

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2472BACC3115F086BD423ABV3A338801
Владелец: Семилетов Владимир Андреевич
Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ССТ
В. А. Семилетов
«28» августа 2026 год

План работы Школы начинающего преподавателя
на 2026-2027 учебный год

1-й год обучения:

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Результат (форма отчётности)
	Актуализация списков начинающих преподавателей	Обновление информации о начинающих преподавателях, мастерах производственного обучения	август, 2026 г.	Л. В. Белоусова, зам. директора по УМРК М. И. Данилова, преподаватель, методист	Обновлённый список (документ)
	Закрепление преподавателей-наставников	Назначение опытных преподавателей в качестве наставников для новых сотрудников	август 2026 г.	Л. В. Белоусова, зам. директора по УМРК	Приказ о назначении наставников (документ)

				М. И. Данилова, преподаватель, методист	
	Диагностика потребностей начинающих преподавателей	Определение потребностей и разработка индивидуальных планов развития	август 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Сводная таблица с результатами анкетирования
	Отчёт о проведении внутреннего анкетирования начинающих преподавателей	Анализ и обратная связь начинающих преподавателей, выявления проблемных аспектов, а также определения потребностей в дополнительной поддержке и развитии	сентябрь, 2026 г	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт об анализе результатов внутреннего анкетирования
	Занятие 1. Введение в профессию преподавателя: основные обязанности, права и ответственность. Организация первого вводного занятия. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса. Проектирование учебного занятия; составление плана учебного занятия; формулирование целей и задач занятия. Виды занятий и их отличие. Пример организации первого занятия по	Знакомство с основными обязанностями и правами; организацией первого вводного занятия, проектированием учебных занятий, формулированием их целей и задач, созданием портфолио	август 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №1 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума

	дисциплине. Портфолио преподавателя				
	Занятие 2. Методика подготовки и проведения уроков: от планирования до проведения. Цифровые инструменты и технологии в образовании. Способы организации обратной связи. Подготовка и создание презентационных материалов	Обучение методике подготовки и проведения уроков, эффективному использованию цифровых инструментов и технологий в образовании, способам организации обратной связи со студентами, подготовке и созданию презентационных материалов.	сентябрь, 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №2 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 3. Ведение документации: учебные журналы, планирование, отчетность, работа с нормативными документами. Правовые вопросы: права и обязанности преподавателя, права обучающихся, вопросы безопасности и защиты персональных данных. Организация внеучебной деятельности: проведение классных часов, кружков, мероприятий, работа с родителями.	Обучить правильному ведению документации, работе с нормативными документами, пониманию правовых вопросов, организации внеучебной деятельности, чтобы обеспечить эффективное и законное выполнение профессиональных обязанностей и создание безопасной образовательной среды.	октябрь, 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №3 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума

	Занятие 4. Современные образовательные технологии. Активные методы обучения и их применение. Методы индивидуального и дифференцированного подхода к обучению.	Знакомство с современными образовательными технологиями, активными методами обучения и их применением, методами индивидуального и дифференцированного подхода к обучению студентов.	ноябрь, 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №4 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 5. Контроль успеваемости студентов: текущий, рубежный (аттестация) промежуточный, итоговый в соответствии с локальными актами (положениями) ГБПОУ ССТ	Обучить методам и инструментам контроля успеваемости студентов, включая текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль, в соответствии с локальными актами и положениями ГБПОУ ССТ, чтобы обеспечить объективное и эффективное оценивание учебных достижений студентов.	декабрь, 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №5 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 6. Организация дистанционного и смешанного обучения с использованием электронных платформ, СДО техникума и электронных УМК	Научить эффективно организовывать дистанционное и смешанное обучение с использованием электронных платформ, систем дистанционного обучения (СДО) техникума и	январь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №6 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа

		электронных учебно-методических комплексов (УМК) для обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях.			начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 7. Организация самостоятельной работы студентов и её методическое обеспечение.	Научить организовывать самостоятельную работу, обеспечивая методическую поддержку для эффективного усвоения материала и развития самостоятельных учебных навыков.	февраль, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №7 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 8. Методическая работа и профессиональное развитие. Подготовка методических материалов. Участие в профессиональных конкурсах	Ознакомить с методической работой и возможностями для профессионального развития, научить подготавливать качественные методические материалы.	март, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №8 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 9. Знакомство с учебно-программной документацией: рабочей	Ознакомить с учебно-программной документацией, включая рабочие программы и	апрель, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Протокол заседания ШНП №9

	программой. Ознакомление с макетами календарно-тематических планов	макеты календарно-тематических планов, для обеспечения их эффективного использования в образовательном процессе.		наставники	Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Занятие 10. Подготовка итоговой отчетной документации за учебный год: планирование времени и управление стрессом	Научить эффективно готовить итоговую отчетную документацию за учебный год, освоить методы планирования времени и управления стрессом для снижения перегрузки. Участники занятия получают практические советы по составлению отчетов, планированию работы и поддержанию эмоционального благополучия в период повышенной нагрузки.	май, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист наставники	Протокол заседания ШНП №10 Методические материалы, размещённые в курсе «Школа начинающего преподавателя» СДО техникума
	Работа с наставником: регулярные консультации, посещение уроков наставника, совместная работа над уроками и методическими материалами. Обратная связь: обсуждение проведенных	Обеспечить систематическое сопровождение начинающих преподавателей с целью развития их профессиональных навыков и компетенций путем регулярных консультаций, посещения уроков наставника	каждый месяц		Анализ занятий взаимопосещений

	уроков, получение советов и рекомендаций.	и совместной работы над уроками и методическими материалами. Обеспечить эффективную обратную связь путем обсуждения проведенных уроков и получения советов и рекомендаций для дальнейшего совершенствования педагогической практики.			
	Повышение квалификации: участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Ресурсы для самообразования: профессиональные журналы, книги, онлайн-ресурсы.	Обеспечить систематическое повышение квалификации начинающих преподавателей через их участие в семинарах, вебинарах, и курсах повышения квалификации. Предоставить доступ к разнообразным ресурсам для самообразования, таким как профессиональные журналы, книги и онлайн-ресурсы, с целью расширения и углубления их профессиональных знаний и навыков.	в течение года	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Информация и методические материалы, размещённые в СДО техникума, (Сферум)
	Анкетирование для сбора обратной связи и оценки эффективности программы.	Получение оценки методов обучения, поддержки, материалов и ресурсов,	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Включение в итоговый отчёт работы ШНП

		предложений по улучшению программы ШНП.			
	Отчёт преподавателей-наставников о работе с начинающими специалистами	Систематизировать и представить отчёт о работе преподавателей-наставников с начинающими специалистами с целью оценки эффективности поддержки и сопровождения новых кадров, а также выявления потребностей и перспектив дальнейшего сотрудничества.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт преподавателей-наставников
	Индивидуальные консультации по направлениям	Предоставить индивидуальные консультации по ключевым направлениям профессиональной деятельности преподавателей, включая разъяснения нормативных локальных актов техникума, основы ФГОС СПО и СОО, разработку рабочих программ и календарно-тематических планов, создание учебно-методических комплексов, организацию самостоятельной работы студентов, проведение практических занятий и различных видов уроков, а	в течение всего учебного года	методисты, председатели цикловых комиссий, преподаватели-наставники	—

		также ведение учебной документации с учетом требований к электронному журналу и др.			
	Посещение занятий преподавателей-наставников, опытных преподавателей с последующим анализом	Обеспечить начинающим преподавателям возможность участвовать в занятиях, проводимых опытными преподавателями-наставниками, с целью наблюдения за методами преподавания, использования инструментов обучения и воспитания, а также формирования навыков эффективного управления учебным процессом. После посещения занятий провести анализ, обсуждение и выявление ключевых моментов и методов, которые могут быть применены в собственной педагогической практике начинающими преподавателями.	по графику	преподаватели-наставники методисты наставляемые методисты, председатели цикловых комиссий	Анализ занятия в электронной форме
	Отчёт о работе ШНП за прошедший учебный год	Осуществить анализ работы Школы начинающего преподавателя за прошедший учебный год с целью	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт о работе ШНП за прошедший учебный год

		выявления достигнутых результатов, успешных практик, а также определения направлений для дальнейшего совершенствования и развития.			
--	--	--	--	--	--

2-й год обучения:

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Результат (форма отчётности)
	Актуализация списков начинающих преподавателей	Обновление информации о начинающих преподавателях, мастерах производственного обучения	август, 2026 г.	Л. В. Белоусова, зам. директора по УМРК М. И. Данилова, преподаватель, методист	Обновлённый список (документ)
	Закрепление преподавателей-наставников	Назначение опытных преподавателей в качестве наставников для новых сотрудников	август 2026 г.	Л. В. Белоусова, зам. директора по УМРК М. И. Данилова, преподаватель, методист	Приказ о назначении наставников (документ)
	Проведение анкетирования среди преподавателей 1-3 лет работы	Оценка текущих условий работы и выявление потребностей новых преподавателей	август 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Сводная таблица с результатами анкетирования

	Отчёт о проведении внутреннего анкетирования преподавателей 1-3 лет работы	Представить отчёт о проведении внутреннего анкетирования преподавателей с опытом работы от 1 до 3 лет с целью анализа их обратной связи, выявления проблемных аспектов, а также определения потребностей в дополнительной поддержке и развитии	сентябрь, 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт об анализе результатов внутреннего анкетирования
Совместная и самостоятельная работа начинающего преподавателя и наставника по темам					
	Тема 1. Стратегии управления учебной группой: изучение эффективных методов поддержания продуктивной и уважительной атмосферы в группе, включая установление четких ожиданий, управление поведением обучающихся и создание позитивной учебной атмосферы.	Изучение и освоение эффективных методов поддержания продуктивной и уважительной атмосферы в учебной группе. Начинающие преподаватели узнают, как устанавливать четкие ожидания, эффективно управлять поведением обучающихся и создавать позитивную учебную атмосферу, способствующую успешному обучению и развитию каждого студента.	сентябрь, 2026 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 2. Дифференцированное обучение: понимание того, как адаптировать обучение для удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся, включая	Формирование понимания того, как адаптировать образовательный процесс для удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся. Участники занятия узнают	октябрь, 2026 г.	Начинающий преподаватель, наставник	

	стратегии определения стилей обучения, адаптации планов уроков и использования технологий для поддержки дифференцированного обучения.	стратегии определения стилей обучения, методы адаптации планов уроков и способы использования технологий для поддержки дифференцированного обучения, что позволит каждому ученику максимально эффективно усваивать материал и развиваться в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.			
	Тема 3. Стратегии саморазвития преподавателя, включая участие в семинарах, чтение профессиональной литературы и обмен опытом с коллегами.	Изучение различных методов и подходов к непрерывному профессиональному росту. Участники занятия узнают о важности и способах участия в семинарах, чтения профессиональной литературы и обмена опытом с коллегами, что способствует повышению квалификации, обновлению знаний и умений, а также улучшению качества преподавания.	ноябрь, 2026 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 4. Построение отношений со студентами: разработка стратегий	Освоение стратегий создания позитивных отношений со студентами. Участники занятия	январь-февраль, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	

	построения позитивных отношений со студентами, включая эффективное общение, активное слушание и сочувствие.	узнают, как эффективно общаться, практиковать активное слушание и проявлять сочувствие, что способствует созданию доверительной и поддерживающей учебной среды, что улучшит взаимодействие и способствует успешному обучению.			
	Тема 5. Планирование и дизайн урока: изучение принципов эффективного планирования урока, включая постановку четких целей, выбор увлекательных занятий и использование технологий для улучшения обучения.	Изучении принципов и методов эффективного планирования урока. Участники занятия освоят навыки постановки четких учебных целей, выбора увлекательных и соответствующих возрасту и уровню подготовки обучающихся занятий, а также использования технологий для улучшения процесса обучения и повышения его эффективности.	март, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 6. Разработка эффективных учебных материалов: Создание учебных материалов, способствующих активному и интерактивному обучению.	Обучение созданию учебных материалов, которые способствуют активному и интерактивному обучению. Участники занятия узнают о методах разработки содержательных и увлекательных учебных	апрель, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	

		ресурсов, которые стимулируют вовлеченность и активное участие обучающихся в учебном процессе.			
	Тема 7. Интеграция технологий для начинающих: Знакомство с основами образовательных технологий, включая использование систем управления обучением, создание цифровых ресурсов и включение мультимедиа в уроки.	Ознакомление участников с основами использования образовательных технологий. Участники занятия освоят навыки работы с системами управления обучением, создания цифровых ресурсов и включения мультимедиа в уроки, что позволит им эффективно интегрировать технологии в учебный процесс и улучшить качество обучения.	май, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Повышение квалификации: участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Ресурсы для самообразования: профессиональные журналы, книги, онлайн-ресурсы.	Обеспечить систематическое повышение квалификации начинающих преподавателей через их участие в семинарах, вебинарах, и курсах повышения квалификации. Предоставить доступ к разнообразным ресурсам для самообразования, таким как профессиональные журналы, книги и онлайн-ресурсы, с целью расширения и углубления их	в течение года	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Информация и методические материалы, размещённые в СДО техникума, Мессенджере (Сферум)

		профессиональных знаний и навыков.			
	Анкетирование для сбора обратной связи и оценки эффективности программы.	Получение оценки методов обучения, поддержки, материалов и ресурсов, предложений по улучшению программы ШНП.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Включение в итоговый отчёт работы ШНП
	Отчёт преподавателей-наставников о работе с начинающими специалистами	Систематизировать и представить отчёт о работе преподавателей-наставников с молодыми специалистами с целью оценки эффективности поддержки и сопровождения новых кадров, а также выявления потребностей и перспектив дальнейшего сотрудничества.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт преподавателей-наставников
	Индивидуальные консультации по направлениям	Предоставить индивидуальные консультации по ключевым направлениям профессиональной деятельности преподавателей, включая разъяснения нормативных локальных актов техникума, основы ФГОС СПО и СОО, разработку рабочих программ и календарно-тематических планов, создание учебно-методических комплексов,	в течение всего учебного года	методисты, председатели цикловых комиссий, преподаватели-наставники	

		организацию самостоятельной работы студентов, проведение практических занятий и различных видов уроков, а также ведение учебной документации с учетом требований к электронному журналу и др.			
	Посещение занятий преподавателей-наставников, опытных преподавателей с последующим анализом	Обеспечить начинающим преподавателям возможность участвовать в занятиях, проводимых опытными преподавателями-наставниками, с целью наблюдения за методами преподавания, использования инструментов обучения и воспитания, а также формирования навыков эффективного управления учебным процессом. После посещения занятий провести анализ, обсуждение и выявление ключевых моментов и методов, которые могут быть применены в собственной педагогической практике начинающими преподавателями.	по графику	методисты, председатели цикловых комиссий, преподаватели-наставники	Анализ занятий

	Отчёт о работе ШНП за прошедший учебный год	Осуществить анализ работы Школы начинающего преподавателя за прошедший учебный год с целью выявления достигнутых результатов, успешных практик, а также определения направлений для дальнейшего совершенствования и развития.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт о работе ШНП
--	---	---	---------------	---	--------------------

3-й год обучения:

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Результат (форма отчётности)
	Актуализация списков начинающих преподавателей	Обновление информации о новых и молодых преподавателях, мастерах производственного обучения	август, 2026 г.	Л. В. Белоусова, зам. директора по УМРК М. И. Данилова, преподаватель, методист	Обновлённый список (документ)
	Закрепление преподавателей-наставников	Назначение опытных преподавателей в качестве наставников для новых сотрудников	август, 2026 г.	Л. В. Белоусова, зам. директора по УМРК М. И. Данилова, преподаватель, методист	Приказ о назначении наставников (документ)

	Проведение анкетирования среди преподавателей 1-3 лет работы	Оценка текущих условий работы и выявление потребностей преподавателей с опытом работы от 1 до 3 лет	август, 2026 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Сводная таблица с результатами анкетирования
	Отчёт о проведении внутреннего анкетирования преподавателей 1-3 лет работы	Представить отчёт о проведении внутреннего анкетирования преподавателей с опытом работы от 1 до 3 лет с целью анализа их обратной связи, выявления проблемных аспектов, а также определения потребностей в дополнительной поддержке и развитии	сентябрь, 2026 г	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт об анализе результатов внутреннего анкетирования
Совместная и самостоятельная работа наставляемого и наставника по темам					
	Тема 1. Методы формирования у учеников навыков критического мышления, анализа и оценки информации	Изучить и освоить методы, которые помогают ученикам развивать навыки критического мышления, анализа и оценки информации. Участники занятия научатся применять эти методы на практике, чтобы стимулировать у обучающихся самостоятельное и осознанное отношение к информации.	сентябрь, 2026 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 2. Разработка уроков и проектов, интегрирующих знания и навыки из разных предметных областей.	Научится разрабатывать уроки и проекты, которые интегрируют знания и навыки из разных предметных	октябрь, 2026 г.	Начинающий преподаватель, наставник	

		областей. Участники занятия поймут, как создавать междисциплинарные задания, способствующие комплексному развитию обучающихся.			
	Тема 3. Разработка и применение методов индивидуализации обучения с учетом особенностей каждого ученика, включая работу с талантливыми и обучающимися с ОВЗ.	Освоение методами индивидуализации обучения с учетом особенностей каждого ученика, включая работу с талантливыми и обучающимися с ОВЗ. Участники занятия научатся адаптировать учебные материалы и методы преподавания для различных категорий учеников.	ноябрь, 2026 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 4. Оценка собственной педагогической деятельности, выявление сильных и слабых сторон, разработка плана профессионального развития. Анализ педагогической практики, рефлексия над педагогическим опытом и поиск способов его совершенствования.	Умение оценивать собственную педагогическую деятельность, выявлять сильные и слабые стороны и разрабатывать план профессионального развития. Участники занятия будут практиковаться в анализе педагогической практики, рефлексии над педагогическим опытом и поиске способов его совершенствования.	январь-февраль, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	

	Тема 5. Создание интерактивных уроков с использованием цифровых инструментов, мультимедийных ресурсов и онлайн-платформ.	Освоение навыков создания интерактивных уроков с использованием цифровых инструментов, мультимедийных ресурсов и онлайн-платформ. Участники занятия научатся интегрировать технологии в учебный процесс для повышения его эффективности и вовлеченности обучающихся.	март, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 6. Психическое здоровье и благополучие в классе : изучение важности психического здоровья и благополучия в классе, включая стратегии улучшения благополучия обучающихся, управления стрессом и создания благоприятной учебной среды.	Изучение важности психического здоровья и благополучия в классе, освоение стратегии улучшения благополучия обучающихся, управления стрессом и создания благоприятной учебной среды. Участники занятия узнают, как поддерживать и улучшать психическое здоровье и благополучие учеников.	апрель, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	
	Тема 7. Основы управления временем в профессиональной деятельности. Изучение методик планирования времени.	Изучение основ управления временем в профессиональной деятельности и освоение методики планирования времени. Участники занятия научатся эффективно	май, 2027 г.	Начинающий преподаватель, наставник	

		планировать своё рабочее время, что позволит повысить продуктивность и снизить уровень стресса.			
	Отчёт преподавателей-наставников о работе с начинающими специалистами	Систематизировать и представить отчёт о работе преподавателей-наставников с молодыми специалистами с целью оценки эффективности поддержки и сопровождения новых кадров, а также выявления потребностей и перспектив дальнейшего сотрудничества.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт преподавателей-наставников
	Индивидуальные консультации по направлениям профессиональной деятельности преподавателей.	Предоставить индивидуальные консультации по ключевым направлениям профессиональной деятельности преподавателей, включая разъяснения нормативных локальных актов техникума, основы ФГОС СПО и СОО, разработку рабочих программ и календарно-тематических планов, создание учебно-методических комплексов, организацию самостоятельной работы студентов, проведение	в течение всего учебного года	методисты, председатели цикловых комиссий, преподаватели-наставники	

		практических занятий и различных видов уроков, а также ведение учебной документации с учетом требований к электронному журналу и др.			
	Посещение занятий преподавателей-наставников, опытных преподавателей с последующим анализом	Обеспечить начинающим преподавателям возможность участвовать в занятиях, проводимых опытными преподавателями-наставниками, с целью наблюдения за методами преподавания, использования инструментов обучения и воспитания, а также формирования навыков эффективного управления учебным процессом. После посещения занятий провести анализ, обсуждение и выявление ключевых моментов и методов, которые могут быть применены в собственной педагогической практике начинающими преподавателями.	по графику		Анализ занятий

	Анкетирование для сбора обратной связи и оценки эффективности программы.	Получение оценки методов обучения, поддержки, материалов и ресурсов, предложений по улучшению программы ШНП.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Включение в итоговый отчёт работы ШНП
	Анализ работы ШНП за прошедший учебный год	Осуществить анализ работы Школы начинающего преподавателя за прошедший учебный год с целью выявления достигнутых результатов, успешных практик, а также определения направлений для дальнейшего совершенствования и развития.	июнь, 2027 г.	М. И. Данилова, преподаватель, методист	Отчёт о работе ШНП

Преподаватель, методист М. И. Данилова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе и качеству,

Л. В. Белоусова

«28» августа 2026 год