МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCFA52CC41387C007064CC4B2E21CBEF
Владелец: Семилетов Владимир Андреевич
Действителен: с 20.03.2023 до 12.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.А.Семилетов
«31» мая 2023 г.
М.П.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника – техник

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
от «25» мая 2023 г. № 10

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа)) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 при участии работодателей:

Общество с ограниченной	Директор
ответственностью «Примстрой»	Яшин Олег Николаевич
Общество с ограниченной	Генеральный директор
ответственностью «ТеплоГидроИзоляция»	Ганцевский Николай Викторович
Общество с ограниченной	Директор
ответственностью «Стройконтроль»	Казакова Галина Юрьевна
наименование организации	*ФИО представителя работодателя*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4.1. Общие компетенции	9
1.4.2. Профессиональные компетенции	12
1.5. Структура образовательной программы	23
Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	31
2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	31
2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	37
Раздел 3. Условия реализации образовательной программы	41
3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	42
3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	43
3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	48
3.4. Требования к организации воспитания обучающихся	51
3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	55

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)

Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)

Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (размещены на сайте техникума)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)

Приложение 6. Фонд оценочных средств по специальности (ФОС) (структура) (в составе УМК ППССЗ)

Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА (в составе УМК ППССЗ)

Приложение 8. Программа ГИА (в составе УМК ППССЗ)

Приложение 9.Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)

Приложение 10. Рабочая программа воспитания

Приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы

1.1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы по специальности (регистрационный номер – 08.02.01 – 181228) с изменениями, включающими макет примерной рабочей программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» на базе **основного общего образования и** в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, а также в целях реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – **техник,** указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).

ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный №55613);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному

контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №231 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022г., регистрационный № 68601);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. №59005).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797);

– Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796 О внесении изменений в ФГОС СПО (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными

приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 №68606); от 19 января 2023 г. № 37 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2023 № 72843);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №59778);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);

– Распоряжение Министерства просвещения Российский Федерации от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

В тексте описания ППССЗ используются сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

ФОС – фонд оценочных средств

ЛНА – локальный нормативный акт

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена «**техник»**.

В области воспитания личности целью программы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Портрет выпускника СПО представлен личностными результатами, учрежденными рабочей Программой воспитания (приложение 10).

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется в **очной и заочной** формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет **5940** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев**; в заочной форме обучения увеличен (по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения) и составляет **4 года 2 месяца**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в техникуме на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ ССТ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации специалиста среднего звена - «техник» при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	осваивается

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Подходы к оценке достижения обучающимися личностных результатов отражены в рабочей программе воспитания, являющейся неотъемлемой частью данной ППССЗ (приложение 10), и в разделе 3 (пункт 3.4.) настоящей образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ - в Приложении 11.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а также созданы условия для достижения личностных результатов.

1.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ОВД), указанным в таблице 1.3.1 настоящей ППССЗ и таблице 2 ФГОС СПО:

ОВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	**Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	**Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	**Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей
	Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения

	Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	**Практический опыт:** составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов
	Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; разрабатывать карты технологических и трудовых процессов
	Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям

ОВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	**Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
	Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
	Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
	Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
	Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов

	строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	**Практический опыт:** определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе

	сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
	Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	**Практический опыт**: контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
	Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

ОВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	**Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
	Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	**Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений
	Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
	Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для

	выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
	Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
	Знания: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	**Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений
	Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
	Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,	**Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления

ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

ОВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	**Практический опыт:** проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
	Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы,

	относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
	Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	**Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
	Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	**Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого

	здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
	Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	**Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
	Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузо-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов;
	Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов; порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; методы обработки информации

	с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.

ОВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также **профессию рабочего по квалификации 19727 Штукатур** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности согласно приложению № 2 к ФГОС СПО.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего по квалификации Штукатур	**Практический опыт**: выполнения штукатурных работ
	Умения: изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; прибивка изоляционных материалов и металлических сеток; приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу; загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с постановкой пробок; процеживание и перемешивание растворов; уход за штукатуркой; транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
	знания: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку; способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики

	состояния поверхности основания; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;

1.5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В структуру ППССЗ входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (пункт 3.4 данной ППССЗ и приложение 10).

Обязательная часть образовательной программы в объеме **3168 академических часов** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296 академических часов** составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «техник», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам составляет (таблица 1.5.1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

График учебного процесса – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации (условно), каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1).

График учебного процесса для заочной формы обучения – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации в рамках сессий, каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1/1).

Таблица 1.5.1

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	504	36
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	176	32
Общепрофессиональный цикл	612	916	304
Профессиональный цикл	1728	2652	924
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	4464	4464	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	

В **календарном учебном графике** (далее - КУГ) указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку (в КУГ для очной формы обучения) на группу/курс (приложение 2/2, 2/2/2).

График учебного процесса и календарный учебный график составляются на каждый учебный год.

В течение каждого семестра для очной формы обучения осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации.

Учебный план (далее - УП) **и пояснительная записка к нему** (приложение 3, 3.1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик), преддипломную практику;

– последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных

модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике), преддипломной практики;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта);

– объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);

– объем каникул по годам обучения.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (за исключением общеобразовательного цикла), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекции, включая, обзорные и установочные, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебная практика и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике и графике учебного процесса.

Объем часов, отводимый на самостоятельную работу обучающегося, не входит в количество часов, отводимое на работу во взаимодействии с преподавателями. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного таблицей 1 ФГОС СПО (таблица 1.5.2).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

Для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

Таблица 1.5.2

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах	
	Объем учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Объем учебной нагрузки, выделенный в учебном плане на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (не менее 10%)
Общеобразовательный цикл	1476	156
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	56
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	22
Общепрофессиональный цикл	612	116
Профессиональный цикл	1728	278

Общеобразовательный цикл включает 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 2 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающих, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Экология», а также курсы по выбору: «Введение в специальность», «Основы черчения», «Оптические приборы», «Практическая геометрия». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух

проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, предусмотренных в рамках предмета «Индивидуальный проект», входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия во взаимодействии с преподавателем в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет согласно п. 2.5 ФГОС СПО не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОУП 05. Адаптивная физическая культура; ОГСЭ 04. Адаптивная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена является практическая подготовка, осуществляемая в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ ССТ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ГБПОУ ССТ к практической подготовке отнесены: практики (учебная, производственная); выполнение курсовых проектов (работ); практические занятия, лабораторные занятия и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках освоения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей. По дисциплинам иных циклов виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут отражаться в календарно-тематических планах и/или рабочих программах учебных дисциплин.

Виды практики и способы ее проведения определяются данной образовательной программой.

Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ППССЗ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практик реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В период сессий предусмотрены инструктажи и выдача заданий по всем видам практик.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

По производственной практике (по профилю специальности) собеседование и прием отчетов руководитель практики проводит в соответствии с расписанием и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 1044 часа и составляет 39% (не менее 25 процентов) от профессионального цикла ППССЗ (2652 часа).

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По завершению освоения ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство согласно Положению о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы). и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности (приложение 8).

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (таблица 5.1) разработаны преподавателями техникума; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (таблица 1.5.3) представлены в приложении 4.

Таблица 1.5.3

Рабочие программы **предметов, курсов,** дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, курсов, дисциплин, ПМ	Приложение 5
1	**2**	**3**
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4
ОУП.05	Обществознание	Приложение 5.5
ОУП.06	География	Приложение 5.6
ОУП.07	Физическая культура	Приложение 5.7
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.8
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.9
ОУП.09	Химия	Приложение 5.10
ОУП.10	Биология	Приложение 5.11
ОУП.11	Информатика	Приложение 5.12
ОУП.12	Математика	Приложение 5.13
ОУП.13	Физика	Приложение 5.14
ОУП.14	Индивидуальный проект	Приложение 5.15
ОДП.01	Экология	Приложение 5.16
ЭК.01	Введение в специальность/Практическая геометрия	Приложение 5.17
ЭК.02	Основы черчения/Оптические приборы	Приложение 5.18
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.19
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.20
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.21
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.22
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.23
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 5.24
ЕН.01	Математика	Приложение 5.25
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.26
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 5.27
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.28
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.29
ОП.03	Основы электротехники	Приложение 5.30
ОП.04	Основы геодезии	Приложение 5.31
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	Приложение 5.32
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.33
ОП.07	Экономика отрасли	Приложение 5.34
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 5.35
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.36
ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	Приложение 5.37
ОП.11		Приложение 5.38
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение 5.39
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Приложение 5.40
ПМ.03	Организация деятельности структурных	Приложение 5.41

	подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение 5.42
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	Приложение 5.43

Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой комплекты оценочных (контрольно-оценочных) материалов для аттестации обучающихся. ФОС ППССЗ по каждой специальности включает фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение 6).

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО и нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе практике) и для ГИА входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, компетенции студентов

техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

– проведение оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком, расписанием сессии (заочная форма обучения).

Входной контроль знаний по общеобразовательным предметам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по предметам/дисциплинам, изученным студентами в общеобразовательных организациях, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения ППССЗ по специальности.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение предмета/курса/дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ (при наличии);
- оценку выполнения самостоятельных работ (при наличии).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);
- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях; могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно завершить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля успеваемости, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО/ФГОС СПО по изучаемым предметам/дисциплинам и профессиональным модулям;
- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций;

– развития творческого мышления;
– полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзаменов, определяется учебным планом.

При реализации стандарта среднего общего образования экзамены проводят по русскому языку, литературе, математике, истории, информатике и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физике, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку, математике, информатике экзамены проводятся в письменной форме, по литературе, истории, физике – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект (далее проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им нескольких проектов по различным предметам.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочих программах учебных предметов, или тема формулируется студентом индивидуально при участии преподавателя, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Темы проектов могут носить комплексный (интегрированный) характер. Комплексные проекты могут выполняться малой группой студентов (до трёх человек) при условии чёткого и равного распределения объёма работ между ними.

Проект выполняется студентом под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и рабочей программой предмета, и должен быть представлен студентом в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Часы, предусмотренные учебным планом в рамках предмета, распределяются преподавателем самостоятельно на вводные инструктивные занятия и защиту проекта. В рабочей программе учебного предмета фиксируется объем предполагаемой учебной нагрузки на выполнение индивидуального проекта обучающимся.

Выполнение проекта является частью общего образовательного процесса и включается в содержание изучаемых предметов и предмета «Индивидуальной проект».

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за промежуточными результатами преподавателями могут проводится консультации по теме «индивидуальная проектная деятельность».

Защита проектов является публичной и должна быть организована перед промежуточной аттестацией по предмету. Комплексные проекты по смежным предметам подлежат защите на бинарных занятиях.

Индивидуальные проекты обучающихся в обязательном порядке рецензируются преподавателем(-ями) – руководителями проектов. Лучшие проекты студентов могут быть рекомендованы для участия как во внутренних, так и во внешних студенческих конференциях, смотрах-конкурсах и т.п. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной деятельности.

Порядок организации выполнения обучающимися 1-го курса, поступивших на базе основного общего образования, индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла в ГБПОУ ССТ регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся.

Курсовая работа (проект) – вид учебной деятельности, который проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта).

По специальности предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ: по дисциплине ОП.08 Экономика отрасли, МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК 01.02. Проект производства работ. Защита проектов (работ) осуществляется согласно расписанию.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля, практик) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации за счет бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения в сроки согласно расписанию. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии

между ними междисциплинарных связей.

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, в электронном журнале/электроном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося оценкой «зачтено» (в журнале допустимо - «зач»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной ведомости, электронном журнале/электроном дневнике обучающегося и зачетной книжке студента.

Экзамен по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида основной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)».

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен с оценкой …») на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

«*вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично»*« - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

«*вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо»*« - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;

«*вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно»*« - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в

профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и /или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «*вид профессиональной деятельности не освоен*» (что соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена по модулю цикловые комиссии определяют критерии оценки результатов освоения профессиональных компетенций, которые доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором.

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена по модулю определены Положением об экзамене по модулю.

2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация является частью программой подготовки специалиста среднего звена и проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Основные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в техникуме определены и регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

По специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут воссоздавать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и комплексные задачи, включающие несколько основных видов деятельности и отражающие наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена. Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Разработка фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение 7) предусматривает разработку комплекта требований к дипломному проекту (требования к содержанию и требования к процедуре защиты дипломного проекта) и включение комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 8), методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом ПООП и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио

индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности или укрупненной группе специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования Ставропольского края, по представлению техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, которые подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных

на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется согласно приказу директора техникума.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в

техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

– при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

3.1.1. Образовательная организация располагает собственной материально-технической базой на правах оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, с учетом ПООП.

Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1954 г. – учебный корпус; 1963 г. – учебно-производственный корпус; общежитие № 1 – 1974 г.; общежитие № 2 – 1962 г.

Техникум располагает учебным и учебно-производственным корпусами с 1710 учебным местом. В наличии 61 учебная аудитория (учебные кабинеты и лаборатории), 8 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 500 мест, два общежития на 500 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения студентов питанием имеется столовая.

В учебном корпусе находится музей истории техникума.

Общая площадь зданий техникума составляет 17662 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 9491 кв.м. что составляет 53,7% в общей площади. Общая площадь общежитий – 7893 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни. Ежегодно проводится ремонт общежитий, обновляется мебель. При общежитии № 1 находится медицинский пункт.

Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 807 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; тренажерный зал - 38 кв.м; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в мероприятиях.

ГБПОУ ССТ располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

3.1.2. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы на основании ЛНА техникума - Положения о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и заключенного Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в этом случае требования к реализации образовательной программы будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями - партнерами, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. Сетевая форма не является обязательной и применяется техникумом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Реализация образовательной программы в

сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы, разрабатывается и утверждается ГБПОУ ССТ по согласованию с организацией-партнером, о чем свидетельствует Акт согласования.

О наличии сетевых образовательных программ, порядке реализации образовательной программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров) поступающие уведомляются техническими или ответственным секретарём приемной комиссии на этапе подачи заявления и подтверждают свое согласие на освоение программы в сетевой форме после зачисления в техникум.

Обучающиеся подтверждают свое согласие на освоение сетевой образовательной программы на период ее реализации (в случае осуществления перехода к использованию сетевой формы образовательной программы).

Физические лица, поступающие в техникум на обучение по образовательным программам с использованием сетевой формы их реализации, обладают равными правами, возможностями и обязанностями, обусловленными Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ССТ.

3.1.3. Образовательная программа может реализовываться на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях, в данном случае требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

3.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения, задействованные в организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений
Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Гуманитарных и социальных дисциплин

Основ безопасности жизнедеятельности
Химии
Биологии
Математики
Физики
Индивидуальной проектной деятельности
Экологии
Основ черчения
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Психологии общения
Информатики
Экологических основ природопользования
Инженерной графики
Технической механики
Электротехники
Основ геодезии
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
Экономики организации и предпринимательства
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Проектирования зданий и сооружений
Проектирования производства работ
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
Строительных материалов и изделий
Технологии и организации строительных процессов
Проектно-сметного дела
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Эксплуатации зданий и сооружений
Реконструкции зданий и сооружений
Самостоятельной и воспитательной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Лаборатории

Учебная компьютерная лаборатория информатики
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Экологии
Технической механики
Электротехники
Безопасности жизнедеятельности
Испытания строительных материалов и конструкций

Полигоны

Геодезический

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Мастерские

Отделочных работ
Каменных работ
Столярно-плотничных работ

3.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

3.2.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная компьютерная лаборатория информатики

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды. Технические средства обучения: экран-доска, проектор, моноблок – 15шт., персональный компьютер. Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, AutoCAD, KOMPAS-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды. Технические средства обучения: экран-доска, проектор, моноблок – 15шт., персональный компьютер. Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, AutoCAD, KOMPAS-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо.

Лаборатория экологии

Плита электрическая, термометр, посуда лабораторная общего назначения (чашки Петри, шпатели, ступки с пестиками, цилиндры мерные, стаканы химические, колбы термостойкие).

Лаборатория технической механики

Учебно-лабораторное оборудование: виртуальные лабораторные работы: «Испытание материалов на сжатие», «Испытание материалов на растяжение», «Определение деформации балки при изгибе»; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, образцы оформления лабораторных работ.

Лаборатория электротехники

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, стулья – 30 шт., учебная доска, стол для лабораторных стендов – 1 шт., вешалка для одежды; учебно-лабораторное оборудование: 8 стендов демонстрационных, 2 стенда лабораторных «Электротехника и основы электроники», 2 щитка распределительных, 2 огнетушителя, аптечка – комплект ФЭСТ противоожоговый; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, образцы видов оформления лабораторных работ.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 войсковой прибор химической разведки (ВПХР), 1 измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации - робот-тренажер Т10 «Максим I-01», образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), общевойсковой защитный костюм, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, носилки брезентовые, образцы средств пожаротушения; макеты: убежища, местности, здания.

Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 21 шт., стулья – 35 шт., учебная доска, стол демонстрационный, шкаф платяной – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт. Стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, нормативно-техническая литература. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 гидравлический пресс, 2 комплекта сит КСИ для песка, 1 весы лабораторные M-ER 122ACF- 3000.05 LCD, 2 совка для песка, 1прибор Вика, 2 чаши затворения ЧЗ, 2 лопатки затворения ЛЗ, 2 конуса КА, 2 листа опорный 700х700 мм, 4 кельмы бетонщика КБ, 2 цельнометаллических линейки 500 мм, 2 металлических плоских линейки VIRA 1000 мм, 4 линейки 300х28х0.7 мм, нерж.сталь КОБАЛЬТ 243-370, 4 цельнометаллических угольника 300 мм MATRIX 32370, 1 вискозиметр ВЗ-246, 1 термометр, образцы строительных материалов.

3.2.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские отделочных работ

Стенды информационные, стеллаж – 2 шт., огнетушитель – 2 шт., комплект учебно-методических материалов, плакаты по выполнению штукатурных и облицовочных работ («Декоративная штукатурка», «Нанесение штукатурного намета», «Фактурная отделка поверхностей», «Нанесение жидких шпатлевок», «Оштукатуривание с помощью машин», «Оштукатуривание вручную», «Оштукатуривание оконных и дверных проемов», «Рабочее положение при выполнении работ», «Подготовка поверхностей», «Приготовление растворов»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: ковш штукатурный -15 шт., кельма -15 шт., правило 1м - 6 шт., правило 1,5м - 3 шт., правило 2 м - 1 шт., кисть макловица - 6 шт., ножницы по металлу - 6 шт., шнур строительный - 6 шт., ведро - 6 шт., полутер - 6 шт., терка - 6 шт., уровень - 10 шт., правило-уровень - 2 шт., раствор песчано-известковый – 500 кг, штукатурка гипсовая - 150 кг, штукатурка фасадная - 250 кг, плиточный клей - 250 кг, плитка тротуарная – 15 м2, плитка керамическая – 20 м2, киянка - 6 шт., шатель гребенка - 6 шт., плиткорез - 1 шт., миксер (дрель) - 1 шт., рулетка - 6 шт.

Скамья для студентов – 3 шт., стеллаж -2 шт., огнетушитель -1шт., стенды информационные, плакаты по выполнению малярных работ («Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску», «Механизированная окраска поверхностей водными составами», «Окраска поверхностей неводными составами», «Накатка рисунка валиком», «Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: кисть макловица - 5 шт., кисть (разная) 15 - 5 шт., валик (разный) – 15 шт., шпатель (разный) - 40 шт., ванночка малярная - 5 шт., краскопульт (электрический) - 1 шт., шпаклевка гипсовая – 300 кг., грунтовка – 20 л., бетоноконтакт - 28 кг., штукатурка декоративная - 250 кг., распылитель для декоративной штукатурки - 1 шт., гипсокартон - 30 м2., малка - 6 шт., очки защитные - 15 шт., маска малярная - 15 шт.

Мастерские каменных работ

Скамья для студентов – 3 шт., стеллаж – 2 шт., огнетушитель 3 шт., стенды информационные, плакаты («Приспособления для каменных работ», «Приемы обработки кирпича», «Способы раскладки кирпича и расстилания раствора», «Способы укладки кирпича», «Организация возведения стен каменных зданий», «Организация труда каменщиков при кладке стен», «Подача кирпича и раствора», «Последовательность укладки рядов кирпича», «Многорядная система перевязки швов кладки», «Приемы кладки пустотелых керамических камней»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: кельма каменщика – 15 шт., кирка каменщика – 15 шт., уровень – 15 шт., угольник – 15 шт., шнур строительный 5 шт., ведро – 5 шт., песок, кирпичи, шлакоблоки, газоблоки.

Мастерские столярно-плотничных работ

Стеллаж – 1 шт., огнетушитель 2 шт., инструменты и материалы для выполнения практических заданий: верстак – 2 шт., стол 3 шт., тиски столярные 3 шт., топор – 3 шт., гвоздодёр – 7 шт., молоток – 10 шт., рубанок 2 шт., киянка – 5 шт., сверло – 2 шт., пила ручная – 3 шт., долото – 4 шт., стамеска – 3 шт., ножовка по дереву – 3 шт., угольник - 3 шт., набор перьевых сверл – 3 шт., химические средства для обработки древесины, стенд с образцами материалов, плакаты по выполнению плотнично-столярных работ («Проверка качества строгания», «Наладка рубанка», «Заточка ножей для рубанков», «Установка оконных блоков», «Установка дверных блоков»).

3.2.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях, мастерских и на полигонах техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, если выполняемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Если выполняемая ими профессиональная деятельность не соответствует целям практики, то обучающиеся заочной формы обучения самостоятельно подбирают организацию для прохождения практики по каждому из основных видов деятельности (видов профессиональной деятельности), предусмотренных ФГОС СПО по специальности, о чем в установленные техникумом сроки уведомляют заведующего заочным отделением. Закрепление мест практики осуществляется на основании предоставленных студентами справок о возможности прохождения практики в организации, выписок из трудовых книжек, договоров или иных подтверждающих документов.

Учебная практика для студентов заочной формы обучения может быть организована в техникуме как в период сессий по расписанию учебных занятий в соответствии с выделенным объемом часов в учебном плане образовательной программы, так и в межсессионный период по графику работы мастерских, полигонов или иных структурных подразделений техникума, предназначенных для осуществления практической подготовки.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности выпускника и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2.3. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для поддержания требуемого уровня качества библиотечно-информационного обеспечения в ГБПОУ ССТ успешно функционируют информационный центр и библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

3.2.4. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (приложение 10).

3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

3.3.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Важную роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания и рекомендации, содержащие материалы по методике преподавания и особенностям изучения учебных предметов, курсов, учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, размещаемые на сайте техникума.

Учебно-методические пособия разрабатываются преподавателями в дополнение к основной учебной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном систематизированный или новый материал по курсу.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по предметам/курсам/дисциплинам, МДК (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия по предметами/курсам/дисциплинам и МДК; методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; комплекты заданий для проведения практических и лабораторных занятий по курсу; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных занятий по учебным программам каждой рабочей программы; методические рекомендации преподавателям по планированию занятий, разработке оценочных средств, современным формам проведения занятий, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

По предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам каждой ППССЗ преподавателями техникума сформированы учебно-методические комплексы, которые постоянно дополняются и обновляются.

В образовательном процессе ГБПОУ ССТ используются нормативно-методические документы и материалы, разработанные техникумом, обеспечивающие организацию и качество подготовки обучающихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.2. Библиотечный фонд ГБПОУ ССТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Методические материалы

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по очной форме обучения).
2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по заочной форме обучения).
3. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля.
4. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения.
5. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики (по очной и заочной формам обучения).
6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО.
7. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.
8. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
9. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным работам.
10. Методические рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
11. Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС СПО».
12. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для преподавателей).
13. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для студентов) и др.

Локальные акты

1. Положение о Совете техникума
2. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ССТ
3. Положение о попечительском совете ГБПОУ ССТ
4. Положение о студенческом самоуправлении
5. Правила внутреннего распорядка для студентов
6. Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ ССТ
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум»

9. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ССТ

10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ССТ

11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГБПОУ ССТ

12. Положение о порядке предоставления академического отпуска

13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ ССТ

14. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

15. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в переделах программы подготовки специалистов среднего звена

16. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов

17. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации) в ГБПОУ ССТ

18. Положение об организации обучения по индивидуальному графику

19. Положение об экзамене по модулю

20. Положение о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена ГБПОУ ССТ.

21. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по междисциплинарному курсу

22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся

23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий

24. Положение о самостоятельной работе обучающихся в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных ГБПОУ ССТ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО

25. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ

26. Положение о порядке зачета ГБПОУ ССТ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

27. Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ ССТ

28. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

29. Положение о проведении олимпиад

30. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

31. Правила пользования библиотекой ГБПОУ ССТ

32. Положение о студенческом исследовательском обществе и организации работы предметных кружков

33. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

34. Положение о Центре дополнительного образования

35. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ ССТ

36. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС

37. Положение об учебно-методическом комплексе

38. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ

39. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

40. Положение об отделении заочной формы обучения

41. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ССТ

42. Положение об электронном журнале/ электронном дневнике обучающегося

43. Положение о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и др.

3.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 10), разрабатываемых и утверждаемых техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ, Советы родителей (законных представителей) обучающихся, представительные органы первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Структура рабочей программы воспитания представлена разделами:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Структурные компоненты рабочей программы воспитания (модули).

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

Конкретизация воспитательной работы осуществляется в календарных планах воспитательной работы, составленных на каждый учебный год и курс обучения, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы содержит основные её направления и ежегодные мероприятия. При формировании календарного плана воспитательной работы техникум вправе вносить в него изменения и дополнения (в том числе в течение учебного года) по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей и взрослых с учетом всероссийских, региональных, городских и внутритехникумовских мероприятий и событий, в соответствии со спецификой деятельности ГБПОУ ССТ и особенностями региональной системы воспитания. Изменения вносятся в месячный план (циклограмму) мероприятий ГБПОУ ССТ и доводятся к сведению субъектов образовательного процесса на первое число каждого месяца.

Воспитательная работа осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, отражена в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин, модулей дескрипторами портрета выпускника (ЛР) (приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ) и рассматривается как создание условий для достижения обучающимися личностных результатов в течение всего периода обучения.

Личностные результаты и комплекс примерных критериев их оценки представлены в рабочей программе воспитания.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию и проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой и иными штатными работниками согласно должностным обязанностям.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах

профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия);
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др. формы.

Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания и представлено пунктами 3.1, 3.2, 3.3 раздела 3 настоящей ППССЗ и в рабочей программе воспитания (приложение 10).

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих

освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ ССТ ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического советов техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования, осуществляемого в соответствии с планом – графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок – результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) – проведение рубежного контроля (аттестации), который осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); заведующий

отделением, проводя анализ и обработку данных по отделению в целом. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень – внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования. Осуществляется заведующими отделениями под руководством заместителя директора, ответственного за учебную работу.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом.

Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты профильных организаций принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, сведениями, справками и т.п., в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и т.п.; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих рекомендации. Полученная информация заслушивается на Совете техникума, педагогическом и методическом советах, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, заведующих отделениями, на заседаниях цикловых комиссий и экспертных групп, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цикл	Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики профессионального модуля	Компетенции																												
			Общие									Профессиональные																			
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 7.1.
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык				+	+				+																				
	ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+										+										
	ОУП.03	Иностранный язык	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+		+											+									
	ОУП.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+											+									
	ОУП.06	География	+	+	+	+	+	+	+		+					+								+							
	ОГСЭ.07	Физическая культура						+		+																					
		Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+			+	+																			
	ОГСЭ.05	Психология общения																													
	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+												+	+			+					
	ОУП.09	Химия	+	+		+	+		+			+				+	+							+							
	ОУП.10	Биология	+	+		+	+		+																+			+			
	ОУП.11	Информатика	+	+								+	+																		
	ОУП.12	Математика	+	+		+	+	+					+					+													
	ОУП.13	Физика	+	+	+	+	+		+			+					+											+			
	ОУП.14	Индивидуальный проект	+	+		+	+				+																				
	ОДП. 01	Экология	+	+		+			+							+								+							

Курсы по выбору	ЭК.01	Введение в специальность/Практическая геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЭК.02	Основы черчения/Оптические приборы	+				+																								
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+			+																				
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+			+																				
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+												+								
	ОГСЭ.04	Физическая культура						+		+																					
		Адаптационная физическая культура	+	+	+	+	+	+			+	+																			
	ОГСЭ.05	Психология общения		+		+	+	+																							
Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01	Математика	+	+	+	+					+		+					+				+								
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+					+		+		+			+												
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+						+	+		+		+														
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+						+	+																		
	ОП.03	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+		+					+								+						
	ОП.04	Основы геодезии	+	+	+	+					+	+						+			+									+
	ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+					+														
	ОП.07	Экономика отрасли	+	+	+	+	+				+	+	+									+	+	+						
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+				+	+	+									+			+					
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+													+								
	ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	+	+	+	+	+				+	+	+																		
Профессиональный цикл	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+																						
	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	МДК.01.02	Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+												
	МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+														
	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+												

		капитального строительства																												
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+											
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+											
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+						
	МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+						
	УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+							
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+						
	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+		
	МДК.04.01	Эксплуатация зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+			
	МДК.04.02	Реконструкция зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+		
	УП.04.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+		
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+			
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	+	+	+	+			+																					+
	УП.05.01	Учебная практика	+	+	+																									+
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+																								+
	ПДП.00	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)

Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)

Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (размещены на сайте техникума)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)

Приложение 6

Паспорт фонда оценочных средств по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

указать код, наименование специальности

Индекс	Наименование учебной дисциплины, предмета, (УД)/профессионального модуля (ПМ)/ практики	Коды контролируемых компетенций	Сведения о наличии КОС в составе УМК дисциплин/ПМ/ практик/ГИА *да/нет*
О.ОО	**Общеобразовательный цикл**		
ОУП.01	Русский язык	Требования к результатам освоения указаны в РП УП в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой по УП	**да**
ОУП.02	Литература		**да**
ОУП.03	Иностранный язык		**да**
ОУП.04	История		**да**
ОУП.05	Обществознание		**да**
ОУП.06	География		**да**
ОУП.07	Физическая культура		**да**
	Адаптивная физическая культура		**да**
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности		**да**
ОУП.09	Химия		**да**
ОУП.10	Биология		**да**
ОУП.11	Информатика		**да**
ОУП.12	Математика		**да**
ОУП.13	Физика		**да**
ОУП.14	Индивидуальный проект		**да**
ОДП.01	Экология		**да**
ЭК.01	Введение в специальность/Практическая геометрия		**да**
ЭК.02	Основы черчения/Оптические приборы		**да**
ПП	**Профессиональная подготовка**		
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-6, 9	**да**
ОГСЭ.02	История	ОК 1-6, 9	**да**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1-6, 9 ПК 3.3	**да**
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 6, 8	**да**
	Адаптивная физическая культура	ОК1- 6, 8	**да**
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1-6, 9	**да**

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		
ЕН.01	Математика	ОК 1-4, 9, ПК 1.2, 2.3, 3.3	**да**
ЕН.02	Информатика	ОК 1-4, 9, ПК 1.2, 1.4, 2.3	**да**
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1-7, 9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.5	**да**
П	**Профессиональный цикл**		
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1-3, 9, ПК 1.1, 1.3	**да**
ОП.02	Техническая механика	ОК 1-4, ПК 1.1, 1.2	**да**
ОП.03	Основы электротехники	ОК 1-7, 9, ПК 2.1, 3.5	**да**
ОП.04	Основы геодезии	ОК 1-4, 9, ПК 2.1, 2.4, 4.3	**да**
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	ОК 1-9	**да**
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-7, 9, ПК 1.3	**да**
ОП.07	Экономика отрасли	ОК 1-5, 9, ПК 3.1-3.3	**да**
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1-5, 9, ПК 3.1, 3.4	**да**
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4, 6-7	**да**
ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	ОК 1-5, 9	**да**
ПМ	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4	**да**
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	**да**
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК 3.1-3.5	**да**
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4	**да**
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727	ОК 1-9 ПК 7.1	**да**

	Штукатур		
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4	**да**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		
	Комплект заданий на выполнение и требований к выпускным квалификационным работам (требования к содержанию и требования к процедуре защиты ВКР)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4	**да**

Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА (в составе УМК ППССЗ)

Приложение 8. Программа ГИА (в составе УМК ППССЗ)

Приложение 9. Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)

Приложение 10

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ ССТ
_____ Е.П. Волошина
«16» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ
_____ К.Д. Кузьминов
«16» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ
_____ В.С. Болоцких
«16» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ССТ
_____ В.А. Семилетов
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Ставрополь, 2023 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный №55613); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении

	профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №231 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022г., регистрационный № 68601); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. №59005).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей, руководители учебных групп (классные руководители).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение	**ЛР 3**

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,	**ЛР 9**

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	**ЛР14**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР15**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы указаны в матрице личностных результатов и составных частей ППССЗ специальности (см. Приложение № 11).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан (к-18);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;
- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте https://ставстройтех.рф/.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1 курс

2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп первого курса. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»	студенты 1 курса, родите		актовый зал, спортивная пл	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ руководители учебных групп, методисты	ЛР 2 ЛР ЛР

		ли, педагогический коллектив		общадка		
2	Разговоры о важном. День знаний	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
3	Разговоры о важном. Там, где Россия	студен		учебны	руководители учебных групп	ЛР

		ты 1 курса		е аудитории		ЛР ЛР ЛР
4	Разговоры о важном. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
5	Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

6	Программа мероприятий Дня СПО (рекомендована Министерством образования СК): 1) СПО в объективе конкурс промороликов хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #проСПО и хештег региона; 2) Вдохновляющие истории (акция) хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #ПРОуспех и хештег региона; 3) Зажигаем в ритме СПО конкурс видеороликов хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #талантыСПО и хештег региона; 4) СПО в Нотах: конкурс Исполнения Гимна СПО конкурс видеороликов хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #гимнСПО и хештег региона; 5) Универсум талантов: Выставка многогранного образования выставка офлайн хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #ПРОдело и хештег региона; 6) Герои СПО акция офлайн хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #героиСПО и хештег региона; 7) Венец знаний: Семейные рассказы	студенты 1 курса		актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

	о педагогическом пути акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #ПРОсемья и хештег региона; 8) Флешмоб выпускных фото акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 ##выпускСПО и хештег региона; 9) Ярмарка мастеров акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #артСПО и хештег региона; 10) Наставники Силы семинар онлайн #деньСПО2023 #СПООткрыто и хештег региона; 11) От профессионального образования к великим делам акция хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #ВеликиеДеланачинаютсяОбразования и хештег региона; 12) Истории про историю конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО; 13) Поддержи мастера акция в поддержку финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года» хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #ПоддержиМастера и хештег региона; 14) Взлетай выше: встречи с работодателями семинар офлайн хештеги: #профессионалитет, #деньСПО2023 #взлетайВЫШЕ и хештег региона; 15) Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО (эксурсия);					

	16) Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего (эксурсия).					
7	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» (День окончания Второй мировой войны)	студенты 1 курса		учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР2 ЛР ЛР
8	Мероприятие «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в различных социальных сетях и статистике откликов на них (к Международному дню распространения грамотности)	студенты 1 курса		актовый зал	Преподаватели информатики	ЛР4 ЛР7 ЛР
9	Международный день памяти жертв фашизма Тематические классные часы	студенты		актовый за	Преподаватели истории, руководители учебных групп	ЛР ЛР2

		1 курса		л, учебные аудитории		ЛР ЛР ЛР
1	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) Тематические классные часы	студенты 1 курса	13.09.23	актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители учебных групп	ЛР ЛР2 ЛР ЛР ЛР

1	Адаптационный курс для первокурсников «Веревка»	студенты 1 курса, представители студенческого актива старших курс	вторая неделя	спортивная площадка	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома	ЛРЛР

		ов				
1	Посвящение в студенты	студенты 1 курса, родители, преподаватели, представи	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2ЛР

		телистуденчествастаршихкурсов				
1	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, уче	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР ЛР

				бные корпусаи привилегающая территория, общежит		

				и я		
1	Адаптационный месячник.	гр у пп ы 1 ку рс а	по плану адаптации первого курса	у че б ны е ау д ит ор ии	Педагог-психолог	Л Р
1	Презентация спортивных секций, студий, кружков, творческих объединений, волонтерского отряда и т.д.	гр у пп ы 1 ку рс а, пр ед ст ав ит ел ис т	по месячному плану работы	ак то вы й за л	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, руководители кружков, секций педагоги дополнительного образования	Л Р

		у де н че ст ва ст ар ш и х к у рс о в				
1	День здоровья	гр у п п ы 1 к у рс а	по месячному плану работы	« К о м со м о л ьс к ое оз ер о »	Руководитель физического воспитания	Л Р 9 Л Р
1	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	вс е гр у	по месячному плану работы	ак то в ы	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями	Л Р

		пп ы 1 ку рс а, ст уд ен ты, пр ож ив ающ ие в об щ еж ит ии		йз ал Об щ еж ит ие	педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	Л Р 6 Л Р

1	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 1курса	команда 5 человек от группы	по месячному плану работы	спортивная площадка музей техникума	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР ЛР
1	Участие в городской акции «Чистая память»	студенты 1 ку	вторая и третья пятница	«Данилловск	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР

		рса, по графику		ое клад бище»		
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР ЛР
2	Организационный классный час: «Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ ССТ, графиком учебного процесса на текущий учебный год»; выбор актива	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитор	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР ЛР

				и и		
2	Знакомство с ЭБС IPRbooks, Book.ru, Znanium.com, ЭБС издательства «Академия», НЭБ: правила пользования	группы 1 курса	в течении месяца	читальный зал	заведующий библиотекой	ЛР ЛР
2	Информационный час: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР ЛР ЛР ЛР
2	Классный час «Терроризм: истоки и последствия» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные ауд и тор	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

				и и		Л Р Л Р
2	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика наркомании и иных видов зависимого поведения в молодёжной среде» с участием медицинского психолога и врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», сотрудников УНК ГУ МВД России по СК	гр у пп ы 1 ку рс а	четвертый четверг месяца	ак то в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р Л Р Л Р
2	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	ак т и в у че б н ы х гр у пп	по месячному плану работы	ак то в ы й за л	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р
2	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	гр у пп ы	1-4 пятница месяца	у че б н ы	Руководители кружков	Л Р

	«Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	1 курса		е аудитории, лаборатории		ЛР ЛР
2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»;	групп	по месячному плану работы	учебн	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР

	«Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	пы 1 курса		ые аудитории		ЛР
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
3	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	групп	по расписанию работы секций	спо	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР

	волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	пы 1 курса		ртивная площадка, спортивный зал со спортивным об		ЛР

				о р у д о в а н и е		
3	Экскурсия в Краевую научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова, посвященная акции «День читателя»	г р у п п ы 1 к у р с а	по месячному плану работы	К р а е в а я н а у ч н а я б и б л и о т е к а	Преподаватели литературы	Л Р Л Р
ОКТЯБРЬ						
1	Разговоры о важном. День учителя	с т у д е н т ы 1 к		у ч е б н ы е а у д	руководители учебных групп	Л Р Л Р

		урса		итории		ЛР ЛР
2	Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
3	Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
4	Разговоры о важном. День спецназа	студе		учеб	руководители учебных групп	ЛР

		нты 1 курса		ные аудитории		ЛР ЛР ЛР
5	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях	студенты 1 курса		актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
6	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студен	05.10.23	акто вы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя: https://edu.gov.ru/	ты 1 курса, родители, представители студенчества старших		ый зал		ЛР 4 ЛР

		курсов педагогический коллектив в				
7	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	группы 1 курса, членный	09.10.23	согласно плану городски	Руководитель Патриотического клуба «Звезда»	ЛР 5 ЛР

		атриотического клуба «Звезда»		хмероприятий		
8	Международный день школьных библиотек: выставка из фондов редкой книги; книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»; акции ко Дню библиотек	группы 1 курса	25.10.23	библиотека, учебные аудитории	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР

				тории, актовый зал		
9	Смотр-конкурс «Молодые таланты - 2023»	студенты 1 курса, родители, представи	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

		телистуденчества старшихкурсов в педагогическийколлективе				

1	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	актовый зал	Преподаватели экологии, истории	ЛР
1	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитие	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР

		и и				
1	Обучение волонтеров по программе «Навигатор» в сотрудничестве с ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	в о л о н т е р ы	еженедельно по четвергам	О б щ е ж и т и е № 2, к о м н а т а о т д ы х а	Социальный педагог, педагог-психолог	Л Р Л Р
1	Классный час «История возникновения праздника «День учителя» «Информ-дайджест»	г р у п п ы 1 к у р с а	первый четверг месяца	у ч е б н ы е а у д и т о р	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р

				и и		
1	Информационный классный час «Семья и семейные ценности» с участием педагогов-психологов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР
1	Классный час «Семья в твоей жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активу учебных	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

		группы 1 курса				
1	Фестиваль Знаний: открытие фестиваля; олимпиады по математике, русскому языку, физике, иностранному языку; конкурс литературных газет;	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитор	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» конкурс «Художественное слово» (конкурс выразительного чтения стихов и прозы)			и и, ла б о ра то р и и		
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»;	гр у п п ы	по месячному плану работы	у че б н ы е	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	Л Р Л Р

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	1 курса		аудитории		
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в VIII -м образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы	по расписанию работы секций	спорти	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	1 курса		внаяплощадка, спортивныйзалсоспортивнымоборо		

				удование		
НОЯБРЬ						
1	Разговоры о важном. День народного единства	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
2	Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

3	Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
4	Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
5	Исторический час: День народного единства.	группы 1 ку		актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР ЛР

		рса				
6	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	группы 1 курса, членны патриотического клуба «Звезда»	08.11.23	учебные аудитории, конференц-зал	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР 5 ЛР

7	День начала Нюрнбергского процесса Тематические классные часы	группы 1 курса		актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители учебных групп	ЛР ЛР 2 ЛР ЛР ЛР
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 1 курса, предста		актовый зал, учебные ауд	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР

		в и те л и ст у де н че ст ва ст ар ш и х к у рс о в, р о д и те л и, п ед аг ог и че		и то р и и		

		ский коллектив				
9	День Государственного герба Российской Федерации. Тематические классные часы	группы 1 курса		учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР ЛР
10	Гала-концерт «Молодые таланты»	студенты 1 курса,	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

		родители, представители студенчества старших курсов пед				

		агогический коллектив				
1	Классный час История возникновения праздника – День народного единства: «Сила России – в единстве народа!» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
1	В дружбе народов – единство России!», встреча студентов с представителями различных концессий, проживающих СКФО	группы 1 к	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР ЛР

		урса				ЛР
1	Классный час «Всё на земле начинается с мамы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
1	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Стартап	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активу учебны	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

		х гр у п п				
1	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет, посвященные Дню народного единства и Дню Матери	гр у п п ы 1 к у рс а	по месячному плану работы	ак то в ы й за л, у че б н ы е ау д и то р и и	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р Л Р
1	Спектакль «Молоко волчицы» (по произведению А. Губина)	ак те р ы те ат ра	по месячному плану работы	ак то в ы й за л	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	Л Р Л Р Л Р

1	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества	по месячному плану работы	учебные аудитории по расписанию секций	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР

		ар ш и х к у рс о в п ед аг ог и че ск и й ко л ле кт и в				
1	Фестиваль Знаний: олимпиада по литературе; круглый стол «Молодежь выбирает будущее!»; круглый стол «Одна планета – одно будущее»; викторина «Математика или логика»; открытое заседание кружков «Физико – астрономический калейдоскоп» и «Умник»;	гр у п п ы 1 к у рс а	по месячному плану работы	ак то в ы й за л, у че б н	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р

	конкурс рисунков «Страницы истории российской науки»; конкурс индивидуальных проектов «Открытия и события, которые изменили мир».			ые аудитории		
2	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведен	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР

				и я м ер о п р и ят и й		
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	гр у п п ы 1 к у рс а	по расписанию работы секций	с п о рт и в н ая п л о щ ад ка , с п о рт и в н ы й	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р

				зал со спортивным оборудованием		
ДЕКАБРЬ						
1	Разговоры о важном. Мы вместе	студенты 1 курса		учебные аудитор	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

				и и		Л Р
2	Разговоры о важном. Главный закон страны	с т у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р
3	Разговоры о важном. Герои нашего времени	с т у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р
4	Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России	с т у д е н		у ч е б н ы	руководители учебных групп	Л Р

		ты 1 курса		е ауд ито рии		ЛР ЛР ЛР
5	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	группы 1 курса	03.12.23	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	ЛР
6	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»	Волонтеры	05.12.23	по плану	Заместитель директора по ВР, студпрофком, отряд волонтеров заведующий библиотекой,	ЛР

		нтерыгруппы1курса		нугородскихмероприятий	преподаватели истории	ЛР ЛР
7	День Героев Отечества. Тематические классные часы с просмотром фильмов	группы1курса	09.12.23	учебныеаудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

8	Декада правового просвещения: День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ» / «WE ARE TOGETHER» https://форум.мывместе.рф	группы 1 курса	12.12.23	учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР ЛР 2 ЛР ЛР ЛР
9	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (выставка газет)	группы 1 курса	25.12.23	конференц-зал, холлы	Руководители учебных групп, преподаватели учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
10	Участие в ежегодной городской акции «Ставрополь против наркотиков»	групп	согласно плану городских мероприятий	по	Социальный педагог, пе	ЛР 5

		пы 1 курса		ланугородскихмероприятий		ЛР
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активучебныхгрупп	по месячному плану работы	актовыйзал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

1	Классный час «Что ты знаешь о СПИДе? 20 вопросов и ответов» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
1	Информационный классный час «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР ЛР ЛР
1	Классный час «История Конституции - история страны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитор	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

				и и		Л Р
1	VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса, родители, представители студенче	по месячному плану работы	учебные аудитории по расписанию секций	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р Л Р

		ствастаршихкурсовпедагогическийколлективв				
1	Новогодний серпантин	группы1ку	последняя неделя месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР

		рса представителистуденчества старшихкурсов				
1	Спектакль «Зимняя сказка»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	ЛР ЛР

						ЛР
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» олимпиада по литературе	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мер	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР

				о п р и я т и й		
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	г р у п п ы 1 к у р с а	по расписанию работы секций	с п о р т и в н а я п л о щ а д к а , с п о р т и в н ы й з а л со с	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р

				портивным оборудование		
ЯНВАРЬ						
1	Разговоры о важном. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

2	Разговоры о важном. Налоговая грамотность	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
3	Разговоры о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
4	Разговоры о важном. Союзники России	студенты 1 ку		учебные ауди	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

		рса		тории		ЛР
5	День российского студенчества праздничная программа	группы 1 курса представители студенчества старших		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

		курсов				
6	День полного освобождения Ленинграда Урок мужества с просмотром документальной киноленты День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	группы 1 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР
7	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активу учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
8	Классный час «Их именами названы улицы Ставрополя…» «Информ-дайджест»	группы	первый четверг месяца	учебны	Руководители учебных групп	ЛР

		1 курса		е аудитории		ЛР ЛР ЛР
9	Информационный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов кризисного центра ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», врача ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1»; медицинского психолога «ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР ЛР ЛР
1	Классный час «Жизнь человека – бесценный дар!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

1	Литературно – музыкальная композиция «Ленинградцы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 ку	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану пр	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР

		рса		оведениямероприятий		
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спорти	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				вный зал со спортивным оборудование		
ФЕВРАЛЬ						
1	Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	студенты		учебные ау	руководители учебных групп	ЛР ЛР

		1 курса		дитории		ЛР ЛР
2	Разговоры о важном. День первооткрывателя	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
3	Разговоры о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

4	Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
5	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Час истории с просмотром документальной киноленты	группы 1 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР ЛР
6	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (выставка газет)	группы 1 курса		по плану проведен	преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР

				и я м ер о пр и ят и й		
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) Час истории с просмотром документальной киноленты	гр у пп ы 1 к ур са		ак то в ы й за л	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	Л Р Л Р
8	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет посвященные Международному дню родного языка	гр у пп ы 1 к ур са	21.02.24	ак то в ы й за л, у че б н ы е ау	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р Л Р

				д и то р и и		
9	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	ст у де н ты 1 к у рс а, пр ед ста ви те ли ст у де н че ст ва ст ар		п о пл а н у пр о ве де н и я м ер о пр и ят и й	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р Л Р

		ших курсов				
1	Мероприятие «Широкая Масленица»	студенты 1 курса, представители студенчест	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель студпрофкома	ЛР2 ЛР3 ЛР

		вастаршихкурсов				
1	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ССТ «А ну-ка парни!»	группы 1 курса	по месячному плану работы	спортивная площадка, спортивны	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР

				й зал со спортивным оборудованием		
1	Участие в краевых соревнованиях «А ну-ка парни» с. Московское	сборная	по месячному плану работы	с. Московское	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР

1	Классный час «День Российской Науки» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР
1	Информационный час «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю, прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

1	Классный час «История праздника «День защитника Отечества» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активу учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»;	группы 1 ку	1-4 пятница месяца	учебные ауд	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	рса		ито рии, лабо ратор ии		
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»;	группы	по месячному плану работы	учебные	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	1 курса		аудитории		
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы	по расписанию работы секций	спорти	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	1 курса		внаяплощадка, спортивныйзалсоспортивнымоборо		

				удование		
МАРТ						
	Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

	Разговоры о важном. Крым. Путь домой	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Разговоры о важном. Россия - здоровая держава	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Час истории	группы 1 ку		актовый зал	Преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР

		рса				
	Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	группы 1 курса	последняя неделя месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель театр-студии «Мельпомена»	ЛР

	Конкурсная программа «Студенческая весна»	студенты 1 курса, представители студенческих старших курс	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

		ов				
	Участие в краевом конкурсе красоты, интеллекта и творчества мистер и мисс «Арт-Профи»	студентыкурса, представителистуденчествастаршихк	по месячному плану работы	поплануповедениямероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

		урсов				
	Классный час Международный женский день - праздник бабушек и мам! «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
	Информационный час «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР ЛР
	Классный час «Моя сетевая безопасность или 10 правил поведения в сети Интернет» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 к	третий четверг месяца	учебные ау	Руководители учебных групп	ЛР ЛР

		урса		дитории		ЛР
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активучебныхгрупп	по месячному плану работы	актовыйзал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебныеаудитории, лаб	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Русская речь»			ора тор ии и		
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	гр упп ы 1 ку рса	по месячному плану работы	уче бны е ауд ито рии	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площ	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				адка, спортивный зал со спортивным оборудованием		

АПРЕЛЬ						
	Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	студенты 1 к		учебные ауд	руководители учебных групп	ЛР ЛР

		урса		итории		ЛР ЛР
	Разговоры о важном. Экологичное потребление	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Города трудовой доблести»	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Всемирный день здоровья	груп	по плану городских мероприятий	по	Руководитель физического воспитания	ЛР

		пы 1 курса		ланугородских мероприятий		
	Онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;	группы 1 курса	12.04.24	актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели физики, астрономии	ЛР ЛР
	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	группы	19.04.24	конфере	Преподаватели истории	ЛР ЛР

		1 курса		нц-зал		ЛР
	Международный день Матери-Земли Экологический квест	группы 1 курса	22.04.24	актовый зал	Преподаватель экологии, химии	ЛР
	День российского парламентаризма Час истории	группы 1 курса	27.04.24	актовый зал	Преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР
	Историко-патриотический квест	группы 1 курса	по месячному плану работы	по плану прове	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР

				дениямероприятий		
	Акция «Письмо русскому солдату»	группы 1 курса	по месячному плану работы	по плану проведениямероприят	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР ЛР

				ий		
	Родительские собрания	группы 1 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал Общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР ЛР6 ЛР
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ССТ	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учеб	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР ЛР

				ные корпуса и прилегающая территория, общежития		

	Классный час «Как появляются «зависимости»?» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде» с участием психологов ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; медицинского психолога, врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	группы 1 курса	четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Всемирный день Земли» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитор	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

				и и		
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	группы	1-4 пятница месяца	учебные	Руководители кружков	ЛР ЛР

	«Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	1 курса		аудитории, лаборатории		ЛР
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»;	группы	по месячному плану работы	учебные	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	1 курса		аудитории		
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы	по расписанию работы секций	спорти	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	1 курса		внаяплощадка, спортивныйзалсоспортивнымоборо		

				удование		
МАЙ						
1	Разговоры о важном. Труд крут!	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
2	Разговоры о важном. Урок памяти	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

3	Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
4	Разговоры о важном. Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	группы 1 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студпрофком	ЛР ЛР
5	Ежегодная акция «Летопись сердец» https://культурадляшкольников.рф/ https://vk.com/culture-4schoolkids	группы 1 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студпрофком	ЛР ЛР

6	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	студенты 1 курса, представители студенческих старших курс		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР ЛР

		ов				
7	Открытый урок «Великая многообразная культура России» в рамках реализации Года культурного наследия народов России»	группы 1 курса		по плану проведения мероприятий	Преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР ЛР
8	День славянской письменности и культуры Урок «Литературный дуэт»	группы 1 ку		актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР ЛР ЛР

		рса				ЛР
9	Эстафета, посвященная Дню Победы, на приз газеты «Ставропольская правда»	студентыкурса,представителистуденчествастаршихкурсов	по плану городских мероприятий	поплангородскихмероприятий	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛРЛР

		курсов				
1	День здоровья	группы 1 курса	по месячному плану работы	«Комсомольское озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР
1	Классный час «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» «Информ-да	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

1	Информационный час «Бессмертный полк. Преподаватели и выпускники Ставропольского строительного техникума – участники Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР ЛР ЛР ЛР
1	Открытое внеурочное мероприятие «Научный подвиг Победы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР
1	Классный час «День Победы в моей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитор	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

				и и		Л Р Л Р
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и в у ч е б н ы х г р у п п	по месячному плану работы	а к т о в ы й з а л	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р
1	Онлайн родительское собрание «Детские зависимости»	г р у п п ы 1 к у р с а, р о д и	по месячному плану работы	а к т о в ы й з а л	Заместитель директора по ВР, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	Л Р Л Р 6 Л Р

		тели				
1	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	ЛР ЛР ЛР ЛР
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатор	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

				и и		
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведе	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР

				ниямероприятий		
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивны	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				й зал со спортивным оборудованием		
ИЮНЬ						
1	День русского языка. Викторины, конкурсы	группы 1 курса		актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР ЛР ЛР

						ЛР
2	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	студенты 1 курса, представители студенческого актива		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР ЛР

		курсов				
3	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активу чебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
4	Классный час Россия - Родина моя!» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР 7 ЛР

5	Информационный час «Основы безопасного поведения во время летних каникул» с участием врачей ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница	группы 1 курса	четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР ЛР ЛР
6	Классный час «День Памяти и скорби» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
7	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»			и, лаборатории		
8	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР

		1 курса		проведениямероприятий		ЛР
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спо	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				ртивный зал со спортивным оборудованием		
ИЮЛЬ						
1	Работа волонтерского отряда	волон	по плану городских мероприятий	по план	студпрофком	ЛР

		теры		угородскихмероприятий		
АВГУСТ						
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городскихмероп	студпрофком	ЛР

				приятий		
2	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2 курс

2024-2025 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп второго курса.	студенты 2 курса, родители,		актовый зал, спортивная пл	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ,	ЛР 2 ЛР ЛР

		педагогический коллектив		общадка	педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	
2	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) – урок боевой славы	группы 2 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподав	ЛР ЛР

					ателии истории	
3	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежи	Зам. директора по АХР, комендантыкорпусов, студпрофком	ЛР ЛР

				тия		
4	День здоровья	группы 2 курса	по месячному плану работы	«Комсомольское озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР
5	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 2 курса, студенты, проживающие в общежи	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР ЛР 6 ЛР

		тии				
6	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 2 курса	команда 5 человек от группы	по месячному плану работы	спортивная площадка музей техникума	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР1 ЛР ЛР
7	Участие в городской акции «Чистая память»	студенты 2 курса, по графику	вторая и третья пятница	«Даниловское кладбище»	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуб	ЛР1 ЛР

					а «Звезда»	
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 2 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР ЛР
9	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР

1	Классный час «Терроризму и экстремизму НЕТ!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лабо	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

				ра то ри и		
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	гр уп пы 2 ку рс а	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пл ан у пр ов ед ен ия ме ро пр ия ти й	Заме стите ль дире ктор а УМР К, мето дист, прео дава тел и цикл овой коми ссии «Про фесс иона льны х	Л Р Л Р Л Р

					циклов по строительству, архитектуре»	
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивн	Педагоги дополнительного образования, руководитель физи	ЛР ЛР

				ый зал со спортивным оборудовани	ческого воспитания	
ОКТЯБРЬ						
1	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях	студенты 2 курса		актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

2	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 2 курса, родители, представители студенческого актива старших курсов педа	05.10.24	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР 4 ЛР

		гогический коллектив				
3	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	группы 2 курса, члены патриотического клуба «Звезда»	09.10.24	согласно плану городских мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда»	ЛР 5 ЛР

4	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (инициатива поэта Расула Гамзатова) – урок мужества	группы 2 курса	22.10.24	читальный зал	Преподаватели истории, литературы, заведующий библиотекой	ЛР ЛР ЛР
5	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР
6	Классный час «С любовью к вам – учителя!» «Информ-дайджест»	группы	первый четверг месяца	учебные	Руководители учеб	ЛР

		2 курса		аудитории	ных групп	ЛР ЛР
7	Классный час «Семейные ценности: традиционные и современные» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
8	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
9	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учеб	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директор	ЛР

		ных групп			а по ВР, студ профком	
1	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР

1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприя	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватель	ЛР ЛР ЛР

				тий	и цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	группы	по расписанию работы секций	спорти	Педагоги допо	ЛР

	волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	2 курса		внаяплощадка, спортивныйзал со спортивнымоборудовании	лнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР
НОЯБРЬ						
1	Исторический час: День народного единства.	группы 2 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководи	ЛР ЛР

					тель патриотического клуба «Звезда», руководители учебных групп	
2	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 2 курса, представители студенчест	последняя неделя ноября	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР

		ва ста рш их ку рс ов, ро ди те ли, пе да гог ич ес ки й ко лл ек ти в				
3	Классный час «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух» «Информ-дайджест»	гр уп пы 2 ку рс а	первый четверг месяца	уч еб ны е ауд ит ор ии	Руко води тели учеб ных груп п	Л Р Л Р Л Р Л Р

						ЛР
4	Классный час «Сердце матери» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
5	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
6	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Урок-практикум: «Банки, чем они могут быть полезны»; «Зачем платить налоги»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора	ЛР

					УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	
7	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учеб	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директор	ЛР

		ных групп			а по ВР, студ профком	
8	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения	Заместитель директора УМРК, мето	ЛР ЛР ЛР

				мероприятий	дист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-орга	ЛР ЛР

					низатор	
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудовании	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом - «В будущее без наркотиков» просмотр документальных фильмов	группы	01.12.24	учебные	Заместитель дире	ЛР

		2 курса представители студенчества старших курсов		аудитории	ктора по ВР, педагог-психолог, заведующий библиотекой	ЛР ЛР
	День добровольца (волонтера) Акция «Сделаем вместе!»	волонтеры	05.12.24	по плану городских мероприя	Заместитель директора по ВР, студпроф ком, отряд воло	ЛР

				тий	нтеров	
	Декада правового просвещения: День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности	группы 2 курса	12.12.24	актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР ЛР
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (выставка газет)	группы 2 курса	25.12.24	конференц-зал, холлы	Руководители учебных групп, преподаватели учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив	по месячному плану работы	актовы	Заместитель	ЛР

		учебных групп		ий зал	директора по ВР, студпрофком	
	Классный час «Если рядом ВИЧ-инфицированный…» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Основной закон жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные	Заместитель директора по УМРК, методист,	ЛР

				аудитории	преподаватели	
	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архи	ЛР ЛР ЛР

					тектуре»	
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спорти	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				вным оборудовании		
			ЯНВАРЬ			
1	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 2 курса представители студенческа старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР

2	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
3	Классный час «Ставрополь в годы оккупации» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
4	Классный час «Мои жизненные ценности» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
5	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками,	группы	по месячному плану работы	актовый	Заместитель дире	ЛР

	раздача рекламных материалов и др.	2 курса		зал, учебные аудитории	ктора по УМРК, методист, преподаватели	
6	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР
7	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лабора то	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

				рии		
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по стро	ЛР ЛР ЛР

					ительству, архитектуре»	
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического восп	ЛР ЛР

				со спортивным оборудованием	итания	
			ФЕВРАЛЬ			
1	Международный день книгодарения Акция среди студентов.	группы 2 курса		библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР ЛР
2	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 2 курса, представитель		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР

		уденчестваста ршихкурсов				
3	Участие в краевых соревнованиях «А ну-ка парни» с. Московское	сборная	по месячному плану работы	с. Московское	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР
4	Классный час «Да здравствует наука! «Информ-дайджест»	группы 2 ку	первый четверг месяца	учебные аудит	Руководители учебных	ЛР

		рса		ории	групп	
5	Классный час «Защитникам Отечества посвящается» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
7	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активучебны	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директор	ЛР

		х гр уп п			а по ВР, студ проф ком	
8	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills; олимпиады по инженерной графики, геодезии, технической механике	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ак то вы й зал , уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стите ль дире ктор а по УМР К, мето дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Про фесс иона льны х цикл ов по стро ител ьств у, архи	Л Р Л Р Л Р Л Р

					тектуре»	
9	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
10	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-орга	ЛР ЛР

					низатор	
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудовании	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
МАРТ						
1	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории	группы		актовый	Преподаватели	ЛР

		2 курса		зал	истории	ЛР ЛР
2	Классный час «Великие женщины в истории России». «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
3	Классный час «Безопасное поведение молодежи в социальных сетях» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
4	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауд	Заместитель директора по УМРК, методист, преп	ЛР

				итории	одаватели	
5	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
7	Фестиваль Профессий: внеурочное мероприятие «Я в строители пойду…»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебны	Заместитель директора по УМРК, мето	ЛР ЛР

				е ау ди то ри и	дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Про фесс иона льны х цикл ов по стро ител ьств у, архи тект уре»	Л Р Л Р Л Р
8	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	гр упп ы 2 ку рс а	1-4 пятница месяца	уч еб ны е ауд ит ор ии, ла бо ра то	Руко води тели круж ков	Л Р Л Р Л Р

				рии		
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
10	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный	Педагоги дополнительного образования, руководитель физическ	ЛР ЛР

				зал со спортивным оборудовани	ого воспитания	
АПРЕЛЬ						
1	Историко-патриотический квест	группы 2 курса	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР
2	Родительские собрания	группы	по месячному плану работы	актовы	Заместители	ЛР

		2 курса, родители		й зал общежитие	директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР
3	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ССТ	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории,	Зам. директора по АХР, комендантты	ЛР ЛР

				учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	корпусов, студпрофком	
4	Классный час «Защищайте сами свое психическое и физическое з «Информ-дайджест» о р о в ь	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

5	Классный час «Берегите свой дом – Планета Земля»» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
7	Всероссийский День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	группы 2 курса	по месячному плану работы	конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР

8	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
9	Фестиваль Профессий: учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей; конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по	ЛР ЛР ЛР ЛР

					строительству, архитектуре»	
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»;	группы	по месячному плану работы	учебные	Руководители студ	ЛР

	«Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	2 курса		аудитории	ий и объединений, педагог-организатор	ЛР
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудов	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				ани		
			МАЙ			
1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 5) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 6) уборка территории памятников; 7) участие в районных праздничных мероприятиях; 8) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в празничных концертах: «Фронтовые бригады»	студенты 2 курса, представители студенческого актива старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпроф ком	ЛР ЛР ЛР
2	День здоровья	группы 2 ку	по месячному плану работы	«Комсомоль	Руководитель физическ	ЛР

		рса		ское озеро»	ого воспитания	
3	Классный час «Война в истории моей малой Родины» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
4	Классный час «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

5	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активу учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
7	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории,	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

				лаборатории		
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиона	ЛР ЛР ЛР

					льных циклов по строительству, архитектуре»	
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
10	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спор	Педагоги дополнительного образования, руководи	ЛР ЛР

				тивный зал со спортивным оборудовани	тель физического воспитания	
			ИЮНЬ			
1	Классный час «Государственные символы России» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР 7 ЛР

2	Классный час «Поклонимся Великим тем годам…» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
3	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
4	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

5	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству,	ЛР ЛР ЛР

					архитектуре»	
6	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР
7	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спор	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

				тивным оборудовании		
ИЮЛЬ						
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР
АВГУСТ						
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских	студпрофком	ЛР

				мероприятий		
2	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпроф ком	ЛР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

3 курс

2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу	студенты 3 курса, родители		актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-	ЛР 2 ЛР ЛР

	учебного года. Организационное собрание групп третьего курса.	педагогический коллектив			организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	
2	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 3 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР ЛР 6 ЛР

3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 3 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР ЛР
4	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР

	учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»					
5	Классный час «Терроризм – угроза обществу!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

6	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
7	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореа	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	лизации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
1(	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудова н	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
			ОКТЯБРЬ			
	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенч	студенты 3 курса		активый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

	еских проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях					
	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 3 курса, родители представители студенчества	05.10.25	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР4 ЛР

		старших курсов педагогический коллектив				
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР
	Классный час «Учитель – это призвание» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Семья, согретая	группы	третий четверг месяца	учебные ауди	Руководители учебных групп	ЛР

	любовью, всегда надёжна и крепка» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курса		тории		
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	материалов и др.					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активв учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

	«Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».					
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборат	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	ория «Эколог»; «Строитель» и т.д					
.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР
.	Занятия творческих студий и объединений	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-	ЛР ЛР

	Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»				организатор	
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спор	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			тивным оборудованием		
			НОЯБРЬ			
	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов, родители, педагогический	последняя неделя ноября	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР

		коллектив				
	Классный час «ССТ - Материк Дружбы …» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
	Классный час "День Матери - день жизни и надежды!" Обсуждение итогов прошедших учебных недель.	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР

	«Информация +»					
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии	ЛР

	круглый стол на тему «Проблемы качества и пути их решения»				«Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Тематический классный час «Успешное трудоустройство»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
	Участие в региональных, всероссийских конкурс	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения меро	Заместитель директора по УМРК, методист,	ЛР ЛР

	ах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.			приятий	преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР
.	Занятия творческих студий и объедин	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-	ЛР ЛР

	ений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»				организатор	
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического	ЛР ЛР

	волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			спортивным оборудованием	воспитания	
ДЕКАБРЬ						
	Урок мужества: «День Неизвестного Солдата в России»	группы 3 курса	03.12.25	учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
	Декада правового просвещения: Международный день прав человек	группы 3 курса	10.12.25	актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

	а (В 1948 г. Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность) – час правовых знаний					ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
	Классный час «Здоровье – это модно» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

	Классный час «Конституция — гарант свободы гражданина и человека» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Участие в профориентационных	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные	Заместитель директора по УМРК,	ЛР

	мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.			аудитории	методист, преподаватели	
	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР

						Л Р
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р
	Участие в региона	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану	Заместитель директор	Л Р

	льных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	3 курса		проведения мероприятий	а по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	бадминтон.					
			ЯНВАРЬ			
	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 3 курса представители студенчества старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР
	Классный час «Ставрополь помнит их имена» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Классный час	группы	третий четверг месяца	учебные ауди	Руководители	ЛР

	«Как научиться ценить свою жизнь» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курса		тории	учебных групп	ЛР ЛР
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	школьниками, раздача рекламных материалов и др.					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активв учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР

	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах,	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения меро	Заместитель директора по УМРК, методист, препода	ЛР ЛР ЛР

	олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.			приятий	ватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
ФЕВРАЛЬ						

	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР
	Классный час «Науки юношей	группы	первый четверг месяца	учебные ауди	Руководители учебных групп	ЛР

	питают!» «Информ-дайджест»	3 курса		тории		
	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открыты	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	х дверей, профор иентаци онные беседы со школьн иками, раздача рекламн ых материа лов и др.					
	Тематич еский классны й час «Профе ссионал будущег о: обучени е и трудоус тройств о»	групп ы 3 курс а	по месячному плану работы	учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р
	Заседан ие Совета студенч еского самоупр авления	акти в учеб ных групп	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директор а по ВР, студпро фком	Л Р

	технику ма					
	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills ; учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лабо	Руководители кружков	ЛР ЛР

	студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д			рато рии		Л Р
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	групп ы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных	Л Р Л Р Л Р

					циклов по строительству, архитектуре»	
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
МАРТ						
	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории с просмот	группы 3 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5

	ром документального фильма «Крым наш!»					
	Классный час « И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь ….» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
	Классный час «Кибердружины – «За» и «Против» Обсуждение итогов прошедших	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР

	учебных недель. «Информация +»					
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
	Заседание Совета студенч	актив учебных	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР

	еского самоуправления техникума	групп			студпрофком	
	Фестиваль Профессий: квест-игра «Взгляд в будущее»; деловая игра «Что? Где? Когда?»; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Архитектура); конкурс на лучший курсовой проект	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР ЛР

	по МДК 01.01 (Строительные конструкции)					
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
	Участие в региональных,	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану пров	Заместитель директора по	ЛР

	всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	3 курса		еденияме роприятий	УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	бадминтон.					
АПРЕЛЬ						
	Международный день памятников и исторических мест встреча с краеведом	группы 3 курса	18.04.26	актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11
	Родительские собрания	группы 3 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР ЛР 6, ЛР

	Классный час «Диагноз: гаджет-зависимость» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Строительная экология» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
	Участие в профориентационных меропри	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауди	Заместитель директора по УМРК, методис	ЛР

	ятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.			тории	т, преподаватели	
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Фестиваль Профессий: конкурс на	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауди	Заместитель директора по УМРК, методис	ЛР ЛР

	лучший курсовой проект по МДК 01.02 (ППР); открытое заседание кружков «Строитель» и «Исследовательская лаборатория «Эколог»»; внеклассное мероприятие «Марафон знаний»			тории	т, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	Л Р Л Р Л Р
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р

	исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д					
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по	ЛР ЛР ЛР

					строительству, архитектуре»	
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
МАЙ						
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –	студенты 3 курса, представители студенче		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР ЛР ЛР

	1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 9) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 10) уборка территории памятников; 11) участие в районных праздничных мероприятиях; 12) акция «Свеча	ства старших курсов				

	памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концерт					

	ах: «Фронтовые бригады»					
	Классный час «Великая Победа! Наследники и наследие» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Бессмертный Полк в нашей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиа	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР ЛР ЛР

	дах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.				цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
ИЮНЬ						
	Классный час	группы	первый четверг месяца	учебные ауди	Руководители	ЛР

	«Россия, ты – великая держава !» «Информ-дайджест»	3 курса		тории	учебных групп	ЛР ЛР ЛР 7 ЛР
	Классный час «А завтра была война…» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
	Заседание Совета студенческого	актив учебных	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР

	самоуправления техникума	групп			студпрофком	
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д.	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР
	Участие в региональных, всероссийских	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения	Заместитель директора по УМРК, методис	ЛР ЛР

	конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.			мероприятий	т, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

ИЮЛЬ						
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР
АВГУСТ						
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР
	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

4 курс

2026-2027 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ			
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	студенты 4 курса, родители педагогический колл		актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР ЛР

	Организационное собрание групп четвертого курса.	ектив			руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	
	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 4 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР ЛР 6 ЛР
	Участие в мероп	группы	согласно плану городских мероприятий	на терр	Заместитель директор	ЛР 1

	риятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	4 курса		итории города	а по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР ЛР
	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, зав отделениями	ЛР

	текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»					
	Классный час «Россия без террора!» Обсуждение итогов прошедших учебных	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР

	недель. «Информация +»					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
	Участие в региональных, всероссийски	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения меро	Заместитель директора по УМРК, методист,	ЛР ЛР

	х конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.			приятий	преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудов	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
			ОКТЯБРЬ			
	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):**	студенты 4 курса		активый зал учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

	конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встреч с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях					

	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 4 курса, родители представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	05.10.26	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР 4 ЛР
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общ	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР

		ежитии				
	Классный час «Учитель – профессия на все времена» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Классный час «МОЯ Семья. Взгляд в будущее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР

	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
	Заседание Совета студенческого самоуправле	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

	ния техникума					
	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельности	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР

	преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».					
.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнес	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	а в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах,	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комисси	ЛР ЛР ЛР

	конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.				и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»;	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
НОЯБРЬ						
	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 4 курса, представители студенчества старших курсов, родители, педагогический коллектив	последняя неделя ноября	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР
	Информацио	группы	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по план	Заместитель	ЛР

	нный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	4 курса		у проведения мероприятий ВУЗов	директора по УМРК, методист, преподаватели	
	Классный час «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Классный час «Женщина-	группы	третий четверг месяца	учебные ауди	Руководители учебных групп	ЛР

	мать – начало жизни, хранительница, береги ня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа». Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курса		тории		ЛР
	Участие в профориентационных	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауди	Заместитель директора по УМРК, методист	ЛР

	мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.			тории	, преподаватели	
	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Бизнес-квиз	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по	ЛР

	«Дело во мне»				экономике и земельно-имущественным отношениям»	
	Семинар по вопросам трудоустройства с участием работодателей, успешных выпускников, наставников	группы 4 курса, работодатели, выпускники	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР
	Заседание Совета студенческог	актив учебных	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР

	о самоуправления техникума	групп			студпрофком	
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»;	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях,	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по	ЛР ЛР ЛР

	форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, World Skills, «Абилимпикс» на различных уровнях.				строительству, архитектуре»	
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического	Л Р Л Р

	гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			зал со спортивным оборудованием	воспитания	
ДЕКАБРЬ						
	Классный час «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

	здоровье» «Информ-дайджест»					
	Декада правового просвещения: Классный час «Конституция - ядро всей правовой системы России» Обсуждение итогов прошедших учебных недель.	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

	«Информация +»					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активв учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей профориентационные беседы	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	со школьниками и, раздача рекламных материалов и др.					
	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Заседание и занятия	группы	1-4 пятница месяца	учебные аудитори	Руководители кружков	ЛР

	предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»;	4 курса		и, лаборатории		ЛР ЛР

	«Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР

	профессионального мастерства, олимпиадах, World Skills, «Абилимпикс» на различных уровнях.					
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудов	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.					
ЯНВАРЬ						
	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 4 курса представители студенчества старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР
	Классный час «Память, которой не	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР

	будет конца» «Информ-дайджест»					ЛР ЛР
	Классный час «Я могу сделать этот мир добрее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Участие в профориентационных мероп	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауди	Заместитель директора по УМРК, методист,	ЛР

	риятиях техникума: дни открытых дверей профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.			тории	преподаватели	
	Заседание Совета студенческого самоуправления	активв учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

	техникума					
	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовател	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	ьского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					

	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, World Skills, «Абил	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР

	импик с» на различ ных уровня х.					
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-	групп ы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	бадминтон.					
			ФЕВРАЛЬ			
	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защит	студенты 4 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР ЛР

	ников отваж ных»					
	Классн ый час «Мы студен ты – будущ ее Россий ской науки» «Информ-дайдж ест»	групп ы 4 курс а	первый четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руководи тели учебных групп	Л Р
	Классн ый час «Об Армии с гордос тью и готовн остью!» Обсуж дение итогов проше дших учебн ых	групп ы 4 курс а	третий четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руководи тели учебных групп	Л Р Л Р Л Р

	недель. «Информация +»					
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных матери	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	алов и др.					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активв учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills ; начальный этап Всероссийской олимпиады профе	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР ЛР

	ссионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительные споры» (правовая практика)					
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
	Участие в региональны	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану пров	Заместитель директора по	ЛР

	х, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	4 курса		еденияме роприятий	УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			оборудованием		
МАРТ						
	Классный час «За каждым сильным мужчиной стоит его прекрасная дама» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР

	Классный час «Как оградить себя и близких от кибермошейников и киберугрозы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
	Участие в профориентационных мероприятиях	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	техникума: дни открытых дверей профориентационные беседы со школьниками и, раздача рекламных материалов и др.					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР

	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР

	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»;	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	«Мельпомена»; «Палитра»					
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР
АПРЕЛЬ						

	Родительские собрания	группы 4 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР ЛР 6, ЛР
	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 4 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР
	Классный час	группы	первый четверг месяца	учебные ауди	Руководители	ЛР

	«Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?» «Информ-дайджест»	4 курса		тории	учебных групп	ЛР ЛР
	Классный час «Экология в моей будущей профессии» Обсуждение итогов прошедших учебн	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР

	ых недель. «Информация +»					
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	материалов и др.					
	Тематический классный час «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать »	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
	Фестиваль Профессий:	группы	по месячному плану работы	актовый зал, учеб	Заместитель директора по	ЛР

	открытое заседание кружков «Строитель» и «Исследовательская лаборатория «Эколог»	4 курса		ные аудитории	УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР

	«Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д					
.	Участие в региональных,	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведен	Заместитель директора по УМРК,	ЛР

	всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.			ия мероприятий	методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР

	студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»					
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			оборудованием		
МАЙ						
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада	студенты 4 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР ЛР ЛР

	, посвященная Дню Победы:) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;) уборка территории памятников;) участие в районных праздничных мероприятиях;) акция «Свеча памяти»;					

	мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы»					

	Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»					
	Классный час «Дети во время Великой Отечественной войны «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР
	Классный час	группы	третий четверг месяца	учебные ауди	Руководители	ЛР

	«Семейные архивы. Помним, гордимся!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курса		тории	учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР

	дверей профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.					
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР
ИЮНЬ						
	Защита ВКР	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Директор, заместитель директор	ЛР

					а по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР ЛР
	Торжественное вручение дипломов	группы 4 курса, родители педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР ЛР ЛР

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ ССТ
_____ Е.П. Волошина
«16» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ
_____ К.Д. Кузьминов
«16» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ
_____ В.С. Болоцких
«16» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ССТ
_____ В.А. Семилетов
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Ставрополь, 2023 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2; Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н, ззарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262); Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный №55613); Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. № 165н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104); Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766); Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (утвержден

	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615) Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. №516н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407); Профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. №59005).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	4 года 2 месяца
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей, руководители учебных групп (классные руководители).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма,***

***гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к	**ЛР 4**

непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий	**ЛР 10**

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	**ЛР14**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР15**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы указаны в матрице личностных результатов и составных частей ППССЗ специальности (см. Приложение №)

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной

работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан (к-18);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для

осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующего заочным отделением, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;

- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте https://ставстройтех.рф/.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1 курс

2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
16.	Организационное собрание групп 1 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
17.	Ознакомление с информацией о порядке действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
18.	Ознакомление с информацией «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в различных социальных сетях и статистике откликов на них (к Международному дню распространения грамотности)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
19.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5
20.	Ознакомление с информацией «Терроризм: истоки и последствия»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7
ОКТЯБРЬ						
15.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя «История возникновения праздника «День учителя»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
16.	Ознакомление с информацией «Семья и семейные ценности»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12

17.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
НОЯБРЬ						
12.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню народного единства «Сила России – в единстве народа!».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
13.	Ознакомление с информацией «Экология и энергосбережение»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 10
14.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Матери «Всё на земле начинается с мамы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 7
ДЕКАБРЬ						
14.	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
15.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Конституции Российской Федерации «История Конституции - история страны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 7
16.	Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2
ЯНВАРЬ						

11.	Ознакомление с информацией «Их именами названы улицы Ставрополя…»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
12.	Ознакомление с информацией «Профилактика критического инцидента в молодежной среде»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
ФЕВРАЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5
3.	Ознакомление с информацией «Правовые основы использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
4.	Ознакомление с информацией Международный женский день -праздник бабушек и м а	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12
5.	Ознакомление с информацией «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10
6.	Ознакомление с информацией «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

7.	Ознакомление с информацией «Всемирный день Земли»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10
8.	Ознакомление с информацией о Всероссийском Дне единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
МАЙ						
11.	Ознакомление с информацией «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12.	Ознакомление с информацией Герои Великой Отечественной войны – наши з е	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
13.	Ознакомление с информацией «Научный подвиг Победы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
ИЮНЬ						
	Ознакомление с информацией «Россия - Родина моя!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	Ознакомление с информацией «День Памяти и скорби»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
ИЮЛЬ						

2.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
АВГУСТ						
3.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
4.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
2 курс
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
11.	Организационное собрание групп 2 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
12.	Результаты успеваемости по итогам 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3
13.	Ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3
14.	Ознакомление с информацией «Терроризм – угроза обществу!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
ОКТЯБРЬ						
13.	Ознакомление с информацией, посвященной М е ж	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
14.	Ознакомление с информацией «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12
15.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

16.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
НОЯБРЬ						
12.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери в России «День Матери - день жизни и надежды!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5
13.	Ознакомление с информацией «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
14.	Формирование профессиональных ценностей «Банки, чем они могут быть полезны»; «Зачем платить налоги»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14
15.	Развитие профессионально важных качеств личности «Успешное трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14
16.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ДЕКАБРЬ						
12.	Ознакомление с информацией «День Неизвестного Солдата в России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
13.	Ознакомление с информацией «Международный день прав человека»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6

						ЛР 8 ЛР 12
14.	Ознакомление с информацией «Здоровье – это модно»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
15.	Ознакомление с информацией «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
16.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
17.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ЯНВАРЬ						
11.	Ознакомление с информацией «Ставрополь помнит их имена»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
12.	Ознакомление с информацией «Как научиться ценить свою жизнь»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
13.	Развитие профессионально важных качеств личности: «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ФЕВРАЛЬ						

12.	Ознакомление с информацией «Науки юношей питают!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4
13.	Ознакомление с информацией «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6
14.	Ознакомление с информацией «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14
МАРТ						
11.	Ознакомление с информацией «Воссоединение Крыма с Россией».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12.	Ознакомление с информацией « И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь ….»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12
13.	Ознакомление с информацией «Кибер дружины – «За» и «Против»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10
14.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
АПРЕЛЬ						
12.	Ознакомление с информацией «Международный день памятников и исторических мест».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 11

13.	Ознакомление с информацией «Диагноз: гаджет-зависимость»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
14.	Ознакомление с информацией «Строительная экология»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 10
МАЙ						
10.	Ознакомление с информацией «Великая Победа! Наследники и наследие»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
11.	Ознакомление с информацией «Бессмертный Полк в нашей семье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12
12.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ИЮНЬ						
8.	Ознакомление с информацией «Россия, ты – великая держава!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
9.	Ознакомление с информацией «А завтра была война…»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3
ИЮЛЬ						

1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
АВГУСТ						
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
3 курс
на 2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Организационное собрание групп 3 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
2.	Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3
3.	Ознакомление с информацией на тему «Терроризм – угроза обществу»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
ОКТЯБРЬ						
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя «Учитель – это призвание»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
2.	Ознакомление с информацией «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12 ЛР 7
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

НОЯБРЬ						
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери в России «День Матери - день жизни и надежды!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5
2.	Ознакомление с информацией «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
3.	Формирование профессиональных ценностей «Проблемы качества и пути их решения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14
4.	Развитие профессионально важных качеств личности «Успешное трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14
ДЕКАБРЬ						
1.	Ознакомление с информацией «День Неизвестного Солдата в России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню прав человека	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 12
3.	Ознакомление с информацией «Здоровье – это модно»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4.	Ознакомление с информацией, «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

5.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
6.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ЯНВАРЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Ставрополь помнит их имена»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
2.	Ознакомление с информацией «Как научиться ценить свою жизнь»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
3.	Развитие профессионально важных качеств личности: «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ФЕВРАЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией « Науки юношей питают!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4
2.	Ознакомление с информацией «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6
3.	Ознакомление с информацией «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14
МАРТ						

1.	Ознакомление с информацией о воссоединении Крыма с Россией. Историческое событие вхождения полуострова в состав РФ было закреплено Президентским указом в 2014-м	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
2.	Ознакомление с информацией И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и л ю	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12
3.	Ознакомление с информацией «Кибер дружины – «За» и «Против»»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
АПРЕЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Международный день памятников и исторических мест».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 11
2.	Ознакомление с информацией «Диагноз: гаджет-зависимость»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
3.	Ознакомление с информацией «Строительная экология»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 10
МАЙ						
1.	Ознакомление с информацией «Великая Победа! Наследники и наследие»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

2.	Ознакомление с информацией « Бессмертный Полк в нашей семье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ИЮНЬ						
1.	Ознакомление с информацией ««Россия, ты – великая держава!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
2.	Ознакомление с информацией «А завтра была война…»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3
ИЮЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
АВГУСТ						
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
4 курс
на 2026-2027 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Организационное собрание групп 4 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
2.	Результаты успеваемости по итогам 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3
3.	Ознакомление с информацией на тему «Россия без террора!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОКТЯБРЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Учитель – п р о	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
2.	Ознакомление с информацией «МОЯ Семья. Взгляд в будущее»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12

3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
НОЯБРЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
2.	Ознакомление с информацией «Женщина-мать – начало жизни, хранительница, берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6 ЛР 12
3.	Развитие профессионально важных качеств личности «Дело во мне»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14
ДЕКАБРЬ						
1.	Ознакомление с информацией, «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
2.	Ознакомление с информацией, «Конституция - ядро всей правовой системы России»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

				места самостоятельного ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ЯНВАРЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Память, которой не будет конца»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
2.	Ознакомление с информацией «Я могу сделать этот мир добрее»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
3.	Ознакомление с информацией «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ФЕВРАЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией « Мы студенты – будущее Российской науки!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4
2.	Ознакомление с информацией «Об Армии с гордостью и готовностью!»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 2 ЛР 3

				места самостоятельного ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МАРТ						
1.	Ознакомление с информацией За каждым сильным мужчиной стоит его п р	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12
2.	Ознакомление с информацией «Как оградить себя и близких от кибермошенников и киберугрозы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
АПРЕЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией «Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
2.	Ознакомление с информацией «Экология в моей будущей профессии»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 2 ЛР 10

				места самостоятельного ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	
3.	Ознакомление с информацией «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МАЙ						
1.	Ознакомление с информацией «Дети во время Великой Отечественной войны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
2.	Ознакомление с информацией « Семейные архивы. Помним, гордимся!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ИЮНЬ						

1.	Ознакомление с информацией ««Россия, ты – великая держава!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
2.	Ознакомление с информацией «А завтра была война…»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ИЮЛЬ						
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
2.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
АВГУСТ						
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ						

1.	Организационное собрание групп выпускников.	студенты группы	в течение первой недели ГИА	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
2.	Проведение ГИА	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре», заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
3.	Торжественное вручение дипломов	студенты группы, родители, педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, заведующий заочным отделением, методист отделения педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13

Приложение 11

Матрица соответствия личностных результатов и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цикл	Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики профессионального модуля	Личностные результаты														
			ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык	+				+		+				+	+			
	ОУП.02	Литература	+				+		+				+	+			
	ОУП.03	Иностранный язык	+				+		+	+							
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
	ОУП.05	Обществознание	+				+		+				+	+			
	ОУП.06	География	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
	ОУП.07	Физическая культура	+						+		+						
		Адаптивная физическая культура	+						+		+						
	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+		+			
	ОУП.09	Химия	+	+		+	+	+	+		+	+					+
	ОУП.10	Биология	+	+		+	+	+	+		+	+				+	
	ОУП.11	Информатика	+			+			+		+	+				+	
	ОУП.12	Математика	+					+							+		

	ОУП.13	Физика	+	+		+	+	+	+			+					
	ОУП.14	Индивидуальный проект	+				+		+		+	+	+				
	ОДП. 01	Экология	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
Курсы по выбору	ЭК.01	Введение в специальность/Практическая геометрия		+		+			+			+			+	+	+
	ЭК.02	Основы черчения/Оптические приборы				+		+									
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+				+		+				+	+			
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+					+	+	+
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+						+		+						
		Адаптационная физическая культура	+						+		+						
	ОГСЭ.05	Психология общения						+	+	+			+	+			
Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01	Математика	+	+		+			+				+				
	ЕН.02	Информатика	+			+			+			+					
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+			+			+		+	+	+	+			+
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика		+		+			+						+	+	+
	ОП.02	Техническая механика		+			+		+						+		+
	ОП.03	Основы электротехники		+					+			+			+		+
	ОП.04	Основы геодезии		+		+			+						+	+	+
	ОП.05	Общие сведения об инженерных системах		+					+						+	+	+
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+			+						+	+	+
	ОП.07	Экономика отрасли	+	+		+			+						+	+	+
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+			+						+	+	+
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+					
	ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	+	+	+	+			+					+			

Профессиональный цикл	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		+		+			+			+	+		+	+	+
	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		+		+			+			+	+		+	+	+
	МДК.01.02	Проект производства работ		+		+			+			+	+		+	+	+
	УП.01.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		+		+			+			+	+		+	+	+
	МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		+		+			+			+	+		+	+	+
	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		+		+			+			+			+	+	+
	УП.02.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		+	+	+			+			+			+	+	+
	МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		+	+	+			+			+			+	+	+
	УП.03.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		+		+			+			+			+	+	+
	МДК.04.01	Эксплуатация зданий		+		+			+			+	+		+	+	+
	МДК.04.02	Реконструкция зданий		+		+			+			+	+		+	+	+
	УП.04.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур		+		+			+			+			+	+	+
	МДК 05.01	Основы технологии штукатурных работ		+					+				+		+		+
	УП.05.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
	ПДП.00	Преддипломная практика		+		+			+			+			+	+	+

	ГИА	Государственная итоговая аттестация		+		+			+			+			+	+	+

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	**ЛР14**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР15**