатов выполнения курсового проекта; - экзамен по модулю.
ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления	- выбирает материалы и оборудование в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения; - пользуется нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; - определяет расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; - выполняет гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; - подбирает оборудование газорегуляторных пунктов; - выполняет расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - анализ результатов выполнения курсового проекта; - экзамен по модулю.
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	- составляет спецификации материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления; - заполняет формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - анализ результатов выполнения курсового проекта; - экзамен по модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач	- самостоятельность выбора и использования современных форм	- защита практических работ;

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	самоуправления собственной деятельностью; - аргументированность выбора методов и способов выполнения - профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	- анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативность поиска, выбора и необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития; - соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста; - аргументированность необходимости освоения новых компетенций; - владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- результативность использования современных форм делового общения и - делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	- результативность использования устной и письменной коммуникации на государственном языке при	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной

учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществлении профессиональной деятельности	практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области информатизации профессиональной деятельности; - точность и скорость владения программами, сопряженными с профессиональной деятельностью.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- самостоятельность и современность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках .	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении на занятиях МДК (междисциплинарных курсов), практик; за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по профилю ПМ, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера
АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____ /М.Н. Романов/
«17» мая 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«17» мая 2022 г.
М.П.

Рабочая программа
учебной практики по основному виду деятельности

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной практики (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Преподаватель М.А. Дзюбина

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ /Н.В. Леонтьева/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики	3
1.1.Область применения программы	3
1.2.Требования к результатам освоения практики	3
1.3Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики	4
2. Содержание программы практики	9
2.1.Общая характеристика видов практики по ВПД	9
2.2.Содержание учебной практики	9
3.Условия реализации рабочей программы практики	15
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению учебной (практики по профилю специальности)	15
3.2.Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	16
3.3.Общие требования к организации практики	16
3.4.Кадровое обеспечение организации и проведения учебной	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной (далее практики) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля **ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления** ППССЗ по указанному ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в рамках модуля **ПМ. 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления** ППССЗ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения процессов необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД **ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления** студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	**Должен уметь**	**Должен иметь первоначальный практический опыт**
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	– конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; – пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; – вычерчивать на ген-	– выполнения замеров, составление эскизов проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; – чтения чертежей рабочих проектов.

	плане населенного пункта сети газораспределения и газопотребления; – читать архитектурно-строительные и специальные чертежи.	
ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	– выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; – определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления.	– выбора материалов и оборудования в соответствии с требованием нормативно- справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения.
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	– заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями; – подбирать оборудование газорегуляторных пунктов.	– составления спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 72 часа, в том числе:

в форме практической подготовки - 72 часа;

учебной практики - 72 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ВПД Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная (непрерывно)

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт (код, наименование) **Осваиваемые умения** (код, наименование)	**Виды работ**	**Тематика заданий практики по виду работ**	**Кол-во часов**
1	2	3	4
ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления			
ПО1. Чтения чертежей рабочих проектов; У1.Вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения и газопотребления; У3.Вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; У4.Моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, общественных, промышленных и сельскохозяйственных объектов; У5.Читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; У6.Конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;	– Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. – Чтение чертежей рабочих проектов – Конструирование фрагментов специальных чертежей. – Вычерчивание оборудования и газопроводов для гражданских, общественных, промышленных и сельскохозяйственных объектов	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	10
		Выдача задания. Чтение чертежей рабочих проектов: планов этажей, подвалов	
		Выбор, обоснование и конструирование систем газораспределения и газопотребления.	
		Работа с генпланом газифицируемого объекта с нанесением системы газораспределения и газопотребления.	
		Построение чертежей с помощью системы автоматизированного проектирования	
ПО2. Выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; У7.Пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; У8.Определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; У9.Выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;	– Проектирование элементов систем газораспределения и газопотребления – Определение расчетных расходов газа с использованим нормативно- справочной литературы.	Проектирование системы газоснабжения в программе «Auto-CAD»	46
		Работа в программе «Проектирование газоснабжения.	
		Проектирование системы газоснабжения в программе «Auto-CAD».	

		Вычерчивание планов этажей газифицируемого жилого дома или общественного здания. Построение чертежей с помощью системы автоматизированного проектирования	
ПО 3 Выбора материалов и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения; У11.Выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;	– Подбор материалов и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения	Выполнение автоматизированного расчета расхода газового топлива с помощью электронных таблиц.	8
ПО 4. Составления спецификаций материалов и оборудования элементов систем газораспределения и газопотребления; У12.Заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.	– Составление спецификаций материалов и оборудования элементов систем газораспределения и газопотребления.	Составление спецификации оборудования, изделий и материалов на элементы системы газораспределения и газопотребления.	8
Итого			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления и МДК 01.02. Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация рабочей программы практики предполагает: для проведения учебной практики: наличие учебных аудиторий, оборудованных компьютерами.

Оснащение рабочих мест проведения учебной практики:

Оснащение аудитории «Информационный технологий в профессиональной деятельности»:

– индивидуальные учебные места, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободным программным обеспечением Microsoft Word, Excel, AutoCAD, «Проектирование газоснабжения»;

– образцы рабочих проектов.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

- ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 20 апреля 2010 года
- Учебный план по специальности.
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
- Рабочая программа практики по ОВД Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;
- Методические рекомендации по оформлению отчета учебной практики.

Нормативно-техническая литература:

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 октября 2010 года N 870 «Технический регламент о безопасности сетей газораспределения и газопотребления». - Режим доступа: https://base.garant.ru/12180024/
2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/
3. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. - Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293830/4293830667.htm
4. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm
5. ГОСТ Р 54808-2011 Арматура трубопроводная запорная. Нормы герметичности затворов. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/51741/
6. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54599/

7. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778415.pdf
8. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606/
9. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778413.pdf
10. СП 402.1325800.2018 Здания жилые. Правила проектирования систем газопотребления. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/552150108

Основная литература:

1. Жила, В. А. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения : учебник / В.А. Жила. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006864-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1347628 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брюханов, О. Н. Газифицированные котельные агрегаты : учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016780-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232422 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Пешехонов, Н.И. Проектирование газоснабжения (Примеры расчета) (РЕПРИНТ) : учебник / Пешехонов Н.И. — Москва : Эколит, 2021. — 147 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5413-6. — URL: https://book.ru/book/937046 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.
4. Пешехонов Н.И. Проектирование газоснабжения (Примеры расчёта)/ Н.И.Пешехонов/Репринтное изд. 1970. – М.: Транспортная компания, 2018. – 148 с.- (СПО)
5. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-4488-0377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87274.html
6. Коршак А.А. Проектирование систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 391 с.

Дополнительная литература:

1. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.
2. Медведева, О. Н. Газоснабжение. Проектирование газораспределительных систем : учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию / О. Н. Медведева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4497-0836-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101762.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101762
3. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: «Инфра – Инженерия», 2018. – 320 с.
4. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-4488-0377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87274.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Колосов А.И. Расчет газовых сетей населенных пунктов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения / А.И. Колосов, Г.Н. Мартыненко, С.В. Чуйкин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 94 с. — 978-5-7731-0513-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72936.html

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме: инженерно-педагогический состав дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Формы отчетности** (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)
ПО1. Чтения чертежей рабочих проектов; У5.Читать архитектурно-	Индивидуальная Наблюдение и оценка при выполнении	Отчет по практике с приложением расчетных таблиц и графического изображения проек-

строительные и специальные чертежи; ПО2. Выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; У1.Вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения и газопотребления; У3.Вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; У4.Моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, общественных, промышленных и сельскохозяйственных объектов; У6.Конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; У7.Пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; У8.Определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; ПО 3 Выбора материалов и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения; У11.Выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров; ПО 4. Составления спецификаций материалов и оборудования элементов систем газораспределения и газопотребления; У12.Заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.	работ по учебной практике.	тируемых систем, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel, AutoCAD. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации

результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____М.Н. Романов
«17» мая 2022 г.
м.п.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____/В.А. Семилетов/
«97» мая 2022 г.
м.п.

Рабочая программа

Производственной практики по основному виду деятельности

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2022

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

преподаватель	М.А. Дзюбина
(занимаемая должность)	*(инициалы, фамилия)*
преподаватель	А.С. Смирнова
(занимаемая должность)	*(инициалы, фамилия)*

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ /Н.В. Леонтьева/

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Требования к результатам освоения практики	4
1.3	Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	
2.	Содержание программы практики	5
2.1	Общая характеристика видов практики по ОВД	5
2.2	Содержание учебной практики	5
2.3	Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	
3.	Условия реализации рабочей программы практики	6
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	6
3.2	Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	7
3.3	Общие требования к организации практики	7
3.4	Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления студент:

Освоил профессиональные компетенции (код, наименование)	**Должен иметь практический опыт**
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	ПО 1. Чтения чертежей рабочих проектов; ПО 2. Составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления;

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала производственной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

всего - 36 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 36 часов;
практики по профилю специальности - 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ. 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления Тема 1.1 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления Тема 1.2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий			
ПК1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать	1.Чтение чертежей рабочих проектов. 2.Выполнение замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления. 3.Конструирование	1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте 1.2. Выдача задания. Чтение чертежей рабочих проектов: планов этажей, подвалов 1.3 Выбор, обоснование и конструирование	36

собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	элементов систем газораспределения и газопотребления	систем газораспределения и газопотребления	
		1.4. Работа с генпланом газифицируемого объекта с нанесением системы газораспре-деления и газопотребления.	
		1.5. Построение чертежей с помощью системы автоматизированного проектирования	
		1.6. Проектирование системы газоснабжения в программе «AutoCAD»	
Промежуточная аттестация в форме зачета.			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления и МДК 01.02. Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих организациях по завершению изучения междисциплиных курсов и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями): АО «Ставропольгоргаз», ООО «Фортуна-Проект», а также договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ГБПОУ ССТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Оснащение рабочих мест проведения производственной практики (практики по профилю специальности):

-индивидуальные рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободным программным обеспечением Microsoft Word, Excel, AutoCAD, «Проектирование газоснабжения»

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 68.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.
5. Методические рекомендации по выполнению производственной практики ОВД Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-правовые акты

1. ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 20 апреля 2010 года
2. Учебный план по специальности Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. N 72-кз «Об образовании»
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
5. Положение об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ССТ

Нормативно-техническая литература:

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 октября 2010 года N 870 «Технический регламент о безопасности сетей газораспределения и газопотребления». - Режим доступа: https://base.garant.ru/12180024/
2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/
3. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной

безопасности. - Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293830/4293830667.htm

4. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm

5. ГОСТ Р 54808-2011 Арматура трубопроводная запорная. Нормы герметичности затворов. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/51741/

6. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54599/

7. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778415.pdf

8. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606/

9. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778413.pdf

10. СП 402.1325800.2018 Здания жилые. Правила проектирования систем газопотребления. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/552150108

Основная литература:

1. Пешехонов, Н.И. Проектирование газоснабжения (Примеры расчета) (РЕПРИНТ) : учебник / Пешехонов Н.И. — Москва : Эколит, 2021. — 147 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5413-6. — URL: https://book.ru/book/937046 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

2. Пешехонов Н.И. Проектирование газоснабжения (Примеры расчёта)/ Н.И.Пешехонов/Репринтное изд. 1970. – М.: Транспортная компания, 2018. – 148 с.- (СПО)

3. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-4488-0377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87274.html

4. Коршак А.А. Проектирование систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 391 с.

Дополнительная литература:

1. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

2. Медведева, О. Н. Газоснабжение. Проектирование газораспределительных систем : учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию / О. Н. Медведева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4497-0836-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101762.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101762

3. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: «Инфра – Инженерия», 2018. – 320 с.

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Программы для газоснабжения – Каталог файлов – http://proekt-gas.ru

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Основными условиями прохождения производственной практики по профилю специальности являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий (организаций) - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от техникума и от предприятия в процессе выполнения заданных видов работ и самостоятельного выполнения обучающимися заданий, оформления отчетных материалов. По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Критерии оценки** *(показатели освоенности компетенций)*	**Формы отчетности** *(дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)*	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	– точность чтения чертежей; – качество моделирования и вычерчивания элементов газораспределения и газопотребления; – выполнение замеров, составление эскизов систем газораспределения и газопотребления в соответствии с нормативно–технической документацией и справочной литературой с применением автоматизированных программ; – проектирование систем газораспределения и газопотребления в соответствии с нормативно – технической документацией;	Дневник, аттестационный лист, отчет по практике с приложением расчетных таблиц и графического изображения проектируемых систем, выполненных на основе программ Microsoft Word, AutoCAD.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью; - аргументированность выбора методов и способов выполнения - профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативность поиска, выбора и необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития; - соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста; - аргументированность необходимости освоения новых компетенций; - владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции.		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- результативность использования современных форм делового общения и - делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	- результативность использования устной и письменной коммуникации на государственном языке при		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по

культурного контекста	осуществлении профессиональной деятельности		профилю специальности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области информатизации профессиональной деятельности; - точность и скорость владения программами, сопряженными с профессиональной деятельностью.		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- самостоятельность и современность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках.		Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера
АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____М.Н. Романов
«17» мая 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____В.А. Семилетов
«27» мая 2022 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»

Ставрополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления», является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 25 мая 2020 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68).

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчики:
Герасимова Людмила Михайловна, преподаватель учебных дисциплин
Дзюбина Мария Александровна, преподаватель профессионального цикла
Калита Александр Васильевич, мастер производственного обучения
Мурадов Валерий Шагенович, мастер производственного обучения

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от 24.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	10
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	23
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа ПМ может быть использована в рамках реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;

	осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ; проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ; ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ; выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ; проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ; оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.
Уметь	определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;

	производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ); осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций); осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами; составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.
Знать	требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную

	деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства; способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ); методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ; схемы операционного контроля качества строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников); основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления; выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 754.
Из них
на освоение МДК 404;
на учебную практику 180;
на производственную практику (практику по профилю специальности) 144;
самостоятельная работа 26.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 8 час.
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 48 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			*Практики*		
				Всего учебных занятий	*В том числе*		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-05, ОК 07-10, ПК 2.1-2.5	Раздел 1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	**342**	**178**	**326**	118	60	**-**	**-**	**16**
ОК 01-05, ОК 07-10, ПК 2.1-2.5	Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	**88**	**44**	**78**	44	-	**-**	**-**	**10**
ОК 01-05, ОК 07-10, ПК 2.1-2.5	Учебная практика	**180**	**180**				**180**		
ОК 01-05, ОК 07-10, ПК 2.1-2.5	Производственная практика (по профилю	**144**	**144**					**144**	

	специальности), часов								
	Всего:	***754***	***546***	***404***	*162*	*60*	***180***	***144***	***26***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**
Раздел 1. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления		**342**
МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления		**326**
Тема 1.1. Механизмы и оборудование для производства работ.	**Содержание**	**30**
	Классификация и назначение механизмов. Классификация механизмов. Классификация передач: передачи трением, передачи ременная фрикционная. Передачи зацеплением: зубчатые, червячные, цепные и т.д. Классификация приводов. Механический, гидравлический, пневматический приводы. Устройство и применение.	
	Детали машин. Оси, валы, муфты, подшипники. Соединения деталей: разъемные и неразъемные. Болтовые, винтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые. Сварные, клепаные и клеевые соединения.	
	Ручные инструменты. Измерительный и разметочный инструмент. Машины и ручные шаблоны для разметки отверстий под крепления. Ручные машины для забивки дюбель-гвоздей. Резьбонарезные приспособления. Ключи для сборки резьбовых соединений. Наборы инструментов для монтажников систем газоснабжения.	
	Механизированный инструмент. Электрифицированный инструмент, применяемый при производстве сантехнических и вентиляционных работ: электросверлильные машины, электрогайковерты, труборезы. Дисковая пила. Электрошлифовальные машины.	
	Станки и механизмы для обработки стальных и чугунных труб Резьбонарезные станки. Механизмы для накатки резьбы. Правила ТБ при работе на труборезных станка. Станки и механизмы для гибки стальных труб. Многопозиционные трубогибочные механизмы. Правила ТБ при работе на гибочных станках.	

	Станки и механизмы для гибки стальных труб. Многопозиционные трубогибочные механизмы. Правила ТБ при работе на гибочных станках	
	Классификация строительных машин. Основные элементы строительных машин. Привод строительных машин.	
	Такелажные приспособления и механизмы. Подъемно-транспортное оборудование. Блоки, полиспасты, гибкие элементы ГПМ. Подъемно-транспортное оборудование, применяемое при монтаже газопроводов. Самоходные стреловые краны на гусеничном и пневмоколесном ходу. Лебедки. Домкраты.	
	Краны трубоукладчики. Общие сведения. Гусеничные трубоукладчики. Колесные трубоукладчики Устойчивость передвижных кранов. Грузовая и собственная устойчивость. Устройства безопасности трубоукладчика.	
	Машины для земляных работ.	
	Машины для подготовительных работ: кусторезы, корчеватели, рыхлители. Бульдозеры Устройство и технические характеристики.	
	Одноковшовые экскаваторы. Понятие «прямая» и «обратная» лопата. Экскаваторы с механическим и гидравлическим приводом.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**
	Практические занятия	
	1. Сравнение технических характеристик различных видов механизированного инструмента.	**2**
	2. Сравнение технических характеристик станков и механизмов трубной заготовки.	**2**
	3. Выбор кранов для монтажа трубопроводов.	**2**
Тема 1.2. Основы сварки	**Содержание**	**52**
	Сварочная дуга и ее свойства. Классификация видов сварки. Краткая характеристика основных видов сварки. Сварочная дуга и ее разновидности. Структура сварочной дуги. Специфика сварочной дуги. Способы зажигания сварочной дуги. Перенос расплавленного металла через дугу. Основные показатели процесса дуговой сварки.	
	Виды и назначение сварочных материалов. Правила их выбора для получения сварного шва с заданными механическими свойствами. Электроды для ручной дуговой сварки. Область их применения. Типы и марки электродов. Госты на электроды для сварки и наплавки стали.	
	Система условного обозначения электродов: сварочная проволока стальная. Прутковая проволока для автоматической и полуавтоматической сварки. Сварочные флюсы и защитные газы, их свойства и область применения	
	Сварные соединения и швы.	

	Элементы сварного соединения. Основные типы соединений, их характеристики. Условные обозначения сварных швов на чертежах. Требования, предъявляемые к сварным соединениям и швам.	
	Виды сварки. Электродуговая сварка. Основные требования к источникам питания. Оборудование для электродуговой сварки. Сварочные трансформаторы: устройство и принцип действия. Регулирование сварочного тока.	
	Сварочные выпрямители, сварочные автоматы и полуавтоматы, устройство и назначение. Оборудование сварочного поста для электросварки. Инструменты и принадлежности электросварщика. Вспомогательное оборудование. Подбор электродов для сварки.	
	Зажигание сварочной дуги, длина дуги, положение электрода. Режим сварки, его влияние на форму и размеры шва, сварка стыковых швов. Особенности выполнения вертикальных и потолочных швов.	
	Газовая сварка, ее сущность и применяемые материалы. Оборудование и аппаратура для газовой сварки и ее технические характеристики. Технология газовой сварки. Виды сварочного пламени.	
	Кислородная резка металлов. Факторы, влияющие на процесс кислородной резки. Правила ТБ при выполнении газовой сварки и резки материалов.	
	Особенности сварки пластических масс. Типы сварных соединений полиэтиленовых трубопроводов. Способы сварки: газовая прутковая сварка, сварка токами высокой частоты, сварка ультразвуком.	
	Подготовка труб под сварку. Оборудование, применяемое при сварке полиэтиленовых газопроводов. Контроль качества сварки. Правила ТБ при сварке полиэтиленовых труб. Сварочное оборудование для сварки полиэтиленовых труб.	
	Особенности сварки цветных металлов и сплавов. Сварка алюминия и его сплавов. Подготовка к сварке и сварочные материалы. Сварка меди и ее сплавов. Способы и режим сварки. Обработка сварных швов. ТБ при сварке цветных металлов и сплавов.	
	Характеристика дефектов сварных соединений и причины их возникновения. Виды дефектов: подрезы, свищи, наплывы, протоки, кратеры, посторонние включения, пористость, перегрев и прожоги.	
	Неразрушающие методы контроля сварных соединений. Внешний осмотр и контроль размеров швов. Разрушающие виды контроля качества сварных соединений: механический, металлографический. Испытание на коррозийное растрескивание.	
	Метод химического анализа	

	Понятие о сварочном производстве и его особенностях. Технологическая подготовка сварочного производства. Организация производственных служб сварки и их функции.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практические занятия	**20**
	1-2. Чтение чертежей сварных соединений. Выполнение чертежей сварных соединений с их условными обозначениями	**4**
	3-4. Определение по внешнему виду оборудование для электросварочных работ.	**4**
	5-6. Определение по внешнему виду электродов для сварки.	**4**
	7-8. Определение по внешнему виду оборудование для газовой сварки.	**4**
	9-10. Определение по внешнему виду дефектов сварных соединений.	**4**
МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления		**342**
Тема 1.3. Монтаж внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования.	**Содержание**	**36**
	Монтаж внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования. Монтажное проектирование систем внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования: типовые проекты, основы конструирования узлов и деталей.	
	Производство замеров и составление эскизов и замерных схем для изготовления заготовок.	
	Оформление заказов на заготовительные предприятия: деталировочные и комплектовочные ведомости. Приемка объекта под монтаж по акту и монтаж систем внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования в жилых и общественных зданиях.	
	Технология монтажа внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования. Испытание внутренних газопроводов. Сдача внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования в эксплуатацию.	
	Мероприятия по охране труда при монтаже внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования. Технология построения графиков производства работ, на монтаж внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования	
	Обоснование и подбор состава бригады на основании укрупненных показателей монтажа внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования	
	Графики производства работ, на монтаж внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования с помощью автоматизированного проектирования	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**24**
	Практические занятия	
	1. Разработка плана помещения с установленным газооборудованием.	2
	2-3. Построение аксонометрической схемы Г1.	4
	4. Составление замерной схемы на внутренний газопровод	2
	5-6 Построение и расчет монтажных чертежей отдельных узлов внутренних газопроводов.	4
	7. Вычерчивание схемы подводки газопровода к газоиспользующему оборудованию.	2
	8. Вычерчивание эскизов монтажного положения газоиспользующего оборудования.	2
	9-10. Составление комплектовочной ведомости га монтаж ситемы внутреннего газоснабжения.	4

	11-12. Построение графиков производства работ, на монтаж внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования с помощью автоматизированного проектирования.	4
Тема 1.4. Технология строительства наружных газопроводов.	**Содержание**	**68**
	Подготовительные и вспомогательные работы при строительстве наружных газопроводов.	
	Разбивка трассы газопроводов на местности. Ограждение и оснащение строительной площадки согласно нормативным требованиям. Защита подземных коммуникаций в местах пересечения с трассой газопроводов. Завоз, разгрузка и разноска заготовок по местам монтажа. Технология сборки укрупненных узлов.	
	Основные правила проектирования строй генплана. Порядок проектирования объектного стой генплана.	
	Назначение и состав технологических карт на строительство газопроводов.	
	Механизированное производство земляных работ при строительстве наружных газопроводов.	
	Технологическая последовательность земляных работ при строительстве наружных газопроводов. Расчет объемов земляных работ.	
	Землеройно-транспортные машины и механизмы, применяемые при производстве земляных работ. Требования к установке грузоподъемных машин и механизмов. Охрана труда и безопасность производства.	
	Сборка труб в плети и сварка поворотных стыков. Организация сварочного производства. Технология сварочно-монтажных работ газопроводов.	
	Технология сварки газопроводов из различных материалов. Привязка типовых технологических карт на сварочно-монтажные работы к данному объекту.	
	Составление схемы сварных стыков. Охрана труда и меры безопасности при выполнении сварочно-монтажных работ.	
	Изоляционные работы по защите газопроводов от коррозии.	
	Требования к защитным покрытиям. Оборудование и приспособления для изоляционных работ. Технологии нанесения защитных покрытий на газопроводы.	
	Технологическая последовательность монтажа установок защиты газопроводов от коррозии. Охрана труда и безопасность ведения работ при изоляционных работах. Расчет трудоемкости и численного состава звена изолировщиков.	
	Составление технологических карт на изоляционные работы по защите газопроводов от коррозии.	
	Технологическая последовательность монтажа надземных газопроводов.	
	Основные требования по прокладке надземных газопроводов. Оборудование для трубоукладочных работ, монтажные и захватные приспособления для монтажа надземных газопроводов и их выбор. Укладка и крепление газопроводов к опорам.	
	Составление технологических карт на строповку, укладку и крепление газопроводов к опорам.	
	Нормы испытания газопроводов на герметичность. Составление приемосдаточной документации. Мероприятия по охране труда и мерам безопасности при монтаже газопроводов.	
	Составление строительного паспорта подземного газопровода.	
	Монтаж запорной арматуры и сооружений на газопроводах.	

	Требования к подземным и надземным методам установки запорной арматуры и сооружений на газопроводах.	
	Типовые технологические карты на монтаж запорной арматуры и сооружений на газопроводах.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**24**
	Практические занятия	
	12-13. Вычерчивание строй генплана: нанесение на строй генплан опасных зон, мест складирования материалов и оборудования; пешеходных и проезжих мостов, освещения; знаков ограничения скорости; заземление оборудования; расстановки бытовок	4
	14-15. Расчет объемов земляных работ	4
	16. Подбор землеройных машин и необходимых транспортных средств	2
	17-18. Составление технологической карты на производство земляных работ механизированным способом	4
	19-20. Составление технологических карт на сварку газопровода	4
	21. Составление схемы сварных стыков	2
	22-23. Составление технологической карты на монтаж запорной арматуры и сооружений на газопроводах	4
Тема 1.5 Организация строительства систем газораспределения и газопотребления.	**Содержание**	**36**
	Содержание проекта организации строительства (ПОС)	
	Проект организации строительства (ПОС) систем газораспределения и газопотребления	
	Требования к проектам организации строительства систем газораспределения и газопотребления	
	Проект производства работ при строительстве систем газораспределения и газопотребления	
	Основные положения по разработке и утверждению проекта производства работ. Назначение, обоснование и состав проекта производства работ	
	Рабочие чертежи к проекту производства работ. Разработка ведомостей основных и вспомогательных материалов	
	Составление ведомости трудозатрат и заработанной платы	
	Расчет численного и квалификационного состава бригады на строительство газопровода по нормам ГЭСН	
	Технология построения календарного графика производства строительно-монтажных работ	
	Технология построения графика движения рабочей силы, машин и механизмов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**16**
	Практические занятия	
	24-25. Составление ведомости основных и вспомогательных материалов	4
	26-27. Составление ведомости трудозатрат и заработанной платы	4
	28. Расчет численного и квалификационного состава бригады на строительства газопровода	2
	29-30. Построение календарного графика производства строительно-монтажных работ	4
	31. Составление графиков на производство работ, движения рабочей силы, машин и механизмов	2
Тема 1.6. Строительство и монтаж газорегуляторных	**Содержание**	**28**
	Монтаж газорегуляторных пунктов	

пунктов и газонаполнительных станций.	Приемосдаточная документация при строительстве и монтаже газорегуляторных пунктов. Охрана труда и меры безопасности при монтаже газорегуляторных пунктов	
	Монтаж газонаполнительных станций.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**22**
	Практические занятия	
	32-33. Приемка под монтаж зданий газорегуляторных пунктов. Монтаж оборудования газорегуляторных пунктов. Испытание, настройка и сдача в эксплуатацию газорегуляторных пунктов	4
	34-35. Составление ведомости основных и вспомогательных материалов на монтаж оборудования газорегуляторных пунктов	4
	36. Составление технологических карт на монтаж отдельных узлов газорегуляторных пунктов.	2
	37-38. Составление ведомости трудозатрат и заработной платы на монтаж оборудования газорегуляторного пункта	4
	39. Расчет численного и квалификационного состава бригады на монтаж оборудования газорегуляторных пунктов	2
	40-41. Построение календарного графика производства на монтаж газорегуляторных пунктов	4
	42. Заполнение исполнительно-технической документации на сдачу газорегуляторных пунктов в эксплуатацию	2
1.7. Монтаж газооборудования газифицированных котельных.	**Содержание**	**16**
	Монтаж систем ввода газа в котельную	
	Монтаж газораспределительной установки котельной. Основные условия дублирования запорных устройств	
	Монтаж арматуры газораспределительной установки. Монтаж приборов учета расхода газа, контрольно-измерительных приборов, автоматизации и сигнализации работы газораспределительной установки котельной	
	Монтаж газопроводов котельной и обвязка газовых горелок	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**
	Практические занятия	
	43. Составление монтажной схемы подводки газа к котлам	2
	44-45. Вычерчивание газораспределительной установки котельной	4
Курсовой проект **Тематика курсового проекта (на выбор)** 1. Проект производства работ на строительство и монтаж подземного газопровода в полевых условиях. 2. Проект производства работ на строительство и монтаж подземного газопровода в городских условиях.		**60**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Разработка фрагмента стройгенплана. 2. Определение объемов земляных работ. 3. Подбор машин и механизмов для производства работ. 4. Составление калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени.		**60**

5. Составление ведомости потребных машин для производства работ 6. Обоснование выбора производства работ. 7. Составление схемы организации работ 8. Составление схемы сварных стыков. 9. Составление ведомости объемов работ. 10. Составление ведомости трудозатрат 11. Составление спецификации необходимых материалов для производства работ 12. Определение состава комплексных звеньев и бригад 13. Составление календарного плана и графика движения рабочих по объекту. 14. Составление графика движения рабочих по объекту 15. Составление графика доставки материалов на объект. Составление графика движения машин по объекту. 16. Составление и вычерчивания технологической карты на производство отдельных видов работ. 17. Построение отдельных узлов газораспределительной системы 18. Технико-экономические показатели. 19. Испытание газопровода на герметичность. 20. Техника безопасности при производстве земляных работ 21. Техника безопасности при укладке газопроводов в траншею.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выполнение практической части курсового проекта: работа с графической частью и пояснительной запиской	**16**
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Выполнение разметки построением и по шаблону; 2. Рубка металла; 3. Правка и гибка металла; 4. Резка металла; 5. Сверление и зенкование; 6. Нарезание резьбы; 7. Клепка металла; 8. Трубозаготовительные работы; 9. Сборка узлов из металлических труб; 10. Сборка узлов из неметаллических труб; 11. Выполнение слесарных работ по монтажу газового оборудования; 12. Регулировать и выполнять ремонт бытового газового оборудования; 13. Электродуговая сварка; 14. Газовая сварка и резка металлов; 15. Сварка и пайка металлических и неметаллических труб; 16. Врезка трубопроводов; 17. Контроль качества сварных соединений.	**180**
	144

Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации		**88**
02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации		**78**
Тема 2.1. Общие положения по контролю за качеством выполнения строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления	**Содержание**	**20**
	Технадзор и контроль качества строительно-монтажных и ремонтно-восстановительных работ. Охранная зона систем газораспределения и газопотребления. Внешний осмотр и измерения.	
	Контроль качества подготовительных работ. Контроль за выполнением земляных работ. Контроль качества основания под газопровод и монтажа газопровода. Контроль качества при монтаже запорной арматуры и сооружений на газопроводах. Сертификаты соответствия на импортное газоиспользующее оборудование наружных газопроводов.	
	Проверка качества изоляционных покрытий. Контроль качества работ при балластировке газопроводов. Контроль качества монтажа полиэтиленовых газопроводов. Технические требования к трубам и соединительным деталям.	
	Входной контроль полиэтиленовых труб и соединительных деталей. Контроль качества монтажа при испытании газопроводов на герметичность. Испытание подземных газопроводов на участках переходов через искусственные и естественные преграды.	
	Метрологическая проверка контрольно-измерительного оборудования и приборов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практические занятия	
	1. Заполнение сертификата соответствия на установку импортного оборудования.	**2**
	2-3. Заполнение актов и технической документации при контроле качества монтажа газопроводов.	**4**
	4-5. Вычерчивание схемы сварных стыков сети газораспределения, подлежащих контролю радиографическим способом.	**4**
Тема 2.2. Соответствие качества строительство и монтажа газооборудования газифицированных котельных, газорегуляторных пунктов (ГРП); газонаполнительных станций (ГНС) и резервуарных и баллонных установок требованиям нормативной и технической документации.	**Содержание**	**22**
	Контроль качества монтажных работ газооборудования газифицированных котельных Проверка сварочного и контрольного оборудования, аппаратуры, приборов и инструментов для монтажа газооборудования газифицированных котельных. Проверка наличия и соответствия проекту сертификатов на газопроводы и арматуру, электроды и технические паспорта на газоиспользующее оборудование.	
	Организация операционного контроля сварных соединений.	
	Контроль качества монтажных работ газорегуляторных пунктов (ГРП) Проверка наличия и соответствия проекту сертификатов на газопроводы, арматуру и технических паспортов на газоиспользующее оборудование; газорегуляторных пунктов. Проверка соответствия проекту параметров настройки регуляторов давления для потребителей различного назначения. Проверка документации на контрольно-измерительное и дистанционное оборудование и приборы. Контроль качества при испытаний газопроводов и газооборудования газорегуляторных пунктов.	

	Контроль качества монтажных работ газонаполнительных станций (ГНС) и резервуарных и баллонных установок Порядок регистраций газонаполнительных станций и резервуаров хранения сжиженных углеводородных газов. Строительный паспорт резервуарной установки СУГ. Проверка соответствия проекту прилагаемых к паспорту резервуарной установки СУГ сертификатов, технических паспортов; и других документов, удостоверяющих качество материалов и оборудования.	
	Приемка скрытых работ при монтаже резервуарной установки. Оформление технической документации. Проверка качества защитного покрытия резервуаров, испарителей. Проверка контура заземления резервуаров; испытания резервуарной установки на герметичность.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практические занятия	
	1. Проверка наличия и аттестации сварочного и контрольного оборудования в проекте производства работ на монтаж газооборудования котельной установки.	**2**
	2. Заполнение акта на испытание сварочных швов на газопроводе.	**2**
	3-4. Заполнение акта соответствия проекту параметров настройки регуляторов газорегуляторных пунктов для потребителей различного назначения при заданных параметрах.	**4**
	5-6. Проверка наличия и соответствия проекту в строительном паспорте резервуарной установки СУГ сертификатов и технических паспортов.	**4**
Тема 2.3. Соответствие качества монтажа внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий требованиям нормативной и технической документации.	**Содержание**	**14**
	Контроль качества монтажных работ внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования Контроль качества материалов и оборудования для монтажа внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования. Контроль соответствия проекту и нормативным документам внутридомового газового оборудования. Контроль качества монтажных и сварочных работ. Контроль наличия тяги и вентиляции в помещениях с газооборудованием от индивидуальных баллонных установок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практические занятия	
	1-2. Вычерчивание и проверка соответствия требованиям нормативных документов участка газопровода, проложенного по фасаду жилого здания.	
	3-4. Вычерчивание и проверка соответствия требованиям нормативных документов газового ввода в жилой дом.	
	5-6. Вычерчивание установочного чертежа индивидуальной баллонной установки с помощью автоматизированного проектирования.	
Тема 2.4 Соответствие качества монтажа внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования	**Содержание**	**4**
	Контроль качества материалов и оборудования для монтажа газопроводов и газоиспользующего оборудования для промышленных и сельскохозяйственных зданий. Контроль соответствия проекту и нормативным документам газопроводов и газоиспользующего оборудования для промышленных предприятий.	

для промышленных и сельскохозяйственных зданий	Контроль качества монтажных и сварочных работ газопроводов промышленных предприятий. Контроль качества монтажных и сварочных работ газопроводов сельскохозяйственных предприятий.	
Тема 2.5. Соответствие организации строительства систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	**Содержание**	**18**
	Правовые, нормативные основы безопасности труда при строительстве систем газораспределения и газопотребления Система контроля и надзора за безопасностью труда в Российской Федерации. Система стандартов и управление безопасностью труда в РФ.	
	Требования взрыво- и пожаробезопасности к конструкциям зданий котельных, промышленных зданий и газорегуляторных пунктов.	
	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов при строительстве систем газораспределения и газопотребления Классификация и номенклатура негативных факторов.	
	Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практические занятия	
	1-2. Вычерчивание организационной структуры горизонтального и вертикального разделения управленческого труда с помощью автоматизированного проектирования.	**4**
	3. Перечисление специальных требований промышленной безопасности к строительству, монтажу и реконструкции систем газораспределения газопотребления.	**2**
	4-5. Особенности принятия управленческого решения при одновременном действии двух или нескольких проектов.	**4**
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации **Тема 2.1. Общие положения по контролю за качеством выполнения строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления.** – 4 час. 1. Подготовить презентацию по теме «Контрольно-измерительные приборы, класс точности при проведении испытаний систем газораспределения и газопотребеления».-2 час. 2. Составление конспекта по теме: «Механические испытания газопроводов. Контроль физическими методами.» -2 час. **Тема 2.2. Соответствие качества строительство и монтажа газооборудования газифицированных котельных, газорегуляторных пунктов (ГРП); газонаполнительных станций (ГНС) и резервуарных и баллонных установок требованиям нормативной и технической документации.** – 2 час. 1. Составление конспекта по теме: « Порядок аттестации сварочного и контрольного оборудования» **Тема 2.3. Соответствие качества монтажа внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий требованиям нормативной и технической документации.**– 2 час. 1. Подготовить презентацию по теме «Конструкции дымоходов жилых домов». **Тема 2.5. Соответствие организации строительства систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации.**– 2 час. 1. Подготовить презентацию по теме «Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека».		**10**

Производственная практика **Виды работ** 1. Участие в разработке монтажных чертежей и документации; 2. Участие в изготовлении и доставке заготовок на объект строительно-монтажных работ; 3. Участие составлении приемосдаточной документации; 4. Участие в составлении технологических карт с привязкой к реальному объекту; 5. Участие в организации стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно-монтажных работ с соблюдением требований охраны труда; 6. Выполнение строительно-монтажных работ на объектах; 7. Участие в проведении контроля качества строительно-монтажных работ; 8. Участие в проведении испытаний; 9. Участие в устранении дефектов; 10. Участие в оформлении результатов испытаний.	**144**
Всего	*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет газифицированных котельных агрегатов. Кабинет охраны труда
Оборудование учебного кабинета:
Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 16 шт., стулья - 32 шт.;
учебная доска;
стол демонстрационный;
вешалка для одежды;
шкаф – 3 шт.;
стеллаж;

Технические средства обучения:

- подпружный экран с ручным управлением;
- мультимедиа проектор;
- ноутбук;
- стенд информационный;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебная литература.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- макеты «Переход газопровода через овраги»;
- «Устройство газопровода над автомобильной дорогой»;
- плакаты; образцы оформления самостоятельных работ студентов;
- видеоматериалы.

Кабинет охраны труда
Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья - 30 шт.;
учебная доска;
вешалка для одежды;
книжный шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- настенные стенды информационные;
- комплект учебно-методических материалов;
- нормативно-законодательная литература;
- учебная литература.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- плакаты.

Мастерские сварочная, заготовительная, слесарная .

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской сварочной:
Комплект учебной мебели: стол демонстрационный, стеллаж, шкаф для инструментов – 3 шт.
Комплект учебно-методических материалов.
Учебно-практическое оборудование:

- стенды информационные;
- сварочная маска;
- щетка по металлу;
- газовые ключи №2;
- газовые ключи№3;
- сварочный аппарат TELWIN.

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, стол демонстрационный, огнетушитель.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской заготовительной:
Учебно-практическое оборудование:

- труба металлопластиковая,
- труба п/п;
- отвод п/п;
- пресс тройники;
- пресс муфты;
- пресс уголки;
- уголок установочный с креплением;
- муфты комбинированные;
- заглушки;
- клипсы;
- силиконовая нить;
- трубы;
- переходы;
- краны шаровые.

Учебно-практическое оборудование:

- стенды информационные;
- пожарный щит;
- огнетушитель.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской слесарной:

Учебно-практическое оборудование:

нож канцелярский;
лезвия для канцелярского ножа;
отрезные круги;
биты;
перчатки;
топор;
ножовка по дереву;
полотна по металлу;
рулетка строительная 5м;
чертилка слесарная;
штангенциркуль;
щетка по металлу;
герметик сантехнический;
свёрла.

Оснащенные базы производственной практики согласно договору

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты
1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) / . — : , 2015. — 36 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18271.html
2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 октября 2010 года N 870 «Технический регламент о безопасности сетей газораспределения и газопотребления». - Режим доступа: https://base.garant.ru/12180024/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1251.html

Нормативно-технические документы
1. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. Режим доступа: https://www.internet-law.ru/gosts/gost/54599/
2. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54605

3. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606
4. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. Режим доступа: https://allgosts.ru/23/040/gost_r_55474-2013
5. ГОСТ 6996–66 Сварные соединения. Методы определения механических свойств. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3949/
6. ГОСТ 7512–82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3955/
7. ГОСТ Р 55724-2013 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_Р_55724-2013
8. ГОСТ 16037–80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852667.htm
9. ГОСТ 16038–80 Сварка дуговая. Соединения сварные трубопроводов из меди и медно-никелевого сплава. Основные типы, конструктивные элементы и размеры. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_16038-80
10. ГОСТ 19249–73 Соединения паяные. Основные типы и параметры. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_19249-73
11. ГОСТ 26433.2–94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3171/index.htm
12. ГОСТ 28830–90 Соединения паяные. Методы испытаний на растяжение и длительную прочность. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294825/4294825891.htm
13. ГОСТ Р 50838–2009 Трубы из полиэтилена для газопроводов. Технические условия 3. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/58/58967/
14. ГОСТ Р 52318–2005 Трубы медные круглого сечения для воды и газа. Технические условия. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/45/45660/
15. ГОСТ Р 52779–2007 Детали соединительные из полиэтилена для газопроводов. Общие технические условия. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_Р_52779-2007
16. ГОСТ Р 52922–2008 Фитинги из меди и медных сплавов для соединения медных труб способом капиллярной пайки. Технические условия. - Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/53/53701/index.htm
17. ГОСТ Р 52948–2008 Фитинги из меди и медных сплавов для соединения медных труб способом прессования. Технические условия. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/47673/
18. ГОСТ Р 52949–2008 Фитинги-переходники из меди и медных сплавов для соединения трубопроводов. Технические условия. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/47582/
19. ГОСТ Р 54960-2012 Системы газораспределительные. Пункты

газорегуляторные блочные. Пункты редуцирования газа шкафные. Общие технические требования. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293788/4293788953.pdf
20. ГОСТ Р 56019-2014 Системы газораспределительные. Пункты редуцирования газа. Функциональные требования. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/57359/
21. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54599/
22. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778415.pdf
23. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606/
24. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778413.pdf
25. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084088
26. СП 28.13330.2012 «СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200092602
27. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://sniprf.ru/sp42-13330-2011
28. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm
29. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. - Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293830/4293830667.htm
30. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям 7 СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/55/55309/
31. СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства». - Режим доступа: http://snipov.net/database/c_3382964195_doc_4293811650.htm
32. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К. Соколов. - 14-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - ISBN 978-5-4468-6554-3. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=349755
2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216141 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005405-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055566 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с.
5. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 238 с.
2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 238 с.
3. Краснов, В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей : учеб. пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1030236
4. Краснов, В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/674. - ISBN 978-5-16-009263-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209813 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие.- М.: Инфра - Инженерия, 2017. - 296 с.
6. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. - 320 с.
7. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата

обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»

- освоение учебных дисциплин:

ОП.01. Инженерная графика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП.05. Основ строительного производства

- освоение междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» и специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	- точность чтения чертежей монтажа систем газораспределения и газопотребления; - полнота анализа соответствия монтажа систем газораспределения и газопотребления; требованиям охраны труда и безопасному ведению работ.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- обоснование подбора землеройных машин и механизмов и транспортных средств для земляных работ. - последовательность монтажа газооборудования и газопроводов систем газораспределения и газопотребления согласно требованиям технической документации.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	- проверка наличия и соответствия проекту газопроводов, импортного и отечественного газоиспользующего оборудования; -определение методов операционного контроля сварных соединений, качества изоляционных покрытий. - аргументированность метрологической проверки контрольно - измерительного оборудования и приборов.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	- выявление дефектов монтажа систем газораспределения и газопотребления; - обоснование выбора инструментов, приспособлений и приборов при проведении испытаний систем и оборудования; -качество подготовки документации для приемо-сдаточной комиссии в	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время

	соответствии с нормативными требованиями.	производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- планирование работы бригады по монтажу систем газораспределения и газопотребления в установленном режиме труда и отдыха в соответствии с учетом требований охраны труда и безопасности выполнения работ; - аргументированность выбора повышения профессиональных навыков, эрудиции и культуры производств. - последовательность повышения знаний по экологии и защите окружающей среды при производстве монтажных работ.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью; - аргументированность выбора методов и способов выполнения - профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативность поиска, выбора и необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития; - соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста; - аргументированность необходимости освоения новых компетенций;	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной

	- владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции.	практики по профилю специальности.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- результативность использования современных форм делового общения и - делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- результативность использования устной и письменной коммуникации на государственном языке при осуществлении профессиональной деятельности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области информатизации профессиональной деятельности; - точность и скорость владения программами, сопряженными с профессиональной деятельностью.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- самостоятельность и современность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной

		практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - квалификационный экзамен.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении на занятиях МДК (междисциплинарных курсов), практик; за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по профилю ПМ, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора-главный инженер АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____ А.А. Александров
«18» мая 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«18» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 по виду профессиональной деятельности

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по виду профессиональной деятельности **ПМ.02** Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»	мастер производственного обучения	Калита Александр Васильевич
	мастер производственного обучения	Мурадов Валерий Шагенович

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ /Н.В. Леонтьева/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики 4
1.1.Область применения программы 4
1.2.Требования к результатам освоения практики 5
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики 7
2. Содержание программы практики 7
2.1.Общая характеристика видов практики по ВПД 7
2.2.Содержание учебной практики 7
3. Условия реализации рабочей программы практики 14
3.1.Общие требования к организации практики 14
3.2.Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики 14
3.3.Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики 15
3.4.Кадровое обеспечение организации и проведения учебной 16

4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов
16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 и практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. В части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Учебная практика УП.02.02 направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления ППССЗ, по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Практика направлена на освоение рабочей профессии слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления ППССЗ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики УП.02.02 по ОВД ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу. **ПК 2.2**. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды. **ПК 2.3.**Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ. **ПК 2.4.**Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления. **ПК 2.5.** Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	**У1.** Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ. **У2.** Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов. **У3.** Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ. **У4.** Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.	**ПО 1.** Подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ. **ПО 2.** Осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ. **ПО 3.** Проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности. **ПО 4.** Осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация воспитательного потенциала учебной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления.
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики-180 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт (код, наименование) **Осваиваемые умения** (код, наименование)	**Виды работ**	**Тематика заданий практики по виду работ**	**Кол-во часов**
1	**2**	**3**	**4**
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.			
Раздел 1: «Слесарные работы»			**36**

ПО 1. Подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ. **ПО 2.** Осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ. **ПО 3.** Проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности. **ПО 4.** Осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ. **У1.** Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ. **У2.** Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов. **У3.** Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ. **У4.** Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников,	**Вводное занятие** **Выполнение разметки построением и по шаблону** **Рубка металла** **Правка и гибка металла** **Резка металла**	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении слесарных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении слесарных работ. Ознакомить с инструментами и приспособлениями для разметки металла, с видами разметок: плоскостная и пространственная, как производится разметочное обозначение на трубах. Показать приемы подготовки поверхностей металла к разметке, приемы разметки деталей санитарно-технических и вентиляционных систем по шаблонам и с помощью инструмента. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Ознакомить: с ручным и механизированным инструментом для рубки металла; техникой безопасности прирубке металла; приемы заточки зубила. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Ознакомить: с инструментами, приспособлениями для правки и гибки металла; техникой безопасности для правки и гибки металла. Показать приемы правки и гибки металла вручную и на механизмах. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	

выполняющих однотипные строительные работы.	**Сверление и зенкование**	Ознакомить: с инструментами, приспособлениями и механизмами для резки металла и сортового проката; с резкой металла ручной ножовкой; с техникой безопасности для резки листового и сортового металла. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Нарезание резьбы	Ознакомить: с инструментом, приспособлениями и станками для сверления и зенкования; подбором сверл; с охлаждающими жидкостями и их применением; с техникой безопасности при сверлении и зенковании. Показать: как производится заточка сверл; как осуществляется сверление сквозных и глухих отверстий ручной, электрической и пневматической сверлильными машинами; как производится зенкование отверстий. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Клепка металла	Показать: какие существуют способы различных видов резьбы и объяснения их применения; нарезание резьбы на стержнях, трубах вручную. Ознакомить: с инструментом и механизмами для нарезания внутренней и наружней резьбы; как определяется диаметр заготовки под резьбу и	

		подготовка ее к нарезке; с техникой безопасности при нарезании резьбы. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Показать: типы и методы клепки. Ознакомить: с инструментом и материалами для клепки; с техникой безопасности при клепке. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Зачетное занятие по слесарным работам	
Раздел 2: «Заготовительные работы».			**72**

ПО 1. Подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ. **ПО 2.** Осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ. **ПО 3.** Проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности. **ПО 4.** Осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ. **У1.** Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ. **У2.** Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов. **У3.** Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ. **У4.** Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников,	**Вводное занятие** **Трубозаготовительные работы** **Сборка узлов из металлических труб** **Сборка узлов из неметаллических труб**	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении трубозаготовительных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении трубозаготовительных работ. Перерезание и зенкование стальных труб. Организация рабочего места. Ознакомление с труборезами и трубоотрезными станками, приемами. Показ приемов закрепления трубы в прижиме и перерезания ее труборезом. Требования к качеству работ. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для соединения труб на резьбе и на фланцах. Показ приемов соединения и разъединения водогазопроводных труб на резьбе. Последовательность операций. Правила навертки уплотнительного материала на резьбу. Техника безопасности при соединении стальных труб. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для соединения труб на цанговых фитингах. Показ приемов	

выполняющих однотипные строительные работы.	**Выполнение слесарных работ по монтажу газового оборудования** **Регулировать и выполнять ремонт бытового газового оборудования.**	соединения и разъединения труб на резьбе. Последовательность операций. Техника безопасности при соединении стальных труб. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для замены газового оборудования. Последовательность операций. Правила навертки уплотнительного материала. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для ремонта газовых плит. Последовательность операций. Техника безопасности при ремонте бытовых газовых плит. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Зачетное занятие по заготовительным работам.	

Раздел 3: «Сварочные работы».	**72**

ПО 1. Подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ. **ПО 2.** Осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ. **ПО 3.** Проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности. **ПО 4.** Осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ. **У1.** Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ. **У2.** Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов. **У3.** Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ. **У4.** Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников,	**Вводное занятие** **Электродуговая сварка** **Газовая сварка и резка металлов** **Сварка и пайка металлических и неметаллических труб**	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении сварочных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении сварочных работ. Организация рабочего места. Показ приемов управления сварочной машиной и аппаратами, держания электродов и зажигания дуги. Показ приемов подготовки металла и труб к электродуговой сварке. Показ приемов электродуговой сварки металла внахлестку, впритык и втавр. Требования к качеству сварки. Проверка качества швов. Техника безопасности при производстве электросварочных работ. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Организация рабочего места. Показ зарядки генератора, присоединения шлангов, установки и регулирования редуктора, проверки уровня водяного затвора, управления горелкой и резаком. Правила обращения и транспортирования баллонов с кислородом и ацетиленом. Показ приемов подготовки металла и труб к газовой сварке. Показ приемов резки металла. Требования к качеству сварки. Техника безопасности при газовой сварке и резке. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	

выполняющих однотипные строительные работы.	**Врезка трубопроводов** **Контроль качества сварных соединений**	Организация рабочего места. Подготовка труб к сварке и пайке. Показ приемов сварки и пайки металлических и неметаллических труб. Требования к качеству сварки и пайки труб. Техника безопасности при сварке и пайке металлических и неметаллических труб. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Организация рабочего места. Подготовка трубопроводов к врезке. Показ приемов врезки трубопроводов. Требования к качеству врезки. Техника безопасности при врезке трубопроводов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания. Знакомство с методами контроля сварных соединений. Контролировать качество сварных соединений. Зачетное занятие по сварочной практике. Итоговое занятие по учебной практике.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 5 семестра 3курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления, требованиям нормативной и технической документации профессионального модуля **ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.** Учебная практика реализуется концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация рабочей программы практики предполагает для проведения учебной практики наличие мастерских:
слесарная; сварочная; заготовительная.

Оснащение рабочих мест проведения учебной практики:

Оснащение мастерской «слесарная, трубозаготовительная, сварочная»

- стенды по охране труда и технике безопасности;
- демонстрационный стол;
- пожарный щит;
- стеллажи для инструментов;
- рабочее место слесаря (15 мест);
- слесарные тиски (15 штук);
- трубозажимы;
- трубогибочный станок;
- сверлильный станок;
- комплект ручного инструмента выполнения слесарных и трубозаготовительных работ;
- правильная плита;
- наковальня;
- сварочный аппарат инвентор;
- сварка полуавтомат;
- сварочные клещи;
- REMS Пауэр-пресс;
- опресовщик ручной;
- газовая плита;
- навесной котел;
- газовые счетчики.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики.

1. ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Минобрнауки № 50136 от 26.02.2018 г
2. Учебный план по специальности.
3. Положения о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Печатные издания и электронные издания

***Основная литература*:**

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К. Соколов. - 14-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - ISBN 978-5-4468-6554-3. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=349755
2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216141 (дата обращения: 12.05.2021)
3. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005405-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055566 (дата обращения: 26.04.2021).
4. Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с.

Дополнительная литература:

1. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 238 с.
2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 238 с.
3. Краснов, В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей : учеб. пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1030236
4. Краснов, В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М,

2021. - 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/674. - ISBN 978-5-16-009263-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209813 (дата обращения: 12.05.2021).
5. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. - 320 с.
6. **Фокин, С.В.** Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения **ПМ.02** Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Формы отчетности** (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)
ПО 1. Подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ. **ПО 2.** Осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ. **ПО 3.** Проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности. **ПО 4.** Осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ. **У1.** Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ. **У2.** Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов. **У3.** Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ. **У4.** Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.	Соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения. Выполнение требований инструкций по охране труда и техники безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка выполненных деталей и заготовок.

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством

интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____М.Н. Романов
«17» мая 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____/В.А. Семилетов/
«17» мая 2022 г.
М.П.

Рабочая программа

практики по основному виду деятельности

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

по специальности СПО

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2022

2

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по основному виду деятельности (далее ОВД) Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

преподаватель — М.А. Дзюбина
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____/Н.В. Леонтьева/

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Требования к результатам освоения практики	4
1.3	Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2.	Содержание программы практики	5
2.1	Общая характеристика видов практики по ОВД	6
2.2	Содержание учебной практики	6
2.3	Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	6
3.	Условия реализации рабочей программы практики	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	9
3.2	Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	10
3.3	Общие требования к организации практики	10
3.4	Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления студент:

Освоил профессиональные компетенции (код, наименование)	**Должен иметь практический опыт**
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	ПО 2. Изготовления и доставки заготовок на объект с соблюдением календарного графика производства строительно-монтажных работ
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем	ПО 3. Составления приемосдаточной документации

газораспределения и газопотребления.	ПО5. Организации стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно- монтажных работ с соблюдением требований охраны труда ПО 6. Выполнения строительно-монтажных работ на объектах
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	ПО 7.Проведения технологического контроля строительно-монтажных работ ПО 8. Проведения испытаний
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	ПО 9. Устранения дефектов ПО 10.Оформления результатов испытаний
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	ПО 11. Обеспечения трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы ПО 12. Обеспечение технической дисциплины и культуры производства ПО 13. Обеспечения безопасных методов ведения работ

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития

личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления; выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

всего - 144 часа, в том числе:
в форме практической подготовки – 144 часа;
практики по профилю специальности – 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.3. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» Тема 1.1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления Тема 1.2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации			
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- участие в разработке монтажных чертежей и документации - участие в изготовлении и доставке заготовок на объект строительно-монтажных работ	1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 1.2. Участие в производстве заготовок для дальнейшего монтажа систем газораспределения и газопотребления на предприятии.	36

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-участие составление приемосдаточной документации; -участие в составлении технологических карт с привязкой к реальному объекту; -участие в организации стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно-монтажных работ с соблюдением требований охраны труда; -выполнение строительно-монтажных работ на объектах;	2.1. Выполнение комплекса строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления на производстве	72

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- участие в проведении контроля качества строительно-монтажных работ;	3.1. Участие в проведении производственного контроля качества строительно-монтажных работ	28
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	-участие в проведении испытаний; -участие в устранении дефектов; -участие в оформлении результатов испытаний;	4.1. Испытание и наладка систем газораспределения и газопотребления.	34

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-участие в обеспечении трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы; -участие в обеспечении безопасных методов ведения работ.	5.1. Соблюдение безопасных условий труда на производстве.	46
Промежуточная аттестация в форме зачета.			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления и МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации профессионального модуля ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления».

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих организациях по завершению изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями): АО «Ставропольгоргаз» АО «Газпром газораспределение Ставрополь», а также договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ГБПОУ ССТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Оснащение рабочих мест проведения производственной практики (практики по профилю специальности): цех заготовительного производства, объекты на которых ведутся строительно-монтажные работы по монтажу систем газораспределения и газопотребления.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 68.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.
5. Методические рекомендации по выполнению производственной практики по ОВД Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-технические документы

1. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности
2. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям 7 СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования
3. СП 6.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности
4. СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства»
5. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы»
6. ГОСТ 9.602–2005 Единая система защиты от коррозии и старения. Сооружения подземные. Общие требования к защите от коррозии
7. ГОСТ 859–2014 Медь. Марки 23 ГОСТ 5542–2014 Газы горючие природные промышленного и коммунально-бытового назначения. Технические условия
8. ГОСТ 6996–66 Сварные соединения. Методы определения механических свойств
9. ГОСТ 7512–82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод
10. ГОСТ Р 55724-2013 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые
11. ГОСТ 16037–80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры
12. ГОСТ 16038–80 Сварка дуговая. Соединения сварные трубопроводов из меди и медно-никелевого сплава. Основные типы, конструктивные элементы и размеры
13. ГОСТ 19249–73 Соединения паяные. Основные типы и параметры
14. ГОСТ 20448–90 Газы углеводородные сжиженные топливные для коммунально-бытового потребления. Технические условия
15. ГОСТ 26433.2–94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений
16. ГОСТ 27578–87 Газы углеводородные сжиженные для автомобильного транспорта. Технические условия
17. ГОСТ 28830–90 Соединения паяные. Методы испытаний на растяжение и длительную прочность
18. ГОСТ Р 50838–2009 Трубы из полиэтилена для газопроводов. Технические условия 3
19. ГОСТ Р 52318–2005 Трубы медные круглого сечения для воды и газа. Технические условия
20. ГОСТ Р 52779–2007 Детали соединительные из полиэтилена для газопроводов. Общие технические условия
21. ГОСТ Р 52922–2008 Фитинги из меди и медных сплавов для соединения медных труб способом капиллярной пайки. Технические условия

22. ГОСТ Р 52948–2008 Фитинги из меди и медных сплавов для соединения медных труб способом прессования. Технические условия
23. ГОСТ Р 52949–2008 Фитинги-переходники из меди и медных сплавов для соединения трубопроводов. Технические условия
24. ГОСТ Р 54808-2011 Арматура трубопроводная запорная. Нормы герметичности затворов
25. ГОСТ Р 54960-2012 Системы газораспределительные. Пункты газорегуляторные блочные. Пункты редуцирования газа шкафные. Общие технические требования
26. ГОСТ Р 56019-2014 Системы газораспределительные. Пункты редуцирования газа. Функциональные требования
27. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения.
28. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения.
29. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы
30. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы.
31. ГОСТ Р 56290-2014 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 3. Реконструкция
32. ГОСТ Р 54982-2012 Системы газораспределительные. Объекты сжиженных углеводородных газов. Общие требования к эксплуатации. Эксплуатационная документация
33. ГОСТ Р ИСО 11413-2014 Трубы и фитинги пластмассовые. Подготовка контрольного образца сварного соединения полиэтиленовой трубы и фитинга с закладными нагревателями
34. ГОСТ Р ИСО 11414-2014 Трубы и фитинги пластмассовые. Подготовка контрольного образца соединения труба/труба или труба/фитинг из полиэтилена (ПЭ), выполненного сваркой встык
35. ГОСТ Р ИСО 12176-1-2011 Трубы и фитинги пластмассовые. Оборудование для сварки полиэтиленовых систем. Часть 1. Сварка нагретым инструментом встык
36. ГОСТ Р ИСО 12176-2-2011 Трубы и фитинги пластмассовые. Оборудование для сварки полиэтиленовых систем. Часть 2. Сварка с закладными нагревателями
37. ГОСТ 24715-81 Соединения паяные. Методы контроля качества
38. ГОСТ Р 54792-2011 Дефекты в сварных соединениях термопластов. Описание и оценка.
39. ГОСТ Р 55724-2013 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный.

- URL: https://znanium.com/catalog/product/1216141 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Краснов, В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/674. - ISBN 978-5-16-009263-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209813 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие.- М.: Инфра - Инженерия, 2017. - 296 с.
3. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. - 320 с.
4. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Основными условиями прохождения производственной практики по профилю специальности являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий (организаций) - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Критерии оценки** *(показатели освоенности компетенций)*	**Формы отчетности** *(дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)*	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	- точность чтения чертежей монтажа систем газораспределения и газопотребления; - полнота анализа соответствия монтажа систем газораспределения и газопотребления; требованиям охраны труда и безопасному ведению работ.	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- обоснование подбора землеройных машин и механизмов и транспортных средств для земляных работ. - последовательность монтажа газооборудования и газопроводов систем газораспределения и газопотребления согласно требованиям технической документации.	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества	- проверка наличия и соответствия проекту газопроводов, импортного и	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной

строительно-монтажных работ.	отечественного газоиспользующего оборудования; -определение методов операционного контроля сварных соединений, качества изоляционных покрытий. - аргументированность метрологической проверки контрольно - измерительного оборудования и приборов.	практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	практики.
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	- выявление дефектов монтажа систем газораспределения и газопотребления; - обоснование выбора инструментов, приспособлений и приборов при проведении испытаний систем и оборудования; -качество подготовки документации для приемо-сдаточной комиссии в соответствии с нормативными требованиями.	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- планирование работы бригады по монтажу систем газораспределения и газопотребления в установленном режиме труда и отдыха в соответствии с учетом требований охраны труда и безопасности выполнения работ; - аргументированность	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.

	выбора повышения профессиональных навыков, эрудиции и культуры производств. - последовательность повышения знаний по экологии и защите окружающей среды при производстве монтажных работ.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью; - аргументированность выбора методов и способов выполнения - профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативность поиска, выбора и необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития; - соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста; - аргументированность необходимости освоения новых	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности

	компетенций; - владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- результативность использования современных форм делового общения и - делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- результативность использования устной и письменной коммуникации на государственном языке при осуществлении профессиональной деятельности	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области информатизации профессиональной деятельности; - точность и скорость владения программами, сопряженными с профессиональной деятельностью.	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- самостоятельность и современность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках .	Дневник, аттестационный лист и отчет о прохождении практики с приложением разработанных монтажных схем, фотографий монтируемых систем газораспределения и газопотребления	Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора-главный инженер АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____ А.А. Александров
«18» мая 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«28» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»

Ставрополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления» является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 25 мая 2021 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68).

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:
Дзюбина Мария Александровна, преподаватель профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от 24.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	21
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.
Рабочая программа ПМ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.6.	Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля; ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств;

	осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом; проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа; осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта; обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования; техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов; контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксировании выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания; ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте; осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений; анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов,

	контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.
Уметь	проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания; вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных; выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику; обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов; организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации; контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений; обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.
Знать	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ; методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования; правила эксплуатации газопроводов низкого давления; технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования; требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования; технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления,

	запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам; специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления; номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования; требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования; технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике; свойства газа и его дератизации; свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов; принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с

	использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления; выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 504.
Из них
на освоение МДК 324 часа;
на учебную практику 36 часов;
на производственную практику (практику по профилю специальности) 144 часа;
самостоятельная работа 32 часа.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 8 часов.
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе и экзамена по модулю, 40 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			*Практики*		
				Всего учебных занятий	*В том числе*				
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1-3.6 ОК 01-11	МДК 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	**162**	**64**	**146**	64				**16**
ПК 3.1-3.6 ОК 01-11	МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	**162**	**74**	**146**	74				**16**
	Учебная практика	**36**	**36**				**36**		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**	**144**					**144**	
	Всего:	***504***	***318***	***292***	***138***		***36***	***144***	***32***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		**162**
МДК. 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		**146**
Тема 1.1. Организация эксплуатации оборудования газораспределительной сети и ввод в эксплуатацию объектов газораспредительной сети.	**Содержание**	**22**
	Задачи и структура эксплуатационной организации газораспределительной сети Задачи эксплуатационной организации. Структура производственных организаций и служб, осуществляющих эксплуатацию газораспределительной сети. Функции производственных подразделений.	
	Организация подготовки кадров для газораспределительной системы. Лица, ответственные за безопасную эксплуатацию опасных производственных объектов систем газопотребления.	
	Органы надзора систем газораспределения и газопотребления Территориальные органы надзора систем газораспределения и газопотребления, их структура, права и обязанности государственных инспекторов.	
	Приёмка в эксплуатацию газораспределительной сети Приёмка объектов газораспределительной сети эксплуатационной организацией после окончания строительно-монтажных работ.	
	Состав и функции комиссий по приёмке объектов в эксплуатацию и оформление исполнительно технической документации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**12**
	Практические занятия	
	1. Составление структуры эксплуатационной организации газораспределительной сети	**2**
	2. Изложение перечня исполнительной документации, прилагаемой к акту сдачи объекта в эксплуатации	**2**
	3-4. Составление технологий врезки принятых в эксплуатацию газопроводов со снижением давления в действующем газопроводе телескопическим методом с помощью электронных таблиц	**4**
	5-6. Составление технологии врезки принятых в эксплуатацию неметаллических газопроводов в действующий газопровод с помощью автоматизированного проектирования	**4**
Тема 1.2. Организация эксплуатации подземных и	**Содержание**	**44**
	Обход трасс подземных и надземных газопроводов	

надземных газопроводов, газорегуляторных пунктов и диагностирования технического состояния подземных стальных газопроводов.	Планирование работ, связанных с эксплуатацией подземных и надземных газопроводов.	
	Проверка состояния охранных зон газопроводов.	
	Оформление разрешений на производство работ в охранной зоне действующих сетей газопроводов. Охрана труда и безопасность выполнения работ при эксплуатации газопроводов.	
	Техническое обследование подземных газопроводов Порядок организации и проведения работ по техническому обслуживанию газопроводов.	
	Виды технического обслуживания газопроводов.	
	Графики технического обслуживания газопроводов. Особенности обслуживания газопроводов из полиэтиленовых труб.	
	Приборы для технического обследования подземных газопроводов.	
	Ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов и установок Приёмка в эксплуатацию газорегуляторных пунктов и газорегуляторных установок.	
	Организация пусконаладочных работ газового оборудования, газорегуляторных пунктов и газорегуляторных установок.	
	Ревизия и настройка оборудования в зависимости от режима давления газа в сети. Замер давления газа.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**24**
	Практические занятия	
	1. Составление графика технического обслуживания газопровода.	**2**
	2-3. Составление маршрутных карт на отдельные участки газопроводов с помощью системы автоматизированного проектирования.	**4**
	4. Заполнение эксплуатационного паспорта подземного газопровода.	**2**
	5-6. Выполнение эскизов технологии ликвидации повреждения сварных стыков на газопроводе низкого давления выбранным методом с помощью системы автоматизированного проектирования.	**4**
	7-8. Выполнение замера перепада давления и проверка степени загрязнения фильтра в газорегуляторном пункте	**2**
	9. Заполнение наряда-допуска на производство газоопасных работ на врезку принятых в эксплуатацию газопроводов в действующий газопровод	**2**
	10-11. Оформление и анализ результатов диагностирования газопровода с помощью текстового редактора.	**4**
	12. Составление акта приемки ГРП и ГРУ.	**2**
Тема 1.3. Организация эксплуатации устройств защиты газопроводов от электрохимической коррозии	**Содержание**	**16**
	Приёмка и ввод в эксплуатацию устройств защиты газопроводов от электрохимической коррозии Исполнительно-техническая документация на вновь построенные установки электрохимической защиты газопроводов от коррозии. Пусконаладочные работы и ввод в эксплуатацию электрозащитных установок.	
	Организация эксплуатации электрозащитных установок	

	Планирование работ, связанных с эксплуатацией установок электрохимической защиты газопроводов. Графики технического обслуживания и ремонта электрозащитных установок.	
	Техническая документация электрозащитных установок. Охрана труда и безопасность выполнения работ при эксплуатации электрозащитных установок.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**12**
	Практические занятия	
	1. Заполнение паспорта подземных электрозащитных установок.	**2**
	2. Заполнение акта приемки ввода в эксплуатацию устройств защиты газопроводов от электрохимической коррозии.	**2**
	3-4. Составление графика технического обслуживания и ремонта электрозащитных установок с помощью системы автоматизированного проектирования.	**4**
	5-6. Заполнение паспорта подземных электрозащитных установок.	**4**
Тема 1.4. Организация эксплуатации газопроводов и газоиспользующего оборудования производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий	**Содержание**	**24**
	Организация эксплуатации газопроводов и газоиспользующего оборудования производственных зданий Эксплуатационные требования к системам газопотребления производственных зданий.	
	Состав работ и сроки проведения регламентных работ по обслуживанию оборудования газоснабжения производственных зданий.	
	Лица, ответственные за газовое хозяйство предприятий, их права и обязанности. Эксплуатационная документация.	
	Организация эксплуатации газопроводов и газоиспользующего оборудования газифицированных котельных установок Требования к схемам подводки газа к котлам. Требования санитарных служб к охране воздушного бассейна.	
	Организация эксплуатации приборов учета расходов газа, теплового контроля, систем автоматики безопасности и сигнализации.	
	Комплектные системы автоматики. Наладка работы автоматических систем управления.	
	Эксплуатация оборудования газорегуляторных установок Виды и объемы работ, выполняемых при эксплуатации оборудования газорегуляторных установок, порядок и сроки их проведения.	
	Основные неисправности и способы их устранения.	
	Автоматизированные системы управления процессами подводки газа к котлам их структуры и схемы. Эксплуатационно-техническая документация на эксплуатацию газорегуляторных установок.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**
	Практические занятия	
	1-2. Выполнение схем подводки газа к котлам с горелками низкого и среднего давления с помощью компьютерных технологий.	**4**

	3. Описание действий оператора котельной при срабатывании сигнализации на наличие угарного газа в котельном зале.	**2**
Тема 1.5. Организация эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа и газонаполнительных станций	**Содержание**	**32**
	Ввод в эксплуатацию газонаполнительных станций Ввод в эксплуатацию оборудования газонаполнительной станции (ГНС) сжиженного газа; первичное заполнение резервуаров базы хранения сжиженным газом.	
	Обкатка и наладка работы технологического оборудования газонаполнительной станции. Техническая документация, при вводе газонаполнительной станции в эксплуатацию.	
	Эксплуатация оборудования газонаполнительной станции Правила выполнения технологических операций на действующей газонаполнительной станции сжиженного газа.	
	Техническое обслуживание и освидетельствование резервуаров подземных установок сжиженного газа. Охрана труда и безопасность выполнения работ при эксплуатации газонаполнительных станций сжиженного газа.	
	Ввод в эксплуатацию баллонных и резервуарных установок Техническая документация на вновь смонтированные баллонные и резервуарные установки сжиженного газа. Пуск газа в баллонные установки.	
	Первичный слив газа в резервуарные установки. Удаление неиспарившихся остатков из резервуаров.	
	Техническое обслуживание установок сжиженного газа Состав и периодичность работ по техническому обслуживанию и ремонту баллонных и резервуарных установок сжиженного газа.	
	Особенности эксплуатации газобаллонных установок. Порядок замены баллонов и газобаллонных установок.	
	Установки резервуаров сжиженного газа и правила их эксплуатации. Эксплуатационная документация установок сжиженного газа.	
	Техническое освидетельствование и ремонт установок сжиженного газа Периодичность проведения технического освидетельствования. Организация ремонта установок сжиженного газа.	
	Оформление документации на проведение работ по техническому переосвидетельствованию и ремонту установок сжиженного газа.	
	Приборы и оборудование, применяемые при техническом переосвидетельствовании установок.	
	Охрана труда и безопасность выполнения работ при проведении технического освидетельствования установок сжиженного газа.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**
	Практические занятия	
	1-2. Оформление документации на проведение работ по осмотру технического состояния оборудования резервуарных и баллонных установок сжиженного газа.	**4**
	3. Оформление журнала поступления сжиженных углеводородных газов на объект.	**2**
	Содержание	**8**

Тема 1.6. Планирование работ по эксплуатации и ремонту газораспределительных систем	Регламентные и плановые работы при эксплуатации сети газораспределения. Правила эксплуатации газопроводов низкого давления.	
	Специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практические занятия	
	1-2. Подбор приборов и инструментов для рабочих мест, в зависимости от вида проводимых работ.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **Тема 1.2. Организация эксплуатации подземных и надземных газопроводов, газорегуляторных пунктов и диагностирования технического состояния подземных стальных газопроводов-** 4 час. 1. Подготовить презентацию по теме: Виды технического обслуживания газопроводов. 2. Закончить оформление практической работы: Составление маршрутных карт на отдельные участки газопроводов с помощью системы автоматизированного проектирования. **Тема 1.3. Организация эксплуатации устройств защиты газопроводов от электрохимической коррозии-** 2 час. 1. Дополнить конспект по теме: Графики технического обслуживания и ремонта электрозащитных установок. **Тема 1.4. Организация эксплуатации газопроводов и газоиспользующего оборудования производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий-** 4 час. 1. Подготовить презентацию по теме: «Современные системы автоматики газопроводов и газоиспользующего оборудования производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий» 2. Закончить оформление практической работы: Выполнение схем подводки газа к котлам с горелками низкого и среднего давления с помощью компьютерных технологий. **Тема 1.5. Организация эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа и газонаполнительных станций-** 2 час. 1. Подготовить презентацию по теме: «Приборы и оборудование, применяемые при техническом переосвидетельствовании установок» **Тема 1.6. Планирование работ по эксплуатации и ремонту газораспределительных систем** – 4 час. 1. Подготовить презентацию по теме: «Правила эксплуатации газопроводов низкого давления» 2. Закончить оформление практической работы: Подбор приборов и инструментов для рабочих мест, в зависимости от вида проводимых работ.		**16**
Раздел 2 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		**162**
МДК. 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		**146**
Тема 2.1. Эксплуатация оборудования газораспределительной сети. Ввод в эксплуатацию объектов газораспредительной сети	**Содержание**	**30**
	Присоединение законченных строительством газопроводов к действующим газопроводам Способы присоединения принятых в эксплуатацию газопроводов в действующую сеть в зависимости от материалов и давления	
	Присоединение принятых в эксплуатацию газопроводов со снижением давления в действующем газопроводе Врезка законченных строительством газопроводов в действующий газопровод тавровым и телескопическим методами.	
	Новые технологии врезки. Присоединение к неметаллическим газопроводам.	

	Методы контроля узлов врезки в действующий газопровод.	
	Врезка в действующий газопроводов принятых в эксплуатацию газопроводов без снижения давления. Врезка законченных строительством газопроводов высокого и среднего давления с помощью «аппаратов для присоединения» без снижения давления в действующий газопровод.	
	Присоединение к неметаллическим газопроводам. Методы контроля узлов врезки в действующий газопровод.	
	Пуск газа в газовые сети и оборудование Ввод в эксплуатацию подземных и надземных газопроводов.	
	Контрольная опрессовка конца, продувка газопроводов газом. Определение конца продувки.	
	Техническая документация при вводе в эксплуатацию газопроводов и газового оборудования. Наряд – допуск на производство газоопасных работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**12**
	Практические занятия	
	1. Составление исполнительного плана участка газопровода при приемке в эксплуатацию систем газораспределительной сети с помощью системы автоматизированного проектирования	**2**
	2. Построение чертежей технологии врезки принятых в эксплуатацию неметаллических газопроводов с помощью системы автоматизированного проектирования	**2**
	3. Составление технологии врезки принятых в эксплуатацию газопроводов со снижением давления в действующем газопроводе тавровым методом с помощью электронных таблиц.	**2**
	4. Составление технологии врезки принятых в эксплуатацию газопроводов без снижения давления в действующем газопроводе с выбором приспособления для врезки с помощью электронных таблиц	**2**
	5. Составление технологии контрольной опрессовки и продувки газопроводов газом по итогам производственной экскурсии на объект	**2**
	6. Составление технической документации при вводе в эксплуатацию газопроводов и газового оборудования.	**2**
Тема 2.2. Эксплуатация и диагностирование подземных и надземных газопроводов, газорегуляторных пунктов и установок.	**Содержание**	**34**
	Эксплуатация подземных и надземных газопроводов Периодичность обхода трасс подземных и надземных газопроводов.	
	Состав бригад по обходу трасс, маршрутные карты обходчиков. Действия обходчиков в случае обнаружения нарушений и неисправностей.	
	Обследование подводных переходов газопроводов. Оформление разрешений на производство работ вблизи действующих сетей.	
	Замеры давления на газопроводах и ликвидации утечек газа на газопроводах Измерение давления газа в газопроводах в различные периоды года. Виды закупорок и причины их образования. Методы устранения закупорок. Охрана труда и безопасность выполнения работ при ликвидации утечек газа на газопроводах	
	Текущий и капитальный ремонт газопроводов. Текущий ремонт газопроводов. Дефектные ведомости на ремонтные работ, сроки их выполнения.	

	Капитальный ремонт газопроводов. Приёмка в эксплуатацию законченных объектов после капитального ремонта.	
	Эксплуатационно-техническая документация при эксплуатации систем газораспределения Объединённый эксплуатационный паспорт подземного газопровода. Исполнительный план и профиль газопровода. Оформление результатов технического обслуживания газопроводов	
	Техническое диагностирование подземных газопроводов Организация диагностирования технического состояния подземных стальных газопроводов. Плановое и внеочередное техническое диагностирование подземных газопроводов. Анализ повреждений и параметров технического состояния газопроводов.	
	Анализ технического состояния оборудования газорегуляторных пунктов, газонаполнительных станций, баллонных установок сжиженного газа Этапы технического диагностирования и контроля технического состояния оборудования газорегуляторных пунктов. Анализ технического состояния оборудования газонаполнительных станций, кустовых баз, баллонных установок сжиженного газа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практические занятия	
	1-2. Вычерчивание схемы участков сетей подземного газопровода с нанесением давления, измеренного в соответствующих точках с помощью системы автоматизированного проектирования	**4**
	3. Выполнение проверки величины параметра срабатывания предохранительно-запорного клапана газорегуляторного пункта под руководством оператора.	**2**
	4. Составление дефектной ведомости на капитальный ремонт газорегуляторного пункта.	**2**
	5. Заполнение акта диагностирования технического состояния подземного газопровода.	**2**
	6. Расчет остаточного срока службы газопровода с помощью электронных таблиц.	**2**
	7-8. Заполнение документации по техническому диагностированию подземных стальных газопроводов.	**4**
Тема 2.3. Эксплуатация устройств защиты газопроводов от электрохимической коррозии	**Содержание**	**14**
	Эксплуатации электрозащитных установок. Эксплуатация электрозащитных установок. Периодичность работ по обслуживанию установок защиты от электрохимической коррозии. Техническая документация электрозащитных установок.	
	Измерение электрических потенциалов на действующих газопроводах Измерение потенциалов газопровода относительно земли на действующих газопроводах и определение эффективности защиты от коррозии. Охрана труда и безопасность выполнения работ при эксплуатации электрозащитных установок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практические занятия	
	1-2. Выполнение измерений разности потенциалов «газопровод-земля» и удельного сопротивления грунта в районе установки электрозащиты. Обработка результатов измерений с помощью электронных таблиц.	**4**

	3-4. Составление отчета по результатам экскурсии на объект защиты газопроводов от электрохимической коррозии.	**4**
	5. Составление технологии ликвидации повреждений на газопроводах высокого давления выбранным методом	**2**
Тема 2.4. Эксплуатация оборудования системы газоснабжения жилых и общественных зданий	**Содержание**	**30**
	Эксплуатация оборудования систем газоснабжения зданий Сроки и состав работ по эксплуатации оборудования системы газоснабжения жилых и общественных зданий.	
	Особенности эксплуатации импортного газового оборудования. Правила содержания внутридомовых газопроводов. Учет расхода газа в жилых и общественных зданиях.	
	Состав и сроки проведения работ по обслуживанию приборов контроля безопасного использования газа.	
	Пуск газа при переводе потребителей, использующих сжиженные углеводородные газы, на природный газ Организация работ по переводу потребителей от резервуарных и баллонных установок на природный газ.	
	Порядок отключения и откачки газа из резервуарных и баллонных установок. Порядок хранения актов-нарядов на дегазацию демонтированных систем и сведений о проведенном инструктаже жильцов.	
	Пуск газа в газовые сети жилых и общественных зданий Организация и порядок пуска газа в газовые сети жилых домов. Техническая документация при вводе систем газоснабжения жилых и общественных зданий в эксплуатацию. Инструктаж населения по безопасному пользованию газом. Охрана труда и безопасность выполнения работ при пуске газа в газовые сети жилых и общественных зданий.	
	Эксплуатация оборудования дымовых и вентиляционных каналов Эксплуатационные требования к содержанию дымовых и вентиляционных каналов. Контроль за состоянием дымовых и вентиляционных каналов в зимнее время. Правила определения годности дымовых и вентиляционных каналов, сроки их проверки, причины возникновения неисправностей. Заполнение технической документации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практические занятия	
	1-2. Выполнение контрольной опрессовки газопровода жилого дома под руководством представителя эксплуатационной организации в приближенных к полигону условиях.	**4**
	3. Пуск газа в жилой дом под руководством представителя эксплуатационной организации в приближенных к полигону условиях.	**2**
	4. Замена крана на вводе в дом и у газовой плиты с приглашением представителя эксплуатационной организации.	**2**
	5. Составление ведомости возможных неполадок, их причины появления и методы устранения для газовой плиты.	**2**

	6. Составление «памятки» для кухни общежития по безопасному пользованию газом.	**2**
	7. Составление ведомости возможных неполадок при работе индивидуального газового котла, их причины появления и методы их устранения.	**2**
	8. Составление ведомости возможных неполадок, их причины появления и методы устранения для проточного водонагревателя.	**2**
Тема 2.5. Эксплуатация газопроводов и газооборудования котельных, производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий.	**Содержание**	**22**
	Ввод в эксплуатацию газооборудования котельных, производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий Эксплуатационно-техническая документация при вводе в эксплуатацию газового оборудования котельных, производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий. Контрольная опрессовка газооборудования и ввод в эксплуатацию.	
	Розжиг промышленных печей и котлов. Наладочные работы на промышленных агрегатах. Документация на проведение режимно-наладочных испытаний котлов. Учет расхода газа производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий.	
	Состав и сроки проведения работ по обслуживанию приборов учета газа.	
	Эксплуатация газопроводов и газооборудования котельных, производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий Типовая инструкция по эксплуатации газифицированных котельных установок. Перечень аварийных остановок котлов.	
	Действия операторов котельных и начальника котельной в аварийных ситуациях. Требования санитарных служб к охране воздушного бассейна.	
	Эксплуатационные требования к корректировке режимных карт и технологических схем газооборудования производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий . Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практические занятия	
	1-2. Составление отчета по результатам экскурсии в котельную промпредприятия.	**4**
	3. Действия оператора и начальника котельной в аварийных ситуациях.	**2**
	4. Заполнение наряда-допуска на производство газоопасных работ.	***2***
	5. Заполнение сменного журнала котельной после пуска котла в работу.	***2***
Тема 2.6. Локализация и ликвидация аварий	**Содержание**	**16**
	Аварийно-диспетчерская служба, её задачи, структура и оснащение. Организация приёма извещений об авариях и заявок на неисправности газового оборудования.	
	Организация работ по локализации и ликвидация аварий. Порядок работы аварийных бригад. Ликвидация проникновения газа в здания и сооружения.	
	Разработка планов локализации и ликвидации аварий в газовом хозяйстве Перечень планов локализации и ликвидации аварий. Планы взаимодействия служб различных ведомств по устранению аварий в газовом хозяйстве. Учет и анализ аварий. Тренировочные занятия	

	по планам локализации и ликвидации аварий, взаимодействия служб различного назначения. Охрана труда и безопасность выполнения работ при локализации и ликвидации аварий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практические занятия	
	1. Построение структуры аварийно-диспетчерской службы газораспределительной организации с помощью автоматизированного проектирования.	**2**
	2. Разработка схемы действий диспетчера АДС по плану локализации и ликвидации аварий по заявке «Запах газа на улице»	**2**
	3. Разработка схемы взаимодействия служб различного назначения по плану локализации и ликвидации аварий по заявке «Запах газа в подвале жилого дома»	**2**
	4. Разработка плана локализации и ликвидации аварий по заявке «Запах газа в подъезде или лестничной клетке».	**2**
	5. Проведение локализации и ликвидации аварий на полигоне или в приближенных к полигону условиях под руководством специалиста эксплуатационной организации.	**2**
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **Тема 2.1. Эксплуатация оборудования газораспределительной сети. Ввод в эксплуатацию объектов газораспредительной сети** - 4 час. 1. Работа с НТД по теме: контроль качества металла трубы. 2. Закончить оформление практической работы: Составление технологии контрольной опрессовки и продувки газопроводов газом по итогам производственной экскурсии на объект. **Тема 2.2. Эксплуатация и диагностирование подземных и надземных газопроводов, газорегуляторных пунктов и установок -** 2 час. 1. Дополнить конспект по теме: Методы устранения повреждений на газопроводах низкого и высокого давления. **Тема 2.3. Эксплуатация устройств защиты газопроводов от электрохимической коррозии** - 4 час. 1. Подготовить презентацию по теме: «Измерение электрических потенциалов на действующих газопроводах». 2. Закончить оформление практической работы: Составление технологии ликвидации повреждений на газопроводах высокого давления выбранным методом. **Тема 2.4. Эксплуатация оборудования системы газоснабжения жилых и общественных зданий -** 2 час. 1. Составить памятку инструктажа населения по безопасному пользованию газом **Тема 1.6. Планирование работ по эксплуатации и ремонту газораспределительных систем** – 4 час. 1. Подготовить презентацию по теме: «Приборы учета расхода газа производственных, сельскохозяйственных и коммунальных зданий» 2. Закончить оформление практической работы: Действия оператора и начальника котельной в аварийных ситуациях.		**16**
Учебная практика раздела 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления **Виды работ** 1. Обход трасс систем газораспределения и газопотребления; 2. Составление схемы систем газораспределения и газопотребления; 3. Составление и оформление технической документации по обследованию систем газораспределения и газопотребления; 4. Проведение приборного обследования систем газораспределения и газопотребления; 5. Заполнение заявок на вызов аварийной газовой службы;		**36**

6. Проведение работ по обслуживанию систем газораспределения и газопотребления; 7. Проведение работ по технике безопасности с жильцами; 9. Составление и оформление паспортов, журналов и дефектных ведомостей.	
Производственная практика раздела 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления **Виды работ** 1. Изучение структуры организации эксплуатирующей системы газораспределения и газопотребления; 2. Составление эскизов узлов по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим. 3. Обход трасс газопроводов; 4. Приборное обследование газопроводов. 5. Работа с приборами для обнаружения утечек газа, измерение электрических потенциалов. 6. Эксплуатация внутридомового газооборудования жилых и общественных зданий; 7. Контрольная опрессовка и пуск газа в систему газопотребления жилых и общественных зданий; 8. Организация работы в бригаде с обеспечением безопасных методов ведения работ. 9. Оформление технической документации на эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления.	**144**
Всего	**504**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет газовых сетей и установок
Оборудование учебного кабинета:
Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 16 шт., стулья - 32 шт.;
учебная доска;
стол демонстрационный;
вешалка для одежды;
шкаф – 3 шт.;
стеллаж;

Технические средства обучения:

- подпружный экран с ручным управлением;
- мультимедиа проектор;
- ноутбук;
- стенд информационный;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебная литература.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- макеты «Переход газопровода через овраги»;
- «Устройство газопровода над автомобильной дорогой»;
- плакаты; образцы оформления самостоятельных работ студентов;
- видеоматериалы.

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ
Оборудование рабочих мест учебно-тренировочного полигона:
Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15 шт., стулья – 30 шт.;
учебная доска;
вешалка для одежды.
Технические средства обучения: экран-доска,
проектор;
моноблок – 15 шт.;
персональный компьютер.
комплект учебно-методических материалов;
стенд информационный.
Программное обеспечение:

АОС «Действия персонала при производстве работ повышенной опасности на территории кустовой площадки»: виртуальный технологический трубопровод.

Оснащенные базы производственной практики согласно договору

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) / . — : , 2015. — 36 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18271.html
2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 октября 2010 года N 870 «Технический регламент о безопасности сетей газораспределения и газопотребления». - Режим доступа: https://base.garant.ru/12180024/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1251.html

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. Режим доступа: https://www.internet-law.ru/gosts/gost/54599/
2. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54605
3. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606
4. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. Режим доступа: https://allgosts.ru/23/040/gost_r_55474-2013
5. ГОСТ 6996–66 Сварные соединения. Методы определения механических свойств. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3949/
6. ГОСТ 7512–82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3955/
7. ГОСТ Р 55724-2013 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_Р_55724-2013
8. ГОСТ 16037–80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852667.htm

9. ГОСТ 16038–80 Сварка дуговая. Соединения сварные трубопроводов из меди и медно-никелевого сплава. Основные типы, конструктивные элементы и размеры. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_16038-80
10. ГОСТ 19249–73 Соединения паяные. Основные типы и параметры. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_19249-73
11. ГОСТ 26433.2–94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3171/index.htm
12. ГОСТ 28830–90 Соединения паяные. Методы испытаний на растяжение и длительную прочность. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294825/4294825891.htm
13. ГОСТ Р 50838–2009 Трубы из полиэтилена для газопроводов. Технические условия 3. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/58/58967/
14. ГОСТ Р 52318–2005 Трубы медные круглого сечения для воды и газа. Технические условия. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/45/45660/
15. ГОСТ Р 52779–2007 Детали соединительные из полиэтилена для газопроводов. Общие технические условия. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_Р_52779-2007
16. ГОСТ Р 52922–2008 Фитинги из меди и медных сплавов для соединения медных труб способом капиллярной пайки. Технические условия. - Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/53/53701/index.htm
17. ГОСТ Р 52948–2008 Фитинги из меди и медных сплавов для соединения медных труб способом прессования. Технические условия. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/47673/
18. ГОСТ Р 52949–2008 Фитинги-переходники из меди и медных сплавов для соединения трубопроводов. Технические условия. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/47582/
19. ГОСТ Р 54960-2012 Системы газораспределительные. Пункты газорегуляторные блочные. Пункты редуцирования газа шкафные. Общие технические требования. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293788/4293788953.pdf
20. ГОСТ Р 56019-2014 Системы газораспределительные. Пункты редуцирования газа. Функциональные требования. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/57359/
21. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54599/
22. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778415.pdf
23. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606/
24. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям

газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778413.pdf
25. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084088
26. СП 28.13330.2012 «СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200092602
27. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://sniprf.ru/sp42-13330-2011
28. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm
29. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. - Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293830/4293830667.htm
30. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям 7 СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/55/55309/
31. СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства». - Режим доступа: http://snipov.net/database/c_3382964195_doc_4293811650.htm
32. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с.
2. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. – 320 с.
3. Вершилович, В. А. Внутридомовое газовое оборудование: Учебное пособие / Вершилович В.А. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. - 320 с. ISBN 978-5-9729-0187-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989177
4. Брюханов, О. Н. Газифицированные котельные агрегаты : учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016780-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232422 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Брюханов, О. Н. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения :

учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009539-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1207888 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Краснов, В. И. Монтаж газораспределительных систем : учебное пособие / В.И. Краснов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004951-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194138 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Коршак А.А. Сооружение и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 248 с.
3. Краснов В.И. Монтаж газораспределительных систем: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 309 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления- освоение учебных дисциплин: ОП. 02 Техническая механика, ОП. 03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а так же освоение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления и МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий и ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления: МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребленияи специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	Проверяет (техническая диагностика) состояние газопроводов приборами ультразвукового контроля; проверяет эффективность антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; осуществляет контроль наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; обеспечивает выполнение плановых осмотров элементов домового газового оборудования; производит техническое освидетельствование стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ПК 3.2. Осуществлять планирование работ,	Разрабатывает проекты производственных заданий и графиков	- защита практических работ; - анализ результатов

связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления	профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; Составляет проекты планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; составляет акты и дефектные ведомости о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.	выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления	Обеспечивает обход и осмотр трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; осуществляет контроль производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; обеспечивает замену баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	Ведет журнал технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществляет контроль правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем	Организовывает работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ;	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических

газораспределения и газопотребления	проводит производственный инструктаж персонала на рабочем месте.	работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления	Осуществляет анализ параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществляет контроль утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществляет контроль давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; осуществляет контроль давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; контролирует соблюдение бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; производит актуализацию результатов обхода потребителей бытового газа, фиксирует выявленные нарушения правил пользования газом и выдает предписания; ведет необходимую отчетную документацию в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; осуществляет проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.

	измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений; производит анализ работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью; - аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативность поиска, выбора и необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития; - соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста; - аргументированность необходимости освоения новых компетенций; - владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооцнки успешности собственной деятельности;	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю

	- владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции.	специальности; - экзамен по модулю.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- результативность использования современных форм делового общения и - делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- результативность использования устной и письменной коммуникации на государственном языке при осуществлении профессиональной деятельности	- защита практических работ; - защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- осознает значимость профессиональной деятельности по специальности и ориентируется в стандартах антикоррупционного поведения и ответственности за их нарушения.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области информатизации профессиональной деятельности; - точность и скорость владения программами, сопряженными с профессиональной деятельностью.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- самостоятельность и современность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках.	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной

		практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- защита практических работ; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; – экзамен по модулю.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении на занятиях МДК (междисциплинарных курсов), практик; за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по профилю ПМ, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера
АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____/М.Н. Романов/
«17» мая 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____/В.А.Семилетов/
«27» мая 2022 г.
М.П.

Рабочая программа

практики по основному виду деятельности

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной практики (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

Преподаватель М.А. Дзюбина

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ /Н.В. Леонтьева/

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Требования к результатам освоения практики	4
1.3	Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2.	Содержание программы практики	5
2.1	Общая характеристика видов практики по ОВД	5
2.2	Содержание учебной практики	5
2.3	Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	
3.	Условия реализации рабочей программы практики	7
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	7
3.2	Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	8
3.3	Общие требования к организации практики	8
3.4	Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения основного вида деятельности (ОВД) Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и соответствующей профессиональной компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления ППССЗ по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ОВД Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	**Должен уметь**	**Должен иметь первоначальный практический опыт**
П.К. 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	У 3. Обеспечивать работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий; У 4. Организовать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; У 7. Применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; У 8. Разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации.	ПО 1. Обход трасс газопроводов; ПО 2. Работа с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов; ПО 3. Оформление технической документации по эксплуатации газопроводов и оборудования;

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

всего - 36 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 36 часов;
учебной практики - 36 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт Осваиваемые умения	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. МДК 03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления МДК 03.02. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления			
ПО 1. Обход трасс газопроводов; **ПО 2.** Работы с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов;	Обход трасс ситстем газораспределения и газопотребления;	- Заключение договора по техническому обслуживанию газового	36

ПО 3. Оформления технической документации по эксплуатации газопроводов и оборудования; **У 3.** Обеспечивать работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий; **У 4.** Организовать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; **У 7.** Применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; **У 8.** Разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации.	Составление схемы систем газораспределения и газопотребления; Составление и оформление технической документации по обследованию систем газораспределения и газопотребления; Проведение приборного обследования систем газораспределения и газопотребления; Заполнение заявок на вызов аварийной газовой службы; Проведение работ по обслуживанию систем газораспределения и газопотребления; Проведение работ по технике безопасности с жильцами; - Составление и оформление паспортов, журналов и дефектных ведомостей;	оборудования, газопроводов. - Проведение инструктажа по технике безопасности(инструкция №1 для слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования, правила пользования газовыми плитами и правила пользования газа в быту). - Составление исполнительного плана участка газопровода; - Составление схемы внутридомового газового оборудования; - Оформление заявки на неисправность газового оборудования; - Составление наряда-акта на ПТО ВДГО; - Составление ведомости учета объектов, обслуженных согласно наряду-акту; - Обследование системы на утечку газа; - Заполнение дефектных ведомостей; - Проведение работ по техническому обслуживанию внутридомового газового оборудования(плит и водонагревателей); - Составление акта по оценке технического состояния газопроводов (форма №17-Э); - Заполнение нарядов-	

		допусков на производство газоопасных работ в газовом хозяйстве; - Заполнение актов-нарядов на отключение газовых приборов; - Заполнение актов-нарядов на первичный пуск газа в газовое оборудование жилых домов; - Заполнение акта приемки выполненных работ.	
Форма аттестации в виде дифференцированного зачета			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение восьмого семестра четвертого курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК.03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления, а так же изучается в параллели с МДК. 03.02. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления профессионального модуля ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Учебная практика реализуется концентрировано в рамках профессионального модуля.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие наружных сетей газоснабжения, помещения с внутридомовым газооборудованием; приборов обследования систем газораспределения и газопотребления.

Оснащение рабочих мест проведения практики:

- **учебной практики:**

- Надземная газораспределительная сеть низкого давления с подводом газопровода в жилой помещение;

- Помещения с газовым оборудованием (ПГ, ВПГ);

- Учебная аудитория.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05 февраля 2018 года.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.
5. Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении учебной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Основная литература:

1. Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с.
2. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. – 320 с.
3. Вершилович, В. А. Внутридомовое газовое оборудование: Учебное пособие / Вершилович В.А. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. - 320 с. ISBN 978-5-9729-0187-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989177
4. Брюханов, О. Н. Газифицированные котельные агрегаты : учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016780-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232422 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Брюханов, О. Н. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения : учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009539-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1207888 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Краснов, В. И. Монтаж газораспределительных систем : учебное пособие / В.И. Краснов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004951-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1194138 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Коршак А.А. Сооружение и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 248 с.
3. Краснов В.И. Монтаж газораспределительных систем: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 309 с.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме: инженерно-педагогический состав дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики преподавателем в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ОВД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Формы отчетности** (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)

ПО 1. Обход трасс газопроводов; ПО 2. Работы с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов; ПО 3. Оформления технической документации по эксплуатации газопроводов и оборудования; У 3. Обеспечивать работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий; У 4. Организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; У 7. Применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; У 8. Разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением схем, планов и заполненных актов

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____М.Н. Романов
«17» мая 2022 г.
м.п.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____/В.А.Семилетов/
«24» мая 2022 г.
м.п.

Рабочая программа

практики по основному виду деятельности

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2022

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по основному виду деятельности (далее ОВД) Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ /Н.В. Леонтьева/

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Требования к результатам освоения практики	4
1.3	Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	6
2.	Содержание программы практики	6
2.1	Общая характеристика видов практики по ОВД	6
2.2	Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	6
3.	Условия реализации рабочей программы практики	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	9
3.2	Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	9
3.3	Общие требования к организации практики	9
3.4	Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления и соответствующих профессиональных компетенций:

П.К. 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

П.К. 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

П.К. 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

П.К. 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

П.К. 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления студент:

Освоил профессиональные компетенции (код, наименование)	**Должен иметь практический опыт**
П.К. 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	ПО 3. Иметь практический опыт работы с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов. ПО 4. Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования и систем газораспределения и газопотребления.
П.К. 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	ПО 2. Иметь практический опыт по обходу трасс газопроводов.

П.К. 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	ПО 1. Иметь практический опыт по составлению эскизов узлов по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим. ПО 4. Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования и систем газораспределения и газопотребления.
П.К. 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	ПО 3. Иметь практический опыт работы с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов. ПО 4. Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования и систем газораспределения и газопотребления.
П.К. 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	ПО 4. Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования и систем газораспределения и газопотребления.

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

всего - 144 часа, в том числе:

в форме практической подготовки – 144 часа;
практики по профилю специальности – 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Практический опыт Осваиваемые умения	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.			
ПО 1. Составление эскизов узлов по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим. **ОК** 1- 11.	- Изучение структуры организации эксплуатирующей системы газораспределения и газопотребления; - Составление эскизов узлов по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Технологий врезки принятых в эксплуатацию газопроводов.	18

ПО 2. Обход трасс газопроводов. **ОК** 1- 11.	- Обход трасс газопроводов; - Приборное обследование газопроводов.	Маршрутные карты на отдельные участки газопроводов. Исполнительные планы участков газопроводов. Планирование работ, связанных с эксплуатацией подземных и надземных газопроводов. Оформление разрешений на производство работ в охранной зоне действующих сетей газопроводов. Охрана труда и безопасность выполнения работ при эксплуатации газопроводов. Документация на проведение работ по осмотру технического состояния оборудования и систем газораспределения и газопотребления.	18

ПО 3. Работы с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов. **ОК** 1- 11.	- Обход трасс газопроводов; - Работа с приборами для обнаружения утечек газа, измерение электрических потенциалов.	Порядок организации и проведения работ по техническому обслуживанию газопроводов. Виды технического обслуживания газопроводов. Графики технического обслуживания газопроводов. Особенности обслуживания газопроводов из полиэтиленовых труб. Приборы для технического обследования подземных газопроводов.	36
ПО 4. Проведение эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования и систем газораспределения и газопотребления. **ОК** 1- 11.	- Эксплуатация внутридомового газооборудования жилых и общественных зданий; - Контрольная опрессовка и пуск газа в систему газопотребления жилых и общественных зданий; - Организация работы в бригаде с обеспечением безопасных методов ведения работ.	Сроки и состав работ по эксплуатации оборудования системы газоснабжения жилых и общественных зданий. Особенности эксплуатации импортного газового оборудования. Правила содержания внутридомовых газопроводов. Учет расхода газа в жилых и общественных зданиях. Состав и сроки проведения работ по обслуживанию приборов контроля безопасного использования газа. Организация и порядок пуска газа в газовые сети жилых домов. Техническая документация при вводе систем газоснабжения жилых и общественных зданий в эксплуатацию.	72
ПО 5. Оформление технической документации по эксплуатации газопроводов и оборудования. **ОК** 1- 11.	- Оформление технической документации на эксплуатацию систем газораспределения и	Эксплуатационно-техническая документации при эксплуатации систем	36

	газопотребления.	газораспределения и газопотребления.	
Промежуточная аттестация в форме зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 8 семестра 4 курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК.03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления, МДК. 03.02. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления профессионального модуля ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих организациях по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями): АО «Ставропольгоргаз», АО «Газпром газораспределение Ставрополь», а также договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ГБПОУ ССТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05 февраля 2018 года.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.
5. Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении учебной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-техническая литература:

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 октября 2010 года N 870 «Технический регламент о безопасности сетей газораспределения и газопотребления». - Режим доступа: https://base.garant.ru/12180024/
2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/
3. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. - Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293830/4293830667.htm
4. СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm
5. ГОСТ Р 55471-2013 Системы газораспределительные. Системы управления сетями газораспределения. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54599/
6. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. - Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293778/4293778415.pdf
7. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. - Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606/

Основная литература

1. Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с.
2. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. – 320 с.
3. Вершилович, В. А. Внутридомовое газовое оборудование: Учебное пособие / Вершилович В.А. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. - 320 с. ISBN 978-5-9729-0187-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989177
4. Брюханов, О. Н. Газифицированные котельные агрегаты : учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016780-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232422 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Брюханов, О. Н. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения : учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009539-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1207888 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с.

— ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Коршак А.А. Сооружение и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 248 с.
2. Краснов, В. И. Монтаж газораспределительных систем : учебное пособие / В.И. Краснов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004951-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194138 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий (организаций) - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Критерии оценки** *(показатели освоенности компетенций)*	**Формы отчетности** *(дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)*	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	Проверяет (техническая диагностика) состояние газопроводов приборами ультразвукового контроля; проверяет эффективность антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; осуществляет контроль наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; обеспечивает выполнение плановых осмотров элементов домового газового оборудования; производит техническое освидетельствование стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.	Отчет по практике с приложением маршрутных карт, схем и эксплуатационно-технической документации.	Отзыв руководителя от организации. Отчет студента.
ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления	Разрабатывает проекты производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; Составляет проекты планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; составляет акты и дефектные ведомости о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.		
ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту	Обеспечивает обход и осмотр трасс подземных и надземных газопроводов низкого		

систем газораспределения и газопотребления	давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; осуществляет контроль производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; обеспечивает замену баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.		
ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	Ведет журнал технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществляет контроль правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.		
ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Организовывает работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проводит производственный инструктаж персонала на рабочем месте.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	отзыв руководителя	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	номенклатура информационных	отзыв руководителя	

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	отзыв руководителя	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	отзыв руководителя	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правилаоформления документов и построения устных сообщений.	отзыв руководителя	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальностистандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения.	отзыв руководителя	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	отзыв руководителя	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	отзыв руководителя	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья дляспециальности; средства профилактики перенапряжения		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	отзыв руководителя	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	отзыв руководителя	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	отзыв руководителя	

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора-главный инженер АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____ А.А. Александров
«18» мая 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«28» 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования** является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки) согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 31.08.2019 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 68)

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:

Калита А.В. – преподаватель профессиональных циклов

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «ССТ»
Протокол № 10 от «17 » мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	26
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	31
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки).

Рабочая программа ПМ может быть использована в рамках реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.04 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	ПМ.04 "Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования"
ПК 4.1.	Подготовка технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий.
ПК 4.2.	Техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов.
ПК 4.3.	Замена технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок.
ПК 4.4.	Техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	**ПО1.** Проведение визуального осмотра технических устройств для выявления внешних дефектов и их устранение (при возможности). **ПО2.** Проверка соответствия комплектности технических устройств эксплуатационной документации изготовителя. **ПО3.** Очистка, смазка, притирка технических устройств. **ПО4.** Информирование потребителей газа о предстоящих или завершенных работах по техническому обслуживанию, ремонту, замене

	газового оборудования, а также работах по первичному и повторному (возобновление подачи) пускам газа. **ПО5**. Оформление результатов проведения работ по подготовке технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий. **ПО6.** Визуальная проверка целостности газопроводов в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО7.** Проверка состояния окраски и креплений газопроводов в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО8.** Визуальная проверка наличия и состояния защитных футляров в местах прокладки газопроводов через наружные и внутренние конструкции жилых и общественных зданий. **ПО9.** Выявление нарушений прокладки газопроводов в составе сети газопотребления. **ПО10.** Проверка герметичности соединений и отключающих технических устройств (приборный метод, обмыливание, опрессовка воздухом) на газопроводах в составе сети газопотребления. **ПО11.** Устранение утечек газа на газопроводах в составе сети газопотребления. **ПО12.** Проверка работоспособности отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий

	ПО13. Разборка (сборка) и смазка отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО14.** Визуальная проверка целостности и соответствия нормативным требованиям индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов, наличия свободного доступа к ним. **ПО15.** Проверка давления газа перед газоиспользующим оборудованием, подключенным к индивидуальной баллонной установке сжиженных углеводородных газов, при всех работающих горелках и после прекращения подачи газа. **ПО16.** Проверка наличия тяги в дымовых и вентиляционных каналах, состояния соединительных труб дымового канала при выполнении технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО17.** Проверка наличия изолирующего экрана (при необходимости) в месте установки газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий при выполнении технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них,

	индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО18.** Инструктаж потребителей газа по безопасному использованию газа после выполнения технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО19.** Информирование непосредственного руководителя о результатах технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО20.** Оформление результатов проведения технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО21.** Приостановление подачи газа в газовое оборудование жилых и общественных зданий с установкой заглушки на газопроводе в составе сети газопотребления. **ПО22.** Демонтаж и установка технического устройства на газопроводе в составе сети газопотребления. **ПО23.** Доставка баллона(ов) сжиженных углеводородных газов и оформление установленных требованиями законодательства Российской

	Федерации документов при передаче его потребителю. **ПО24.** Разгрузка баллона(ов) сжиженных углеводородных газов по месту доставки. **ПО25.** Транспортировка баллона(ов) сжиженных углеводородных газов от специализированной автомашины до места подключения. **ПО26.** Внешний осмотр баллона(ов) сжиженных углеводородных газов с целью проверки комплектности, отсутствия неисправностей и утечек сжиженных углеводородных газов. **ПО27.** Установка баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в индивидуальных и групповых баллонных установках. **ПО28.** Транспортировка и погрузка порожнего(них) баллона(ов) в специализированную автомашину. **ПО29.** Проверка герметичности соединений и отключающих устройств на газопроводе в составе сети газопотребления (опрессовка воздухом, приборный метод, обмыливание), а также на газопроводах индивидуальной и (или) групповой баллонной установки сжиженных углеводородных газов после монтажа нового баллона. **ПО30.** Устранение выявленных утечек газа после монтажа нового баллона. **ПО31.** Проверка выполнения рекомендаций заключения по результатам технического диагностирования газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией

	которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО32.** Визуальная проверка наличия свободного доступа к газоиспользующему оборудованию жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности, при выполнении технического обслуживания, ремонта, замены данного оборудования. **ПО33.** Проверка герметичности соединений и отключающих устройств (приборный метод, обмыливание) при выполнении технического обслуживания, ремонта, замены газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО34.** Устранение утечек газа при техническом обслуживании, ремонте, замене газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО35.** Проверка работоспособности ручек кранов газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО36.** Регулировка ножек газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО37.** Регулировка процесса сжигания газа на всех

	режимах работы газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО38.** Очистка от загрязнений горелок газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО39.** Проверка работоспособности и надежности крепления термометра газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО40.** Проверка наличия деформаций и механических повреждений элементов газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО41.** Выявление неисправностей на газоиспользующем оборудовании жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **ПО42.** Устранение неисправностей на газоиспользующем оборудовании жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **ПО43.** Приостановление подачи газа в газоиспользующее оборудование жилых и общественных зданий, конструкцией которого не

	предусмотрено наличие автоматики безопасности **ПО44.** Демонтаж и установка газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО45.** Пуск газа во вновь установленное газоиспользующее оборудование жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности
Уметь	-читать техническую документацию общего и специализированного назначения - Выявлять внешние дефекты технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий - Применять ручной и механизированный инструмент, приспособления - Определять необходимость очистки технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий - Наносить смазочные и притирочные материалы на трущиеся поверхности технических устройств для ремонта (замены) газоиспользующего оборудования - Выполнять слесарные работы по ручной и механической обработке металлов - Устанавливать предупредительные знаки и настенные указатели (объявления)

	- Заполнять эксплуатационную документацию по результатам проведения работ - Оценивать целостность газопроводов в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов - Определять состояние окраски и креплений газопроводов в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий - Определять состояние защитных футляров в местах прокладки газопроводов через наружные и внутренние конструкции жилых и общественных зданий - Определять нарушения прокладки газопроводов в составе сети газораспределения - Пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения герметичности соединений, замера давления газа перед газоиспользующим оборудованием - Выполнять опрессовку воздухом соединений - Приготавливать и применять пенообразующие растворы для проверки герметичности соединений и отключающих устройств газового оборудования - Определять места утечек газа - Применять уплотнительные материалы - Пользоваться газоанализаторами - Выявлять неисправности в работе отключающих технических устройств на газопроводах в составе

	сети газопотребления жилых и общественных зданий - Производить разборку (сборку) разъемных соединений, отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий - Наносить смазочные материалы на трущиеся поверхности технических устройств газопроводов в составе сети газопотребления - Определять целостность индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов - Выявлять нарушение (отсутствие) тяги в дымовых и вентиляционных каналах - Определять необходимость установки изолирующего экрана в месте установки газоиспользующего оборудования

	- Проводить инструктаж потребителей газа по безопасному использованию газа - Читать техническую документацию общего и специализированного назначения - Устанавливать заглушки на газопроводах в составе сети газопотребления - Выполнять слесарные работы при демонтаже и установке технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления - Оформлять документы при передаче баллона(ов) сжиженных углеводородных газов потребителю - Выполнять работы по разгрузке, погрузке и перемещению баллона(ов) сжиженных углеводородных газов - Определять комплектность и отсутствие дефектов на баллоне(ах) сжиженных углеводородных газов - Выявлять неисправности баллона(ов) сжиженных углеводородных газов - Пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения герметичности соединений - Выполнять опрессовку воздухом соединений - Приготавливать и применять пенообразующие растворы для проверки герметичности соединений и отключающих устройств газового оборудования -Определять места утечек газа - Производить замену баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок

	- Оценивать состояние газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Оценивать состояние соединительных труб дымового канала - Настраивать процесс сжигания газа - Оценивать работоспособность и надежность крепления термометра газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Выявлять деформации и механические повреждения элементов газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Оценивать техническое состояние и определять неисправности на газоиспользующем оборудовании (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Осуществлять ремонт газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Производить демонтаж и установку газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией

	которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Производить пусконаладочные работы на газоиспользующем оборудовании (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.
Знать	- Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов и распорядительных документов по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий - Назначение, устройство и принцип работы газового оборудования жилых и общественных зданий - Типы, назначение и устройство технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий - Порядок подготовки технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий - Правила применения и содержания ручного и механизированного инструмента, приспособлений, средств индивидуальной защиты, в том числе спецодежды - Наименование, маркировка, свойства и правила применения уплотнительных, смазочных и притирочных материалов - Слесарное дело

	- Способы ручной и механической обработки металлов - Условные обозначения и правила чтения схем, эскизов, чертежей, спецификаций по выполняемой работе - Способы информирования потребителей газа - Порядок оформления эксплуатационной документации - Требования охраны труда и пожарной безопасности. - Требования технической документации к газопроводам в составе сети газопотребления и техническим устройствам на них, индивидуальным баллонным установкам сжиженных углеводородных газов - Порядок технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов - Виды, назначение и порядок содержания защитных футляров в местах прокладки газопроводов через наружные и внутренние конструкции жилых и общественных зданий - Назначение, типы и устройство отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий - Порядок размещения индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов

	- Порядок и методы проверки герметичности соединений газопроводов и отключающих устройств - Способы проверки тяги в дымовых и вентиляционных каналах, причины ее нарушения (отсутствия), порядок действий при нарушении (отсутствии) тяги в дымовых и вентиляционных каналах - Допустимые материалы и конструкции соединительных труб дымового канала, устройство дымовых и вентиляционных каналов - Порядок организации воздухообмена в помещениях с установленным газоиспользующим оборудованием - Порядок установки заглушек на газопроводах в составе сети газопотребления. -Последовательность выполнения технологических операций при демонтаже и установке технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления - Правила транспортировки баллона(ов) сжиженных углеводородных газов на автомашинах, тележках, носилках - Типы, устройство и характерные неисправности баллонов сжиженных углеводородных газов - Порядок замены баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок - Порядок и методы проверки герметичности соединений газопроводов и отключающих устройств - Требования инструкций (руководств) изготовителя

	по эксплуатации газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Типы, устройство и принцип работы газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Порядок размещения газопроводов и газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Способы проверки тяги в дымовых и вентиляционных каналах, причины ее нарушения (отсутствия), порядок действий при нарушении (отсутствии) тяги в дымовых и вентиляционных каналах - Допустимые материалы и конструкции соединительных труб дымового канала, устройство дымовых и вентиляционных каналов - Порядок организации воздухообмена в помещениях с установленным газоиспользующим оборудованием - Порядок и методы проверки герметичности соединений газопроводов и отключающих устройств - Физические и химические свойства, физиологическое воздействие на человека газа и продуктов его сгорания - Назначение, устройство и правила применения

	газоанализаторов, контрольно-измерительных приборов - Возможные места и причины возникновения, способы обнаружения и устранения утечек газа - Наименование, маркировка, свойства и правила применения уплотнительных и смазочных материалов - Влияние деформаций и механических повреждений на безопасность эксплуатации и выполнение функций газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Последовательность выполнения технологических операций при проведении ремонта газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Порядок приостановления (возобновления) подачи газа в газоиспользующее оборудование (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Последовательность выполнения технологических операций при демонтаже и установке газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики

	безопасности - Порядок проведения пусконаладочных работ на газоиспользующем оборудовании (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности - Требования нормативных правовых актов Российской Федерации по содержанию и порядку проведения инструктажа потребителей газа по безопасному использованию газа - Порядок оформления эксплуатационной документации

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16.Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;

ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -354 час .
Из них
на освоение МДК- 60 ;
на учебную практику -180 час;
на производственную практику (практику по профилю специальности) -108 час;
самостоятельная работа - *6 час.*

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации - 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	. Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			*Практики*		
				Всего учебных занятий	*В том числе*		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 4.1-4.3	Раздел 1.Технология выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования. МДК04.01 Основы технологии выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового	**354**		**60**	**-**	**-**	**180**	**108**	**6**

	оборудования».								
	Учебная практика						**180**		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
								108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
МДК 04.01 Основы технологии выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования		**354**
Раздел 1.ПМ 04 Технология выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования		**60**
Введение.	**Содержание**	**2**
	1 1. Организация работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования.	**2**

	Здания и сооружения, их газификация. Виды работ по газификации, принципы организации и технологии монтажа.	
Тема 1.1. Трубы и их соединения.	**Содержание**	
	1.Свойства материалов и труб, их классификация. Виды соединений газопроводов. Резьбовые соединения. Фланцевые соединения. Сварные соединения. Крепление газопроводов.	2
	2. Технология выполнения слесарных работ: разметки, рубки, гибки.	2
Тема 1.3 Устройство и правила газоснабжения жилых домов.	**Содержание**	
	1. Устройство внутридомовых газопроводов. Газовые вводы, стояки, внутриквартирная разводка. Материал и диаметры труб внутридомовой разводки	2
	2. Виды арматуры домовой газовой сети. Устройство газовых кранов. Притирка газовых кранов. Требования, предъявляемые к газопроводам, их фасонным частям и арматуре	2
	3. Устройство газового оборудования ПГ, ВПГ, АГВ. Правила подключения приборов. Правила установки приборов. Правила присоединения приборов к дымовому каналу	2
	4. Устройство газового оборудования ПГ, ВПГ, АГВ. Правила подключения приборов. Правила установки приборов. Правила присоединения приборов к дымовому каналу	2
	5. Типы и устройства баллонов и их вентилей, газобаллонных установок сжиженного газа. Основные требования, предъявляяемые к баллонам. Устройство редуктора.	2
	6. Устройство горелок инфракрасного излучения, газовых каминов, газовых настенных котлов. Правила их подключения	2
	7. Правила газоснабжения жилых домов. Требования Ростехнадзора при подключении объектов к системе газоснабжения. Пуск газа в газовые сети жилых домов. Контрольная опрессовка внутреннего газового оборудования	2
Тема 1.4. Эксплуатация и ремонт внутридомового газового оборудования.	**Содержание**	
	1. Основные виды неисправности внутридомовых газопроводов и арматуры. Утечки газа и причины несчастных случаев. Определение и ликвидация утечки газа	2
	2. Правила эксплуатации и виды ремонта внутридомовых газопроводов и арматуры.	2
	3. Правила эксплуатации и виды ремонта газовых приборов. Основные неисправности в газовых приборах и их устранение	2

	4. Установка дополнительных приборов в ранее газифицированных домах и перестановка приборов	2
	5. Профилактическое обслуживание внутридомового оборудования. Инструменты слесаря**.** Особенности эксплуатации домового газового оборудования в зимнее время	2
	6. Правила пуска газа. Наладка газового оборудования бытовых , коммунально-бытовых потребителей газа.	2
Тема 1.5.Эксплуатация и ремонт установок сжиженного газа и газонаполнительных станций.	**Содержание**	
	1.Групповые установки сжиженного газа. Резервуарные установки.	2
	2. Пуск газа в резервуарные и балонные установки и слив газа в резервуары	2
	3. Правила производства текущего ремонта коммуникаций и оборудования резервуарных установок сжиженного газа. Техническое освидетельствование и ремонт резервуаров сжиженного газа	2
	4. Эксплуатация оборудования газонаполнительных станций. Состав работ.	2
	5.Эксплуатация насосов и компрессоров, перекачивающих СУГ. Текущий ремонт компрессоров. Текущий ремонт насосов.	2
	10. Итоговое занятие	2
Тема 1.6. Эксплуатация и ремонт газорегуляторных пунктов.	**Содержание**	
	1. Устройство газорегуляторных пунктов (ГРУ). Основное и вспомогательное оборудование ГРП.	2
	2. Виды работ, выполняемых по эксплуатации ГРП. Виды работ при переводе ГРП на байпас работы	2
	3. Принцип работы, настройка и текущий ремонт оборудования ГРП: регуляторов, предохранительных запорных клапанов, предохранительных устройств, запорной арматуре, манометров.	2
	4. Техника безопасности при эксплуатации ГРП (ГРУ)	2
Тема 1.8. Техника безопасности при выполнении газоопасных работ.	**Содержание**	
	1. Правила безопасности труда. Пожарной безопасности, гигиены труда, производственной санитарии и внутреннего распорядка. Основные требования Правил при проведении газоопасных работ и меры безопасности при их выполнении.	2
	2. Средства индивидуальной защиты. Способы обнаружения и ликвидации взрывоопасной смеси. Газоанализаторы ПГФ-11. Первая доврачебная помощь пострадавшим.	2

	3. Техника безопасности при пользовании жидкими газами.	2
	4. Письменный опрос по пройденному материалу.	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет ресурсов по изученным вопросам. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** **Тема 1.1** Свойства сварных швов. Деформации и напряжения, возникающие во время сварки. Сварочный трансформатор, назначение. Виды набивочных и уплотнительных и прокладочных материалов. **Тема 1**.2 Резка металла. Притирка. Инструменты и приспособления для притирки. **Тема 1.3.** Изучение устройства современных настенных котлов. **Тема 1.4.** Проверка тяги. Проверка способности биметаллической пластины. **Тема 1.5.** Ввод в эксплуатацию резервуарных установок. Механизмы и приспособления, применяемые при ремонте баллонов. Текущий ремонт насосов. **Тема 1.6.** Виды работ при переводе на байпас работы. **Тема 1.7.** Техническое обслуживание при эксплуатации газгольдерных и газораздаточных станций. **Тема 1.8.** Правила ТБ при выполнении газоопасных работ.		**36**
Учебная практика		**180**

Виды работ: *Подготовительные работы* *Монтажные работы* *Ремонтные работы*	
Производственная практика Виды работ: – организация и подготовка объекта к ремонтным работам - участие в организации ремонтных работ в бригаде - соблюдение последовательности производства работ по ремонту газового оборудования на объекте	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сварка и резка металла», «Производство работ», «Газовых сетей и установок» и учебных мастерских сантехнических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную учебную практику.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Производство санитарно -технических работ»;
- комплект учебно - методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

КАБИНЕТ ГАЗОВЫХ СЕТЕЙ И УСТАНОВОК

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя,
- ученические столы – 16 шт,
- стулья - 32 шт.,
- учебная доска, стол демонстрационный, вешалка для одежды,
- шкаф – 3 шт,
- стеллаж.

Технические средства обучения: подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор, ноутбук;
стенд информационный, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, макеты «Переход газопровода через овраги», «Устройство газопровода над автомобильной дорогой»; плакаты, образцы оформления самостоятельных работ студентов, видеоматериалы.

СВАРОЧНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Комплект учебной мебели: стол демонстрационный, стеллаж, шкаф для инструментов – 3 шт.
Комплект учебно-методических материалов.
- Учебно-практическое оборудование: стенды информационные, сварочная маска – 10шт,
- щетка по металлу – 10шт.,
- газовые ключи №2 – 3шт.,
- газовые ключи №3 – 3шт.,
- сварочный аппарат TELWIN. – 5 шт.

-Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, стол демонстрационный, огнетушитель – 2 шт.
Комплект учебно-методических материалов.

СЛЕСАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Учебно-практическое оборудование: нож канцелярский, лезвия для канцелярского ножа, отрезные круги, биты, перчатки, топор, ножовка по дереву, полотна по металлу, рулетка строительная 5м, чертилка слесарная, штангенциркуль, щетка по металлу, герметик сантехнический, свёрла.

ЗАГОТОВИТЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Учебно-практическое оборудование: труба металлопластиковая, труба п/п, отвод п/п, пресс тройники, пресс муфты, пресс уголки, уголок установочный с креплением, муфты комбинированные, заглушки, клипсы, силиконовая нить, трубы, переходы, краны шаровые.
стенды информационные, пожарный щит, огнетушитель.

3. 2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты
1.СП 62.13330.2011 «СНиП 42-01-2002 (с изменениями №1) Газораспределительные системы». Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811419.htm
2. ГОСТ Р 54960-2012 Системы газораспределительные. Пункты газорегуляторные блочные. Пункты редуцирования газа шкафные. Общие технические требования. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200095023
3. ГОСТ Р 55472-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 0. Общие положения. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54605
4. ГОСТ Р 55473-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 1. Полиэтиленовые газопроводы. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/54606
5. ГОСТ Р 55474-2013 Системы газораспределительные. Требования к сетям газораспределения. Часть 2. Стальные газопроводы. Режим доступа: https://allgosts.ru/23/040/gost_r_55474-2013
6. ГОСТ 24856-2014 Арматура трубопроводная. Термины и определения. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/58457

Печатные издания и электронные издания

***Основная литература*:**

1. Брюханов, О. Н. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения : учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009539-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1207888 (дата обращения: 12.05.2021).

2. Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021).

3. Кязимов, К. Г. Профессиональное обучение персонала газового хозяйства : практическое пособие / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 369 c. — ISBN 978-5-4487-0183-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73625.html (дата обращения: 21.05.2021).

Дополнительная литература:

1. Краснов, В. И. Монтаж газораспределительных систем : учебное пособие / В.И. Краснов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004951-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194138 (дата обращения: 12.05.2021).

2. Вершилович В.А. ВДГО-2020.Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие/ В.А.Вершилович. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2020. – 420 с.:

3. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. – 320 с.

4. Кязимов, К. Г. Профессиональное обучение персонала газового хозяйства : практическое пособие / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 369 c. — ISBN 978-5-4487-0183-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73625.html.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - освоение учебных дисциплин:

1. МДК 04.01 Основы технологии выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования.
2. ПП 04.01.

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Подготовка технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий.	– обоснование видов работ по техническому обслуживанию газовых сетей и способы их выполнения; – соблюдение правил эксплуатации и ремонта газового оборудования; – умение устранять неисправности	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ экзамен по МДК, экзамен по модулю.

ПК 4.2 Техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов.	– соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения; – выполнение требований инструкций по охране труда для выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ экзамен по МДК, экзамен по модулю.
ПК4.3 Замена технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок.	– соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ экзамен по МДК, экзамен по модулю.
ПК4.4 Техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности	– соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ экзамен по МДК, экзамен по модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрировать способы решения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Самостоятельно осуществлять поиск, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Самостоятельно реализовывать собственное профессиональное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность работы в команде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения профессиональных задач (в период прохождения практики).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Аргументированность выбора и использования различных информационных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Результативность использования современных форм делового общения и делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности. Проявление взаимопомощи и взаимовыручки. Соблюдение этики поведения в коллективе.	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе их общения в период прохождения практики.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Результативность сохранению окружающей среды.	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе их общения в период прохождения практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Самостоятельность и аргументированность выбора задач профессионального и личностного развития, программ самообразования собственной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ и использование инноваций в области технологических процессов при осуществлении профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы и в процессе выполнения профессиональных задач (в период прохождения практики).
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Самостоятельность в пользовании профессиональной документацией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения профессиональных задач (в период прохождения практики).
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Результативность планирования деятельности в профессиональной среде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		студентов в процессе выполнения профессиональных задач (в период прохождения практики).

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении на занятиях МДК (междисциплинарных курсов), практик; за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по профилю ПМ, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Разработчик:

А.В Калита преподаватель профессиональных циклов _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора-главный инженер АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____ А.А. Александров
«18» мая 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«28» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по виду профессиональной деятельности

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования).
по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки.

Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по виду профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) разработана на основе: Федерального закона РФ о т 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»	Мастер производственного обучения	Калита Александр Васильевич
	Мастер производственного обучения	Мурадов Валерий Шагенович
	Преподаватель профессионального цикла	Дзюбина Мария Александровна

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____/Н.В. Леонтьева/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики 4
1.1.Область применения программы 4
1.2.Требования к результатам освоения практики 5
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики 9
2. Содержание программы практики 9
2.1.Общая характеристика видов практики по ВПД 9
2.2.Содержание учебной практики 9
3. Условия реализации рабочей программы практики 13
3.1.Общие требования к организации практики 13
3.2.Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики 13
3.3.Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики 14
3.4.Кадровое обеспечение организации и проведения учебной 16
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 и практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОВД) специальности ПМ.04 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.7 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Учебная практика УП.04.01 направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) ППССЗ, по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности. Практика направлена на освоение рабочей профессии слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) ППССЗ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики УП.04.01 по ОВД ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт

ПК 5.7 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	**У1.** Выявлять внешние дефекты технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий **У2.** Применять ручной и механизированный инструмент, приспособления **У3.** Определять необходимость очистки технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий **У4.** Наносить смазочные и притирочные материалы на трущиеся поверхности технических устройств для ремонта (замены) газоиспользующего оборудования **У5.** Выполнять слесарные работы по ручной и механической обработке металлов **У6.** Устанавливать предупредительные знаки и настенные указатели (объявления) **У7.** Пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения герметичности соединений, замера давления газа перед газоиспользующим оборудованием **У8.** Выполнять опрессовку воздухом соединений **У9.** Приготавливать и применять пенообразующие растворы для проверки герметичности соединений и отключающих устройств газового оборудования **У10.** Определять места утечек газа **У11.** Применять уплотнительные материалы **У12.** Пользоваться газоанализаторами **У13.** Выявлять неисправности в работе отключающих	**ПО1.** Очистка, смазка, притирка технических устройств. **ПО2.** Визуальная проверка целостности газопроводов в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО3.** Устранение утечек газа на газопроводах в составе сети газопотребления. **ПО4.** Разборка (сборка) и смазка отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО5.** Проверка давления газа перед газоиспользующим оборудованием, подключенным к индивидуальной баллонной установке сжиженных углеводородных газов, при всех работающих горелках и после прекращения подачи газа. **ПО6.** Проверка наличия тяги в дымовых и вентиляционных каналах, состояния соединительных труб дымового канала при выполнении технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО7.** Проверка наличия изолирующего экрана (при необходимости) в месте установки

	технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий **У14.** Производить разборку (сборку) разъемных соединений, отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий **У15.** Наносить смазочные материалы на трущиеся поверхности технических устройств газопроводов в составе сети газопотребления **У16.** Устанавливать заглушки на газопроводах в составе сети газопотребления **У17.** Выполнять слесарные работы при демонтаже и установке технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления **У18.** Выполнять работы по разгрузке, погрузке и перемещению баллона(ов) сжиженных углеводородных газов **У19.** Выполнять опрессовку воздухом соединений **У20.** Определять места утечек газа **У21.** Производить замену баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок **У22.** Настраивать процесс сжигания газа **У23.** Оценивать работоспособность и надежность крепления термометра газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У24.** Выявлять деформации и	газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий при выполнении технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО8.** Инструктаж потребителей газа по безопасному использованию газа после выполнения технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО9.** Демонтаж и установка технического устройства на газопроводе в составе сети газопотребления. **ПО10.** Установка баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в индивидуальных и групповых баллонных установках. **ПО11.** Устранение выявленных утечек газа после монтажа нового баллона. **ПО12.** Устранение утечек газа при техническом обслуживании, ремонте, замене газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики

	механические повреждения элементов газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У25.** Осуществлять ремонт газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У26.** Производить демонтаж и установку газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У27.** Производить пусконаладочные работы на газоиспользующем оборудовании (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **У29.** Выполнять работы по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства	безопасности. **ПО13.** Регулировка ножек газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО14.** Очистка от загрязнений горелок газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО15.** Устранение неисправностей на газоиспользующем оборудовании жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **ПО16.** Демонтаж и установка газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация воспитательного потенциала учебной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16.Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;

ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики -180 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования)

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт (код, наименование) **Осваиваемые умения** (код, наименование)	**Виды работ**	**Тематика заданий практики по виду работ**	**Кол-во часов**
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования)			
Раздел 1: «Подготовительные работы»			**36**
ПО 1. Проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; **ПО 2.** Осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов; **ПО 3.** Демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами; **У1.** Подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; **У2.** Применять инструмент, приспособления и средства	Инструктаж по технике безопасности при выполнении эксплуатационно-ремонтных работ.	Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении эксплуатационно-ремонтных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении работ.	
	Виды инструмента и оборудования, применяемого при эксплуатационно-ремонтных работах газового оборудования.	Ознакомить с инструментами и оборудованием, применяемых при эксплуатационно-ремонтных работах. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Устанавливать крепления под приборы и газопроводы.	Ознакомить с инструментами и приспособлениями для установки креплений под газопроводы. Показать приемы установки газовых приборов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Комплектовать трубы и фасонные части газопроводов.	Ознакомить: с трубами и фасонными частями газопроводов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	

индивидуальной защиты при производстве работ; **УЗ.** Производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;	Выполнять сварку стальных труб.	Ознакомить: с инструментами, приспособлениями для сварки из стальных труб. Показать приемы сварки стальных труб. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Производить зачистку сварных швов шлиф машиной.	Ознакомить: с инструментами, приспособлениями и механизмами для зачистки швов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
Раздел 2. Эксплуатационно-ремонтные работы			**144**
ПО 1. Проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; **ПО 2.** Осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов; **ПО 3.** Демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами;	**Выполнять слесарные работы по замене газового оборудования.**	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при замене газового оборудования. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении работ.	
	Производить монтаж систем газоснабжения из металлических трубопроводов.	Ознакомить: с инструментом, приспособлениями для монтажа систем газоснабжения. Показать: как производится монтаж систем газоснабжения из металлических трубопроводов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	

У1. Подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; **У2.** Применять инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты при производстве работ; **У3.** Производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;	**Установка газовых приборов.**	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для установки газовых приборов. Показ приемов установки газовых приборов. Последовательность операций. Техника безопасности при установке газовых приборов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Разбирать отдельные узлы газопроводов при монтаже.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для разборки узлов газопроводов. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Регулировать и выполнять текущий ремонт газовых плит.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для выполнения ремонта газовых плит. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения.	Ознакомление с контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Выявлять и устранять утечку газа.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для выявления и устранения утечки газа. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	

	Выполнять работы по монтажу газового оборудования.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для выполнения работ по монтажу газового оборудования. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Выполнять ремонтные работы систем газоснабжения. Выполнять реконструкцию систем. Производить демонтаж газового оборудования.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении ремонтных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении ремонтных работ.	
	Выполнять ревизию газовой арматуры. Производить смену прокладок кранов.	Организация рабочего места. Показ приемов выполнения ревизии газовой арматуры. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Производить замену газовых счетчиков.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для замены газовых счетчиков. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	

	Выполнять работы по демонтажу газового оборудования.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для работ по демонтажу газового оборудования. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Выполнять прочистку горелок плит и водонагревателей.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для прочистки горелок плит и водонагревателей. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Производить проверку тяги дымоходов.	Ознакомить с методами проверки тяги дымоходов. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
	Производить текущий ремонт газорегуляторных пунктов.	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми для ремонта газорегуляторных пунктов. Последовательность операций. Дать возможность проявить самостоятельность при выполнении практического задания.	
		Зачетное занятие по ремонтным работам. Итоговое занятие по учебной практике.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 5 семестра 3курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 04.01.Основы организации работ по ремонту и эксплуатации газового оборудования профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования). Учебная практика реализуется концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация рабочей программы практики предполагает для проведения учебной практики наличие мастерских:
слесарная; сварочная; заготовительная.

Оснащение рабочих мест проведения учебной практики:

- стенды по охране труда и технике безопасности;
- демонстрационный стол;
- пожарный щит;
- стеллажи для инструментов;
- слесарные тиски (15 штук);
- трубозажимы;
- трубогибочный станок;
- сверлильный станок;
- комплект ручного инструмента выполнения слесарных и трубозаготовительных работ;
- правильная плита;
- наковальня;
- сварочный аппарат инвентор;
- сварка полуавтомат;
- сварочные клещи;
- REMS Пауэр-пресс;
- опресовщик ручной;
- газовая плита;
- навесной котел;
- газовые счетчики.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики.

1. ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки № 50136 от 26.02.2018г
2. Учебный план по специальности.
3. Положения о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Печатные издания и электронные издания

***Основная литература*:**

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К. Соколов. - 14-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - ISBN 978-5-4468-6554-3. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=349755
2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216141 (дата обращения: 12.05.2021)
3. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005405-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055566 (дата обращения: 26.04.2021).

Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с

Дополнительная литература:

1. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 238 с.
2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 238 с.
3. Краснов, В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей : учеб. пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1030236
4. Краснов, В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/674. - ISBN 978-5-16-009263-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209813 (дата обращения: 12.05.2021).
5. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. - 320 с.
6. **Фокин, С.В.** Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021.

— 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют мастера производственного **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ОВД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Формы отчетности** (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)
ПО1. Очистка, смазка, притирка технических устройств. **ПО2.** Визуальная проверка целостности газопроводов в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО3.** Устранение утечек газа на газопроводах в составе сети газопотребления. **ПО4.** Разборка (сборка) и смазка отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий. **ПО5.** Проверка давления газа перед газоиспользующим оборудованием, подключенным к индивидуальной баллонной установке сжиженных углеводородных газов, при всех работающих горелках и после прекращения подачи газа. **ПО6.** Проверка наличия тяги в дымовых и вентиляционных каналах, состояния соединительных труб дымового канала при выполнении технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО7.** Проверка наличия изолирующего экрана (при необходимости) в месте установки газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий при выполнении технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов.	Соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения. Выполнение требований инструкций по охране труда и техники безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка выполненных деталей и заготовок.

ПО8. Инструктаж потребителей газа по безопасному использованию газа после выполнения технического обслуживания газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов. **ПО9.** Демонтаж и установка технического устройства на газопроводе в составе сети газопотребления. **ПО10.** Установка баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в индивидуальных и групповых баллонных установках. **ПО11.** Устранение выявленных утечек газа после монтажа нового баллона. **ПО12.** Устранение утечек газа при техническом обслуживании, ремонте, замене газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО13.** Регулировка ножек газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО14.** Очистка от загрязнений горелок газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **ПО15.** Устранение неисправностей на газоиспользующем оборудовании жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **ПО16.** Демонтаж и установка газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности. **У1.** Выявлять внешние дефекты технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий **У2.** Применять ручной и механизированный инструмент, приспособления		

У3. Определять необходимость очистки технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий **У4.** Наносить смазочные и притирочные материалы на трущиеся поверхности технических устройств для ремонта (замены) газоиспользующего оборудования **У5.** Выполнять слесарные работы по ручной и механической обработке металлов **У6.** Устанавливать предупредительные знаки и настенные указатели (объявления) **У7.** Пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения герметичности соединений, замера давления газа перед газоиспользующим оборудованием **У8.** Выполнять опрессовку воздухом соединений **У9.** Приготавливать и применять пенообразующие растворы для проверки герметичности соединений и отключающих устройств газового оборудования **У10.** Определять места утечек газа **У11.** Применять уплотнительные материалы **У12.** Пользоваться газоанализаторами **У13.** Выявлять неисправности в работе отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий **У14.** Производить разборку (сборку) разъемных соединений, отключающих технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления жилых и общественных зданий **У15.** Наносить смазочные материалы на трущиеся поверхности технических устройств газопроводов в составе сети газопотребления **У16.** Устанавливать заглушки на газопроводах в составе сети газопотребления **У17.** Выполнять слесарные работы при демонтаже и установке технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления **У18.** Выполнять работы по		

разгрузке, погрузке и перемещению баллона(ов) сжиженных углеводородных газов **У1.** Пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения герметичности соединений **У19.** Выполнять опрессовку воздухом соединений **У20.** Определять места утечек газа **У21.** Производить замену баллона(ов) сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок **У22.** Настраивать процесс сжигания газа **У23.** Оценивать работоспособность и надежность крепления термометра газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У24.** Выявлять деформации и механические повреждения элементов газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У25.** Осуществлять ремонт газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У26.** Производить демонтаж и установку газоиспользующего оборудования (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности **У27.** Производить пусконаладочные работы на газоиспользующем оборудовании (всех видов/типов) жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.		

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе

прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора-главный инженер АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
_____ А.А. Александров
«18» мая 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /В.А.Семилетов/
«18» 05 2021 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) ПП.04.01 по виду профессиональной деятельности

ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки).

Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 и практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»	Мастер производственного обучения	Калита Александр Васильевич

Эксперты от работодателя:

АО «Газпром газораспределение Ставрополь»	Заместитель главного инженера	М.Н. Романов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕННО
на заседании цикловой комиссии по сантехнике и газоснабжению
протокол №10 от 18 мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ /Н.В. Леонтьева/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Требования к результатам освоения практики	5
1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы и производственной практики	7
2. Содержание программы практики	7
2.1. Общая характеристика видов практики по ВПД	7
2.2. Содержание (производственной практики) практики по профилю специальности	7
3. Условия реализации рабочей программы практики	8
3.1. Общие требования к организации практики	8
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)	8
3.3. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	9
3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения вида профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК5.7 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Практика направлена на освоение рабочей профессии Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования *в рамках профессионального модуля* **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) *ППССЗ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.*

Рабочая программа практики может быть использована в качестве дополнительного образования.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) студент:

Освоил профессиональные компетенции	**Должен иметь практический опыт**
ПК5.7 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	**ПО 1.** Проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; **ПО 2.** Осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов; **ПО 3.** Демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами.

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоения профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация воспитательного потенциала производственной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16.Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;

ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:
всего - 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ОВД ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования)

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	**Виды работ**	**Тематика заданий практики по виду работ**	**Кол-во часов**
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.			
ПК5.7 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования **ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Организация и подготовка объекта к эксплуатационным и ремонтным работам – Участие в организации эксплуатационных и ремонтных работах в бригаде.	– Изучение и выдача технической документации для производства работ – Освоение правила техники безопасности при выполнении монтажных работ. – Осуществление контроль за подготовкой объектов к ремонту систем. – Производят разгрузку и разноску, к местам выполнения ремонтных работ, необходимого газового оборудования.	12

ПК 4.2. Выполнение работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства. **ПК 4.3.** Проведение пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства. **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– Соблюдение последовательности производства работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования на объекте – Участие в организации эксплуатационных и ремонтных работах в бригаде	– Выполнение работ по установке газовых приборов и оборудования.	24
Промежуточная аттестация в форме: **Зачет**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих организациях по завершению изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики (или рассредоточено).

Рабочая программа практики реализуется в течение 36 часов - одного семестра курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК 04.01. Основы технологии выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования требованиям нормативной и технической документации профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования).

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями),

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

а также договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ГБПОУ ССТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС по специальности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 15 апреля 2010 года.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практике обучающихся в ГБПОУ ССТ
4. Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Печатные издания и электронные издания

***Основная литература*:**

- Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К. Соколов. - 14-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - ISBN 978-5-4468-6554-3. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=349755
- Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216141 (дата обращения: 12.05.2021)
- Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005405-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055566 (дата обращения: 26.04.2021).

Коршак А. Сооружения и эксплуатация систем газораспределения: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 248с

Дополнительная литература:

1. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 238 с.

2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженепрных сетей и сооружений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 238 с.
3. Краснов, В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей : учеб. пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1030236
4. Краснов, В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/674. - ISBN 978-5-16-009263-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209813 (дата обращения: 12.05.2021).
5. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие. – Москва-Вологда.: Инфра - Инженерия, 2018. - 320 с.

Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-02620-5. — URL: https://book.ru/book/936259 (дата обращения: 12.05.2021). — Текст : электронный.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума, **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) и специалисты предприятий (организаций) - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОЧТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от техникума и от предприятия в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнение практических проверочных работ. По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме: зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы отчетности** *(дневник, приложени 1,отчет по практике, приложение 2, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды*	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК5.7 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию газовых сетей	Дневник с приложением фотоматериалов, отчет по практике, план отчета, аттестационный лист, характеристика.	Отзыв руководителя от организации. Отчет студента.
	- выполнение работ по ремонту газовых сетей		
	- проведение пусконаладочных работ газовых сетей		

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- осуществлять выбор в решении задач профессиональной деятельности	Дневник с приложением фотоматериалов, отчет по практике, план отчета, аттестационный лист, характеристика.	Отзыв руководителя от организации. Отчет студента.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выполнять поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- осуществлять планирование личностного развития		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- осуществлять устную и письменную коммуникацию		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проявление гражданско-патриотической позиции		

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействие в сохранении окружающей среды		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использование средств физической культуры		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационных технологий		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование знаний по финансовой грамотности.		

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.