

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«15» августа 2022 г.

М.П.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**

Квалификация выпускника – техник

2022 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
Методического совета
от 24 мая 2022 г. №10

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа)) по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** (на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 68 при участии работодателей:

Общество с ограниченной	Директор
ответственностью «Фортуна Проект»	Порешнева Юлия Искандаровна
<i>наименование организации</i>	<i>ФИО представителя работодателя</i>

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы	7
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4.1. Общие компетенции	9
1.4.2. Профессиональные компетенции	11
1.5. Структура образовательной программы	20
Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	27
2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	28
2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	34
Раздел 3. Условия реализации образовательной программы	38
3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	38
3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	42
3.4. Требования к организации воспитания обучающихся	45
3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	48
3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	49
3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	49
Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)	
Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)	
Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (размещены на сайте техникума)	
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)	
Приложение 6. Фонд оценочных средств по специальности (ФОС) (структура) (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 8. Программа ГИА (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 9. Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)	
Приложение 10. Рабочая программа воспитания	
Приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	

Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы

1.1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.08**

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 68, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы по специальности (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ – 08.02.08-181228) с изменениями, включающими макет примерной рабочей программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» на базе **основного общего образования** и в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, а также в целях реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – **техник**, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662), Приказами Минпросвещения России от 03 декабря 2019 г. №655 (зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2020 №57581, от 20 января 2021 №15 (зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2021 №62570).

ППССЗ по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 724 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации наружных газопроводов газораспределительных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65800);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2020 г., регистрационный № 60273);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32374), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №231 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022г., регистрационный № 68601);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г. № 61262).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 11 января № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539), от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545), от 28 августа 2020 г. №441 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 №68606);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В тексте описания ППССЗ используются сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

ФОС – фонд оценочных средств

ЛНА – локальный нормативный акт

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена **«техник»**.

В области воспитания личности целью программы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Портрет выпускника СПО представлен личностными результатами, учрежденными рабочей Программой воспитания (приложение 10).

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется в **очной и заочной** формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет **5940** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев**; в заочной форме обучения увеличен (по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения) и составляет **4 года 2 месяца**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в техникуме на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ ССТ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации специалиста среднего звена - «техник» при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	осваивается

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Подходы к оценке достижения обучающимися личностных результатов отражены в рабочей программе воспитания, являющейся неотъемлемой частью данной ППССЗ (приложение 10), и в разделе 3 (пункт 3.4.) настоящей образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ - в Приложении 11.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а также созданы условия для достижения личностных результатов.

1.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код и наименование компетенции	Знания, умения
--------------------------------	----------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ОВД), указанным в таблице 1.3.1 настоящей ППССЗ и таблице 2 ФГОС СПО:

ОВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: чтении чертежей рабочих проектов; составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления.
	Умения: вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; строить продольные профили участков газопроводов; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.
	Знания: классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; основные элементы систем газораспределения и газопотребления; условные обозначения на чертежах; устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения.
	Умения: пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет

	систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.
	Знания: алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; устройство и параметры газовых горелок; устройство газонаполнительных станций; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; нормы проектирования установок сжиженного газа; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	Практический опыт: составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.
	Умения: заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.
	Знания: параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.

ОВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	Практический опыт: подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ.
	Умения: читать условные обозначения сварных соединений на чертежах; выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.
	Знания: машины и механизмы, инструменты и приспособления для строительно-монтажных работ; требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства; способы и методы

	планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ); методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Умения: определять по внешнему виду сварочное оборудование; определять по внешнему виду дефекты сварных швов; определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ; производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ); составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять

	современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства. Знания: режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования; последовательность выполнения сварочных работ; технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ	Практический опыт: контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ; проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ; осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ; выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ. Умения: производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций). Знания: методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-

	технических ресурсов и результатов производства строительных работ; схемы операционного контроля качества строительных работ.
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.
	Умения: осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.
	Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	Умения: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.
	Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.

ОВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля; проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования; техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.
	Умения: проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания.
	Знания: методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования; правила эксплуатации газопроводов низкого давления.
ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; составлении актов

	и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.
	Умения: вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных; обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.
	Знания: нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.
	Умения: организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации.
	Знания: технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования; номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования.
ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	Практический опыт: ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.
	Умения: контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений.
	Знания: техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования.
ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте.
	Умения: обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов.
	Знания: требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления	Практический опыт: осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом; контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания; ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений; анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации. Умения: выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления. Знания: технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам; специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления; технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике; свойства газа и его дератизации; свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов; принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.
---	--

ОВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также **профессию рабочего по квалификации 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности согласно приложению № 2 к ФГОС СПО.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Практический опыт: получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов; осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов; очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи; выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов; удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией; получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ; демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами; передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа; монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства; профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты; слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки; получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства; проверка сварочных соединений на «мел-керосин»; подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ; проверка работоспособности запорной и

	регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением Умения: определять рациональные и безопасные маршруты следования для осмотра арматуры и трубопроводов; подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; выявлять поверхностные дефекты на газовых сетях домохозяйства и принимать меры к их устранению; применять инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты при производстве работ; определять наличие влаги и конденсата в газовых сетях домохозяйства; соблюдать требования технических регламентов при обслуживании газовых сетей домохозяйства; производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; определять необходимость проведения ремонтных работ системе антикоррозийной электрохимической защиты; производить ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты, не останавливая режим ее функционирования; подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства; определять места утечек бытового газа после проведения ремонтных работ; готовить составы для проверки герметичности резьбовых сварных соединений; руководствоваться требованиями технической документации при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; выполнять слесарные работы; соблюдать основы безопасности при производстве работ. Знания: принцип работы и общие технические характеристики газовых сетей домохозяйства; методы оценки технического состояния арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; внешние проявления поверхностных дефектов на газовых сетях домохозяйства; правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства; требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства; слесарное дело; устройство и технические характеристики запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; правила эксплуатации газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; принцип работы антикоррозийной электрохимической защиты газовых сетей домохозяйства; технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; требования охраны труда при
--	---

	ремонте газовых сетей домохозяйства; слесарное дело; технология производства пусконаладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений; требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; слесарное дело.
--	---

1.5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В структуру ППССЗ входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (пункт 3.4 данной ППССЗ и приложение 10).

Обязательная часть образовательной программы в объеме **3168 академических часов** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296 академических часов** составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «техник», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам составляет (таблица 1.5.1):

Таблица 1.5.1

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	508	40
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	176	32
Общепрофессиональный цикл	612	1096	484
Профессиональный цикл	1728	2468	740
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	4464	4464	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

График учебного процесса – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации (условно), каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1).

График учебного процесса для заочной формы обучения – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации в рамках сессий, каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1/1).

В **календарном учебном графике** (далее - КУГ) указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку (в КУГ для очной формы обучения) на группу/курс (приложение 2/2, 2/2/2).

График учебного процесса и календарный учебный график составляются на каждый учебный год.

В течение каждого семестра для очной формы обучения осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации.

Учебный план (далее - УП) и **пояснительная записка к нему** (приложение 3, 3.1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик), преддипломную практику;
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике), преддипломной практики;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работ, выполнение индивидуального проекта);

- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);

- объем каникул по годам обучения.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (за исключением общеобразовательного цикла), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекции, включая, обзорные и установочные, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебная практика и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике и графике учебного процесса.

Объем часов, отводимый на самостоятельную работу обучающегося, не входит в количество часов, отводимое на работу во взаимодействии с преподавателями. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного таблицей 1 ФГОС СПО (таблица 1.5.2).

Таблица 1.5.2

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах	
	Объем учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Объем учебной нагрузки, выделенный в учебном плане на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (не менее 10%)
Общеобразовательный цикл	1476	156

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	56
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	22
Общепрофессиональный цикл	612	136
Профессиональный цикл	1728	226

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

Для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Химия», а также курсы по выбору: «Основы черчения», «Оптические приборы», «Геоэкология», «Практическая геометрия». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, предусмотренных на консультации в рамках индивидуальной проектной деятельности, входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия во взаимодействии с преподавателем в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет согласно п. 2.5 ФГОС СПО не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОУП 05. Адаптивная физическая культура; ОГСЭ 04. Адаптивная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена является практическая подготовка, осуществляемая в соответствии с Положением о практической подготовке.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ ССТ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ГБПОУ ССТ к практической подготовке отнесены: практики (учебная, производственная); выполнение курсовых проектов (работ); практические занятия, лабораторные занятия и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках освоения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей. По дисциплинам иных циклов виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут отражаться в календарно-тематических планах и/или рабочих программах учебных дисциплин.

Виды практики и способы ее проведения определяются данной образовательной программой.

Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение. По специальности предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов): МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий, МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ППССЗ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практик реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В период сессий предусмотрены инструктажи и выдача заданий по всем видам практик.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

По производственной практике (по профилю специальности) собеседование и прием отчетов руководитель практики проводит в соответствии с расписанием и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 1044 часа и составляет 42% (не менее 25 процентов) от профессионального цикла ППССЗ (2468 часов).

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По завершению освоения ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности.

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (таблица 1.5.3) разработаны преподавателями техникума; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (таблица 1.5.3) представлены в приложении 4.

Таблица 1.5.3

Рабочие программы **предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, курсов, дисциплин, ПМ	Приложение 5
1	2	3
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4
ОУП.05	Физическая культура	Приложение 5.5
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.6
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7

ОУП.07	Астрономия	Приложение 5.8
ОУП.08	Родной язык (русский)	Приложение 5.9
ОУП.09	Математика	Приложение 5.10
ОУП.10	Информатика	Приложение 5.11
ОУП.11	Физика	Приложение 5.12
ОДП.01	Химия	Приложение 5.13
ЭК.01	Основы черчения	Приложение 5.14
ЭК.02	Геоэкология	Приложение 5.15
	Индивидуальная проектная деятельность	Приложение 5.16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.17
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.19
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.20
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.21
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 5.22
ЕН.01	Математика	Приложение 5.23
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.24
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 5.25
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.26
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.27
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 5.28
ОП.04	Материалы и изделия	Приложение 5.29
ОП.05	Основы строительного производства	Приложение 5.30
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Приложение 5.31
ОП.07	Основы геодезии	Приложение 5.32
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.33
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.34
ОП.10	Экономика организации	Приложение 5.35
ОП.11	Менеджмент	Приложение 5.36
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.37
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 5.38
ОП.14	Основы финансовой грамотности	Приложение 5.39
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Приложение 5.40
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Приложение 5.41
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Приложение 5.42
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Приложение 5.43

Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представляет собой комплекты оценочных (контрольно-оценочных) материалов для аттестации обучающихся. ФОС ППССЗ по каждой специальности включает фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение 6).

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО и нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе практике) и для ГИА входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, компетенции студентов техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- проведение оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной

аттестации разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком, расписанием сессии (заочная форма обучения).

Входной контроль знаний по общеобразовательным предметам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по предметам/дисциплинам, изученным студентами в общеобразовательных организациях, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения ППССЗ по специальности.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение предмета/курса/дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ (при наличии);
- оценку выполнения самостоятельных работ (при наличии).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);
- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях; могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);

- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно завершить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля успеваемости, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО/ФГОС СПО по изучаемым предметам/дисциплинам и профессиональным модулям;
- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций;
- развития творческого мышления;
- полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзаменов, определяется учебным планом.

При реализации стандарта среднего общего образования экзамены проводят по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физике, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку, математике экзамены проводятся в письменной форме, по литературе, иностранному языку, физике – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект (далее проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых,

исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им нескольких проектов по различным предметам.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочих программах учебных предметов, или тема формулируется студентом индивидуально при участии преподавателя, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Темы проектов могут носить комплексный (интегрированный) характер. Комплексные проекты могут выполняться малой группой студентов (до трёх человек) при условии чёткого и равного распределения объёма работ между ними.

Проект выполняется студентом под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и рабочей программой предмета, и должен быть представлен студентом в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение проекта является частью общего образовательного процесса и включается в содержание изучаемых предметов. Часы, предусмотренные учебным планом в рамках дисциплины, распределяются преподавателем самостоятельно на вводные инструктивные занятия и защиту проекта. В рабочей программе учебного предмета фиксируется объём предполагаемой учебной нагрузки на выполнение индивидуального проекта обучающимся.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за промежуточными результатами преподавателями проводятся консультации в рамках выделенных часов на группу («индивидуальная проектная деятельность»).

Защита проектов является публичной и должна быть организована перед промежуточной аттестацией по предмету. Комплексные проекты по смежным предметам подлежат защите на бинарных занятиях.

Индивидуальные проекты обучающихся в обязательном порядке рецензируются преподавателем(-ями) – руководителями проектов. Лучшие проекты студентов могут быть рекомендованы для участия как во внутренних, так и во внешних студенческих конференциях, смотрах-конкурсах и т.п. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной деятельности.

Порядок организации выполнения обучающимися 1-го курса, поступивших на базе основного общего образования, индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла в ГБПОУ ССТ регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся.

Курсовая работа (проект) – вид учебной деятельности, который проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта).

По специальности предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов): по МДК

01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий, МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления..

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля, практик) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации за счет бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения в сроки согласно расписанию. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии между ними междисциплинарных связей.

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося оценкой «зачтено» (в журнале допустимо - «зач»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной ведомости, электронном журнале/электронном дневнике обучающегося и зачетной книжке студента.

Экзамен по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида

основной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)).

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...») на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично»» - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо»» - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно»» - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и /или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение *«вид профессиональной деятельности не освоен»* (что соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена по модулю цикловые комиссии определяют критерии оценки результатов освоения профессиональных компетенций, которые доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором.

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена по модулю определены Положением об экзамене по модулю.

2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация является частью программой подготовки специалиста среднего звена и проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Основные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в техникуме определены и регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

По специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором - организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена,

требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут воссоздавать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и комплексные задачи, включающие несколько основных видов деятельности и отражающие наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена. Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Разработка фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение 7) предусматривает разработку комплекта требований к ВКР (требования к содержанию и требования к процедуре защиты дипломного проекта) и включение комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 8), методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом ПООП и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который

организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования Ставропольского края, по представлению техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется согласно приказу директора техникума.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым

работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

3.1.1. Образовательная организация располагает собственной материально-технической базой на правах оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, с учетом ПООП.

Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1954 г. – учебный корпус; 1963 г. – учебно-производственный корпус; общежитие № 1 – 1974 г.; общежитие № 2 – 1962 г.

Техникум располагает учебным и учебно-производственным корпусами с 1710 учебным местом. В наличии 61 учебная аудитория (учебные кабинеты и лаборатории), 8 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 500 мест, два общежития на 500 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения студентов питанием имеется столовая.

В учебном корпусе находится музей истории техникума.

Общая площадь зданий техникума составляет 17662 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 9491 кв.м. что составляет 53,7% в общей площади. Общая площадь общежитий – 7893 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни. Ежегодно проводится ремонт общежитий, обновляется мебель. При общежитии № 1 находится медицинский пункт.

Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 807 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; тренажерный зал - 38 кв.м; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в мероприятиях.

ГБПОУ ССТ располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

3.1.2. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы на основании ЛНА техникума - Положения о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и заключенного Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в этом случае требования к реализации образовательной программы будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями - партнерами, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. Сетевая форма не является обязательной и применяется техникумом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы, разрабатывается и утверждается ГБПОУ ССТ по согласованию с организацией-партнером, о чем свидетельствует Акт согласования.

О наличии сетевых образовательных программ, порядке реализации образовательной программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров) поступающие уведомляются техническими или ответственным секретарём приемной комиссии на этапе подачи заявления и подтверждают свое согласие на освоение программы в сетевой форме после зачисления в техникум.

Обучающиеся подтверждают свое согласие на освоение сетевой образовательной программы на период ее реализации (в случае осуществления перехода к использованию сетевой формы образовательной программы).

Физические лица, поступающие в техникум на обучение по образовательным программам с использованием сетевой формы их реализации, обладают равными правами, возможностями и обязанностями, обусловленными Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ССТ.

3.1.3. Образовательная программа может реализовываться на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях, в данном случае требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

3.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Психологии общения
Экологических основ природопользования
Инженерной графики
Технической механики
Материалов и изделий
Строительного производства
Геодезии
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ
Менеджмента
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Газовых сетей и установок
Газифицированных котельных агрегатов
Самостоятельной и воспитательной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Лаборатории

Электротехники и электроники
Гидравлики и теплотехники
АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Полигоны

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПОЛИГОН ПО ОТРАБОТКЕ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ГАЗООПАСНЫХ РАБОТ

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Мастерские

СВАРОЧНАЯ
СЛЕСАРНАЯ
Заготовительная

3.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.2.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, стулья – 30 шт., учебная доска, стол для лабораторных стендов – 1 шт., вешалка для одежды; учебно-лабораторное оборудование: 8 стендов демонстрационных, 2 стенда лабораторных «Электротехника и основы электроники», 2 щитка распределительных, 2 огнетушителя, аптечка – комплект ФЭСТ противопожарный; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, образцы оформления лабораторных работ.

Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 8 шт., стулья - 16, учебная доска, шкаф книжный; технические средства обучения: ноутбук, информационный стенд, учебная литература, методические указания для выполнения лабораторных работ; учебно-лабораторное оборудование: установка для определения режимов движения жидкости, вентиляционная установка с центробежным радиальным вентилятором, портативная лаборатория «Капелька».

Лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: газоанализатор, макет «Поквартирная система отопления с установкой газового котла», макет «Поквартирной разводки системы газоснабжения с установленным газоиспользующим оборудованием», стенд ГРП, демонстрационные образцы контрольно-измерительных приборов систем газоснабжения (счетчики, манометры), макет «Организация производства работ по монтажу трубопроводов котельной», макет котла «Универсам-6М», стенд ШРП, фрагмент газового стояка с отпуском к газоиспользующему оборудованию, образец газового котла отопительного 2-х контурного, ПГ-4 (3 шт.), регуляторы давления (3 шт.), ПЗК (1 шт.), ПСК (1 шт.), образец проточного водонагревателя (ВПП), макет теплового узла, баллон газовый (1 шт.).

3.2.2.2. Оснащение мастерских

Сварочная мастерская

Комплект учебной мебели: стол демонстрационный, стеллаж, шкаф для инструментов – 3 шт. Комплект учебно-методических материалов. Учебно-практическое оборудование: стенды информационные, сварочная маска – 10 шт., щетка по металлу – 10 шт., газовые ключи №2 – 3 шт., газовые ключи №3 – 3 шт., сварочный аппарат TELWIN – 5 шт., сварка полуавтомат «Сварог», сварочные клещи.

Слесарная мастерская

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, стол демонстрационный, огнетушитель – 2 шт. Комплект учебно-методических материалов. Учебно-практическое оборудование: нож канцелярский, лезвия для канцелярского ножа, отрезные круги, биты, перчатки, топор, ножовка по дереву, полотна по металлу, рулетка строительная 5 м, чертилка слесарная, штангенциркуль, щетка по металлу, герметик сантехнический, свёрла, слесарные тиски – 15 шт., трубозажимы – 2 шт., трубогибочный станок, сверлильный станок – 3 шт., правильная плита, наковальня, молоток слесарный – 15 шт., уровень.

Заготовительная мастерская

Учебно-практическое оборудование: труба металлопластиковая, труба полипропиленовая, отвод полипропиленовый, пресс-тройники, пресс-муфты, пресс-уголки, уголок установочный с креплением, муфты комбинированные, заглушки, клипсы, силиконовая нить, трубы, переходы,

краны шаровые, перфоратор, угловая шлифовальная машина, REMS Пауэр-пресс, стенды информационные, пожарный щит, огнетушитель.

3.2.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях, мастерских и на полигонах техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» на основе договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности выпускника и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2.3. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для поддержания требуемого уровня качества библиотечно-информационного обеспечения в ГБПОУ ССТ успешно функционируют информационный центр и библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

3.2.4. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (приложение 10).

3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

3.3.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Важную роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания и рекомендации, содержащие материалы по методике преподавания и особенностям изучения учебных предметов, курсов, учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, размещаемые на сайте техникума.

Учебно-методические пособия разрабатываются преподавателями в дополнение к основной учебной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном систематизированный или новый материал по курсу.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по предметам/курсам/дисциплинам, МДК (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия по предметам/курсам/дисциплинам и МДК; методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; комплекты заданий для проведения практических и лабораторных занятий по курсу; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных занятий по учебным программам каждой рабочей программы; методические

рекомендации преподавателям по планированию занятий, разработке оценочных средств, современным формам проведения занятий, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

По предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам каждой ППССЗ преподавателями техникума сформированы учебно-методические комплексы, которые постоянно дополняются и обновляются.

В образовательном процессе ГБПОУ ССТ используются нормативно-методические документы и материалы, разработанные техникумом, обеспечивающие организацию и качество подготовки обучающихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.2. Библиотечный фонд ГБПОУ ССТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Методические материалы

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по очной форме обучения).
2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по заочной форме обучения).
3. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля.
4. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения.
5. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики (по очной и заочной формам обучения).
6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО.
7. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.
8. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
9. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным работам.
10. Методические рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
11. Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС СПО».
12. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для преподавателей).
13. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися

индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для студентов) и др.

Локальные акты

1. Положение о Совете техникума
2. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ССТ
3. Положение о попечительском совете ГБПОУ ССТ
4. Положение о студенческом самоуправлении
5. Правила внутреннего распорядка для студентов
6. Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ ССТ
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум»
9. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ССТ
10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ССТ
11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГБПОУ ССТ
12. Положение о порядке предоставления академического отпуска
13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ ССТ
14. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
16. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
17. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации) в ГБПОУ ССТ
18. Положение об организации обучения по индивидуальному графику
19. Положение об экзамене по модулю
20. Положение о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена ГБПОУ ССТ.
21. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по междисциплинарному курсу
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся
23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
24. Положение о самостоятельной работе обучающихся в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных ГБПОУ ССТ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО
25. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ

26. Положение о порядке зачета ГБПОУ ССТ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
27. Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ ССТ
28. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
29. Положение о проведении олимпиад
30. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
31. Правила пользования библиотекой ГБПОУ ССТ
32. Положение о студенческом исследовательском обществе и организации работы предметных кружков
33. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
34. Положение о Центре дополнительного образования
35. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ ССТ
36. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС
37. Положение об учебно-методическом комплексе
38. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
39. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
40. Положение об экзаменационной комиссии при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ ССТ
41. Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ ССТ
42. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ССТ
43. Положение об электронном журнале/ электронном дневнике обучающегося
44. Положение о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и др.

3.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 10), разрабатываемых и утверждаемых техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы

воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ, Советы родителей (законных представителей) обучающихся, представительные органы первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Структура рабочей программы воспитания представлена разделами:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Структурные компоненты рабочей программы воспитания (модули).

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

Конкретизация воспитательной работы осуществляется в календарных планах воспитательной работы, составленных на каждый учебный год и курс обучения, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы содержит основные её направления и ежегодные мероприятия. При формировании календарного плана воспитательной работы техникум вправе вносить в него изменения и дополнения (в том числе в течение учебного года) по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей и взрослых с учетом всероссийских, региональных, городских и внутритехникумовских мероприятий и событий, в соответствии со спецификой деятельности ГБПОУ ССТ и особенностями региональной системы воспитания. Изменения вносятся в месячный план (циклограмму) мероприятий ГБПОУ ССТ и доводятся к сведению субъектов образовательного процесса на первое число каждого месяца.

Воспитательная работа осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, отражена в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин, модулей дескрипторами портрета выпускника (ЛР) (приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ) и рассматривается как создание условий для достижения обучающимися личностных результатов в течение всего периода обучения.

Личностные результаты и комплекс примерных критериев их оценки представлены в рабочей программе воспитания.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и

личностному развитию и проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой и иными штатными работниками согласно должностным обязанностям.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др. формы.

Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания и представлено пунктами 3.1, 3.2, 3.3 раздела 3 настоящей ППССЗ и в рабочей программе воспитания (приложение 10).

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ ССТ ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического советов техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования, осуществляемого в соответствии с планом – графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок – результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) – проведение рубежного контроля (аттестации), который осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); заведующий отделением, проводя анализ и обработку данных по отделению в целом. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень – внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования. Осуществляется заведующим отделением под руководством заместителя директора, ответственного за учебную работу.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом.

Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты профильных организаций принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, аналитическими справками, в схемах, графиках, таблицах, диаграммах; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Полученная информация заслушивается на Совете техникума, педагогическом и методическом советах, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, заведующих отделениями, на заседаниях цикловых комиссий и экспертных групп, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Цикл	Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля	Компетенции																			
			Общие											Профессиональные								
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+			+	+										
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+		+	+										
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		+	+										
	ОГСЭ.04	Физическая культура						+		+												
		Адаптационная физическая культура						+		+												
Математический и общий естественнонаучный цикл	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+			+	+										
	ЕН.01	Математика	+	+									+		+							
	ЕН.02	Информатика		+	+	+	+				+				+							
Общепрофессиональный цикл	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+						+			+		+						
	ОП.02	Техническая механика	+		+			+							+			+				
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+				
	ОП.04	Материалы и изделия	+	+	+	+	+	+			+	+						+				
	ОП.05	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+				
	ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	+	+	+	+	+	+			+	+			+							
	ОП.07	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+				
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+				+	
	ОП.10	Экономика организации	+	+	+	+	+				+	+	+						+			+
	ОП.11	Менеджмент	+	+	+	+		+	+		+							+	+	+	+	+
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+													
	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+				+	+	+					+				+
	ОП.14	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+				+	+	+									
Профессиональный цикл	ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+						
	МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+						

**Приложение 2. Календарный учебный график
(размещен на сайте техникума)**

**Приложение 3. Учебный план (размещен на
сайте техникума)**

**Приложение 4. Аннотации к рабочим
программам дисциплин, профессиональных
модулей и практик (размещены на сайте
техникума)**

**Приложение 5. Рабочие программы учебных
дисциплин, профессиональных модулей,
практик (размещены на сайте техникума)**

Паспорт фонда оценочных средств по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

указать код, наименование специальности

Индекс	Наименование учебной дисциплины, предмета, (УД)/профессионального модуля (ПМ)/ практики	Коды контролируемых компетенций	Сведения о наличии КОС в составе УМК дисциплин/ПМ / практик/ГИА да/нет
О.00	Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	Требования к результатам освоения указаны в РП УП в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой по УП	да
ОУП.02	Литература		да
ОУП.03	Иностранный язык		да
ОУП.04	История		да
ОУП.05	Физическая культура		да
	Адаптивная физическая культура		да
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности		да
ОУП.07	Астрономия		да
ОУП.08	Родной язык (русский)		да
ОУП.09	Математика		да
ОУП.10	Информатика		да
ОУП.11	Физика		да
ОДП.01	Химия		да
ЭК.01	Основы черчения		да
ЭК.02	Геоэкология		да
	Индивидуальная проектная деятельность	да	
ПП	Профессиональная подготовка		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-6, 9-10	да
ОГСЭ.02	История	ОК 1-7, 9-10	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1-4, 6-7, 9-10	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 6, 8	да
	Адаптивная физическая культура	ОК 6, 8	да
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1-6, 9-10	да
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1-2, 11, ПК 1.2	да
ЕН.02	Информатика	ОК 2-5, 9, ПК 1.2	да
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1-7, 9, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.5, 3.1-3.6	да
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		

ОП.01	Инженерная графика	ОК 1-3, 9, ПК 1.1, 1.3	да
ОП.02	Техническая механика	ОК 1, 3, 6, ПК 1.2, 2.3	да
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1-7, 9-10, ПК 2.1-2.2	да
ОП.04	Материалы и изделия	ОК 1-6, 9-10, ПК 2.3	да
ОП.05	Основы строительного производства	ОК 1-6, 9-10, ПК 2.2-2.3	да
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	ОК 1-6, 9-10, ПК 1.2	да
ОП.07	Основы геодезии	ОК 1-6, 9, ПК 1.1, 2.1-2.2	да
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.6	да
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-7, 9-11, ПК 2.2, 3.5	да
ОП.10	Экономика организации	ОК 1-5, 9-11 ПК 2.5, 3.5	да
ОП.11	Менеджмент	ОК 1-4, 6-7, 9, ПК 2.5, 3.2-3.5	да
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4, 6-7	да
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1-5, 9-11 ПК 2.5, 3.5	да
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ОК 1-5, 9-11	да
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ОК 1-5, 7, 9-10 ПК 1.1-1.3	да
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ОК 1-5, 7-11, ПК 2.1-2.5	да
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ОК 1-11, ПК 3.1-3.6	да
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	ОК 1-11, ПК 4.1-4.4	да
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	да
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		
	Комплект заданий на выполнение и требований к выпускным квалификационным работам	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	да

	(требования к содержанию и требования к процедуре защиты ВКР)		
--	--	--	--

**Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА
(в составе УМК ППССЗ)**

**Приложение 8. Программа ГИА (в составе
УМК ППССЗ)**

**Приложение 9. Методические и иные
материалы (в составе УМК ППССЗ,
размещены на сайте техникума)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся ГБПОУ ССТ

 Е.Ю. Полевич
17.05.2022 г.



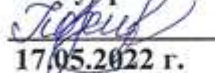
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ССТ

В.А. Семилетов

30.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета студенческого
самоуправления ГБПОУ ССТ

 Д.Г. Похилько
17.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов ГБПОУ ССТ

 В.С. Болоцких
17.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная форма обучения)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 68. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32443), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2020 г., регистрационный № 60273); Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32374), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован

	Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г. № 47442), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 сентября 2017 г. № 671 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407); Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г. № 61262).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	4 года 2 месяца
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующий заочным отделением, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан (к-18);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместители директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующего заочным отделением, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем

физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной и воспитательной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;
- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе

социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте <https://ставстройтех.рф/>.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Ответственный за реализацию модуля
«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ ССТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с	Реализация потенциала Совета техникума, попечительского совета, взаимодействия администрации ГБПОУ ССТ, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней городских и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации техникума и представителей студенческого самоуправления.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	директор, заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по ВР

	социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).			
«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, педагога-психолога. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов (обучающихся) в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГБПОУ ССТ.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	заместитель директора по ВР
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГБПОУ ССТ с Центрами занятости населения. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

	профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.			
«Комфортная среда»	Формирование отношения студента техникума к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с попечительским советом, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12,	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	ЛР 4, ЛР 14	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель

	выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.			директор а по ВР
«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Формирование мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально-значимых нравственных ценностных ориентиров. Воспитание правовой культуры, формирование понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп студентов, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из семей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей.	Организации правового всеобуча, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы. Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	заместитель директор а по УМРК, заместитель директор а по ВР
«Экологическая культура и здоровьесбережение»	Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в соответствии с конкретной	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях и готовности к экологоориентированной	ЛР 9, ЛР 10,	заместитель директор а по УМРК,

	ситуацией и передать другим, осознание себя частью природы, без которой невозможно существование человека. Совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного, единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей в общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом.	деятельности в профессиональной сфере с целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей среды; активизация деятельности и расширение природоохранного участия в экологических акциях, создание и защита самостоятельных экологических проектов, стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности. Создание социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. Ответственность за свое здоровье, как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни.		заместитель директора по ВР
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ и представителей органов управления молодежной политикой.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	заместитель директора по ВР
«Наставничество во и бизнес-	Обеспечение присвоения обучающимся активной	Использование партнерских связей с Центром	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР	заместитель

партнерство»	экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	опережающей профессиональной подготовки. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	15, ЛР 16, ЛР 17	директор а по УМРК, заместитель директор а по ВР
--------------	--	---	-------------------------	--

- Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:
- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
 - изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
 - совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
 - обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
 - совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
 - мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
 - вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
 - обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ
1 курс
на 2022-2023 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 1 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией о порядке действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
3.	Ознакомление с информацией «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в различных социальных сетях и статистике откликов на них (к Международному дню распространения грамотности)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда»
4.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
5.	Ознакомление с информацией последствия»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ							

1.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя «История возникновения праздника «День учителя»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «Семья и семейные ценности»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню народного единства «Сила России – в единстве народа!».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Экология и энергосбережение»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение»

3.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Матери «Всё на земле начинается с мамы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Комфортная среда», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Конституции Российской Федерации «История Конституции - история страны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Их именами названы улицы Ставрополя...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Профилактика критического инцидента в молодежной среде»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Экологическая культура и здоровьесбережение»

					самостоятельное ознакомление		
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
3.	Ознакомление с информацией «Правовые основы использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда»
МАРТ							
1.	Ознакомление с информацией «Международный женский д е н	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2.	Ознакомление с информацией «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Цифровая среда», «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»,
АПРЕЛЬ							

1.	Ознакомление с информацией «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Всемирный день Земли»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией о Всероссийском Дне единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией Герои Великой Отечественной в о й	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

3.	Ознакомление с информацией «Научный подвиг Победы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Россия - Родина моя!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2.	Ознакомление с информацией «День Памяти и скорби»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							

1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ
2 курс
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 2 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Результаты успеваемости по итогам 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
3.	Ознакомление с информацией, посвященной дню воинской славы. Бородинское сражение (1812)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией на тему «Терроризму и экстремизму НЕТ!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общественные объединения»

3.	Ознакомление с информацией «Праздник белых журавлей». Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (инициатива поэта Расула Гамзатова)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией «Семейные ценности: традиционные и современные»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
5.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери в России	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией «Повышение качества продукции и услуг – основное направление научных исследований», посвященные Всемирному дню качества	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790г.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией <u>«Если рядом ВИЧ-инфицированный...»</u>	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

				места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
5.	Ознакомление с информацией «Основной закон жизни»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
6.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Ставрополь в годы оккупации»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Да здравствует наука!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «Защитникам Отечества посвящается»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

				места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
МАРТ							
1.	Ознакомление с информацией на тему: «Детский туберкулез и методы его лечения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 9 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Великие женщины в истории России».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией «Безопасное поведение молодежи в социальных сетях»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Защищайте сами свое психическое и физическое здоровье или как не стать «	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Берегите свой дом – Планета Земля»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией о Всероссийском Дне единых действий, посвященный	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

	сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).			места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Война в истории моей малой Родины»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Ознакомление с информацией «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Государственные символы России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2.	Ознакомление с информацией «Поклонимся Великим тем годам...»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

				места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Газовик» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ
3 курс
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 3 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
3.	Ознакомление с информацией на тему «Терроризм – угроза обществу»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя «Учитель – это призвание»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».			места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери в России «День Матери - день жизни и надежды!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
2.	Ознакомление с информацией «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Формирование профессиональных ценностей «Проблемы качества и пути их решения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности «Успешное трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»

ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «День Неизвестного Солдата в России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню прав человека	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Здоровье – это модно»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией, «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
5.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
6.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							

1.	Ознакомление с информацией «Ставрополь помнит их имена»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Как научиться ценить свою жизнь»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности: «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией « Науки юношей питают!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес- партнерство»
МАРТ							

1.	Ознакомление с информацией о воссоединении Крыма с Россией. Историческое событие вхождения полуострова в состав РФ было закреплено Президентским указом в 2014-м	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией И божество, и вдохновенье, и ж и з	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией «Кибер дружины – «За» и «Против»»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Международный день памятников и исторических мест».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Диагноз: гаджет-зависимость»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

3.	Ознакомление с информацией «Строительная экология»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией «Великая Победа! Наследники и наследие»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Бессмертный Полк в нашей семье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией ««Россия, ты – великая держава!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2.	Ознакомление с информацией «А завтра была война...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»

ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Газовик» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»;	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ
4 курс
на 2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 4 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Результаты успеваемости по итогам 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
3.	Ознакомление с информацией на тему «Россия без террора!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Учитель – профессия на все в р	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

					самостоятельное ознакомление		
2.	Ознакомление с информацией «МОЯ Семья. Взгляд в будущее»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преимущество профобразования».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

2.	Ознакомление с информацией «Женщина-мать – начало жизни, хранительница, берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности «Дело во мне»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией, «Конституция - ядро всей правовой системы России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей	студенты группы	в течение месяца	СДО, места	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)			самостоятельного ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Память, которой не будет конца»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Я могу сделать этот мир добрее»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Мы студенты – будущее Российской науки!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «Об Армии с гордостью и готовностью!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Ликвидация аварийных ситуаций, возникающих в	студенты группы	в течение месяца	СДО,	преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	системах газоснабжения», «Проведение технического обслуживания бытового газоиспользующего оборудования»			места самостоятельного ознакомления	циклов по сантехнике и газоснабжению»	ЛР 16 ЛР 17	
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
МАРТ							
1.	Ознакомление с информацией За каждым сильным мужчиной с т о	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2.	Ознакомление с информацией «Как оградить себя и близких от кибермошенников и киберугрозы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Формирование профессиональных ценностей	студенты группы	в течение месяца	СДО, места	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)			самостоятельного ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Экология в моей будущей профессии»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией «Дети во время Великой Отечественной войны»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

				места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		
2.	Ознакомление с информацией «Семейные архивы. Помним, гордимся!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией ««Россия, ты – великая держава!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2.	Ознакомление с информацией «А завтра была война...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

				ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 16 ЛР 17	
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ							

1.	Организационное собрание групп выпускников.	студенты группы	в течение первой недели ГИА	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Защита ВКР	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению», заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Торжественное вручение дипломов	студенты группы, родители, педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, заведующий заочным отделением, методист отделения педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»;	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Газовик» и т.д						
3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума:	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.				самостоятельное ознакомление		
--	---	--	--	--	---------------------------------	--	--

Приложение 11

Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Цикл	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля		ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
	Индекс	Наименование																	
ОД. 00 Общеобразовательный цикл	ОУД.01	Русский язык	+				+		+				+	+					
	ОУД.02	Литература	+				+		+				+	+					
	ОУД.03	Иностранный язык	+				+		+	+									
	ОУД.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
	ОУД.05	Физическая культура	+						+		+								
		Адаптивная физическая культура	+						+		+								
	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+		+					
	ОУД.07	Астрономия	+						+				+						
	ОУД.08	Родной язык (русский)	+				+		+				+	+					
	ОУД.09	Математика	+	+		+			+				+						
	ОУД.10	Информатика	+			+			+			+							
	ОУД.11	Физика	+	+		+	+		+				+						
	ОУД.12	Химия	+				+		+		+	+	+						
	ЭК.01	Основы черчения				+			+			+							
	ЭК.02	Геоэкология					+		+		+	+		+					
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социальный цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+			+	+	+	+	+			+	+					
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+					+	+	+		

	ОГСЭ.04	Физическая культура	+						+		+								
		Адаптивная физическая культура	+						+		+								
	ОГСЭ.05	Психология общения						+	+	+			+	+					
ЕН.00 Математический и общий естественнонауч ный цикл	ЕН.01	Математика	+	+		+			+				+						
	ЕН.02	Информатика				+			+			+							
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+			+			+		+	+	+	+			+		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика		+		+			+						+	+	+		
	ОП.02	Техническая механика		+			+		+						+		+		
	ОП.03	Электротехника и электроника		+					+			+			+		+		
	ОП.04	Материалы и изделия		+		+			+			+			+	+	+		
	ОП.05	Основы строительного производства		+		+			+			+			+	+	+		
	ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		+		+						+			+	+	+		
	ОП.07	Основы геодезии		+		+			+						+	+	+		
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+			+						+	+	+		
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+						+	+	+		+
	ОП.10	Экономика организации		+		+			+						+	+	+		
	ОП.11	Менеджмент		+	+	+			+						+	+	+		
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+		+					
	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности (вариатив)	+	+	+	+			+						+	+	+		
	ОП.14	Основы финансовой грамотности (вариатив)	+	+	+	+			+					+					
П.00 Профессиональный цикл	ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	УП.01.01	Учебная практика		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	ПМ. 02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+

МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
УП.02.01	Учебная практика		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
МДК.03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
УП.03.01	Учебная практика		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
МДК.04.01	Основы организации работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
УП.04.01	Учебная практика		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере газоснабжения личностного роста, как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации систем газоснабжения, газораспределения и газопотребления;	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
--	--------------