МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCFA52CC41387C007064CC4B2E21CBEF
Владелец: Семилетов Владимир Андреевич
Действителен: с 20.03.2023 до 12.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____В.А.Семилетов
31.05.204 г.
М.П.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация выпускника – техник

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
от 31 мая 2024 №10

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа)) по специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** (на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1094 при участии работодателей:

Общество с ограниченной ответственностью	Директор
«АО-Проект»	Акопьян Олег Игоревич
Общество с ограниченной ответственностью	Директор
«УК «Сройресурс»	Дзюбин Денис Викторович
наименование организации	*ФИО представителя работодателя*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы		4
1.1. Общие положения		4
1.2. Общая характеристика образовательной программы		6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника		8
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы		8
	1.4.1. Общие компетенции	9
	1.4.2. Профессиональные компетенции	11
1.5. Структура образовательной программы		23
Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		30
	2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	30
	2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	36
Раздел 3. Условия реализации образовательной программы		41
	3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	41
	3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	42
	3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	67
	3.4. Требования к организации воспитания обучающихся	70
	3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	73
	3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	74
	3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	74
Приложения		
	Приложение 1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
	Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)	
	Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)	
	Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)	
	Приложение 5. Оценочные материалы по специальности (ФОС) (структура) (в составе УМК ППССЗ)	
	Приложение 6.Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)	
	Приложение7. Рабочая программа воспитания	
	Приложение 8. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	

Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы

1.1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1094, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы по специальности (регистрационный № 72110 от 24.01.2023 г.), включающими макет примерной рабочей программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» на базе **основного общего образования и** в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, а также в целях реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – **техник,** указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336, с учетом профессиональной направленности в целях реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин, а также положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО) и требований ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г.№810н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020 № 61713);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №412 «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-

технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019 № 55211);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. №266н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017 № 46225);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019г. №538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2019 г., регистрационный № 55760).
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден постановлением Министерства труда Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г., регистрационный № 68941);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 № 68606); от 19 января 2023 г. № 37 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2023 № 72843);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);
- Распоряжение Министерства просвещения Российский Федерации от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»

В тексте описания ППССЗ используются сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФОС – фонд оценочных средств;
ЛНА – локальный нормативный акт.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена «**техник**».

В области воспитания личности целью программы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального

народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (пункт 3.4 данной ППССЗ и приложение 10). Портрет выпускника СПО представлен личностными результатами, учрежденными рабочей Программой воспитания.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется в **очной** форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет **4428** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет **2 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в техникуме на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ ССТ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность образовательной программы (ППССЗ) соответствует специальности в целом.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 **Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации специалиста среднего звена - «техник» при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация **техник**
Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	ПМ.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	осваивается
Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	ПМ.02 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	осваивается
Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	осваивается
Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий	ПМ.04 Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Подходы к оценке достижения обучающимися личностных результатов отражены в рабочей программе воспитания, являющейся неотъемлемой частью данной ППССЗ (приложение 10), и в разделе 3 (пункт 3.4.) настоящей образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ - в Приложении 11.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а также созданы условия для достижения личностных результатов.

1.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ОВД), указанным в таблице 1.3.1 настоящей ППССЗ и разделе III ФГОС СПО:

ОВД 1. Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий**:**

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	**Навыки:** приемки, транспортировки и хранения санитарно-технического оборудования; в демонтаже санитарно-технических систем;

	в выборе инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа санитарно-технических систем в укрупнительной сборке отдельных узлов санитарно-технических систем;
	Умения: использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования; читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования; применять правила такелажных работ; выполнять соединения санитарно-технических систем; производить демонтаж санитарно-технических систем и оборудования;
	Знания: видов, назначения и принципа действия санитарно-технических систем и оборудования; правил строповки, перемещения и складирования грузов согласно маркировке; назначения и правил применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; монтажных чертежей внутренних санитарно-технических систем и оборудования; назначения и правил использования контрольно-измерительного инструмента при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
ПК 1.2. Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	**Навыки:** выполнения слесарных операций при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
	Умения: выполнять работы по монтажу санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; использовать проектную и нормативную техническую документацию в области монтажа систем отопления; читать монтажные чертежи систем отопления; проводить испытания санитарно-технических систем и оборудования использовать графические компьютерные программы и комплексы при монтаже систем отопления;
	Знания: монтажных чертежей внутренних санитарно-технических систем и оборудования;

	требований охраны труда при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; нормативных технических документов и технологической последовательности выполнения монтажных работ;
ПК 1.3. Проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	**Навыки:** проведения испытаний и сдаче в эксплуатацию систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; в составлении актов выполненных работ по испытанию систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
	Умения: использовать диагностические и измерительные инструменты и приборы для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования; применять технологическую документацию при проведении испытаний санитарно-технических систем и оборудования; выполнять работы по проведению испытаний санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; выявлять отклонения анализируемых показателей при проведении испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; оформлять техническую документацию по результатам испытаний систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
	Знания: правил проведения испытаний инженерно-технических систем гражданских зданий; правил оформления технической документации; требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ при проведении испытаний санитарно-технических систем и оборудования; требования охраны труда при проведении испытаний инженерно- ехнических систем гражданских зданий;
ПК 1.4. Устранять неисправности систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков при испытаниях	**Навыки:** устранения обнаруженных дефектов на смонтированном санитарно-техническом оборудовании;
	Умения: устранять неисправности на смонтированном санитарно-техническом оборудовании, выявленных при испытаниях;
	Знания: правил устранения неисправностей санитарно-

	технических систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; методики проведения анализа дефектов смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения; видов несоответствий смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения; требований охраны труда;

ОВД 2. Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха	**Навыки:** приемки, транспортировки и хранения оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха демонтажа оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; выбора инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; укрупнительной сборки отдельных узлов оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
	Умения: использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; применять правила такелажных работ; выполнять соединения оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; производить демонтаж оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
	Знания: видов, назначения и принципа действия оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; правил строповки, перемещения и складирования грузов согласно маркировке; назначения и правил применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха;

	монтажных чертежей оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; назначения и правил использования контрольно-измерительного инструмента при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
ПК 2.2. Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха	**Навыки:** выполнения слесарных операций при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха; монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
	Умения: выполнять работы по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; использовать проектную и нормативную техническую документацию в области монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха; читать монтажные чертежи систем вентиляции, кондиционирования воздуха; проводить испытания систем вентиляции, кондиционирования воздуха; использовать графические компьютерные программы и комплексы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха отопления;
	Знания: монтажных чертежей систем вентиляции, кондиционирования воздуха; требований охраны труда при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха; нормативных технических документов и технологической последовательности выполнения монтажных работ;
ПК 2.3. Проводить и обрабатывать результаты испытаний смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха.	**Навыки:** проведения испытаний и сдаче в эксплуатацию систем вентиляции, кондиционирования воздуха; составления актов выполненных работ по испытанию систем вентиляции, кондиционирования воздуха.;
	Умения: использовать диагностические и измерительные инструменты и приборы для проведения испытаний смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха; применять правила проведения испытаний смонтированного оборудования и систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
	Знания: правил проведения испытаний систем вентиляции,

	кондиционирования воздуха; правил оформления технической документации; требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ при проведении испытаний систем вентиляции, кондиционирования воздуха; требований охраны труда при проведении испытаний систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
ПК 2.4. Регулировать смонтированные системы вентиляции, кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик	**Навыки:** сравнения результатов испытаний с установленными в нормативной документации параметрами; составления акта освидетельствования скрытых работ составления актов гидростатического или манометрического испытания систем теплоснабжения и холодоснабжения на герметичность; замеров аэродинамических характеристик (расхода воздуха и развиваемого давления) систем вентиляции, кондиционирования воздуха; регулирования работы смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
	Умения: разбираться в проектной и нормативной документации; обрабатывать результаты испытаний систем вентиляции, кондиционирования воздуха; определять аэродинамические характеристики воздухораспределителей, воздушных фильтров, дроссель-клапанов или многостворчатых воздушных клапанов в воздуховодах; производить регулирование аэродинамических характеристик вентиляционных сетей с помощью воздухораспределителей, дроссель-клапанов или многостворчатых клапанов в воздуховодах; оформлять техническую документацию по результатам испытаний;
	Знания: правил опробования, сборки и разборки, обкатки, пуска, регулирования и комплексного испытания смонтированного оборудования и систем вентиляции, кондиционирования воздуха; принципов работы смонтированного оборудования и систем вентиляции, кондиционирования воздуха; методики проведения регулирования смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха; методики проведения регулирования отдельных элементов систем вентиляции, кондиционирования воздуха.

ОВД 3. Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	**Навыки:** составления задания при выполнении подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий; проведения подготовительных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий; информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий;
	Умения: выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха; определять методы устранения неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании оборудования и механизмов; подбирать инструменты и приспособления, необходимые для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов; пользоваться инструментом и приспособлениями для устранения неисправности оборудования и механизмов;
	Знания: виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту; способы устранения неисправностей в работе механизмов и пневматического оборудования; устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха; правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и

	ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования; требования охраны труда при выполнении простых монтажных и ремонтных работ;
ПК 3.2. Выполнять периодическое техническое обслуживание, проводить текущие ремонтные работы инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	**Навыки:** составления технического задания при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий; проведения работ по техническом обслуживанию и текущему ремонту инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий; информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий;
	Умения: выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; определять состояние и выявлять неисправности в работе инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий; выявлять поверхностные дефекты на инженерных системах отопления, водоснабжения, водоотведения и системах вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий;
	Знания: номенклатуры материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха; методов оценки технического состояния систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха; внешних проявлений поверхностных дефектов на системах отопления, водоснабжения, водоотведения и системах вентиляции, кондиционирования воздуха; требований охраны труда при ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха;

ОВД 4. Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий**:**

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Организовать устранение аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения,	**Навыки:** приема заявок от диспетчерской службы на устранение аварий;

водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	взаимодействия с рабочим персоналом организации при установлении масштаба аварийной ситуации, необходимых отключений, определения технологии локализации аварии и мер по предотвращению распространения последствий аварии; проведения мероприятий по локализации аварий разработки регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ;
	Умения: организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ обеспечивать безопасные условия производства аварийных работ; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; оценивать масштабы и последствия аварийных ситуаций в гражданских зданиях; определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц; подготавливать документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки), относящиеся к проведению аварийного обслуживания; применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	Знания: Технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи; специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации, аварийными и диспетчерскими службами; нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания гражданских зданий; технологий и организаций работ при проведении аварийного обслуживания гражданских зданий; требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания гражданских зданий; требования к составлению отчетности; типология зданий и инженерных систем; типичные аварийные ситуации и отказы инженерных систем и оборудования гражданских зданий; принципы функционирования инженерных систем гражданских зданий;

ПК 4.2. Организовать работы по технической эксплуатации и содержанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	**Навыки:** проведения осмотров инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий; организации устранения мелких неисправностей инженерных систем, обнаруженных в ходе осмотров; документирования результатов осмотров и проверок, выдаче предписаний собственникам по выявленным нарушениям; взаимодействия с рабочим персоналом организации; подготовки (согласовании) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту подрядным организациям и (или) рабочему персоналу организации; координации работы подрядных организаций и (или) рабочего персонала организации по содержанию и текущему ремонту инженерных систем гражданских зданий; ведения технической и иной документации по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, подготовке; многоквартирных домов к сезонной эксплуатации внесения информации по вопросам содержания инженерных систем и конструктивных элементов в программы и базы данных;
	Умения: применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов зданий; определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий; использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации; применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией; обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда;
	Знания: порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий; нормативных правовых актов, регламентирующих проведение технических осмотров зданий и сооружений и подготовку их к сезонной эксплуатации; дефектов инженерных систем и технологии их устранения;

	методов визуального и инструментального обследования; правил эксплуатации инженерного оборудования зданий; специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации; технологии ограничения пользования коммунальными ресурсами; основы психологии и конфликтологии; основы документоведения; основы формирования взаимодействия в трудовом коллективе; специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации.

ОВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также **профессию служащего по квалификации 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	**Практический опыт:** подготовки объекта к монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; выполнения подготовительных слесарных работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения; выполнения распаковки санитарно-технического оборудования; выполнения контрольного осмотра трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений; выбраковки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств креплений трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; сортировки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; подготовки основных и вспомогательных материалов; комплектования основных узлов и деталей для производства монтажных работ; транспортировки и складирования деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов.
	Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы

	требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду; выбирать оптимальные методы и способы выполнения монтажных работ; читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления; выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления; использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно проекту производства монтажных работ; рационально размещать материалы, оборудование и инструменты на рабочем месте; использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.
	Знания: требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении подготовительных работ систем отопления, водоснабжения, водоотведения; видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении подготовительных работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения; признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; требований охраны труда при проведении подготовительных систем водоснабжения, водоотведения, отопления; видов чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления; проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления; правил чтения проектной, технической и конструкторско-технологической документации; видов, назначения, устройства и принципов работы системы водоснабжения и системы водоотведения; видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; способов измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных

	материалов; правил строповки, подъема и перемещения грузов; требований охраны труда при выполнении строповки, подъема и перемещения грузов.

1.5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица 1.5.1) включает:

предметы, курсы (общеобразовательный цикл);

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Таблица 1.5.1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II)	Учебный план
предметы, курсы (общеобразовательный цикл)	1476	1476
	не менее:	
дисциплины (модули)	1476	2016
практика	432	720
государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)	4428	4428

Образовательная программа включает циклы: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам составляет (таблица 1.5.2).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Таблица 1.5.2

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	-
Социально-гуманитарный цикл	400	4
Общепрофессиональный цикл	602	422
Профессиональный цикл	1734	402
Государственная итоговая аттестация	216	-
Вариативная часть образовательной программы	-	828

Обязательная часть образовательной программы в объеме **1908 академических часа** (**69,7** процентов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **828 академических часов** составляет **30,3** процента (не менее 30 процентов), дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.3 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

График учебного процесса – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации (условно), каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1).

В **календарном учебном графике** (далее - КУГ) указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку (в КУГ для очной формы обучения) на группу/курс (приложение 2/2, 2/2/2).

График учебного процесса и календарный учебный график составляются на каждый учебный год.

В течение каждого семестра для очной формы обучения осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации.

Учебный план (далее - УП) **и пояснительная записка к нему** (приложение 3, 3.1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик), преддипломную практику;

– последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике), преддипломной практики;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта);

– объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);

– объем каникул по годам обучения.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Все виды проводимых учебных мероприятий, которые осваиваются обучаемым, отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы и самостоятельную работу.

Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

Для всех видов учебных занятий, осваиваемых студентами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

Общеобразовательный цикл включает 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 2 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающих, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Экология», а также курсы по выбору: «Основы черчения», «Оптические приборы», «Введение в специальность», «Практическая геометрия». Состав

общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме предмета «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на ОУД.01 «Индивидуальный проект», входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»; «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОУП 07. Адаптивная физическая культура; СГ 04. Адаптивная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электроники», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными

пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена является практическая подготовка, осуществляемая в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ ССТ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ГБПОУ ССТ к практической подготовке отнесены: практики (учебная, производственная); выполнение курсовых проектов (работ); практические занятия, лабораторные занятия и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках освоения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей. По дисциплинам иных циклов виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут отражаться в календарно-тематических планах и/или рабочих программах учебных дисциплин, предметов (курсов).

Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие типы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По завершению освоения ПМ 05. Профессия рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство согласно Положению о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (таблица 5.1) разработаны преподавателями техникума; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Таблица 1.5.3

Рабочие программы **предметов, курсов,** дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, курсов, дисциплин, ПМ	Приложение 5
1	**2**	**3**
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4
ОУП.05	Обществознание	Приложение 5.5
ОУП.06	География	Приложение 5.6
ОУП.07	Физическая культура	Приложение 5.7
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.8
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 5.9
ОУП.09	Химия	Приложение 5.10
ОУП.10	Биология	Приложение 5.11
ОУП.11	Информатика	Приложение 5.12
ОУП.12	Математика	Приложение 5.13
ОУП.13	Физика	Приложение 5.14
ОУД.01	Индивидуальный проект	Приложение 5.15
ОДП.01	Экология	Приложение 5.16
ЭК.01	Введение в специальность	Приложение 5.17
ЭК.02	Основы черчения	Приложение 5.18
СГ.01	История России	Приложение 5.19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.21
СГ.04	Физическая культура	Приложение 5.22
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.23
СГ.05	Основы финансовой грамотности (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.24
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 5.25
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Приложение 5.26
ОП.03	Основы электротехники и электроники	Приложение 5.27
ОП.04	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Приложение 5.28
ОП.05	Основы строительного производства (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.29
ОП.06	Техническая механика (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.30
ОП.07	Основы сварки и резки материалов (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.31
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.32
ОП.09	Цифровая экономика (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.33
ОП.10	Основы бережливого производства (ВАРИАТИВ)	Приложение 5.34
ПМ.01	Монтаж санитарно-технических систем и	Приложение 5.35

	оборудования гражданских зданий	
ПМ.02	Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	Приложение 5.36
ПМ.03	Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	Приложение 5.37
ПМ.04	Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий	Приложение 5.38
ПМ.05	Профессия рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Приложение 5.39

Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции представляет собой комплекты оценочных (контрольно-оценочных) материалов для аттестации обучающихся. ФОС ППССЗ по каждой специальности включает фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение 6).

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО и нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе практике) и для ГИА входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

регламентируется соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, компетенции студентов техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

– проведение оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком.

Входной контроль знаний по общеобразовательным предметам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по предметам/дисциплинам, изученным студентами в общеобразовательных организациях, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения ППССЗ по специальности.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение предмета/курса/дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

– оценку усвоения теоретического материала;
– оценку выполнения лабораторных и практических работ;
– оценку выполнения контрольных работ (при наличии);
– оценку выполнения самостоятельных работ (при наличии).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

– наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);
– устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях; могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
– письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);
– дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно завершить и т.п.);
– практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля успеваемости, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по завершении отдельных этапов обучения, в части:

– соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО/ФГОС СПО по изучаемым предметам/дисциплинам и профессиональным модулям;

– глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
– сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
– сформированности общих компетенций;
– развития творческого мышления;
– полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзаменов, определяется учебным планом.

При реализации стандарта среднего общего образования экзамены проводят по русскому языку, литературе, истории, информатике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла – математике и физике, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку, математике, информатике экзамены проводятся в письменной форме, по литературе, истории, физике – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект (далее проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им нескольких проектов по различным предметам.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочих программах учебных предметов, или тема формулируется студентом индивидуально при участии преподавателя, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Темы проектов могут носить комплексный (интегрированный) характер. Комплексные проекты могут выполняться малой группой студентов (до трёх человек) при условии чёткого и равного распределения объёма работ между ними.

Проект выполняется студентом под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и рабочей программой предмета, и должен быть представлен студентом в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение проекта является частью общего образовательного процесса и включается в содержание изучаемых предметов. Часы, предусмотренные учебным планом в рамках дисциплины, распределяются преподавателем самостоятельно на вводные инструктивные занятия и защиту проекта. В рабочей программе учебного предмета фиксируется объем

предполагаемой учебной нагрузки на выполнение индивидуального проекта обучающимся.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля преподавателями за промежуточными результатами в учебный план предусмотрена дисциплина ОУД.01 Индивидуальный проект.

Защита проектов является публичной и должна быть организована перед промежуточной аттестацией по дисциплине. Комплексные проекты по смежным предметам подлежат защите на бинарных занятиях.

Индивидуальные проекты обучающихся в обязательном порядке рецензируются преподавателем(-ями) – руководителями проектов. Лучшие проекты студентов могут быть рекомендованы для участия как во внутренних, так и во внешних студенческих конференциях, смотрах-конкурсах и т.п. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной деятельности.

Порядок организации выполнения обучающимися 1-го курса, поступивших на базе основного общего образования, индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла в ГБПОУ ССТ регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся.

Курсовая работа (проект) – вид учебной деятельности, который проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта).

По специальности предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ: по МДК.01.01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий; МДК 02.01. Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования. Защита проектов (работ) осуществляется согласно расписанию.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля, практик) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации за счет бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения в

сроки согласно расписанию. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии между ними междисциплинарных связей.

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, в электронном журнале/электроном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося оценкой «зачтено» (в журнале допустимо - «зач»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной ведомости, электронном журнале/электроном дневнике обучающегося и зачетной книжке студента.

Экзамен по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида основной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)».

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен с оценкой …») на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

«*вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично»*« - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

«*вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо»*« - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений

(при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;

«*вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно»*« - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и /или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «*вид профессиональной деятельности не освоен*» (что соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена по модулю цикловые комиссии определяют критерии оценки результатов освоения профессиональных компетенций, которые доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором.

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена по модулю определены Положением об экзамене по модулю.

2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация является частью программой подготовки специалиста среднего звена и проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Основные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в техникуме определены и регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

По специальности **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут воссоздавать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и комплексные задачи, включающие несколько основных видов деятельности и отражающие наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена. Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Разработка фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение 7) предусматривает разработку комплекта требований к дипломному проекту (работе) (требования к содержанию и требования к процедуре защиты дипломного проекта) и включение комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 8), методика оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом ПООП и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности или укрупненной группе специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования Ставропольского края, по представлению техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных

экзаменационных комиссий, которые подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется согласно приказу директора техникума.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

– при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

3.1.1. Образовательная организация располагает собственной материально-технической базой на правах оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, с учетом ПООП.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1954 г. – учебный корпус; 1963 г. – учебно-производственный корпус; общежитие № 1 – 1974 г.; общежитие № 2 – 1962 г.

Техникум располагает учебным и учебно-производственным корпусами с 1710 учебным местом. В наличии 61 учебная аудитория (учебные кабинеты и лаборатории), 8 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 500 мест, два общежития на 500 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения студентов питанием имеется столовая.

В учебном корпусе находится музей истории техникума.

Общая площадь зданий техникума составляет 17662 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 9491 кв.м. что составляет 53,7% в общей площади. Общая площадь общежитий – 7893 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни. Ежегодно проводится ремонт общежитий, обновляется мебель. При общежитии № 1 находится медицинский пункт.

Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 807 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; тренажерный зал - 38 кв.м; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в мероприятиях.

ГБПОУ ССТ располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

3.1.2. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы на основании ЛНА техникума - Положения о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и заключенного Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в этом случае требования к реализации образовательной программы будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями - партнерами, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. Сетевая форма не является обязательной и применяется техникумом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы, разрабатывается и утверждается ГБПОУ ССТ по согласованию с организацией-партнером, о чем свидетельствует Акт согласования.

О наличии сетевых образовательных программ, порядке реализации образовательной программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров) поступающие уведомляются техническими или ответственным секретарём приемной комиссии на этапе подачи заявления и подтверждают свое согласие на освоение программы в сетевой форме после зачисления в техникум.

Обучающиеся подтверждают свое согласие на освоение сетевой образовательной программы на период ее реализации (в случае осуществления перехода к использованию сетевой формы образовательной программы).

Физические лица, поступающие в техникум на обучение по образовательным программам с использованием сетевой формы их реализации, обладают равными правами, возможностями и обязанностями, обусловленными Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ССТ.

3.1.3. Образовательная программа может реализовываться на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях, в данном случае требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

3.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения, задействованные в организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Гуманитарных и социальных дисциплин
Основ безопасности и защиты Родины
Химии
Биологии
Математики
Физики
Индивидуальной проектной деятельности
Экологии
Основ черчения
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Информатики, информационных технологий и компьютерной графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Электротехники и электроники
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
Систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях
Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления
Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции
Строительного производства
Технической механики
Инженерной графики
Самостоятельной и воспитательной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Лаборатории

Учебная компьютерная лаборатория информатики
Экологии
Материаловедения
Электротехники и электроники
Гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Монтажа, технического обслуживания и наладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления

Автоматизированной системы отопления

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Мастерские

Сварочная

Слесарная

Заготовительная

3.2.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 17 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф книжный встроенный – 2 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
3.1.2. учебная литература
3.1.3. раздаточный материал, образцы оформления практических работ
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Литературы»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 17 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф книжный встроенный – 2 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
3.1.2. учебная литература
3.1.3. раздаточный материал, образцы оформления практических работ
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Иностранного языка»
1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 10 шт.
1.1.3. стулья – 20 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф книжный – 2 шт.
1.2.3. стеллаж -1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
3.1.2. учебная литература
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Истории»
1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. стеллаж -1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов, карты настенные
3.1.2. учебная и научно-популярная литература
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Обществознания»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф -1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 2 шт.
1.2.3. шкаф платяной – 1 шт.,
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. стенд информационный
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 2 шт.
1.2.3. шкаф для приборов – 1 шт.,
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. ноутбук
2.1.2. презентационное оборудование (телевизор, DVD- проигрыватель, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. видеоматериалы
3.1.3. учебно-информационные материалы
3.1.4. учебная литература
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.
3.2.2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
3.2.2.1. войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.
3.2.2.2. измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б – 1 шт.
3.2.2.3. тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации - робот-тренажер Т10 «Максим I-01»
3.2.2.4. образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)
3.2.2.5. общевойсковой защитный костюм

3.2.2.6. противогаз ГП-7
3.2.2.7. респиратор Р-2
3.2.2.8. компас-азимут
3.2.2.9. образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2
3.2.2.10. носилки брезентовые
3.2.2.11. образцы средств пожаротушения; макеты: убежища, местности, здания

Кабинет «Биологии»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 1 шт.
1.2.3. шкаф книжный – 1 шт.,
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. образцы оформления самостоятельных работ
3.1.2. презентационный материал
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Химии»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. стеллаж - 2 шт.
1.2.2. шкаф книжный – 1 шт.,
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. стенды информационные

3.1.2. комплект учебно-методических материалов,

3.1.3. учебная литература,

3.1.4. раздаточный материал,

3.1.5. видеоматериалы (комплект учебных дисков «Школьный химический эксперимент»),

3.1.6. комплект учебных таблиц («Органическая химия» - 30 шт.),

3.1.7. плакаты («Периодическая система химических элементов Ф.И. Менделеева», «Алгоритмы решения экспериментальных задач» и др), ВЛР по дисциплине «Химия»

3.1.8. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

3.1.8.1. приборы: прибор для получения газов – 1 шт., аппарат Киппа – 2 шт., весы учебных с гирями до 200 г – 15 шт. штатив лабораторный химический – 1 шт.15 щипцов тигельных, 5 штативов для пробирок алюминиевый (10 гнёзд), 10 штативов для пробирок полиэтиленовый (10 гнёзд);

3.1.8.2. посуда: 50 пробирок 14*120, 100 пробирок 16*150, 15 наборов склянок для растворов 250 мл, 30 колб круглодонных, 25 колб конических, 30 пипеток, 1 спиртовка, 3 кристаллизатора, 19 палочек стеклянных, 2 цилиндра мерных с делениями, 15 ложек для сжигания вещества;

3.1.8.3. наборы для лабораторных работ в количестве 1 шт.: №6 «Органические вещества», №7 «Органические удобрения», №9 «Образование неорганических веществ», №11 «Соли для демонстрации опытов», №12 «Неорганические вещества», №13 «Галогениды», №14 «Сульфаты, сульфиты», №16 «Металлы, оксиды», №17 «Нитраты, большой», №18 «Соединения хрома», №19 «Соединения марганца», №20 ВС «Кислоты», №22 ВС «Индикаторы», 1 горючее для спиртовок, 2 индикаторные бумаги универсальные; демонстрационные коллекции в количестве 3 шт.: «Волокна», «Стекло и изделия из стекла», «Топливо», «Металлы», «Чугун и сталь», «Нефть и продукты её переработки», «Каменный уголь и продукты его переработки»; коллекции раздаточные: 15 шт. «Волокна», 15 шт. «Пластмассы» (1, 2 часть); Модели: 13 демонстрационных наборов для составления объёмных моделей молекул

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Математики»

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 15 шт.

1.1.3. стулья – 30 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

1.2.2. шкаф - 1 шт.

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.1.1. персональный компьютер

2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов,
3.1.2. учебная литература,
3.1.3. наглядные пособия (модели, комплекты учебных таблиц по всему курсу дисциплины, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.)
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Физики»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 1 шт.
1.2.3. шкаф для приборов – 3 шт.
1.2.4. стеллаж – 4 шт
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. стенды информационные
3.1.3. учебная литература
3.1.4. раздаточный материал
3.1.5. электронные плакаты «Физика»
3.1.6. видео-уроки по физике
3.1.7. наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакат «Физические величины и фундаментальные константы»),
3.1.8. электронные портреты выдающихся учёных-физиков;
3.1.9. демонстрационное оборудование: машина электрофорная, комплект стрелочных электроизмерительных приборов (12 шт.); макет электрической машины переменного тока; макет электрической машины постоянного тока; макет однофазного трансформатора; математический маятник; физический маятник; модель для демонстрации деформациии
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Индивидуальной проектной деятельности»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 2 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Экологии»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. шкаф - 1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Основ черчения»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. шкаф платяной – 1 шт.
1.2.2. вешалка для одежды - 1 шт.

2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. ноутбук
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
2.2.1. фотоаппарат
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 2 шт.
1.2.3. шкаф платяной – 1 шт.,
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. стенд информационный
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 10 шт.
1.1.3. стулья – 20 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф книжный – 2 шт.
1.2.3. стеллаж -1 шт.
2. Технические средства

2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
3.1.2. учебная литература
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Информатики, информационных технологий и компьютерной графики»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 10 шт.
1.1.3. столы компьютерные – 15 шт.
1.1.4. стулья – 30 шт.
1.1.5. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. шкаф - 1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением-доска, мультимедиа проектор)
2.1.2. моноблоки – 16 шт.
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. наглядные электронные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф - 2 шт.
1.2.3. шкаф для приборов – 1 шт.,
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование

2.1.1. ноутбук
2.1.2. презентационное оборудование (телевизор, DVD- проигрыватель, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. видеоматериалы
3.1.3. учебно-информационные материалы
3.1.4. учебная литература
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.
3.2.2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
3.2.2.1. войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.
3.2.2.2. измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б – 1 шт.
3.2.2.3. тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации - робот-тренажер Т10 «Максим I-01»
3.2.2.4. образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)
3.2.2.5. общевойсковой защитный костюм
3.2.2.6. противогаз ГП-7
3.2.2.7. респиратор Р-2
3.2.2.8. компас-азимут
3.2.2.9. образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2
3.2.2.10. носилки брезентовые
3.2.2.11. образцы средств пожаротушения; макеты: убежища, местности, здания

Кабинет «Электротехники и электроники»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. шкаф платяной – 1 шт.
1.2.2. вешалка для одежды - 1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. ноутбук
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
2.2.1. фотоаппарат
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 15 шт.

1.1.3. стулья – 30 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

1.2.2. шкаф - 1 шт.

1.2.3. стеллаж – 1 шт.

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.1.1. ноутбук

2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. комплект учебно-методических материалов

3.1.2. стенд информационный

3.1.3. учебная литература

3.1.4. образцы оформления самостоятельных работ

3.1.5. раздаточный материал

3.1.6. презентационный материал

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 16 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.1.1. персональный компьютер

2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература
3.1.3. образцы оформления самостоятельных работ
3.1.4. раздаточный материал
3.1.5. презентационный материал
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература
3.1.3. образцы оформления самостоятельных работ
3.1.4. раздаточный материал
3.1.5. презентационный материал
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. комплект учебно-методических материалов

3.1.2. учебная литература

3.1.3. образцы оформления самостоятельных работ

3.1.4. раздаточный материал

3.1.5. презентационный материал

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления»

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 16 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.1.1. персональный компьютер

2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. комплект учебно-методических материалов

3.1.2. учебная литература

3.1.3. образцы оформления самостоятельных работ

3.1.4. раздаточный материал

3.1.5. презентационный материал

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции»

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 16 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература
3.1.3. образцы оформления самостоятельных работ
3.1.4. раздаточный материал
3.1.5. презентационный материал
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Строительного производства»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. ноутбук
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература
3.1.3. образцы оформления самостоятельных работ
3.1.4. раздаточный материал
3.1.5. презентационный материал
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Технической механики»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 15 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф – 1 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. ноутбук
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература
3.1.3. плакаты: «Геометрические характеристики плоских сечений», «Классификация ферм», «Сходящая система сил», «Модели и методы», «Растяжение – сжатие. Пример», «Изгиб», «Расчёт критических по устойчивости нормальных напряжений»; наглядные пособия: набор двутавров, швеллеров, уголков (сталь прокатная), набор сварных соединений (сталь прокатная), макет фермы (деревянный), макет фермы (металл); образцы видов оформления самостоятельных работраздаточный материал
3.1.4. виртуальные лабораторные работы: «Испытание материалов на сжатие», «Испытание материалов на растяжение», «Определение деформации балки при изгибе»
3.1.5. образцы оформления лабораторных работ
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Инженерной графики»

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 7 шт.
1.1.3. компьютерные столы – 7 шт.
1.1.4. стулья – 31 шт.
1.1.5. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. шкаф – 2 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. моноблок – 15 шт.
2.1.2. персональный компьютер – 1 шт.
2.1.3. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. учебная литература

3.1.3. плакаты: «Правила оформления чертежей», «Шрифты чертежные», «Сопряжения», «Основы начертательной геометрии и проекционного черчения», «Аксонометрические проекции», «Основы технического черчения», «Основные виды», «Разрез и сечение», «Разрезы простые: наклонный, фронтальный», «Разрезы сложные: ступенчатый, ломаный», «Соединение части вида и части разреза»

3.1.4. наглядные пособия: набор деталей, набор деталей для эскизирования, трехгранные углы, набор геометрических тел, образцы резьбы, набор деталей с простыми и сложными разрезами, вал для демонстрации сечения

3.1.5. образцы оформления лабораторных работ

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 16 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. шкаф - 1 шт.

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.1.1. персональный компьютер

2.1.2. презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

3.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

3.2.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная компьютерная лаборатория информатики

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 10 шт.

1.1.3. столы компьютерные – 15шт.

1.1.4. стулья – 30 шт.

1.1.5. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. моноблок – 15шт.
2.1.2. персональный компьютер
2.1.3. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. информационный стенд
3.1.3. наглядные электронные пособия
3.1.4. программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, NanoCAD СПДС, KOMPAS-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо презентационный материал
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Лаборатория экологии

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 16 шт.
1.1.3. стулья – 32 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. персональный компьютер
2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов
3.1.2. плита электрическая
3.1.3. термометр
3.1.4. посуда
3.1.5. лабораторная общего назначения (чашки Петри, шпатели, ступки с пестиками, цилиндры мерные, стаканы химические, колбы термостойкие)
3.2. Дополнительное оборудование
3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 16 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.1.1. персональный компьютер

2.1.2. презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. учебно-лабораторное оборудование: 1 войсковой прибор химической разведки (ВПХР), 1 измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации - робот-тренажер Т10 «Максим I-01», образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), общевойсковой защитный костюм, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, носилки брезентовые, образцы средств пожаротушения; макеты: убежища, местности, здания.

3.2. Дополнительное оборудование

3.2.1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Лаборатория материаловедения

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 16 шт.

1.1.3. стулья – 32 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

1.2.1. вешалка для одежды

1.2.2. стол демонстрационный,

1.2.3. шкаф платяной – 1 шт.,

1.2.4. шкаф книжный – 2 шт.

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 гидравлический пресс, 2 комплекта сит КСИ для песка, 1 весы лабораторные M-ER 122ACF- 3000.05 LCD, 2 совка для песка, 1 прибор Вика, 2 чаши затворения ЧЗ, 2 лопатки затворения ЛЗ, 2 конуса КА, 2 листа опорный 700х700 мм, 4 кельмы бетонщика КБ, 2 цельнометаллических линейки 500 мм, 2 металлических плоских линейки VIRA 1000 мм, 4 линейки 300х28х0.7 мм, нерж.сталь КОБАЛЬТ 243-370, 4 цельнометаллических угольника 300 мм MATRIX 32370, 1 вискозиметр ВЗ-246, 1 термометр, образцы материалов.

Лаборатория электротехники и электроники

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. стол для лабораторных стендов – 1 шт.
1.1.3. стулья – 30 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. вешалка для одежды
1.2.2. стол демонстрационный,
1.2.3. шкаф платяной – 1 шт.,
1.2.4. шкаф книжный – 2 шт.
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование

3.1.1. учебно-лабораторное оборудование: 8 стендов демонстрационных, 2 стенда лабораторных «Электротехника и основы электроники», 2 щитка распределительных, 2 огнетушителя, аптечка – комплект ФЭСТ противоожоговый; комплект учебно-методических материалов,

3.1.2. учебная литература
3.1.3. образцы оформления лабораторных работ.

Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 8 шт.
1.1.3. стулья – 16 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
1.2.1. шкаф книжный
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.1.1. ноутбук
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. информационные стенд,

3.1.2. методические указания для выполнения лабораторных работ;

3.1.3. учебно-лабораторное оборудование: установка для определения режимов движения жидкости, вентиляционная установка с центробежным радиальным вентилятором, портативная лаборатория «Капелька».

3.1.4. учебная литература

Лаборатория автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 8 шт.

1.1.3. стулья – 16 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. методические указания для выполнения лабораторных работ;

3.1.2. учебно-лабораторное оборудование: Компрессор с ресивером, Регулятор мощности вентилятора, комплекты инструментов

Лаборатория монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. ученические столы – 8 шт.

1.1.3. стулья – 16 шт.

1.1.4. учебная доска

1.2. Дополнительное оборудование

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. методические указания для выполнения лабораторных работ;

3.1.2. учебно-лабораторное оборудование: стенд «Комплектная модель установки кондиционирования воздуха» - 1 шт., типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер» - 1 шт., лабораторный стенд «Поиск утечек газов» - 1 шт.

Лаборатория монтажа, технического обслуживания и наладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. ученические столы – 8 шт.
1.1.3. стулья – 16 шт.
1.1.4. учебная доска
1.2. Дополнительное оборудование
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. методические указания для выполнения лабораторных работ;
3.1.2. учебно-лабораторное оборудование: типовой комплект учебного оборудования «Приборы учета и контроля в системах водоснабжения» ПУиК-СВ-015-9ЛР-Р – 1 шт., стенд «Узел ввода водоснабжения многоквартирного жилого дома» - 1 шт., типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении» - 1 шт., стенд-планшет «Водопроводная арматура» - 1 шт., стенд-тренажер «Элементы автоматизации систем отопления» - 1 шт.

3.2.2.2. Оснащение мастерских

Сварочная мастерская

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. стол демонстрационный
1.1.2. стеллаж.
1.1.3. шкаф для инструментов – 3 шт.
1.2. Дополнительное оборудование
2. Технические средства
2.1. Основное оборудование
2.2. Дополнительное оборудование
3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
3.1. Основное оборудование
3.1.1. комплект учебно-методических материалов;
3.1.2. учебно-практическое оборудование: стенды информационные, сварочная маска – 10шт, щетка по металлу – 10шт., газовые ключи №2 – 3 шт., газовые ключи №3 – 3 шт., сварочный аппарат TELWIN – 5 шт., сварка полуавтомат «Сварог», сварочные клещи

Слесарная мастерская

1. Специализированная мебель и системы хранения
1.1. Основное оборудование
1.1.1. рабочее место преподавателя
1.1.2. стол демонстрационный
1.1.3. огнетушитель – 2 шт.
1.2. Дополнительное оборудование
2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. комплект учебно-методических материалов;

3.1.2. Учебно-практическое оборудование: нож канцелярский, лезвия для канцелярского ножа, отрезные круги, биты, перчатки, топор, ножовка по дереву, полотна по металлу, рулетка строительная 5 м, чертилка слесарная, штангенциркуль, щетка по металлу, герметик сантехнический, свёрла, слесарные тиски – 15 шт., трубозажимы – 2 шт., трубогибочный станок, сверлильный станок – 3 шт., правильная плита, наковальня, молоток слесарный – 15 шт., уровень.

Заготовительная мастерская

1. Специализированная мебель и системы хранения

1.1. Основное оборудование

1.1.1. рабочее место преподавателя

1.1.2. стол демонстрационный

1.2. Дополнительное оборудование

2. Технические средства

2.1. Основное оборудование

2.2. Дополнительное оборудование

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.1. Основное оборудование

3.1.1. комплект учебно-методических материалов;

3.1.2. Учебно-практическое оборудование: труба металлопластиковая, труба полипропиленовая, отвод полипропиленовый, пресс-тройники, пресс-муфты, пресс-уголки, уголок установочный с креплением, муфты комбинированные, заглушки, клипсы, силиконовая нить, трубы, переходы, краны шаровые, перфоратор, угловая шлифовальная машина, REMS Пауэр-пресс, стенды информационные, пожарный щит, огнетушитель.

3.2.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях, мастерских и на полигонах техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности выпускника и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2.3.Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	NanoCAD СПДС Renga Libre Office	«ПМ.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий»	300 170 неограничено
2.	NanoCAD СПДС Renga Libre Office	«ПМ.02 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий»	300 170 неограничено
3.	NanoCAD СПДС Renga Libre Office	«ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий»	300 170 неограничено
4.	NanoCAD СПДС Renga Libre Office	«ПМ.04 Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий»	300 170 неограничено
5.	NanoCAD СПДС Libre Office	«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	300 неограничено
6.	Libre Office	«СГ.01 История России» «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» «СГ.04 Физическая культура» «ОП.03 Основы электротехники и электроники»	неограничено
7.	NanoCAD СПДС Renga	«ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»	300 170
8.	LibreOffice МойОфис Яндекс Диск Доступ к поисковым системам Справочно-правовая система Консультант	«ОП.09 Цифровая экономика»	неограничено
9.	Справочно-правовая система Консультант Libre Office	«ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»	неограничено

Для поддержания требуемого уровня качества библиотечно-информационного обеспечения в ГБПОУ ССТ успешно функционируют информационный центр и библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

3.2.4. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (приложение 9).

3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

3.3.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Важную роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания и рекомендации, содержащие материалы по методике преподавания и особенностям изучения учебных предметов, курсов, учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, размещаемые на сайте техникума.

Учебно-методические пособия разрабатываются преподавателями в дополнение к основной учебной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном систематизированный или новый материал по курсу.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по предметам/курсам/дисциплинам, МДК (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия по предметами/курсам/дисциплинам и МДК; методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; комплекты заданий для проведения практических и лабораторных занятий по курсу; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных занятий по учебным программам каждой рабочей программы; методические рекомендации преподавателям по планированию занятий, разработке оценочных средств, современным формам проведения занятий, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

По предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам каждой ППССЗ преподавателями техникума сформированы учебно-методические комплексы, которые постоянно дополняются и обновляются.

В образовательном процессе ГБПОУ ССТ используются нормативно-методические документы и материалы, разработанные техникумом, обеспечивающие организацию и качество подготовки обучающихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.2. Библиотечный фонд ГБПОУ ССТ укомплектован печатными изданиями и изданиями ЭБС (электронных библиотечных систем).

При использовании только печатных изданий библиотечный фонд комплектуется из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП и утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наличие в техникуме электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Методические материалы

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по очной форме обучения).

1. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля.

2. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения.

3. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики (по очной форме обучения).

4. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО.

5. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

6. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

7. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным работам.

8. Методические рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

9. Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС СПО».

10. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для преподавателей).

11. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для студентов) и др.

Локальные акты

1. Положение о Совете техникума
2. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ССТ
3. Положение о попечительском совете ГБПОУ ССТ
4. Положение о студенческом самоуправлении
5. Правила внутреннего распорядка для студентов
6. Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ ССТ
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум»
9. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ССТ
10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ССТ
11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГБПОУ ССТ
12. Положение о порядке предоставления академического отпуска
13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ ССТ
14. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в переделах программы подготовки специалистов среднего звена
16. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
17. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации) в ГБПОУ ССТ
18. Положение об организации обучения по индивидуальному графику
19. Положение об экзамене по модулю
20. Положение о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена ГБПОУ ССТ.
21. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по междисциплинарному курсу
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся
23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
24. Положение о самостоятельной работе обучающихся в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных ГБПОУ ССТ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО

25. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ

26. Положение о порядке зачета ГБПОУ ССТ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

27. Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ ССТ

28. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

29. Положение о проведении олимпиад

30. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

31. Правила пользования библиотекой ГБПОУ ССТ

32. Положение о студенческом исследовательском обществе и организации работы предметных кружков

33. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

34. Положение о Центре дополнительного образования

35. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ ССТ

36. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС

37. Положение об учебно-методическом комплексе

38. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ

39. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

40. Положение об экзаменационной комиссии при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ ССТ

41. Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ ССТ

42. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ССТ

43. Положение об электронном журнале/ электронном дневнике обучающегося

44. Положение о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и др.

3.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 7), разрабатываемых и утверждаемых техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ, Советы родителей (законных представителей) обучающихся, представительные органы первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
– формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Структура рабочей программы воспитания представлена разделами:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.

Конкретизация воспитательной работы осуществляется в календарных планах воспитательной работы, составленных на каждый учебный год и курс обучения, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы содержит основные её направления и ежегодные мероприятия. При формировании календарного плана воспитательной работы техникум вправе вносить в него изменения и дополнения (в том числе в течение учебного года) по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей и взрослых с учетом всероссийских, региональных, городских и внутритехникумовских мероприятий и событий, в соответствии со спецификой деятельности ГБПОУ ССТ и особенностями региональной системы воспитания. Изменения вносятся в месячный план (циклограмму) мероприятий ГБПОУ ССТ и доводятся к сведению субъектов образовательного процесса на первое число каждого месяца.

Воспитательная работа осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, отражена в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин, модулей дескрипторами портрета выпускника (ЛР) (приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ) и рассматривается как создание условий для достижения обучающимися личностных результатов в течение всего периода обучения.

Личностные результаты и комплекс примерных критериев их оценки представлены в рабочей программе воспитания.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию и проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и иными штатными работниками согласно должностным обязанностям.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия);
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др. формы.

Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания и представлено пунктами 3.1, 3.2, 3.3 раздела 3 настоящей ППССЗ и в рабочей программе воспитания (приложение 7).

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников техникума.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ ССТ ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического советов техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования,

осуществляемого в соответствии с планом – графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок – результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный)– проведение рубежного контроля (аттестации), который осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); заведующий отделением, проводя анализ и обработку данных по отделению в целом. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень – внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования. Осуществляется заведующими отделениями под руководством заместителя директора, ответственного за учебную работу.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом.

Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты профильных организаций принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, сведениями, справками и т.п., в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и т.п.; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих рекомендации. Полученная информация заслушивается на Совете техникума, педагогическом и методическом советах, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, заведующих отделениями, на заседаниях цикловых комиссий и экспертных групп, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1.

Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Цикл	Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, видов учебной деятельности	Компетенции																							
			Общие									Профессиональные														
			ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.5.1		
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык				+	+				+															
	ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+															
	ОУП.03	Иностранный язык	+	+		+					+	+	+	+						+						
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+		+			+												
	ОУП.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+															
	ОУП.06	География	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+									
	ОУП.07	Физическая культура				+				+																
		Адаптивная физическая культура				+				+																
	ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+			+														
	ОУП.09	Химия	+		+	+	+		+			+				+										
	ОУП.10	Биология	+	+		+	+		+			+				+										
	ОУП.11	Информатика	+	+																	+					
Базовые учебные предметы	ОУП.12	Математика	+	+		+	+	+				+	+				+									
	ОУП.13	Физика	+	+		+	+		+																	
Базовые учебные предметы	ОУД.01	Индивидуальный проект	+	+		+	+				+															
	ОДП.01	Экология	+	+		+			+																	
Курсы по выбору	ЭК.01	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+			
	ЭК.02	Основы черчения	+				+																			
Социально-гуманитарный цикл	СГ.01	История России	+	+		+	+	+																		
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+															
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+			+														
	СГ.04	Физическая культура				+					+															
		Адаптивная физическая культура				+					+															
	СГ.05	Основы финансовой грамотности			+	+																				
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	+		+			+			+															
	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	+	+			+				+															
	ОП.03	Основы электротехники и электроники	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+									
	ОП.04	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	+	+	+	+	+	+			+		+									+	+			
	ОП.05	Основы строительного производства (ВАРИАТИВ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										

	ОП.06	Техническая механика (ВАРИАТИВ)	+	+					+					+												
	ОП.07	Основы сварки и резки материалов (ВАРИАТИВ)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+													
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (ВАРИАТИВ)	+	+	+	+																	+	+		
	ОП.09	Цифровая экономика (ВАРИАТИВ)	+	+	+	+	+				+															
	ОП.10	Основы бережливого производства (ВАРИАТИВ)																								
Профессиональный цикл	ПМ.01	**Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий**																								
	МДК.01.01	Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ПМ.02	**Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий**																								
	МДК.02.01	Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								
	МДК.02.02	Управление автоматизированными системами вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								
	ПМ.03	**Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий**																								
	МДК.03.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения и водоотведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+						
	МДК.03.02	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+						
	УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+						
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+						
	ПМ.04	**Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий**																								
	МДК.04.01	Организация работ по технической эксплуатации, содержанию и устранению аварийных ситуаций инженерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+				

		отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий																							
	УП.04.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		
	ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**																							
	МДК.05.01	Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	
	УП.05.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	

Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)

Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)

Приложение 5

Паспорт фонда оценочных средств по специальности
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

указать код, наименование специальности

Индекс	Наименование учебной дисциплины, предмета, (УД)/профессионального модуля (ПМ)/ практики	Коды контролируемых компетенций	Сведения о наличии КОС в составе УМК дисциплин/ПМ/ практик/ГИА *да/нет*
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**		
ОУП.01	Русский язык	ОК 04, 05, 09	**да**
ОУП.02	Литература	ОК 0-06, 09	**да**
ОУП.03	Иностранный язык	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1,2, 1.3, 3.1	**да**
ОУП.04	История	ОК 01-07, 09 ПК 1.3	**да**
ОУП.05	Обществознание	ОК 01-07, 09	**да**
ОУП.06	География	ОК 01-07, 09 ПК 1.1, 2.2	**да**
ОУП.07	Физическая культура	ОК 01, 04, 08 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	**да**
	Адаптивная физическая культура		**да**
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01-04, 06, 07 ПК 1.1	**да**
ОУП.09	Химия	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 1.1, 2.1	**да**
ОУП.10	Биология	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 1.1, 2.1	**да**
ОУП.11	Информатика	ОК 01, 02 ПК 3.2	**да**
ОУП.12	Математика	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2, 2.2, 1.3	**да**
ОУП.13	Физика	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 1.1, 2.3, 3.1	**да**
ОУД.01	Индивидуальный проект	ОК 01, 02, 04, 05, 09	**да**
ОДП.01	Экология	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2, 2.2, 3.1	**да**
ЭК.01	Введение в специальность	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	**да**
ЭК.02	Основы черчения	ОК 01, 05	**да**
ПП	**Профессиональная подготовка**		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		

СГ.01	История России	ОК 01, 02, 04, 05, 06	**да**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, 04, 05, 09	**да**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07	**да**
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, 08	**да**
	Адаптивная физическая культура	ОК 04, 08	**да**
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03, 04	**да**
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01, 03, 06, 09	**да**
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ОК 01, 03, 06, 09	**да**
ОП.03	Основы электротехники и электроники	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	**да**
ОП.04	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	ОК 01-06, 09 ПК 1.3	**да**
ОП.05	Основы строительного производства (ВАРИАТИВ)	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 2.1	**да**
ОП.06	Техническая механика (ВАРИАТИВ)	ОК 01, 02, 06 ПК.1.3	**да**
ОП.07	Основы сварки и резки материалов (ВАРИАТИВ)	ОК 01-07, 09, ПК 1.1, 1.2	**да**
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (ВАРИАТИВ)	ОК 01-04, ПК 4.1, 4.2	**да**
ОП.09	Цифровая экономика (ВАРИАТИВ)	ОК 01-05, 09 ПК 1.3, 2.3	**да**
ОП.10	Основы бережливого производства (ВАРИАТИВ)		**да**
П	**Профессиональный цикл**		
ПМ	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4	**да**
ПМ.02	Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	ОК 1-5, 9-10, ПК 2.1-2.4	**да**
ПМ.03	Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	ОК 01-09, ПК 3.1-3.2	**да**
ПМ.04	Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий	ОК 01-09, ПК 4.1-4.2	**да**
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтажник	ОК 01-09, ПК 5.1	**да**

	санитарно-технических систем и оборудования		
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2	**да**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		
	Комплект заданий на выполнение и требований к выпускным квалификационным работам (требования к содержанию и требования к процедуре защиты ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА))	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2	**да**

Приложение 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) (размещены на сайте техникума)

Приложение 6. Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)

Приложение 7.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ В.А. Семилетов
«31» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

Ставрополь, 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОГЛАСОВАНЫ:

Председатель Совета родителей
(законных представителей) обучающихся ГБПОУ ССТ Е.П. Волошина
21.05.2024 г.

Председатель Совета студенческого
самоуправления ГБПОУ ССТ К.Д. Кузьминов
21.05.2024 г.

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов ГБПОУ ССТ В.С. Федянина
21.05.2024 г.

Ставрополь, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г.№810н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020 № 61713); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №412 «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019 № 55211); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. №266н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017 № 46225); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. №405н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023 № 73600) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	от 31.07.2019г. №538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2019 г., регистрационный № 55760).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей, руководители учебных групп (классные руководители).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы**

	воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную	**ЛР 5**

идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	**ЛР 11**

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	**ЛР 21**

ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы указаны в матрице личностных результатов и составных частей ППССЗ специальности (см. Приложение №)

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан (к-18);

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;
- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте https://ставстройтех.рф/ .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

1 курс

на 2024-2025 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место	Ответственные	Коды

				проведения		**ЛР**
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп первого курса. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»	студенты 1 курса, родители, педагогический коллектив	02.09.24	актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ руководители учебных групп, методисты	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
2.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
4.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
5.	Программа мероприятий Дня СПО (рекомендована Министерством образования СК):	студенты 1 курса	по программе мероприятий	актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5

	1) СПО в объективе конкурс промороликов хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #проСПО и хештег региона; 2) Вдохновляющие истории (акция) хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #ПРОуспех и хештег региона; 3) Зажигаем в ритме СПО конкурс видеороликов хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #талантыСПО и хештег региона; 4) СПО в Нотах: конкурс Исполнения Гимна СПО конкурс видеороликов хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #гимнСПО и хештег региона; 5) Универсум талантов: Выставка многогранного образования выставка офлайн хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #ПРОдело и хештег региона; 6) Герои СПО акция офлайн хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #героиСПО и хештег региона; 7) Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #ПРОсемья и хештег региона; 8) Флешмоб выпускных фото акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 ##выпускСПО и хештег региона; 9) Ярмарка мастеров акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024				групп	ЛР 6 ЛР 11

	#артСПО и хештег региона; 10) Наставники Силы семинар онлайн #деньСПО2024 #СПООткрыто и хештег региона; 11) От профессионального образования к великим делам акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #ВеликиеДеланачинаютсяОбразования и хештег региона; 12) Истории про историю конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО; 13) Поддержи мастера акция в поддержку финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года» хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #ПоддержиМастера и хештег региона; 14) Взлетай выше: встречи с работодателями семинар офлайн хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2024 #взлетайВЫШЕ и хештег региона; 15) Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО (эксурсия); 16) Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего (эксурсия).					
6.	Адаптационный курс для первокурсников «Веревка»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	вторая неделя	спортивная площадка	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома	ЛР 7 ЛР 6
7.	Посвящение в студенты	студенты 1 курса, родители, преподаватели, представители	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3

		студенчества старших курсов				
8.	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР 4 ЛР 12
9.	Адаптационный месячник.	группы 1 курса	по плану адаптации первого курса	учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3
10.	Презентация спортивных секций, студий, кружков, творческих объединений, волонтерского отряда и т.д.	группы 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, руководители кружков, секций педагоги дополнительного образования	ЛР 9
11.	День здоровья	группы 1 курса	по месячному плану работы	«Комсомольское озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
12.	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 1 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал Общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
13.	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 1курса	команда 5 человек от группы	по месячному плану работы	спортивная площадка музей техникума	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14.	Участие в городской акции «Чистая память»	студенты 1 курса, по графику	вторая и третья пятница	«Даниловское кладбище»	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба	ЛР 1 ЛР 2

					«Звезда»	
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
16.	Организационный классный час: «Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ ССТ, графиком учебного процесса на текущий учебный год»; выбор актива	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3
17.	Знакомство с ЭБС IPRbooks, Book.ru, Znanium.com, ЭБС издательства «Академия», НЭБ: правила пользования	группы 1 курса	в течении месяца	читальный зал	заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 14
18.	Информационный час: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
19.	Классный час «Терроризм: истоки и последствия» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7
20.	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика наркомании и иных видов зависимого поведения в молодёжной среде» с участием медицинского психолога и врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», сотрудников УНК ГУ МВД России по СК	группы 1 курса	четвертый четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
21.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 3

					студпрофком	
22.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
23.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
24.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14

			мероприятий		социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	
25.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
26.	Экскурсия в Краевую научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова, посвященная акции «День читателя»	группы 1 курса	по месячному плану работы	Краевая научная библиотека	Преподаватели литературы	ЛР 5 ЛР 11
ОКТЯБРЬ						
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):**	студенты 1 курса	по программе мероприятия	актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6

	конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях					ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21
5.	Смотр-конкурс «Молодые таланты -2024»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2
6.	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	актовый зал	Преподаватели экологии, истории	ЛР 10
7.	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР 11
8.	Обучение волонтеров по программе «Навигатор» в сотрудничестве с ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	волонтеры	еженедельно по четвергам	Общежитие №2, комната отдыха	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9
9.	Классный час «История возникновения праздника «День учителя» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
10.	Информационный классный час «Семья и семейные ценности» с участием педагогов-психологов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
11.	Классный час	группы	третий	учебные	Руководители учебных	ЛР 12

	«Семья в твоей жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курса	четверг месяца	аудитории	групп	ЛР 7
12.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
13.	Фестиваль Знаний: открытие фестиваля; олимпиады по математике, русскому языку, физике, иностранному языку; конкурс литературных газет;	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР 14
14.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» конкурс «Художественное слово» (конкурс выразительного чтения стихов и прозы)	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
15.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»;	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	«Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
16.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в VIII -м образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
17.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
НОЯБРЬ						
	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
	Мероприятия, посвященные знаменательным	студенты	календарь	учебные	Руководители учебных	ЛР 1

	событиям и памятным датам	1 курса	памятных дат	аудитории	групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
	Гала-концерт «Молодые таланты»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2
	Классный час История возникновения праздника – День народного единства: «Сила России – в единстве народа!» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	«В дружбе народов – единство России!», встреча студентов с представителями различных концессий, проживающих СКФО	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
	Классный час «Всё на земле начинается с мамы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 7
	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Стартап	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР 14
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 3

					студпрофком	
	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет, посвященные Дню народного единства и Дню Матери	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 12
	Спектакль «Молоко волчицы» (по произведению А. Губина)	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11
	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	учебные аудитории по расписанию секций	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14
	Фестиваль Знаний: олимпиада по литературе; круглый стол «Молодежь выбирает будущее!»; круглый стол «Одна планета – одно будущее»; викторина «Математика или логика»; открытое заседание кружков «Физико – астрономический калейдоскоп» и «Умник»; конкурс рисунков «Страницы истории российской науки»; конкурс индивидуальных проектов «Открытия и события, которые изменили мир».	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР 14
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14

	«Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»					
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол;	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	гиревой спорт; дартс; бадминтон					
			ДЕКАБРЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Участие в ежегодной городской акции «Ставрополь против наркотиков»	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 8
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
6.	Классный час «Что ты знаешь о СПИДе? 20 вопросов и ответов» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
7.	Информационный классный час «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
8.	Классный час «История Конституции - история страны»	группы 1 курса	третий четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»		месяца			ЛР 9 ЛР 7
9.	VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	учебные аудитории по расписанию секций	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14
10.	Новогодний серпантин	группы 1 курса представители студенчества старших курсов	последняя неделя месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
11.	Спектакль «Зимняя сказка»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11
12.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» олимпиада по литературе	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
13.	Занятия творческих студий и объединений	группы	по месячному	учебные	Руководители студий и	ЛР 2

	Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	1 курса	плану работы	аудитории	объединений, педагог-организатор	ЛР 14
14.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
15.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ЯНВАРЬ						
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3

						ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
5.	Классный час «Их именами названы улицы Ставрополя…» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
6.	Информационный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов кризисного центра ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», врача ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1»; медицинского психолога «ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
7.	Классный час «Жизнь человека – бесценный дар!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 7
8.	Литературно – музыкальная композиция «Ленинградцы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории,	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7

	«Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»			лаборатории		ЛР 14
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
12.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон					
			ФЕВРАЛЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	23.02.24	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
5.	Мероприятие «Широкая Масленица»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель студпрофкома	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
6.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ССТ «А ну-ка парни!»	группы 1 курса	по месячному плану работы	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9

				оборудованием		
7.	Участие в краевых соревнованиях «А ну-ка парни» с. Московское	сборная	по месячному плану работы	с. Московское	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
8.	Классный час «День Российской Науки» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4
9.	Информационный час «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю, прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
10.	Классный час «История праздника «День защитника Отечества» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
11.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
12.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14

	«Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»					
13.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
14.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
15.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
МАРТ						
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3

						ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
5.	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	группы 1 курса	последняя неделя месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель театр-студии «Мельпомена»	ЛР 2
6.	Конкурсная программа «Студенческая весна»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2
7.	Участие в краевом конкурсе красоты, интеллекта и творчества мистер и мисс «Арт-Профи»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2

8.	Классный час Международный женский день -праздник бабушек и мам! «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 11 ЛР 12
9.	Информационный час «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 10
10.	Классный час «Моя сетевая безопасность или 10 правил поведения в сети Интернет» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 7
11.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
12.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
13.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»;	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
14.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
15.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
АПРЕЛЬ						
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

						ЛР 5 ЛР 11
4.	Акция «Письмо русскому солдату»	группы 1 курса	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5 ЛР 3
5.	Родительские собрания	группы 1 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал Общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
6.	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ССТ	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР 4 ЛР 12
7.	Классный час «Как появляются «зависимости»?» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
8.	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде» с участием психологов ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; медицинского психолога, врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	группы 1 курса	2-4 четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
9.	Классный час «Всемирный день Земли» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 7

10.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
11.	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
12.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
13.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
14.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14

			мероприятий		социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	
15.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
МАЙ						
1.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	студенты 1 курса	еженедельно, четверг	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 1 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;) уборка территории памятников;	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	09.05.24	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 2 ЛР 5

	участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»					
5.	Эстафета, посвященная Дню Победы, на приз газеты «Ставропольская правда»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 2 ЛР 5
6.	День здоровья	группы 1 курса	по месячному плану работы	«Комсомольское озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
7.	Классный час «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8.	Информационный час «Бессмертный полк. Преподаватели и выпускники Ставропольского строительного техникума – участники Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
9.	Открытое внеурочное мероприятие «Научный подвиг Победы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
10.	Классный час «День Победы в моей семье»	группы 1 курса	третий четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»		месяца			ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 7
11.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
12.	Онлайн родительское собрание «Детские зависимости»	группы 1 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
13.	Литературные встречи с поэтессой В.Г. Дмитриченко	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5
14.	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
15.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
16.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
17.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
18.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ						
1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
2.	Классный час «Россия - Родина моя!» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8

3.	Информационный час «Основы безопасного поведения во время летних каникул» с участием врачей ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница	группы 1 курса	2-4 четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
4.	Классный час «День Памяти и скорби» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
5.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
6.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
7.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14

	«Большая перемена»		конкурсах, олимпиад, мероприятий		комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	
8.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ИЮЛЬ						
1.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2
АВГУСТ						
1.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

2 курс

на 2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР

СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп вторго курса.	студенты 2 курса, родители, педагогический коллектив	01.09.25	актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
2.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 2 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 2 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
6.	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3

7.	Классный час «Терроризм – угроза обществу!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
10.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
11.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
12.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка,	Педагоги дополнительного образования, руководитель	ЛР 9 ЛР 10

	баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			спортивный зал со спортивным оборудованием	физического воспитания	
			ОКТЯБРЬ			
1.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях	студенты 2 курса	по плану мероприятия	актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21
2.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР 11
5.	Классный час «Учитель – это призвание»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4

	«Информ-дайджест»					ЛР 11
6.	Классный час «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12
7.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
9.	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
10.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14

11.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
12.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
13.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
			НОЯБРЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2

	памятным датам					ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Классный час «ССТ - Материк Дружбы…» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
4.	Классный час "День Матери - день жизни и надежды!" Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
6.	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества круглый стол на тему «Проблемы качества и пути их решения»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР 14
7.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
8.	Тематический классный час «Успешное трудоустройство»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
9.	Заседание и занятия предметных	группы	1-4 пятница	учебные	Руководители кружков	ЛР 5

	кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	2 курса	месяца	аудитории, лаборатории		ЛР 7 ЛР 14
10.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
11.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
12.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
			ДЕКАБРЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Классный час «Здоровье – это модно» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4.	Классный час «Конституция — гарант свободы гражданина и человека» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
7.	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

						ЛР 17
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
			ЯНВАРЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Классный час «Ставрополь помнит их имена» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
4.	Классный час «Как научиться ценить свою жизнь» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
7.	Тематические классные часы «Профессиональная этика и	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР 13 ЛР 14

	культура общения»					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			оборудованием		
			ФЕВРАЛЬ			
1.	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 2 курса, представители студенчества старших курсов	23.02.26	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
2.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Классный час «Науки юношей питают!» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4
5.	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума:	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные	Заместитель директора по УМРК, методист,	ЛР 2

	дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.			аудитории	преподаватели	
7.	Тематический классный час «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 13 ЛР 14
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
9.	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills ; учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
10.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
11.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
12.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
13.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
			МАРТ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Классный час 0) « И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь ….» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 11 ЛР 12
4.	Классный час «Кибер дружины – «За» и	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 10

	«Против» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»					
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
7.	Фестиваль Профессий: марафон знаний по профессиональному модулю ПМ03; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 03.02 Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер»	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14

	и т.д					
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
			АПРЕЛЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8

						ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Родительские собрания	группы 2 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
4.	Классный час 1) «Диагноз: гаджет-зависимость» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
5.	Классный час «Строительная экология» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 10
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
7.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
8.	Фестиваль Профессий: открытое заседание кружков «Комфорт», «Санмастер», «Исследовательская лаборатория	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

	«Эколог»				«Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 17
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
10.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
11.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
12.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			оборудованием		
			МАЙ			
1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 2) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 3) уборка территории памятников; 4) участие в районных праздничных мероприятиях; 5) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	студенты 2 курса, представители студенчества старших курсов	09.05.26	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
2.	Разговоры о важном.	студенты 2 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

						ЛР 5 ЛР 11
4.	Классный час «Великая Победа! Наследники и наследие» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
5.	Классный час «Бессмертный Полк в нашей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
7.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях,	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14

	соревнованиях, форумах и т.д.		конкурсах, олимпиад, мероприятий		комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ						
1.	Классный час «Россия, ты – великая держава!» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
2.	Классный час «А завтра была война…» Обсуждение итогов прошедших учебных недель.	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3

	«Информация +»					
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 2 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
5.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д.	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
6.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
7.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»;	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	«Мельпомена»; «Палитра»					
8.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ИЮЛЬ						
1.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2
АВГУСТ						
1.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

3 курс

на 2026-2027 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР

СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп четвертого курса.	студенты 3 курса, родители, педагогический коллектив	01.09.26	актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
2.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 3 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 3 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
6.	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг.	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, зав отделениями	ЛР 3

	моменты» «Информ-дайджест»					
7.	Классный час «Россия без террора!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
10.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
11.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	«Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
12.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ОКТЯБРЬ						
1.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях	студенты 3 курса	по плану мероприятия	актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21
2.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

						ЛР 11
4.	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР 11
5.	Классный час «Учитель – профессия на все времена» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
6.	Классный час «МОЯ Семья. Взгляд в будущее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12
7.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
9.	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

10.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт»; «Санмастер» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
11.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
12.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
13.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
			НОЯБРЬ			
1.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 3 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 13
4.	Классный час «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
5.	Классный час «Женщина-мать – начало жизни, хранительница, берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа». 6) Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2

	со школьниками, раздача рекламных материалов и др.					
7.	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Бизнес-квиз «Дело во мне»	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР 14
8.	Семинар по вопросам трудоустройства с участием работодателей, успешных выпускников, наставников	группы 3 курса, работодатели, выпускники	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 13 ЛР 14
9.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
10.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт»; «Санмастер» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
11.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14

	мастерства,олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.					
12.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
13.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
ДЕКАБРЬ						
1.	Классный час 7) «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
2.	Декада правового просвещения: Классный час «Конституция - ядро всей	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

	правовой системы России» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»					
3.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
4.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
7.	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14

	строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт»; «Санмастер» и т.д					
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства,олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

ЯНВАРЬ						
1.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Классный час «Память, которой не будет конца» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
4.	Классный час «Я могу сделать этот мир добрее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
7.	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

						ЛР 17
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт»; «Санмастер» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства,олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
10.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
11.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10

	волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			спортивным оборудованием		
			ФЕВРАЛЬ			
1.	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов	23.02.27	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
2.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Классный час «Мы студенты – будущее Российской науки» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4
5.	Классный час 8) «Об Армии с гордостью и готовностью!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель.	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6

	«Информация +»					
6.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
7.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
8.	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills начальный этап; деловая игра; «Ликвидация аварийных ситуаций в санитарно-технических системах»	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт»; «Санмастер» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
10.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14

			олимпиад, мероприятий		циклов по сантехнике и газоснабжению»	
11.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
12.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
МАРТ						
1.	Классный час «За каждым сильным мужчиной стоит его прекрасная дама» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 11 ЛР 12
2.	Классный час «Как оградить себя и близких от кибермошейников и киберугрозы»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 10

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»					
3.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
4.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
4.	Фестиваль Профессий: конкурс профессионального мастерства «Лучший сантехник»	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
6.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14

	строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д					
7.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
8.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14
9.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
АПРЕЛЬ						
1.	Родительские собрания	группы 3 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями	ЛР 3 ЛР 6,

					педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 12
2.	Разговоры о важном.	студенты 3 курса	еженедельно, понедельник	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
3.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
4.	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 3 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 13
5.	Классный час «Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
6.	Классный час «Экология в моей будущей профессии» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 10
7.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2

	и др.					
8.	Тематический классный час «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать »	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 13 ЛР 14
9.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
10.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Комфорт», «Санмастер» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
11.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
12.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14

	«Палитра»					
13.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
МАЙ						
1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов	09.05.27	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	концертах: «Фронтовые бригады»					
2.	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	студенты 3 курса	календарь памятных дат	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
3.	Классный час «Дети во время Великой Отечественной войны» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
4.	Классный час «Семейные архивы. Помним, гордимся!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3
ИЮНЬ						
1.	Защита ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

2.	Торжественное вручение дипломов	группы 3 курса, родители, педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13

Приложение 8

Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Цикл	Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, видов учебной деятельности	Личностные результаты																					
			ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык	+				+		+				+	+									
	ОУП.02	Литература	+				+		+				+	+	+								
	ОУП.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	ОУП.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОУП.06	География	+	+	+	+	+	+	+		+												
	ОУП.07	Физическая культура	+			+			+		+												
		Адаптивная физическая культура	+			+			+		+												
	ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+				+		+	+		+									
	ОУП.09	Химия	+	+		+	+	+	+		+	+											
	ОУП.10	Биология	+	+		+	+	+	+		+	+											
	ОУП.11	Информатика	+			+			+		+	+											
Учебные	ОУП.12	Математика	+					+							+								
	ОУП.13	Физика	+	+		+	+	+	+			+											
Учебные	ОУД.01	Индивидуальный проект					+		+				+										
	ОДП.01	Экология	+	+		+	+	+	+			+											
Курсы по выбору	ЭК.01	Введение в специальность		+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЭК.02	Основы черчения				+		+															
Социально-гуманитарный цикл	СГ.01	История России	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+		+									
	СГ.04	Физическая культура	+			+			+		+												
		Адаптивная физическая культура	+			+			+		+												
	СГ.05	Основы финансовой грамотности				+		+															
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+				
	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности				+		+							+			+			+		
	ОП.03	Основы электротехники и электроники		+					+			+			+		+			+			
	ОП.04	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	+	+		+						+			+		+		+		+		+
	ОП.05	Основы строительного производства (ВАРИАТИВ)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.06	Техническая механика (ВАРИАТИВ)		+		+			+						+		+						
	ОП.07	Основы сварки и резки материалов (ВАРИАТИВ)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (ВАРИАТИВ)	+	+	+	+		+										+		+			+
	ОП.09	Цифровая экономика (ВАРИАТИВ)	+			+			+		+	+	+							+		+	
	ОП.10	Всновы бережливого производства (ВАРИАТИВ)																					
Профессиональный цикл	ПМ.01	**Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий**																					
	МДК.01.01	Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.01.01	Учебная практика		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.02	**Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий**																					
	МДК.02.01	Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.02.02	Управление автоматизированными системами вентиляции и кондиционирования воздуха		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.02.01	Учебная практика		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.03	**Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий**																					
	МДК.03.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения и водоотведения		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.03.02	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.03.01	Учебная практика		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.04	**Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий**																					
	МДК.04.01	Организация работ по технической эксплуатации, содержанию и устранению		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+

		аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий																					
	УП.04.01	Учебная практика		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**																					
	МДК.05.01	Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.05.01	Учебная практика		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий	**ЛР 20**

себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**