

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«30» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

по специальности

21.02.19 Землеустройство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Ставрополь, 2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВАНИЯ
НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Ставрополь, 2025

Программа учебной дисциплины разработана для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство в качестве дополнительной программы по направлению «Основы градостроительства и планирования населенных мест»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Разработчик: Герасимова О.С. - преподаватель профессионального цикла

Рассмотрена методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол №10 от «27» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВАНИЯ

НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться документацией о территориальном планировании, генеральном плане, и планировке населенных мест;
- применять сведения из аэро- и космических снимков;
- пользоваться сведениями из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, градостроительного зонирования, объектов капитального строительства.

знать:

–теоретические и практические основы градостроительного развития поселения, закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды, специфику градостроительной;

–теоретические основы методов и средств ведения проектно-планировочных работ, инженерно- геодезических и изыскательских работ, системы координат, геоинформационных систем и ИСОГД (Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
практической работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме: <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Градостроительная деятельность		36	
Тема 1. Теоретические основы и общие положения градостроительства	Содержание учебного материала	6	
	Градостроительная деятельность и ее понятия. Планировочная и функциональная структура градостроительных объектов.	2	1
	Типология градостроительных объектов. Функциональное зонирование территории.	2	1
	Предпроектный анализ территории. Градостроительная организация территории.	2	1
Тема 2. Основные положения по территориальному планированию	Содержание учебного материала	16	
	Термины и определения. Цели и задачи территориального планирования.	2	1
	Демографические процессы в городах Ставропольского края.	4	3
	Документы территориального планирования.	2	1
	Виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки.	2	3
	Генеральный план поселения, городского округа. Документы по планировке территории.	2	1

	Городское расселение.	4	3
Тема 3. Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест	Содержание учебного материала	14	
	Принципы зонирования территории населенных мест.	2	1
	Организация селитебных территорий. Размещение складских и промышленных территорий.	2	1
	Производство расчетов для районирования по СНиП.	2	3
	Проектирование территории одной из выбранных зон населенного пункта.	2	3
	Природно-территориальные условия размещения и развития городов.	4	3
	Итоговое занятие (зачёт)	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы геодезии»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Груздев В.М., Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Груздев – Электронно текстовые данные. – Нижний Новгород, 2021. – 106 с. – 978-5528-00247-7. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>

2. Турун П.П., Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / П.П. Турун. – Электронно текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. – 126 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92571.html>

3. Синютина Т.П., Геодезия. Инженерное обеспечение строительства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Практикум / Т. П. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. — Электронно текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2021. — 164с. — 978-5-9729-0172-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68985.html>

4. Токарева Т.В., История архитектуры и градостроительства. Средние века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Токарев. – Электронно текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2021. – 221с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110203.html>

5. Теодоронский В.С., Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест [Электронный

ресурс]: учебное пособие / В.С.Теодоронский, И.В. Ерзин. - Электронно текстовые данные. – М.:Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, 2022. – 94с. – 978-5-7038-5140-1. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110683.html>

Дополнительная литература:

1. Митягин С.Д., Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Митягин. - Электронно текстовые данные. – Санкт-Петербург: Зодчий, 2011. – 64с. – 978-5-904560-15-7. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/34859.html>

2. Сафин Р.Р., Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. - Электронно текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. – 119с. – 978-5-7882-0815-2. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/61840.html>

3. Ковалев Н.С., Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ковалев, Э.А. Садыгов, В.В. Гладнев. - Электронно текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 364с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72723.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – пользоваться документацией о территориальном планировании, генеральном плане, и планировке населенных мест; – применять сведения из аэро- и космических снимков; – пользоваться сведениями из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, градостроительного зонирования, объектов капитального строительства.	Устный и письменный опрос; защита и оценка выполнения практического задания; тестирование.
знать: – теоретические и практические основы градостроительного развития поселения, закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды, специфику градостроительной; – теоретические основы методов и средств ведения проектно-планировочных работ, инженерно- геодезических и изыскательских работ, системы координат, геоинформационных систем и ИСОГД (Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности).	
Итоговый контроль	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А.Семилетов

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

Ставрополь, 2025

Рабочая программа дисциплины (курса) «Основы земельного права» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Разработчик:

Сафарян Анна Валериковна, преподаватель междисциплинарных курсов

Рассмотрена методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол №10 от «27» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Основы земельного права

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины (курса) «Основы земельного права» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

1.2 Цели и задачи курса дополнительных образовательных услуг – требования к результатам освоения курса:

Цель дисциплины приобретение обучающимися знаний в области правового регулирования земельных правоотношений, связанных с охраной и использованием земли как природного объекта, а также отношений, связанных с использованием земли как объекта недвижимого имущества.

Задачами дисциплины «Земельное право» является:

- обучение студентов основам и особенностям регулирования земельных правоотношений;
- закрепление основ по возникновению и прекращению прав на землю;
- рассмотрение вопросов по управлению в области использования и охраны земель, а также государственной регистрации прав на земельный участок как вид недвижимого имущества.

Формирование общих компетенций:

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы земельного права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники земельного права;
- теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;
- право собственности на землю;
- основания возникновения прав на землю;
- правовой режим земельных участков;
- правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса дополнительных образовательных услуг::

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 27 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2.1 Объем курса дополнительных образовательных услуг и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>27</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>9</i>
Написание рефератов	
Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы земельного права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений			
Тема 1.1. Основные положения земельного права	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие земельного права.		
	2 Предмет земельного права.		
	3 Методы земельного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.Изучение нормативных документов, законов РФ 2.Подготовить презентацию на тему: земельные правоотношения.	1	
Тема 1.2. Источники земельного права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды источников земельного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме Подготовка рефератов по теме: система и принципы земельного права	3	
Тема 1.3. Организационно-правовой механизм обеспечения действия земельного права	Содержание учебного материала	4	
	1.Государственное управление использованием и охраной земель. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме Подготовка рефера по теме: Правовое регулирование земельных правоотношений		1	
Тема 1.4. Правомочия собственников и иных землеобладателей	Содержание учебного материала		4	
	1.Права и обязанности землеобладателей		2	
	Практическое занятие		2	
	1	Право землевладения и землепользования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме Подготовка рефератов по темам: право собственности на землю ,использование земли на праве собственности и землепользования		1	
Раздел 2. Возникновение прав на земельные участки				
Тема 2.1. Основания возникновения прав землеобладателей	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды оснований возникновения прав на землю. Оборотоспособность земельных участков. Документы, удостоверяющие право пользования земельным участком, и государственная регистрация прав на земельные участки.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Оформление прав на земельные участки.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме: Составление презентации по теме: приватизация земельных участков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме: Составление презентации по теме: изъятие земельных участков..	1	
Всего: в том числе самостоятельная (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: практические занятия		27	
		9	
		18	
		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы земельного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- технический калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4-х частях (с изменениями и дополнениями).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный Закон "О государственном земельном кадастре" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература

1. Жаворонкова Н.Г. «Земельное право» 2016. Учебник для СПО
2. Земельное право России. Практикум. Анисимов А.П. Мельников Н.Н. Москва: Юрайт 2016г

Интернет – ресурсы

1. [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. [Электронный ресурс]: СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/wps/portal>
4. [Электронный ресурс]: ГИС <http://www.gissystem.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Защита практических заданий, устный опрос Методы контроля: - фронтальный устный опрос; - письменный опрос; - защита рефератов.
- толковать и применять нормы земельного права;	
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;	
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	
Знания:	
-понятие и источники земельного права;	
-теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;	
- право собственности на землю;	
-основания возникновения прав на землю;	
- правовой режим земельных участков;	
Итоговый контроль	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ»**

Ставрополь, 2025

Рабочая программа дисциплины (курса) «интернет маркетинг» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Разработчики:

Заикин А.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол №10 от «27» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (курса) «Интернет-маркетинг» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Пользоваться средствами коммуникаций в цифровой среде;
2. Эффективно использовать ресурсы Интернета для формирования имиджа и управления брендом;
3. Применять современные информационные технологии и инновационные подходы при разработке систем, объектов, процессов и технологий интернет маркетинга;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Терминологию, используемую при описании ресурсов сети Интернет;
2. Общие принципы работы в сети Интернет;
3. Способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях;
4. Инструменты интернет-маркетинга.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
практических занятий – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2.1. Объем курса дополнительных образовательных услуг и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
практические занятия	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание курса дополнительных образовательных услуг
«Интернет маркетинг»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Интернет-маркетинг в современных условиях	Содержание учебного материала	36	
	Средства маркетинговых коммуникаций в сети Интернет	2	
	Стратегия, планирование в Интернет-маркетинге	2	
	Поисковое продвижение сайта (SEO)	2	
	Оценка эффективности мероприятий Интернет маркетинга	2	
	Технологии создания веб сайтов	2	
	Конструкторы сайтов	2	
	В том числе практических занятий:	22	
	Основы сбора и анализа первичной информации для проектирования информационного ресурса	2	
	Основы сбора и анализа первичной информации для проектирования	2	
	Разработка стратегии поискового продвижения	2	
	Разработка стратегии поискового продвижения	2	
	Разработка и реализация медиа-плана контекстной рекламной кампании	2	
	Разработка и реализация медиа-плана контекстной рекламной кампании	2	
	Разработка медиа-плана баннерной рекламной кампании	2	
	Разработка медиа-плана баннерной рекламной кампании	2	
	Разработка стратегии продвижения в социальных сетях	2	
	Разработка стратегии продвижения в социальных сетях	2	
	Маркетинг-микс в Интернете	2	
Зачет	Зачет	2	
		Всего:	36
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	36
		в том числе:	
		зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды кабинета;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP, полный пакет Microsoft office, выход в интернет.
- мультимедийный комплект;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг: учебник / М. В. Акулич. – 2-е изд., пересм. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 346 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров).
2. Катаев А. В., Катаева Т. М. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 154 с.

Дополнительная литература:

1. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 185 с.: ил., табл.
2. Катаев, А. В. Digital-маркетинг: учебное пособие: [16+] / А. В. Катаев, Т. М. Катаева, И. А. Названова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 163 с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения курса ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: 1. Пользоваться средствами коммуникаций в цифровой среде; 2. Эффективно использовать ресурсы Интернета для формирования имиджа и управления брендом; 3. Применять современные информационные технологии и инновационные подходы при разработке систем, объектов, процессов и технологий интернет маркетинга; знать: 1. Терминологию, используемую при описании ресурсов сети Интернет; 2. Общие принципы работы в сети Интернет; 3. Способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях; 4. Инструменты интернет-маркетинга.	Защита практического задания. Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практического задания. Письменные и устные опросы, тесты, индивидуальные карточки-задания.
Итоговая аттестация	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ

Ставрополь, 2025

Рабочая программа дисциплины (курса) «Судебная практика в сфере земельно-имущественных отношений» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ)

Разработчик:

Сафарян Анна Валериковна, преподаватель междисциплинарных курсов

Рассмотрена методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол №10 от «27» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	17

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Судебная практика в сфере земельно-имущественных отношений

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины (курса) «Судебная практика в сфере земельно-имущественных отношений» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство

1.2. Цели и задачи курса дополнительных образовательных услуг – требования к результатам освоения курса:

Цель дисциплины: иметь представление о реализации права на судебную защиту нарушенных или оспариваемых прав на земельные участки, ознакомиться с положениями Конституции РФ, основными положениями Гражданского кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и Арбитражно-процессуального кодекса РФ и иными нормативно-правовыми актами по вопросам защиты земельно-имущественных прав.

Формируемые компетенции:

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- участвовать в судебной защите гражданских прав;
- применять способы защиты гражданских прав;

- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.

- свободно ориентироваться в законодательстве и судебной практике в сфере земельно-имущественных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- судебную защиту гражданских прав;
- перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;
- порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
- органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса дополнительных образовательных услуг:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2.1 Объем курса дополнительных образовательных услуг и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>18</i>
Написание рефератов	
Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Судебная практика в сфере земельно-имущественных отношений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав			
Тема 1.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей	Содержание учебного материала	4	
	1 Способы осуществления гражданских прав.		
	2 Принципы осуществления гражданских прав. Отказ в защите права и последствия его применения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме Изучение нормативных документов, законов РФ Подготовка реферата по теме: 1. Подготовить сообщение на тему «История правового регулирования земельных отношений»	3	
Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю	Содержание учебного материала	6	
	1 Аренда. Сервитут в отношении природных объектов		
	2 Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.		
	3 Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1. Решение задач по темам: сервитут в отношении природных объектов; аренда. Подготовка рефератов по темам: признаки деликтных обязательств; аренда.	3	
Тема 1.3. Судебные способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Содержание учебного материала	6	
	1 Восстановление нарушенного права на земельный участок.		
	2 Формы защиты нарушенных или оспоренных прав.		
	3 Заявления, предложения и жалобы..		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме	3	

	Составление схемы судебной системы Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации". Составить разовую, специальную и генеральную доверенность на осуществление сделок с землей.			
Тема 1.4. Общие правила предъявления искового заявления	Содержание учебного материала		6	
	1	Исковое производство. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Элементы иска. Основание иска.	4	
	Практическое занятие		2	
	1	Составление искового заявления на решение земельного спора		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме Решение ситуационных задач		3	
Раздел 2. Судебная защита прав на землю. Судебная практика.				
Тема 2.1. Порядок рассмотрения земельных споров	Содержание учебного материала		4	
	1	Споры о заключении договоров на приобретение земельного участка в собственность или в аренду.	6	
	2	Споры о расторжении договоров, о заключении договоров в отношении земельных участков, находящихся в государственной (муниципальной) собственности с собственниками или арендаторами зданий, строений, сооружений. Иски, в рамках которых оспаривается постановка земельного участка в определенных границах на кадастровый учет.		
	Практические занятия			
	1	Иски об истребовании земельного участка из незаконного владения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме: Подготовка рефератов по темам: земельные споры, предъявление иска по земельно-имущественному спору, производство, связанное с исполнением судебных постановлений.		3	

Раздел 3. Защита земельных прав			
Тема 3.1. Восстановление нарушенного права на земельный участок. Судебное рассмотрение земельных споров	Содержание учебного материала		4
	1	Значение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки при рассмотрении земельных споров. Решение суда как основание возникновения прав на земельный участок. Исполнение судебных решений по земельным спорам.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме: Составление презентации по теме: споры, возникающие в связи с установлением границ земельных участков (межевые споры).		3
		Всего: в том числе самостоятельная (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: практические занятия	
		48	
		18	
		30	
		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4-х частях (с изменениями и дополнениями).

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

7. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный Закон "О государственном земельном кадастре" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература

3. Жаворонкова Н.Г. «Земельное право» 2016. Учебник для СПО

4. Земельное право России. Практикум. Анисимов А.П. Мельников Н.Н. Москва: Юрайт 2021.

Интернет – ресурсы

3. [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс»
www.consultant.ru
4. [Электронный ресурс]: СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной
регистрации кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/wps/portal>
4. [Электронный ресурс]: ГИС <http://www.gissystem.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– применять способы защиты гражданских прав;	
– участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.	
– свободно ориентироваться в законодательстве и судебной практике в	
Знания:	
– судебную защиту гражданских прав;	
– перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;	
– порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;	
– органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.	
– механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	
Итоговый контроль	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМПЛЕКТ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ПРОГРАММЫ ПРОГЕО»**

Ставрополь, 2025

Рабочая программа дисциплины (курса) «Комплект кадастровых работ с применением программы ПроГео» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Разработчики:

Заикин А.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол №10 от «27» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «КОМПЛЕКТ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ПРОГЕО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (курса) «Комплект кадастровых работ с применением программы ПроГео» разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программы имеет профессиональную направленность для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- с помощью геодезических и фотографических инструментов осуществляют съемку земельных наделов, устанавливая их границы;

- составлять планы земельных участков;

- оформлять документы для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет;

- проводить межевание объектов землеустройства, инвентаризацию земель;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные принципы автоматизированной обработки информации;
- порядок формирования документов для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;
практические занятия – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2.1. Объем курса дополнительных образовательных услуг и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе	
практические занятия	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание курса дополнительных образовательных услуг
«Комплект кадастровых работ с применением программы ПроГео»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
Тема 1 Инженерно-геодезические изыскания	Содержание учебного материала	24	
	Геодезические работы в кадастре	2	
	Программный комплекс ПроГео	2	
	В том числе практических занятий:	18	
	1. Заполнение данных проекта	2	
	2. Импорт, обработка данных	2	
	3. Оформление текстовой части межевого плана	2	
	4. Оформление текстовой части межевого плана	2	
	5. Формирование графической части межевого плана	2	
	6. Формирование графической части межевого плана	2	
	7. Составление абрисов	2	
	8. Описание границ земельного участка	2	
	9. Оформление межевого плана	2	
Зачет	Зачет	2	
		Всего:	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	
		в том числе:	
		зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды кабинета;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры для студентов.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP, полный пакет Microsoft office, системы автоматизации проектирования графических программ: Auto Cad, антивирусная программа, ПроГео.
- мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-законодательные акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

2. Приказ Минэкономразвития РФ от 8 декабря 2015 г. № 921 “Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке”.

3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".

Основная литература:

1. Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Трикста, 2015. – 415 с. – 978-5-8291-1723-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /60084.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2017

3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр "Академия", 2017

4. Контроль и оценка результатов освоения курса ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -свободно ориентироваться в вопросах права собственности на землю и имущества; -с помощью геодезических и фотографических инструментов осуществляют съемку земельных наделов, устанавливать их границы; -составлять планы земельных участков; -оформлять документы для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет; -проводить межевание объектов землеустройства, инвентаризацию земель; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Защита практического задания. Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практического задания. Письменные и устные опросы, тесты, индивидуальные карточки-задания.

знать: - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные принципы автоматизированной обработки информации; - порядок формирования документов для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет.	
Итоговая аттестация	Зачет