

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения

«Ставропольский строительный техникум»

В.А. Семилетов

30 мая 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования по образовательной
программе в очной форме обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень образования: основное общее образование

Группы: САД-251

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего	Каникулы, недель
			по профилю специальности	преддипломная						
I курс	1428				4	12	32		1476	11
II курс	1062	180	108		54	16	56		1476	11
III курс	932	108	360		40	16	56		1512	10
IV курс	484	216	324	144	24	12	56	216	1476	2
Всего	3906	504	792	144	122	56	200	216	5940	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ППССЗ

Перечень специальных помещений Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Социально-гуманитарных дисциплин
Основ безопасности и защиты Родины
Географии
Химии
Биологии
Математики
Физики
Индивидуальной проектной деятельности
Основ черчения
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Информатики
Инженерной графики
Экономика организации
Безопасности жизнедеятельности
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Геодезии
Изыскания и проектирования
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Производственных организаций
Дорожных машин, автомобилей и тракторов
Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
Цифровых технологий дорожной отрасли
Основ бережливого производства
Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории

Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности
Технической механики
Электротехники
Геологии и грунтоведения
Дорожно-строительных материалов
Испытания дорожно-строительных материалов

Полигон

Геодезический

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Место для стрельбы

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);
 - Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 346 (далее - ФГОС СПО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (далее – ФГОС СОО);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции на 22 ноября 2024 года);
 - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
 - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- с учетом:
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 г. исх. № 05-1971);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 г. исх. № 05-369);
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения [Электронный ресурс. Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered];
- Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин [Электронный ресурс. Режим доступа: https://spolab.firpo.ru/educational_cycle];
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями на 09 октября 2024 года);
- Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Устава ГБПОУ ССТ и локальных актов техникума.

2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения с учетом технологического профиля и профиля получаемого профессионального образования.

3. При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий по видам занятий, практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Все виды проводимых учебных мероприятий, которые осваиваются обучаемым, отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, включая самостоятельную работу.

5. Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

6. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

7. Объем часов, отводимый на самостоятельную работу, учитывается в общем объеме часов образовательной нагрузки обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

8. Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных предметов, а также индивидуальный проект и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 2 учебных предмета реализуются с увеличенным объемом часов на освоение содержания с учетом получаемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Основы черчения», а также курсы по выбору «Введение в специальность», «Практическая геометрия». Для освоения определен курс «Введение в специальность». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебному предмету цикла составляет: по базовой – не менее 32 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года с учетом часов, предусмотренных по дисциплине ОУД.01 «Индивидуальный проект», входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий в объеме, отведенном учебным планом на занятия в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

9. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и согласовано с работодателем:

10. Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам составил:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объ- ема часов вариатив- ной части по цик- лам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Дисциплины (модули), в том числе	2052	2808	756

-социально-гуманитарный цикл		484	
-общепрофессиональный цикл		494	
-профессиональный цикл		1830	
Практики	900	1440	540
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296

Обязательная часть образовательной программы в объеме 2952 академических часа (69,5 процентов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППСЗ (без учета времени на государственную итоговую аттестацию).

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов составляет 30,5 процентов (не менее 30 процентов), дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

11. Распределение часов вариативной части:

Учебные циклы	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Социально-гуманитарный цикл	-12
СГ.01 История России	16
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-38
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	-
СГ.04 Физическая культура Адаптивная физическая культура	10
СГ.05 Основы бережливого производства	-
СГ.06 Основы финансовой грамотности	-
Общепрофессиональный цикл	192
ОП.01 Инженерная графика	-6
ОП.02 Техническая механика	-2
ОП.03 Электротехника	-20
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	40
ОП.05 Экономика организации	54
ОП.06 Основы сметного дела	14
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	72
ОП.08 Цифровая экономика	40

Профессиональный цикл	576
МДК 01.01 Дорожно-строительные материалы	6
МДК.01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	20
МК 02.01 Геодезия	18
МДК 02.02 Геология и грунтоведение	6
МДК 02.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	46
МДК 02.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	26
МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	8
МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	58
МДК 03.03 Транспортные сооружения	68
МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	82
МДК 05.01 Управление коллективом исполнителей	20
МДК 06.01 Основы технологии строительного производства	126
МДК 07.01 Цифровые технологии дорожной отрасли	92
Практики	540
Вариативная часть образовательной программы	1296

12. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»; «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

13. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Основы сметного дела».

14. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

15. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании учебного плана предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОУП.07 и СГ.04 Адаптивная физическая культура.

16. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в форме практической подготовки как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

17. Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение. По специальности предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов): МДК.02.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов; МДК 03.02. Строительство автомобильных дорог и аэродромов.

18. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю, комплексные экзамены, квалификационный экзамен), их количество и семестры проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам циклов «Общеобразовательный», «Социально-гуманитарный», «Общепрофессиональный», «Профессиональный» проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, предмета, курса, МДК или практики и отражены соответственно в графах учебной нагрузки обучающихся «Учебные занятия» и «Практики».

19. Оценка «зачтено» («не зачтено») выставляется по дисциплинам «Физическая культура», производственной практике. По остальным дисциплинам, предметам, курсам, МДК, учебной практике выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По профессиональному модулю предусмотрен следующий порядок оценивания: освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно/не освоен»).

20. Определены формы текущего контроля. Процедура проведения текущего контроля по каждой из выбранных форм определяется ведущими дисциплину преподавателями. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

21. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

22. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

23. По завершению освоения ПМ.07. Выполнение работ по профессии рабочего 11140 Асфальтобетонщик и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.

24. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

25. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и демонстрационному экзамену отражены в Программе ГИА по специальности.